

प्रकाशक 🔑 पं व्याचीराम् शस्मा । मैनेकर वैदिक पुस्तकालय सुरादावादः





श्रो३म् \*

# ध्यानयोगपकाद्याः।

ようなながれています

े वेदवेदांगादिसच्छास्त्रमाणातङ्कतः स्वर्गानचित्स-श्रीमचोगितदमणानन्दः स्वाभिना सम्पादितः

पं ० लखीराम शम्मीशाः मवन्धे की शम्मा मेशीन शिन्टिङ यन्त्रकुष भुद्रितः।

प्रकाशक:-

मैने नर वैदिक पुस्तकालय प्रसदावाद । श्रस्य ग्रन्थस्याधिकारः प्रकाशियत्रा स्वाधीन एव रिक्तः । स्वेष्ठ शृक्ष सप्तमी सं० १८७६ । गृत्यम् १॥)

# भृचनाऐं।

(१) पूजरीडर की ग़लती तथा पेस के अध्यक्त श्रीमान् पंग्राङ्करद त्तजी शर्मा के राजनैतिक कार्य्य करते हुए जेल-जाने से अन्थ में कितनी ही बुटियां रह गई हैं जेसे २४१ से २५७ के दो फार्म आप देखें गे परन्तु तो भी वह फार्म हमने ठीक कराकर लगवा दिये हैं इसी प्रकार २०४ की जगह १०४ छुप गया है ऐसी दशा में हम पाठकों से प्रार्थना करते हैं कि हमारे प्रेमी पाठक ठीक करके पढ़नेका कछ उठाई गे और हमें इन बुटियों के लिये ज्ञमा करेंगे।

#### विनीत मार्थी

#### प्रकाशक

(२) इस प्रेस में संस्कृत, दिंदी, श्रंग्रेजी उर्दू में बुकवर्क म जाववर्क जैसे रिजस्टर; विल, रसीद, मीमो, प्रशंसापत्र, विवाहादिपत्र; लेटरपेपर, लिफाफ़ा, कार्ड, विजिटिंग कार्ड, छुन्डी श्रादि हर प्रकार के कार्य श्रति उत्तम फेन्सी शुद्ध श्रीर सस्ते हर किस्म की स्याही से रंग विरंगे छापे जाते हैं। एक वार श्रवश्य श्राज़मायश कीजियेगा।

> मैंनेज़िंग प्रोप्ताइटर शर्मा मैशीन प्रिटिंग प्रेस सुरादाबाद

## **ग्रन्थसङ्कताः**

जिन प्रन्थों के प्रमाण से यह "ध्यानयोगप्रकाश" नामक पुस्तक रचा गया है, उन सबकी प्रतीकों के संकेत नीचे लिखे अनुसार जाने ।

ग्रन्थों के नाम तथा श्रङ्ग   संकेत·
ऋग्वेद = ( श्रष्टक, श्रध्याय ) वर्ग, मएडत, श्रजुवाक, सूक्त । श्रीर मन्त्र )
यज्ञर्वेद=( ऋध्याय, मन्त्र ) यज्ज० ऋ० म०
अथर्ववेद = (काएड. अनु- रे अथर्वे०का०अ०व०म० वाक, वर्ग, मन्त्र )
योगदर्शन श्री पतञ्जलि } यो० पा० सू० मुनिकृत=( पाद, सूत्र )
श्री व्यासदेवकृत योगभाष्य व्या० भा०
र्थास्वामी द्यानन्द सर- वस्ती प्रणीत— (१)ऋग्वेदाद्भाष्यभूमिका—
(डपासना तथा मुक्ति विषय) जो सम्वत् १६३४ विकमी में मासिक ब्रह्म में खुरी थी भूमिका पृष्ठ )
(२)सत्यार्थप्रकाश द्वितीयावृत्ति ) का जो सन्१८८३ई० में छुपा था हित्य प्रव प्रव समुव ( प्रव पृष्ठ, समुद्रतास )

शा० चि० त प्रारम्भ ई० उ० मन्त्र .ईश उपनिपत् ( मन्त्र ) फेन उ० रां० मं? केन , (केन खग्ड, मन्त्र) एड उ० च० मं० कठ ,, ( चहली, मन्त्र ) प्रश्न उ० प्र० मं० प्रश्न 🚅 ( प्रश्न, मन्त्र ) मुएडक,,( मुएडक, खएड, मन्त्र ) मु॰ उ॰ मु॰ खं॰ मं॰ तेंचिद्रीय ,, ( चहां, श्रद्धवाक, ) . तैं० उ॰ व० घ० मं० मन्त्र ) इवेतारवतर ,, ( श्रध्याय स्होक ) इवेता० उ० घ० स्हो० न्याय दर्शन-( द्राध्याय, न्या॰ घ० आ॰ स्॰ आन्हिक, सूत्र ) वैशेषिकदर्शन ( अध्याय ঘঁ০ শ্ব০ প্লা০ বূ০ यान्हिक, सूत्र सांख्यदर्शन ( ऋध्याय, सूत्र ) सांख्य० छ० स० भगवद्गीता ( अध्याय, श्लोक ) स०गी॰श्र० रुलो०

टिए पण्—वेदोक्त प्रमाणीं में सर्वत्र श्री स्वामी द्यानन्द् सरस्वती कृत वेदमाप्य का ही श्राश्य लिया गया है।

१५६ के बजाय १६५ छुपा है पृष्ठ २०४ के बजाय १०४ छुप गया है २५७ के बजाय पुनः २४१ ही छुपा है आगे वह ही सिलसिला है सो ठीक करके पढ़ियेगा।

# ध्यानयोगप्रकाश का सूचानि

विषय	प्र
क्रानयोग नामक प्रथमोऽध्यायः	₹=
प्रार्थना—	Ę
<b>इ</b> त्थानिका	Ų
अनुवन्धचतुष्ट्य ( विषय, प्रयोजन, अधिकारी श्रीर	
सम्बन्घ )	<b>=-</b> ₹8
उपक्रम	१५
सृष्टिविद्या	<b>१</b> ६
जगत् का कारण	<b>१</b> ७
ष्रह्मार्डचक्र .	२०
सोलह कला	્રવ્ય
पञ्चक्लेश	を云
पांच मिथ्याज्ञान	र≍
शक्तियां श्रोर श्रशक्तियां २=	₹&
नव तुष्टियां	રક
💶 🚼 🕽 अणिमादि श्रष्ट सिद्धि	35
म् सिद्धि   श्रिशिमादि श्रष्ट सिद्धिः   प्राक्तिमतातुकुल श्रष्ट सिद्धिः	ģo
षडऽएक	多年
पिएडचक्र •	કર
पांच प्रकार के श्रसद्य भयद्गरे दुःख	ઇઇ
सृष्टिरचनक्रम	୫୫
सृष्टि के २५ तस्व	
सृष्टि के ३४ कारण तस्व	ÅΦ
द्रव्यों के नाम और ग्रुण	¥Ł

## ृ विषयसूची ।

n territ	પૂર
् <sub>स्य हे</sub> . दविद्या	प्रव
भूतुचक २०	yy.
तवाल द्वता	¥£
विधावसावसावसावस्य वस्य वस्य वस्य	48
ध्यानयोग की प्रधानता	
थोगविष्यक ईश्वराझा	६२
<b>अ</b> क्षज्ञानीपाय	ER
्र शरीर का रथरूप में वर्णन	६६
जीव का कर्त्तव्य	સ્છ
इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त चर्यान	७२ .
योगानुष्ठानविषयक उपदेश की भावश्यकता	E.
कर्मयोग नाम द्विनीयाध्याय ८०२	२१
र्भ की प्रधानता	E0
रुषों को योगानुष्ठान की खाहा	#R
स्त्रियों को योगानुष्ठान की भाषा	Ξ¥
योगह्याख्या	<b>इ</b> ६
योग क्या है और कैसे प्राप्त होता है	8.
बित्त की वृत्तियां	£8
प्रमाण् वृत्ति	<b>8</b> 4.
विपर्ययवृत्ति	१००
विकल्पवृक्षि	१०१
<b>निद्रा</b> वृत्ति	१०२
स्मृति वृत्ति	१०३
मृत्ति शम प्रथम	fog
वृत्तियाम द्वितीय	ફ ૦૪
ႇ देश्वर का जन्मण और महस्य	804

## विषयसूची ।

मृत्तियाम तृतीय	است
प्रत्व जाय का फल	808
नव योगमल	१०इ
योगमलजन्य विष्नचतुष्टय	र११
<b>पू</b> त्तियाम चतुर्थ	११३
वृत्तियाम पञ्चम	<b>\$</b> \$\$
प्राणायाम का सामान्य वर्णन	११४
अष्टांगयोग का वर्णन	११७
अष्टांगयोग का फल	7.50
योग के आठों अंग )	
[१] यम ५प्रकारके ∫	११=
[२] नियम ५ प्रकार के	१२०
यमी के फल	₹રફ
नियमोंके फन	१२५
यम नियमों के सिद्ध करने. की सरतयुक्त	१२६
(क) गुणत्रय के लच्चण	१२७
[ज] गुलत्रय की संभियां	१३०
(ग) चित्त की ५ श्रवस्था	१३२
[घ] चित्त के ३ स्वभाव	१३३
(३) आसन की विधि	१३५
्र इंद्र मासने का फल	१३६
[ ४ ] प्राणायाम क्या है	१३७
्र प्राणायामविषय्क प्रार्थना 🕽	
प्राणायामचतुर्विध की व्याख्या	353
प्राणायामचतुर्विघ की सामान्य विधि संसिप्त	<b>18</b> \$
प्राणायाम प्रथम की जादिम विधि (वो घारणा)	१४२ ~

#### . विषयस्वी ।

् । प्रथम की अन्तिम विधि	१४३
प्राणायाम प्रथम की सम्पूर्ण विस्तृतं विधि पुनस्क	१४४
प्राणायामप्रथम के समस्तं ग्यारही श्रंगी का प्रयोजन	र १४६
[१] श्रासन का प्रयोजन	१४६
[२] जिंह्वा की तालुमें लगाने की ज्योज	१ १४६
र्पश्वरप्रणिधान अर्थात् समर्पण [ भक्ति ] योग } की पूर्ण विधि	१४७
चमक दर्शन [रोशनी का निवेध]	, tyo
ध्याता ध्यान ध्येय आदि त्रिपुटियाँ	१५४
(४) प्राण आदि वायु के आकर्षण	•
का प्रयोजन तथा उसको ऊपर चढ़ाने 🔓 १५५	१५६
और नीचे उतारने की कथा	
(५ मूलनाड़ी को ऊपर की आरे)	*
आकर्षण करने का प्रयोजन	840
(६) चित्त और इन्द्रियों को ध्यान के स्थान	
में स्थिर रखने का श्रिभग्रय	१५=
(७) प्रणव का मानसिक (उपांशु) जाप	-
शों वर एक रस करने का अभिभाय	१६०
(क) श्रावरण, लयता श्रीर निद्रा	
वृत्तियोंके शान की आवश्यकता	१६१
(स्त्र) निद्रा में जीव श्रीर मन की स्थित ]	१६२
ः) प्रण्वजाप की विधि ]	950
े ) ब्रह्माग्रङादि तीन स्थान की धारगाश्चीका प्रयोजन ]	150
े । अपने को अपने से दहेशों है क्षेत्र कोने <i>न फी</i>	१६४
ले जाने का श्रमिप्राय	240

## विषयसूची ।

् ११) अपने आत्रा को परमात्मा में लगा देने विपना	<b>₹</b>
श्रभिप्राय . }	:
(क) सप्त व्याहति मन्त्र	
प्राणायाम द्वितीय की विस्तृत विधि	१६८
प्राणायाम वृतीय की विस्तृत विधि	१७०
प्राणायाम चतुर्थं की विस्तृत विधि	१७२
भी व्यासदेव तथा स्वामी दयानन्द	
सरस्वती सम्पादित चारी प्राणायामी 🖁	१७६
की विधि	
श्राश्चर्यदर्शन से चिकत होकर योग के	
सिद्ध होने का निश्चय करना देवासुर रिप्प	<u> -</u> {=&
संग्राम • )	
प्रत्यायाम वीर्याकर्षक अर्थात् ऊर्व्वरेता होने की विधि	१≃७
प्राणायाम गर्भस्थापक अर्थात् गर्भाधानविधि	१८८
प्राणायामी का फल	१८१
(५) प्रत्याहार	२०३
प्रत्याहार का फल	द०३
साधनवतुप्य मुक्ति कै	२०४
पञ्चकोशस्याख्या	२०५
श्रवस्थात्रय	કરાય
(ग) शरीरत्रय (वा शरीर चृतुर्विध)	२१७
(२) मुक्ति का द्वितीय साधन—वैराग्य	२१६
(३) दतीय साधन—शमादि एकसम्पत्ति	२२०
(४) चतर्थं साधन—समुचत्व	२२१
ા છા વાલ સાલગગુરૂપાં જ	

#### विश्यस्वी ।

नाम तृतीयाध्याय	२२१,	३३⊏
<b>ं</b> घरंदना ्		२२१
प्रार्थं ता [ मानस शिवसंकरण सहित ]	23	ક, રસ્પ્ર
(६) धारणा (वेदोक्षप्रमाण सहित )		२३०
(७) ध्यान		२४०
( = ) समाधि के लक्त्रण तथा भेद	ā	१४०
समाधिका श्रानन्द् समाधिविषयक मिथ्या विश्वास	}	दक्ष्रे
समाधि का फल		રયુષ્ટ
संयम		રકપ્
संयम का फल-		२४६
संयम इन्द्रियों को दिव्य शक्तियों में		રકદ
संयम धनव्जय यायु में		સ્પૃ૦
संयम सूत्रात्मा वायु में		રપૃશ્
वासनायाम की न्याख्या		<b>વપ્ર</b>
शन्द की उत्पत्ति शब्द स्वरूप फल श्रौर	लच्चग् १५	છ, રપૂપ
शुब्दव्रहा का माहात्म्य		સ્પૃદ્
( वासनायाम की विधि सर्वभूतशब्दश	ान )	<b>ર</b> કર
मोत्त वा मुक्ति		२४३
मोज्ञपप्ति की विधि विद्या और अविद्या व		से २४३
(क) विद्या और अविद्या चार २ प्रकार व		રકપ્
( ख ) सम्भूति और असम्भूति उपासना व	हा निषेध	২৪৩
मोत्तप्राप्तिकी विधि सम्भूति और असम्भूति	तके उपयो	गसे२४⊏
( ग )विद्या श्रौर ग्रविद्या के विपरीत उपयोग में हानि	.}	રક્ષદ
( घ ) ऋविद्याजन्य पांच क्लेश		વયુ∙

### विषयसूची ।

मोज का लक्ष माज विषयक वेदोक प्रमाण	२५३ २५५ २६१ २६३ २७४
	२६१ २६३
मोत्तशत [ मुक्त ] जीवाँ को श्रणिमादि	२६३
्र मोल् का ऋधिकारी ऋधर्मी नहीं होता	
<b>प्रात्मघाद्—</b> जीवात्महान	ગ્હાર
परमात्मझान	
विद्यानोपदेश—योगी का कर्चध्य	२८४
उपास्य देव कौन है	२हर
शुरु शिष्यं का सत्य	રદદ્
	हे००
परमेज्यर की उपासना क्यों करनी चाहिये	३०३
ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की आजा	Fox
गुरु शिष्य का परस्पर वर्ताव	३०६
याग सब श्राध्रमां में साधा जा सकता है	३०≡
	३११
श्रन्निहोत्रादि यहाँ का श्रनुष्टान संन्याश्रम } से अविरिक्त तीनों श्राश्रमां में कर्त्तव्यधर्म हैं }	३१२
मानस द्वानवर्ष	३१४
	३१७
	३२१
	<b>3</b> 34

# विपयसूची ।

वदाने का उपदेश योगञ्जषमञुष्य पुनर्जन्म में भी योगरत होता है	े <del>३</del> २७
मरण समय का ध्यान	<b>३३१</b>
मरण समय की प्रार्थना	३३२
योगी के उपयोगी नियम 🕠	३३३
मन्धसमाप्तिचिषयक प्रार्थना	३३७
निजवृत्तान्त -	३३⊏



#### # श्रो३म् #

बत्सत्परब्रह्मणे परमात्मने सच्चिदानन्देश्वराय नमान्त्रम

## স্বাথ—

# क्षी ध्यानयोगप्रकाहाः है

李孝孝奉奉

तत्र ज्ञानयोगा नास् प्रथमोऽध्यायः

आदी प्रार्थना

ः स्त्रों-त्रिश्वानि देव सवितदु रितानि परा**ग्रव**।

्यद्भद्वं तन्न श्रासुव । १ ॥

धो हम् शान्तिः ह ॥ यज्जु० क्रध्याय ३० मं० हे॥

अर्थः—हे सिंबदानन्दानन्तस्व्रप ! परमकारुणिक ! हे, अनन्दिव । परवद्मपरमात्मन् ! [देव] आप विद्याविज्ञानार्क प्रकाशक तथा सकल जगहिद्याद्योतक और सर्वानन्दप्रद है।

तथा [सवितः] हेजगरिपता । श्राप सूर्यादि श्रिक्त छि के कर्ता सर्वेश्वर्यसम्पन्न, सर्वशक्तिमान् श्रीर चगाचर जगत् के श्रात्मा हैं। इस कारण हम संग्रहोग श्रदा,भक्ति ग्रेम श्रादि श्रंपनी सम्पूर्ण माङ्गलिक सामग्री से सिवनय श्रथात् श्रत्यन्त आधीनतापूर्वक श्रीमानादि हुए गुणों को त्याग कर शुद्ध श्रात्मा श्रीर श्रन्तःकरण से बारवार यही प्रार्थना श्राप से करते हैं कि हमारे [विश्वानि दुरितानि ] सम्पूर्ण हु:क्षी अग्रेर हुए गुणों को [परा सुवः ] हपया नए कर दीजिये।

्यद्भद्रम् ] कत्याण, जो सव दुःखाँ, दुर्गुणाँ होता से रहित तथा श्रभीष्युणांनन्दादि भोगों श्रीर श्रीमं गुणीं से शुक्त हैं। [तन्न श्रासुच] वह हमको सब प्रकार सब श्रोर से श्रीरं सर्वदा के लिये सम्प्रदान करके हमारी सम्पूर्ण श्राशा फलित श्रीर एम लोगों को एतार्थ फीजिये। श्रीर गुक्त श्रालित श्रीर एम लोगों को एतार्थ फीजिये। श्रीर गुक्त श्रालित श्रीर [शान्तिः ३] चिविध संतार्थों से पृथक् रिक्षये कि निर्विष्न यह ग्रन्थ समाप्त होकर सुमुक्त जनों का हितकारी हो।

#### ॥ ऋोक ॥

ब्रह्माऽनन्तमनादि विश्वकृदणं सत्यं परं शाश्यतम्, विद्या यस्य सनातनी निगमगृद्वैधर्मा विध्वंशिनी । वेदाख्या विपत्ता हिता हि जगते नुष्यः सुभाग्यमदा, तन्त्रत्वा निगमार्थध्यानविधिना योगस्रस्तु तन्त्रन्यते। १।

अर्थ-जिस परमातमा की वेद नामिका निर्मूल विद्या परमार्थ अर्थात् स्वरूप से सनातनी, निध्य परके जगत् की हितकारिणो मनुष्यों को सम्पूर्ण देशवर्य भोगों से गुक्त सी-भाग्य सम्पत्तिदायिनी तथा सकत वैधर्म्यजन्य वेद विरुद्ध मतमतान्तरों की विध्वंस करने वाली है, उस अनन्त. अनादि

दिप्पण \* [भद्रम्] मोत्तसुत तथा व्यवहारसुख दोनों से परिप्रित, सर्वकल्याणम्य जो सुख है, उसको भद्र फहते-हैं अर्थात् एक तो सांसारिक सुख, जो सत्य विद्या की प्राप्ति से ग्रम्युदय अर्थात् सुख का प्राप्त होना। दूसरा, त्रिविध दुःख से अत्यन्त निवृत्ति होकर निअयस और सन्या सुख = मोत्त का प्राप्त होना [ ऋ० मू० पू० ३ ]

खिकतां, श्रजनमा, सत्यस्वरूप श्रीर सनाः ध्राना स्थ् श्रत्यन्त प्रेम श्रीर मिक्तमाव से विनय पूर्वक श्रांति में लिक्न निगम जो वेद उसका सारमूत तत्व श्रर्थ जो परमानमा उस-की प्राप्ति कराने वालो श्रीर ध्यानरूपी सरल विधि से सिख होने वाली जो योगविद्या है उसका में वर्णन करता हूं। श्रत-ख्व श्राप मेरे सहायक हुजिये।

परमात्मा उसकी प्राप्ति कराने वाली श्रीर ध्यार्न कपी सरल विधि से सिद्ध होने वाली जो योग विद्या हैं. उसका मैं वर्णन करता हूं श्रतएव श्राप मेरे सहायक द्वजिये।

#### ॥ ऋोक ॥

सर्वात्मा सच्चिदानन्दोऽनन्तो यो न्यायकृच्छुचिः। भूर्याच्यां सद्दायो नो दयालुः सर्दशक्तिमान्॥२॥ 'झा० वि०]

शर्थ—हे सव के अन्तर्थामी शातमा प्रमात्मन्। श्राप सत् वित् श्रीर श्रानन्वस्य एवं हैं तथा श्रानन्त, न्यायकारी निर्मल [सदा पवित्र]दयालु श्रीर सर्वसामध्ये युक्त हैं, इत्यादि श्रानन्त गुण्विशेषविशिष्ट जो आप हैं सो मेरे सर्वथा सहायक हुजिय जिससे कि मैं इस पुस्तक के बनाने के निमित्त समर्थ हो जाऊँ।

श्री ३म् शन्नो मित्रः शं वरुणः शन्नो भवत्वर्ध्यमा । शन्नः इन्द्रो खुइस्पतिः शन्नो विस्णुइक्क्रमः ॥ नमो न-ह्याणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यनं ब्रह्मासि । त्वायेव प्रत्यनं ब्रह्म विद्वयामि । ऋतं विद्वयामि । सत्यं विद्वयामि । तन्मामवतु । तद्वक्तारमवतु अवतु माम् अवतु बक्तारम् ॥ अो ३म् शांतिः शांतिः शांतिः ॥ ीयोपनिषदि शिलाध्याये प्रथमानुवाकः

श्रीरम् ] हे सर्वग्त्तक, सर्वाधार, निराकार परमेश्वर ! [नः+मिनः+शम् ] ब्रह्मविद्या के पढ़ने, पढ़ाने, सीखने, सिखाने, हारे गुरु शिष्यों, स्त्री पुरुपों पिता पुत्रों श्रादि
सम्बन्ध वाले, हम दोनों के धर्म, अर्थ, काम और माल् सम्बन्ध खले की प्राप्ति के लिये सब फे सुदृद् आप तथा
हमारा प्राण् वायु आप के अनुप्रह से कल्याणकारी हो। [वरुश्राम्यम्] हे स्वीकरणीय विष्टेश्वर ! आप तथा हमारा
अपान वायु सुखकारक हो।

[ श्रर्यमा+नः+राम्+भवतु ] हे न्यायकारी यमराजपरमा-तमन् । श्राप तथा हमारा चल्लू न्द्रिय+हमारे लिये+सूख-प्रद्+हों।

[ इन्द्रः+रः+शम् ] हे सर्वेश्वर्यसम्पन्न ईश्वर !श्याप तथा हमारी दोनों भुजा हमारे सांसारिक थ्रीर पारमाथिक दोनों प्रकार के सुखी थ्रथात् समग्रे श्वर्य भोगों की प्राप्ति के निमित्त सुस्रकारी सक्लैश्वर्यदायक थ्रीर सर्वेवलदायक हों।

[ बृहस्पतिः+'नः+शम्' ] हे सर्वाधिष्ठाःना विद्यामागर बृहस्पते।श्राप सद्धिहान् वहानिष्ठ,द्रहावित् श्राप्तजन ब्रह्मविद्या क्षी प्राप्ति के लिये+हम्को विद्याविज्ञान प्रद हो।

[विष्णु:+उरुक्रमः+नः+शम्] हे सर्वव्यापक+महापराःुक परमेश्वर! हमको श्राप श्रपनी दया करके योगिक्रिक्र वलः वीर्य श्रीर पराक्रम प्रदान की जिए कि जिल के द्वारा मोल छुछ प्राप्त करके हम दोनों श्राप की व्याप्ति में सर्वत्र श्रव्याहतगतिपर्वक स्वच्छानुसार श्राप के ही निष्केवल श्राधार में रमण श्रीर भ्रमण करते हुए श्रसृत छुछ को भोगते रहे। [नमो+ब्रह्मणे ] हे पसर्वोरिविराज्ञमन के ब्र्वाना सर्व ... सहान् ! श्रापको हमारा नमस्कार प्राप्त हो ।

[वायो+ते+नमः] हे अनन्तवीयं सर्वशक्तिमन्नीश्वर! आप का हम सिवनय प्रणाम करते हैं। वर्षोकि—[त्वम्+एव +प्रत्यत्रम्+प्रद्यन्भ्यसि] आप ही हमारे पूज्य सेवनीय और अन्तर्यामीक्षप से प्रत्यत्त इप्रदेव और सब से बड़े हो, इसलिये [त्वाम्+एव+प्रत्यत्तम्+व्रत्य+विष्यामि] में समस्त भक्तों, जिजासु वा मुमुद्ध जनों के लिए अपनी वाणी से यही उपदेश करूंगा कि आप ही पूर्ण्व्रह्म और उपास्यदेव हैं। आप से सिन्न ऐसी अन्य कोई नहीं इसी यातको मनमें धारण करके—

[ ऋतं+चदिष्यामि ] मैं वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से, ही इस प्रनथ के विषय का याथानश्य कहुंगा श्रीर—[ सत्यं+ चदिष्यामि ] मन कर्म श्रीर वचन से जो कुछ इस प्रनथ में कहुंगा, सो सब सत्य ही सत्य कहुंगा।

[ तत्+माम्+श्रवतु ] इसिलये में सानुनय प्रार्थना करता हु कि इस प्रन्थ की पूर्ति के लिए श्राप मेरी रक्ता कीजिए।

[तत् वक्तारम्+श्रद्धतु] श्रव में वारंवार श्राप से यही निवेदन करता हूं कि उक्त मुक्त सत्यवक्ता की छुपया सर्वथा ही रक्ता कीजिए, जिस्मे कि श्राप के श्रावापालनरूप सत्य कथन में मेरी बुद्धि स्थिर होकर कभी विरुद्ध न हो। श्रोदम् श्रांतिः शांतिः शांतिः॥

अतुएव हमारा आप से अतिशय करके यही विनय है कि हम सब लोगों [उक्त गुरु शिष्यादिकों] के तापत्रय नष्ट हो

कर हमारा कल्यालं हो।

्छो ३म् — भू — र्भु वः — स्वः ॥ मत्स्वितुर्वरेषयम् भर्गो देवस्य धीमहि । धियो यो नः प्रचोदयात् । . . -य० छ ३६ म ०३ - तें है+मनुष्याः+यथा+वयम्"=हे मनुष्यों !
जैसे हम लोग भृः=[कर्मविद्याम्]=कर्मकागृड की विद्या
[कर्मयोग] वा यजुर्वेद भुवः=[उपासनाविद्याम्]=उपास्वताकागृड की विद्या [उपासनायोग] वा साम येद स्वः=
[क्रांनविद्याम्]=ज्ञानकागृड की विद्या [क्रानयोग] वा
अप्रवेद और इस त्रयो विद्या का सारक्ष्य ब्रह्मविद्या अथवेवेद
वा [विज्ञानयोग] "अधीष्य"=संग्रह पूर्वेक पढ़के "तस्य"
देवस्य=[कमनीयस्र]+सचितुः=सक्तंश्वर्थ प्रदेश्वरस्य
यः+नः+धियः+प्रचोदयात् [प्रेरयेत्]

उस कामना करने के योग्य+समस्तैश्वर्ध के देने वाले परमेश्वर के कि जो+हमारी+धारणवती बुद्धियों को धर्म, अर्थ, काम और मोज की सिद्धि के लिए युभ कर्मों में लगाता है।

तत्≂इन्द्रियैरप्राद्य परोक्तम् ]

उस इन्द्रियों से न प्रहण करने योग्य परोत्त [परमगूद्र श्रौर सुदम]

वरेएयम् = स्वीकर्तव्यम् = स्वीकार करने योग्य, उग्र— भर्ग = सर्वेदुःखप्रणाशकं तेजःस्वरूपम्

"श्रीर" सर्वदुर्जी के नाशक

. तेःस्वरूप का

भीमहि = ध्यायेम =ध्यान करते हैं।

तथा यूयमें प्येतद्ध यायत = वैसे तुम लोग भी इसी का ध्यान किया करो।

भावार्थः-जो मनुष्य कर्म, उपासना और ज्ञान सम्यन्धि विद्यांओं का सम्यक् प्रहण करके सम्पूर्ण ऐश्वर्य्य से युक्त परमात्मा के सार्थ अपने आत्मा को युक्त करते हैं,तथा अधर्म अनेश्वर्थ और दुःखं रूप मलों को हुड़ा के र्युना सर् और खुर्जों को प्राप्त होते हैं। उनको अन्तर्यामी कर्मे निकर्र आप ही धर्म के अनुग्रान और अधर्म का त्यान कराने को संवेच चाहना है।

श्रतः हे महाविद्यायाचोऽधिपते ! बृहस्पते ! श्राप से मेरी यही पार्थना है कि श्राप श्रवश्य मेरी बुद्धिको विमल कीजिए जिससे कि में ध्यानयोग प्रकाशण नामक इस प्रन्थ के प्रन्थन

का समुद्र को सरलता से पार कर सक्।

## उत्थानिका।

प्राणिप्राच तायत्रय से पृथक् रहकर आनन्द में मन रहने की इच्छा रखते हैं. किन्तु अक्षानवरा उस सब्बे सुस्त को प्राप्त करने का यथिनत उपाय न जानकर, अनुचित कमों में प्रवृत हो जाते हैं उपाय "ध्यानयोग" है, जिसका वर्णन इस पुस्तक में किया जाता है, सुन्त, सांसारिक और पारम-थिंग भेद से दो प्रकार का है। दोनों ही सुन्त "ध्यानयोग" से प्राप्त होते हैं। इसही आश्रय को मन में धारण करके प्रथम वेदमन्त्र द्वारा परमेश्वर से यही प्रार्थना की है कि हे परमका-रुणिक परमिता हमको भद्र नाम दोनों प्रकार के सुन्नों से परिपृत्ति की जिप।

सांसारिक छुख सासारिक शुम कर्मों का फल है। श्रीर पारमार्थिक सुख परमार्थ सम्बन्धी कल्याणकारी कर्मों का फल है। सो दोनों ही पुरुषार्थ पूर्वक करने से उन्नफलदायक

होते हैं।\* 🗀

<sup>\*</sup>टिप्पण्—जिस से श्रान्मा शान्त, संतुए, निर्भय, इस, इपित श्रोर श्रानन्दित होकर हुख माने, उस को हुख जानो

श्रय श्रज्जुतन्धचतुष्ट्यवर्ष्णनम् ्रोद्धार्थे सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते । शास्त्रादौतेन वक्तव्यः संवन्धं सप्रयोजनः ॥१॥

१ विषय, २ प्रयोजन, २ अधिकारी, और ४ सम्बन्ध, इन चार चस्तुओं का नाम अनुयन्ध चतुष्टय है प्रत्येक प्रत्य वा कार्य के ये ही चारों प्रधान अवश्य होते हैं अर्थात् इनके विना किसी कार्य का प्रयन्ध ठीक नहीं होता। इन में से कोई सा एक भी यदि न हो वा अज्ञात हो अर्थात् यथार्थ रूप में स्पष्ट से न जाना चा समसा गया हो तो वह प्रन्थ वा कार्य खंडित सा जाना जाता वा रहता है। अर्थात् उसका फल वा प्रयो-जन यथावत् सिद्ध नहीं होता, इस लिये इन का जता देना अतीव आवश्यक हुआ। जैसा कि उपरोक्त श्लोक में कहा है कि:—

श्रोता सिद्धार्थ सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं प्रवर्तते ) सुनने वाला सिद्ध श्रर्थं ( सुर्व्य प्रयोजन ) तथा सिद्धसम्बन्धं [ सुर्व्य सं-बन्धं ] को सुनने के लिये प्रश्चल होता है ( तेन शास्त्रादों स-प्रयोजनः सम्बन्धः वक्तन्यः ) इस लिये शास्त्र के श्रादि में प्र-योजनसहितं सम्बन्धं को कहना उच्चिन है ॥

श्रीर जिस से श्रातमा को संकोच, भय, लजा, शोक सन्नाप श्रिप्रसन्नता, श्रशान्ति श्रादि प्राप्त हो, वहां जानो दुःखं वा दुःखं का हेतु है। श्रतः विषय लम्पर जो विषयानन्द में सुख मानते हैं, वह संश्रा कांसारिक सुख नहीं है, किन्तु सांसारिक व्यवहारों का धर्म युक्त वर्तमान सांसारिक सुख का हेतु जानो, जिस से श्रातमा तृप्त होता है और परिणाम में शुम प्रका प्राप्त प्रता होता है और परिणाम में शुम

- (१) विषय सम्पूर्ण वेदादिशास्त्रों के अनुकूल जो ''ध्यान योगप्रकाश, नामक यह आत्मविद्या [ ब्रह्मविद्या वा योगविद्या ] का वोध कराने वाला अन्ध है, इस करके प्रतिपादित [ प्रतिपाद्य ] जो बहा उस परब्रह्म की जो प्राप्ति की ही इस अन्य का विषय है। अर्थात् इस अन्य के ब्राध्रय से प्रधम अपने अर्थ का नाम जीवातमा का बान तहुपरान्त अन्त में परमात्मा नाम ब्रह्म का जान साह्यात् होता है [जिस, को ब्रह्म प्रति भी कहते हैं ] यही अन्तिम परिणामक्य ब्रह्मप्राप्ति अधान विषय जानो ॥
- (२) प्रयोजन-उक्त ब्रह्मप्राप्ति नामक विषय को फल सब दुःखों की निष्ठत्ति तथा परमानन्द की प्राप्ति ब्रध्मित् मोच खुख हैं। जिस सत्य सुख की इच्छा सब प्राणी करते हैं और और जिस सुख के परे श्रधिक कोई सुख नहीं। यही सुख की परम अवधि है। अतः सुक्त होकर मोच सुध का प्राप्त होते

हा मुख्य प्रयोजन है। ऐसे महान् उत्कृष्ट फल के 'ध्यानयोगप्रकाशास्य, प्रन्थ को सब को आश्रय माँ श्रवसम्बन करना उचित है।।

# ॥ अधिकारिभेदनिरूपण्य ॥

(३ श्रिशिकारी-धदयमाण साधन चनुष्य में कहें चारों साधनों से युक्त जो फोई मनुष्य [स्त्री वा पुरुप ] हो-ता है, वही मोच श्रीर बहा प्राप्ति का परमोत्तम [श्रेष्ठ ] श्र-श्रिकारी माना जा सकता है। सो मोच की इच्छा रखने घाले मुम्च वा ब्रह्म की प्राप्ति कप खोज में नत्पर जिज्ञासु को उत्तम अधिकारी बनने के लिये प्रवल प्रयत्न और श्रद्धानत पुरपार्थ पूर्वक साधन चतुष्टय का श्रद्धान निरन्तर और निरास हो कर करना श्रतीय उचिन है।

े ब्रह्मविद्या के जिद्धासु नथा मुमुजु को योगाभ्याम करना उचित है। पूर्ण योगी होने के निमित्त उसको पूर्ण अधिकार प्राप्त करना चाहिये और उस पूर्ण अधिकारी में प्रधानतया इतने लक्षण होने चाहिये, जो नीचे लिखे हैं।

श्रद्धानीर्थस्मृतिसमाधिमज्ञापूर्वक इतरेषाम् । यो० पा० १ सू॰ २०॥

अर्थात् (१)श्रद्धा-परमातमा में विश्वास पूर्वेक हेढ़ शक्ति और प्रेन भाव तथा वेदादि संस्य शास्त्रों और आप विद्वानों के उपदेशादिक वाक्यों में निम्नान्तम और अटल विश्वास र-खने को श्रद्धा कहते हैं॥ १॥

(र्) वीर्य-उक्त असा के अनुसार आचरणादि करने में क्षेत्र उत्साह, उत्करठ वा देवं पूर्वक पुरुषार्थ सर्थोत् अनेक विष्न उपस्थित होनेपर भी प्रयत्नक्षय उद्योगको न त्यांगना स्वर् उद्योगी और साहली होकर योगाभ्यास के अनुप्रान में निर्न्तर तत्पर रहना बीर्य कहाता है। ऐसे पुरुषार्थ से योगवीर्य दियोग का सामर्थ्य वा वल ] ग्राप्त होता है, इसी कारण इस

(३) स्मृति—जो शिक्षा वा उपदेश गुरुमुख वा विद्वा-नोंसे प्रहण किया हो उसका यथावत् समरण रचना, भूलना नहीं और वेदादि सत्य शास्त्रोक्त श्रधीत ब्रह्मविद्या को भी-याद रखना समृति कहाती है

(४) समाधि समाहित चित्तं श्रंथात् चित्तं की सा-वधानता चा पकांत्रता समाधि कहाती हैं॥

(५) प्रज्ञा-निर्मल बुद्धि जिल से कि कठिन विषय भी शीघ समभागे आसके तथा उस में किसी प्रकार का संशय संशय, शंका वाभ्रान्ति न रहें पेसी विमल ज्ञानकारिकी बुद्धि को प्रज्ञा जानो॥

## अनुनन्धचतुष्ट्य ।

तीव श्रद्धायः न जिल्लासु को ही योगवल नाम वीर्थ प्राप्त होता है ॥ १ ॥ उक्त पुरुषार्थ युक्त उत्साही योगी श्रर्थ त् योग वंल प्राप्त मुमुजु को तिह्वयपक स्मृति भी रहती है ॥ २ ॥ स्मृति की यथावन स्थिति होने पर चिक्त श्रानन्दमय होकर व् सायधान होजाता है श्रर्थात् समाधि भी प्राप्त होतो है ॥ ३ ॥ यथावत समाधि का परिखाम प्रज्ञा हे श्रर्थात् सस्यासत्य का निर्खय करके वस्तु को यथार्थ क्य से जान लेने का जो विवेक है उस विवेक का साधन रूप जो श्रन्तः करण की विमल शृद्धि और निश्चयात्मिक वृत्ति है उस पृत्ति का नाम प्रशा है श्रीर महा का साधन लमाधि हैं तात्पर्य यह है कि समाधि मात होने से विदेक [यथार्थज्ञान ] की सत्ता होती है जिस विदेक हारा निरन्तर योगाभ्यास करते रहने से असम्भज्ञात समाधि मात होती है जिसमें जीवात्मा को निजस्बरूप का यथार्थ निर्भान्त झान पात होता है ॥ ४॥

पूर्वोक्तस्वगत इन्रेपाम्, पदं का अभिमाय यह है कि जीवन्मुक अर्थात् श्रेष्ठकोटिके योगियों से भिन्न मध्यम किए आदि योग्यता वा कत्ता वाले अथवा नव शिन्तित योगियों में मुमुन्तत्व की सम्मावना तब हो सकती है कि जब वे लोग उक्त श्रद्धा आदि लक्षणों से युक्त होजावें अतः उग को वित है कि विद्वाना के संग से उपदेशों का अभ्यास करके उक्त लन्णों से युक्त होकर मुमुन्त जिक्कासु वा योगपने की योग्यता वा अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकार प्राप्त करें अर्थात्

पातंत्रल योगशास्त्रानुसार तीन प्रकार के अधिकारियों के १८ भेद इस रीती से होजाते हैं कि योगसाधन के उपाय तीन प्रकार के हैं। १ मृदु २ मध्य और ३ अधिमात्र। अतः नान योगिजन वा अधिकारी तीन ही प्रकार के हुए॥१ मृदु-पाद अधिकारी २ मध्योपाय अधिकारी और३ अधिमात्रोपाय अधिकारी॥

फिर सबैग नाम किया हेतु हक तर संस्कार अर्थात् जनमा-नतरीय संस्कार जन्म कियाकी गित के मृदु मध्यु मन्य और तीव मेद से तीन प्रकार इन अधिकारियों में होते हैं। अनः प्वॉक्त तीन प्रकार के प्रत्य क अधिकारी के संवेग मेद से तीन तीन भेद होने से नई प्रकार के अधिकारी हाते हैं फिर-अधिकारियों के पुरु गर्थ के तीव और अतीव भेदभाव से, दो दो भेद होकर नव के द्विगुण नाम अठारह भेद हो जाते हैं।

- । १ सद्याय सदुसंवेग श्रतीव घिषकारी
- । २ सृदृपाय सृदुसंवेग तीव श्रिकारी
- े १ । ३ सृद्गाय मध्यसंवेग छातीब अधिकारी
  - । ४ मृद्गाय तीवसंवेग तीव श्रधिकारी
  - । ५ मृदूपाय तीवसंवेग तीव अधिकारी
  - । ६ सृद्पाय तीवसंवेग तीव श्रविकारी
  - । ७ मध्याबाय सृदुसंवेग श्रतीव श्रधिकारी 🗻
  - । = मध्योपाय मृदुसंवेग तीघ अधिकारी.
  - । ६ मध्योपाय मध्यसंवेग खतीब अधिकारी
  - र्। १० मध्योपाय मध्यसंवेग तीव्र श्रिधिकारी
  - . २ । ११ मध्योपाय तीव्रसंवेग द्यतीव द्यधिकारी
    - i १२ मध्योपाय तीव्रसंवेग तीव श्रधिकारी
    - । १३ अधिमात्रोपाय मृदुसंत्रेंग अतीव शिषकारी
    - । १४ अधिमात्रोपाय स्टुलंबेग तीम अधिकारी-
  - ३ । १५ अधिमात्रोपाय मध्यसंवेग ऋतीव अधिकारी
    - । १६ अधिमात्रोपाय मध्यसंवेग तीव अधिकारी
    - । १७ अधिमाचोपाय तीयसंबेग:प्रतीव अधिकारी
    - । १८ अधिमात्रोपाय तीव्रसंवेग तीव अधिकारी

संचेप से मुख्य२ ये अठारह थेद कहे गये हैं, किन्तु पूर्वी-क योग स्वानुसार अदा, दीर्य, स्नृति, समाधि प्रहा आदि अधिकारियों के लक्षण भेद, साधन चतुप्रयोक्त साधनोपसा-धनों के भेद तथा वर्ण भेद सत्य रज तम आदि वैगुएयभेद, सत्संगजन्यभेद तापत्रय वा शान्तित्रयभेद, इत्यादि शारीरिक, मानसिक और आस्मिक, गुणों के भेद, भावाऽयाव, न्युनाधिका तारतस्य, समता, विषमता आदि अनेक कारणों करके अधि- कारी जनों के अगणि नमेर होते हैं, वे लब इन हो १० मेरों के अन्तर्गत वा अवान्तर मेर जानो।

(३) सम्बन्ध-पूर्वीक बह्मप्रतिनामक " विषय " तथा उसके फल वा प्रयोजन नामक पूर्वीक " मोज्ञ सुख " इन दोनी का " ध्यानयोगप्रकाश " ग्रन्थ के साथ प्रतिपाद प्रतिपादक सम्बन्ध हैं।

ब्रह्म (ईश्र) श्रीर श्रधिकारी (जीव )का श्रनुक्रम से उपास्य उपासक, सेन्य सेनक, पूज्य प्जक, प्राप्य प्रापक ध्येय ध्यता, श्रेय द्वाता, प्रमेय प्रमाता, ज्यापक ज्याप्य, जनक अन्य श्रीर पिता पुत्र श्रादि सम्बन्ध हैं।

विषय और घधिकारी का प्राप्य प्रापक सम्बन्ध है। इसी प्रकार प्रयोजन और श्रधिकारी का भी प्राप्य प्रापक ही सम्बन्ध है।

श्रधिकारी श्रीर ग्रन्थ का तुध योवक, हाता ज्ञापक, • प्रमाता प्रमाण सम्बन्ध है।

अर्थात् अधिकारी जव प्रन्थोक वाक्यों के प्रमाण से पूर्ण (ज्ञान) प्राप्त करके परमात्मा की उपासना करता है, नव इस ( अधिकारी जीय ) को प्रन्थोक इप दिषय 'झझ' तथा अभीष्ट प्रयोजन 'मोज्ञास्व' की यथावत् प्राप्ति होनी है।

उक्त वीध (ज्ञान ) श्रिधकारी की गुरुकुपा विना यथार्थ रूप से नहीं होता श्रर्थात् गुरु श्रीर शिष्य का श्रस्यापक श्रद्भेता श्रापक हाता, िता पुत्र, सेव्य सेवक, पूल्य पूजक, सम्बन्ध है।

ं . उक्त सब पदार्थों और उनके सम्यन्ध को यथायत् समक् कर श्रन्वित करना जिज्ञास्त (मुसुक्त ) को श्रति उचित है।

## उपक्रम ।

वेद प्रचार हैं - प्रमुग, युद्धः, साम, श्रीर श्रथवं, किन्तु वास्तव में वेद विद्या तीन ही हैं। चौथी जो श्रथवं वेद विद्या है, सो पूर्व के तीन वेदों का ही सारांशकर तत्व है। श्रतः वेदश्य भी कहा जाता है। उक्त तीन वेदों के काएड भी तीन ही हैं। श्रथांत् ज्ञान, कर्म और उपासना, चौथा काएड विज्ञान कहाता है सी इन ही तीन काएडों का सार तत्व है श्रथांत् उपासना-काएड के ही अन्तर्गत है। ये तीनों काएड तीनों के वेदों में इस प्रकार विभक्त है कि:—-

(१) ज्ञान काएड ऋग्वेद है कि जिसमें ईश्वर से लेकर पृथिवी और तृता समस्त पदार्थों की स्तृति और परि-भाषा द्वारा ईश्वर ने सम्पूर्ण जगत का बोध (ज्ञान) कराया है जिस ज्ञान के प्राप्त होने के कमें में प्रवृत्ति और योग्यता होती हैं।

(२) कर्मकांड यञ्जवेंद है, जिल में सम्पूर्ण धर्मयुक्त सांसा-रिक और पारमाधिक कर्मी का विधान है, जिनका

फल उपासना है।

(३) उपासना काएड सामवेद है, जिसका फल विशेषहान (विद्यान) अर्थात् वस्तविद्या है। जिसका परिणाम वस्तवान तथा मोल की प्राप्ति है। सो वस्तविद्या ही उपासना काएड का तत्व सारकप श्रद्ध अर्थवेद वा परा विद्या जानो। इस श्रांशय से ही इस "ध्यानयोग-प्रकाश" श्रन्थ के तीन श्रष्ट्यायों में योगविद्या वस्तिविद्या) को तीन खएडों में विभक्त किया है। श्रथति

(१) प्रथमाध्याय में "ज्ञानयोगं" कहा है। जिसमें संसारस्थ कोर देहस्थ पदार्थों का संज्ञित वर्णन है। इस "ब्रॉनें- योग " को दी " सांच्ययोग " " झानकाएड " स्रोर "ऋग्वेद्विद्या" जानो ।

(२) दूसरे अध्वाय में "कर्मयोग "का विधान है। जिसके अनुष्ठान से मुमुजुजनों को उत्तमधिकार की प्राप्ति होतो है। "कर्मयोग" का ही "कर्मकाएड " वा " तपायोग " और यजुर्वेदसम्बन्धी विधा जानो।

(३) तीसरे ऋष्याय में "उपासनायोग" की व्याख्या है जिस् के दो श्रंग है—"समाधियोग" श्रोर "विकानयांग"

"संप्रजातसमाधि " पर्यन्त " उपासनायोग को समाधियोग "जानो, प्रयोकि श्रिषक हदभक्ति श्रेम श्रद्धा श्रादि पूर्वक पुरुपार्थ!का फल"सम्प्रशातसमाधि" है श्रीर "श्रसम्प्रशात " तथा " निर्विकल्पसमाधि " को विज्ञानयोग जानो, जिसमें कि विशेषसान श्रर्थात् श्रात्मा श्रीर परमात्मा का सालात्कार (श्रान ) होता है। विश्वानयोग को ही विश्वानकार श्रा परिवृद्धा जानो, जोकि पेदान्तादि पर्शास्त्रों ने के केवल, योग-शास्त्र द्वारा सिद्ध होती है। श्रतः योगशास्त्रान्तर्गत 'श्यानयोग किया ही श्रद्धान परा विद्धा श्रसिद्ध है, जिससे कि मुक्ति श्राप्ति होती है।

## अथ ज्ञानयोगः

श्रव ब्रह्मशान तथा मोर्चाप्राप्तिहेतुक योगादि पडदर्शनान्त-ग्त द्वादश उपनिय तनामक वेदान्तग्रन्थों में से श्वेताश्वत-राख्य उपनियद्के श्रनुसार श्रारम्भ करके देवादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से श्रलङकृत ज्ञान योग को ( शिसको ज्ञानकाएड ना सांख्ययोग भी कहते हैं) व्याख्या की जाती है। यही ज्ञान- योग वेदचतुएयान्तर्गत भ्राग्वेद का प्रधान विषय है कि जिस के आश्रय से जगत् के जपादानकारण मकृति तथा प्रकृति के फार्य दृष्टि के सम्पूर्ण पदार्थों का बोध प्राप्त करके प्रकृति । पुरुष के मन्द्रभाव को जान कर परमात्मा का निश्चयात्मक । विष्वास जय होता है, तय जिद्धानु की रुचि श्रद्धा भक्ति प्रेम श्रपने कल्याणकर्त्ता परमात्मा के साजात् स्वरूप को जानने की श्रोर शुक्रती है श्रीर तय ही जन्म मरण जरा व्याधिमय ताप-श्रय के विनाशक योगाभ्याखरूप जपाय या पुरुषार्थ पूर्वक प्रयत्न करने की दृद प्रभृति भी होती हैं। प्रतन्निमित्त प्रथम उक्त रोचक विषय का ही वर्णन क्रमा उचित जाना गया।

इस ही क्वियर्द्धक विषय को प्रधान (प्रथम श्रेणि) जात कर अनंक ब्रह्मयादी ऋषिजन निज कल्याण के श्रीमलाप रखने वाले जिज्ञासु जनों की आशा पूर्ण करने के श्रीभाय से ही स्वेतास्वतरोपनिषत् के खादि में वस्यमाण अकार से

ं निर्णय करने को स्ननद हुए थे।

# ओश्य ब्रह्मवादिनोब्दान्त ।

उक्त श्वेताश्येतरादि ब्रह्मनिष्ट महर्पिगण ने एक समय किसी स्थान में एकत्र उपस्थित होकर वद्यमाण दो स्कोकों को में १६ प्रश्न स्थापित किये।

कि कारणं ब्रह्म इतः स्म जाताः, जगत् जीवाम केन कच सम्मतिष्ठाः। का प् कारण कारण वर्तामहे ब्रह्मविदो व्यवस्थाम्॥ १ ॥ श्वेताः उप० अ०१ श्लोक १॥ [ हे ब्रह्मविद्रः ] हे ब्रह्म के जानने वाले भद्र पुरुषों !

(१) (कारणं+ब्रह्म+किम्) कारण ब्रह्म क्या है ।

(२) ( कुतः+जातोः+सम ) किसने हम सब उत्पन्न किये हैं।

- (३) (क्रेन+जीवाम) यह खब लोग किस से जीते हैं! श्रंथीत हमारा प्राणाधार, प्राण्यद वा जीवनहेतु कीन वा क्या है कि जिसकी सत्ता से हम जगत् की स्थि-तिद्शा में जीवित रहते हैं।
- (४) (क्व+च+संप्रतिष्ठाः) श्रीर प्रतयावस्था में कहां वा किस ग्राघार पर हम सब स्थित रहते हैं।
- (५) ( केन+अधिष्ठिताः+सुखेतरेषु+व्यवस्थाम्+वर्ताम्हे )
  श्रीर किस के+नियत किये हुवे हम सब लोग+सुखों
  श्रीर दुःखों में+नियम को+वर्त्तते हैं अर्थात् हमारे
  सुख वा दुःख के भोगों को प्राप्त कराने की पैसी व्यवस्था कीन करता है कि जिसका उत्लंघन न करने
  पराधीनता से हम भोगते हैं। इस व्यवस्था का
  नियामक कीन है।

१ २ ३ ४ काल, स्वभावो नियतिहर्यच्छा,
५ ६ ७
भूतानि योनिः पुरुष इति चिन्त्यम् ।
६ ६-१०
संषोगषषां नत्वात्मभावा—
११
दात्माष्यनीशः स्रखदुःखदेतोः ॥ २ ॥
१३ता० उप० श्र० १ को० ः

पूर्व स्टोक्गिक प्रश्न स्थापित कर है फिर श्रन्य प्रश्न इस प्रकार स्थापित किये कि प्या वस्यमाण पदार्थों में से कोई एक २ पदार्थ या उनके समृह का मेल जगत् का कारण ब्रह्म है वा कोई श्रीर है। श्रथांत्— •

- (१)(कालः)प्या काल ही सृष्टि का कारण ब्रह्म हैं!
- (२) (स्रभावः) क्या पदार्थीं का नियत धर्म वा स्वामा-विक गुण सृष्टि का कारण हैं!
- [३] [नियतिः] क्या प्रारब्ध वा सञ्चित कर्म ही कारण महाहै!
- [४] [यहच्छा] जय किसी कार्य का कारण किसी प्रकार से भी निश्चित नहीं होता, तय मनुष्य को लाचार होकर यही कहना पड़ता है कि यह ईएवर की इच्छा से हुआ। ऐसे किसी आश्चर्यजनक, अपयास, अनायास वा अकस्मात् उपस्थित वा इन्द्रियगोचर हुए कार्य के अप्रतात, अप्रतक्ष और परोच्च [गृढ़] कारण को यहगच्छा कहते हैं, सो यह चौथापश उठाया कि क्या यहगच्छा ही कारण ब्रह्म है वा कुछ और!

[५][भूतानि] चाचति, अप्, तेज, मरुत, व्योम, नामी से प्रसिद्ध पंचभूत ही कारण है।

- [६] [योनिः] यद्वा इन पांची तत्वों की जननी [सत्व रज, तम की साम्यवस्था] जिसको प्रकृति कहते हैं, कारण व्यव्य है !
- [७] [पुरुषः ] ता जीवात्मा श्रथवा परमात्मा कारण बहा है [ = ] [प्पां संयोगः ] श्रथवा उन पूर्वोक्त कालादि पुरुषान्त सातो पदार्थों का संयोग ही कारण क्या बहा है ।

[ न तु ] परन्तु इन आठों पचों में से कोई भी

पच्यार्थ नहीं जाना जाता ययाँ कि कालादि योनि-पर्यन्त पूर्वोक्त छः पदार्थ तो फेचल जड़ ही हैं इनमें कोई स्वतन्त्र सामर्थ्य नहीं है। शतएय—

[ ६-१०] [ आतमभावात्-'पुरुष एव धदास्तित् कारणं वताः स्यात् ] शर्थात् सेततः श्रीर व्यापक गोने से कदा-सित् जीवात्मा वा परमात्मा ग्री कारणं वहा हो, यह वात 'श्रात्मभावात्' पद से जताई गई।

[ ११ ] [ स्रात्मा स्रपि प्रनीशः सुख तुःसदेतोः ) फिर विचार करने से जाना गया कि परमात्मा सथा जीवातमा इन दोनों में सं गुजदुःखादि भोगों का हेतु होने करके जीवात्मा तो पराधीन जीर असमर्थ है अर्घात् जीवात्मा सुख की श्राशा करता है श्रीर दुःख से बचा रहता है, तथापि परवश दोकर अनमिलपित अनिष्ट द्वःस्र भोग उसको भोगने ही पहुत हैं शीर सर्वव्यापक भी नहीं है, इस लिये ऐसा प्रतीत पड़ता है कि इन सबसे प्रवल सबका नियन्ता सबको अपने वश में रखने वाला सर्वव्यापक और स्वतन्त्र अन्य ही कोई इसर्ष्टि का कारण है। (इति चिन्त्यम् ) यह मिच र-णीय पद्म है अर्थात् इस पर फिर अच्छे प्रकार ध्यान पूर्वक दृढ़ विचार करके निध्यय करना चाहिये यह कहकर ध्यानयोगसमाधिद्वारा जो कुछ उक्तऋपिगण ने जिस प्रकार निखय किया सो शगले ऋरोक में कहा है।

> ं ते घ्यानयोगात्तुगता श्रपश्यन् देवात्मशन्ति स्वग्रयौनिगृदाम् ।

## यः कारणानि निखिलानि तानि कालात्मयुक्तान्यधितिष्ठत्येकः ॥३॥ श्वेताः वप० श्र० १ स्त्रो ३॥

(ते ध्यान योगानुनताः) छिष्ट की उत्पत्ति के प्रधान श्रादि कारण के जोजने कए विचार में प्रयुक्त हुए उन ब्रह्म वादी योगी जनो ने ध्यान योग पूर्वक चित्त की एकाप्र तदा-कारमृत्ति सम्पादित समाधिद्वारा (स्वगुणैनिंगूढां देवातम-श्राक्तम् \* अपश्यन्) उस श्रचिन्त्य ईश्वर के निज गुणों कर के गृड़ (गुप्त) और केवल अत्यन्त सूच्म बुद्धि से जानने योग्य, सब देवों के महादेव उस परमात्मा की आत्म शक्ति (म-हान सामर्थ्य) को झानहिष्ट से निक्ष्य श्रमुभव करके पाह-चाना कि मुख्य कारण तो बही एक सब आत्माओं का आत्म समान्त्र अनन्तशक्ति वा सामर्थ्य धाला परमात्मा तथा उस की शक्ति ही है॥

( यः+एकः+फालात्मयुक्तानि+ तानि+निखलानि+कार-णानि+श्रधितिष्ठति ) जो-स्वयं असदाय अकेला हो कालादि जीवान्त-उन-सय-कारणों का श्रिथिष्ठाता है॥

#टिप्यणी—देवातमशक्तिम्, इस पद का दूसरा अर्थ यह भी है कि देवनाम परमातमा, आत्मा नाम जीवातमा और शक्ति नाम प्रकृति इन जीव, प्रकृति और ईश तीनों को जगत का कारण जाना अर्थात् यह निर्णय किया कि परमात्मा तो का-लादि अन्य कारणों से भिन्न स्वतन्त्र सब का अधिष्ठाता और निमित्त कारण है। अन्य कारणों में से काल निर्यात (प्रारब्ध) यहच्छा और जीव ये चारों भी जगत् के निमित्त कारण तो हैं, परन्तु परमेश्वर के आधीन हैं। और प्रकृति तथा उस के कार्य पञ्चसूक्म भृत (तन्मात्र)।और प्रकृति तथा उस के

खपादान मार्या ।	परतम्म, जड़ श्रीर उपादान कारण् (६) योतिः (श्रुज्यक्त श्रुतादि कारण् प्रकृति) पश्चतमात्र (स्तमभूते ) (७) पृथिवी । (६) श्रुपित । श्रीर पञ्चस्यूल भूते ,७ (१०) वाधु । (१०) वाधु । (१२) स्वभाव । १२) संयोग ( जड़ चेतन निमित्त । श्रोर उपादानादि सन कारणीं सास्योग थुक तेरहवाँ का	कारण माना गया )
; ` ; ;	परतन्त्र जड़ श्रोर निमित्त कारण जड़ (३) काल (४) नियति वा। प्राप्टथ।	
निमित्त कार्षा	सबका अधिष्ठाता, परतन्त्र, प्रथान, स्वतन्त्र, वेतन और मिसेच कारण्य कारण्य कारण्य वितन वितन वितन वितन वितन वितन वितन वितन	

अर्थात् पूर्व रहोक में जो काल से लेकर पुरुषपर्यन्त का-रण कहे हैं, उन सब को वही एक परमात्मा अपने नियमों के अनुकूल अपने ही आधीन रख कर उन से सृष्टि रचता है। अतः प्रधान गौण सब मिला कर सृष्टि की उत्पत्ति के १३ का रण द्युए। उन के दो भेद हैं, एक तो निमित्त कारण और दू-सरा उपादान कारण। चेतन (वा स्वतन्त्र) तथा जड़ (वा परतन्त्र) भाव से निमित्त कारणों के फिर भी दो भेद हैं, जो उपरोक्त कोष्टक में पृथकर दिखाये गये हैं॥

, ध्योन योग द्वारा निश्चयात्मक वुद्धि पूर्वक जाने हुए जगत् के कान्या की पुष्टि फिर भी छटे श्रध्याय के श्रारम्भ में, प्रन्थ - की समाप्ति होने से पूर्व स्पष्ट कर के उन श्वेताश्वतरादिक ' महर्षियों ने बहाविद्या जिशासुश्चों का विश्वास दढ़तर निश्चित ' करने के लिये इस प्रकार की है कि—

> स्त्रभातमेके कवयो वदन्ति कालं तथा इन्ये परिम्रह्मानाः । देवस्यैव महिमा तु लोके, येनेद भ्राम्यते ब्रह्मचक्रम् ॥ ४ ॥ स्वेता० अ० ६ स्टो॰ १

(येन इदं बहाचक्रम भ्राम्यते) जगत् के जिस कारण कर के यह बहाचक घुमाया जाता है।

<sup>ं +</sup>स्वभाव श्रीर इन सब कारणों का संयोग, ये सब जड़ होने के कारण सर्वथा परंतन्त्र ही हैं में इस प्रकार सब मिल कर जगद्रस्वना के त्रयोद्य कारणे हुए । श्रत एवं सार्रांश यही उन श्रापियों ने निकाला कि परमात्मा तथा उस की महिमा (सामर्थ्य वा शक्ति) ही सर्वोपरि प्रधान कारण स्टि को है

('तम् एके परिमुखमानाः कवयः स्वभाव वदन्ति ) उस कारण को कोई २ श्रद्धानी परिव्रतजन स्वभाव वतलाते हैं।

(तथा अन्ये परिमुत्तामानाः) (कवयः) कालम् (घदंति) तथा अज्ञानान्धकार से आच्छादित संश्यात्मक चा भ्रमा-त्मक बुद्धि से मोहित लोक में पण्डित नाम की उपाधि से सिद्ध अन्य लोग काल ही को जगत् का कारण चताते और मानते हैं।

(तु=इति वितर्के) परन्तु वास्तव में इस विपय का मर्मे वा यथार्थ भेद तो ब्रह्मज्ञान परायण तत्वज्ञानी योगी जनों ने

यही निश्चय किया है कि-

(लोके देवस्थ महिमा एवास्ति "येन महिम्ना इदं व्रह्मच-क्तम् भ्राम्यते ) संसार में उस परव्रह्म परमात्मा की केवल एक महिमा ही प्रधान कारण है कि जिस से यह समस्त व्रह्म चक्त घुमाया जाता है।

परमेश्वर की इस महिमा का महत्त्व श्रंगलें वेद मन्त्र से भी सिद्ध है:—

त्रोम्-एतावानस्य महिमातो ज्यायाँश्च पुरुषः । पादोस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्या मृतं दिवि ॥ यज्ञ० २०३१ मं०३॥ भू० ए० १२१ सृष्टिविषय

( अस्य = जगदीश्वरस्य ) इस जगदीश्वर का ( पतावान् इश्यादृश्यं ब्रह्माग्डकपम् ) यह दृश्य और अदृश्य ब्रह्माग्ड ('मिंद्दमा = माहात्म्यम्) मदृत्वसूचक हैं ( अतः = अस्मात् ब्रह्माग्डात्) इस ब्रह्माग्ड से (पुरुषः = अयं परिपृर्गोः पर-मात्मा ) तह सर्वत्र ब्यास एक रस परिपृर्गो परमात्मा

(ज्यायान्=अतिशयेन प्रशस्तो महान्) श्रति प्रशंसित श्रीर बढ़ा है। (च+घस्य=ग्रस्य परमेश्वरस्य च) श्रोर इस परमेश्वर के (विश्वा+भूतानि=सर्वाणि पृथिन्यादोनि भूतानि) सव पृथिन्यादि चराचर जगत्

एकः पादः = एकीशः) पक अंश है

( श्रस्य त्रिपादः + श्रमृतं + दिवि वर्तते = श्रस्य जगत्स्रष्टुः श्रयः पादाः यहिमन् तन्नाशरहितं द्योतनात्मके स्वश्वरूपे वर्तते . इस जगत्स्रष्टा का तीन श्रंश नाशरहित महिमा द्योतनात्मक अपने स्वरूप में हैं॥

# अथ ब्रह्मचऋवर्णनम् ।

तयेकनेमि त्रिवृतं पोडशान्तम्, शताद्धीरं विंशति मत्यराभिः॥ श्रष्टकः पड्भिर्विश्वरूपैकपाशम्, त्रिमार्गभेदं द्विनिमित्तेकमोटम्॥

श्वेता० उ० ५० १ ऋो० ५

(पक्तेमिम्) एक बुद्धि से वने हुए।

(त्रिवृतम्) सत्व रज तम रूप ३ परिधियों से घिरे हुए।

( षांडशान्तम् ) स्रोलह पदार्थीं में ही अन्त को प्राप्त हो जाने वाले

( शतार्द्धारम्≕शत-अर्ध-प्ररम् ) पब्चास शरों से सुगु-क्तित जड़े हुए

ं (विशति प्रत्यारभिः) बीस पचरों से सुदृढ़तापूर्वक अचल अटल ठुके हुए

( अप्रकेषड्भिः ) छः अप्रकों से जुड़े हुए ो

(विश्वक्षेकपाशम्) विश्वकपकामना (तृप्णा) मय एक ही वन्यन (फन्दे) में अकड़ कर बंधे हुए ( त्रिमार्गभेदम् ) तीन मार्गों के भेदभाव से गुक्त वा तीन भिन्न मार्गों में घूमने वाले

(द्विनिमित्तेकमोहम्) दो निमित्तों तथा एक मोह में फंसे हुए

: "ते+वहाचकम्—" (इत्यधिकः )=उस ब्रावकक को "तं ध्यानयोगानुगता ब्रह्मवादिन+ग्रापश्यन्"—इति पूर्व रहोका सुत्रुत्तिः ध्यानयोगमें प्रचुत्त हुए उन ब्रह्मवादी महर्षियों ने श्रनु-संधान करके द्वानदृष्टि से निश्चित किया।

\*हस श्लोक में ब्रह्माएडचक ( ब्रह्मचक्र व संसारचक ) का वर्णन है अर्थात् जगत् को रथ में पहिये के तुल्य मानकर रूपकालङ्कार में उसकी व्यारया की है।

श्रव रूपकालंकार में वर्णित व्रक्षचक के सांगोपांग सम्पूर्ण पदार्थी का सविस्तर विचरण किया जाता है।

(१) (निम=पुट्टी-) जैसे गाडी के पहिये में सबसे ऊपरली वर्ष लखराडाकार गोलाई में मुक्ते हुए काएछराडों से जुड़ी हुई एक पुट्टी नामकपरिधि होती है, वैसे ही ब्रह्म- सक में १ पुट्टास्थानी प्रकृति जानो, जिस की श्रव्यक्त, श्रव्यक्त, प्रश्नान, प्रकृति भी कहते हैं। सत्व रज तम की साम्यावस्था भी इस ही को कहते हैं। यही ब्रह्म-क की जो प्रकृतिनामनी नेमि है, सो महतत्त्व, श्रहक्षर, प्रव्यतन्मात्रा, दश इन्द्रिय, पांच स्थूलभूत, पदार्थों की कि जो कमशा उत्तरोत्तर श्रपने से पूर्व २ के तथा पूर्व २ की श्रपेका स्थूल भी हैं; योनि नाम उत्तर नव करने वाली माता है, श्रद्यांत्र सत्व रज तम इन तीनों का जो श्रत्यन्त स्वमक्ष्य में स्थित होना है, उसको श्रद्यति कहते हैं। वही नेमि नाम से वहां बताई गई है।

- (२) (त्रियुतम्) गाड़ी के पहिये की तीन परिश्रियां होती
  हैं। एक तो पुट्टी के ऊपर चढ़ी हुई लोहे की हाल,
  दूसरी पुट्टी और तीसरी पहिये के के इस्थानी नाभि
  (नाह) जो गाड़ी के कीलक नाम भुरे पर घूमा करती
  के हैं श्रीर जिस में श्ररे जड़े जाते हैं। उसी प्रकार बहाचक
  में भी तीन ही परिधियां जानो श्रियांत् प्रकृति के पृथक्
  पृथक् तीनों गुण सत्व रजस् श्रीर तमस्।
- (३) (पोडशान्तम्) रथ नाम गाड़ी के पहिये की पुट्टी पर जो हाल लगी है, वही उस पहिये को श्रन्तिम परिधि है उससे श्रागे पंहिये का कोई श्रंग या मार्ग नहीं होता, मार्गो वही रथ चंक की परमावधि श्रौर उस ही के श्रन्तर्गत सारा पहिया रहता हैं। उस लोहे की हाल में कीलें ठुकी होती हैं, जिनसे कि वह पुट्टी पर जमी श्रौर चिपकी रहती हैं। उक्त कीलों के सहश ही संसारचक नाम ब्रह्मचक्र की सोलह १६ कना हैं श्रर्थात् सम्पूर्ण विश्व वा ब्रह्माएड उन ही के श्रन्तर्गत है, उनसे वाहर कुछ भी नहीं। वे कला ये हैं।

***************************************				_
१६ पदार्थ	१६ पदार्थ	(१) त्राश	(६) मन '	
मतान्तर से १० इन्द्रिय १ मन ५ भृत	मतान्तर से १ विराद् १ सूत्रात्मा १४ लोक् (भूवन )	'(४) বায় (१ (५) श्रम्मि (१ (६) जल (१ (৬) पृथिवी१	(१०) अन्न । (११ चीर्थपराका २)तप(धर्माचुष्टान (३) मंत्र वेदविद्या (४) कर्म चेप्टा एकोकश्रोर अलोव इय (१६) नाम	r) ;}

(४) (शताद्वीरम्) रथचक में नाभि से पुट्टीपर्यन्त व्यासार्द्धवत् अनेक श्ररे नाम काष्ट्रराष्ट्र लगे होते हैं, सो इस
वहाचक में भी ५० श्ररे गिनाये गये हैं, उन सत्रकी
व्याख्या श्रागे की जाती है। यथा (क) पांच अविद्या
वा मिथ्यासान के भेद
(स) श्रद्धाईस प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां
(ग) नव प्रकार नुष्टियां
(घ) श्राठ प्रकारकी सिद्धियां ये सप मिलकर प्रचास
श्ररे हें ५० =

(क) श्रविद्या के पांच भेद हैं। जो मतान्तर से दो प्रकारों में विभक्त हैं।

# पञ्चन्त्रेश		पांच मिथ्याज्ञान ‡
१ श्रविद्या २ श्रक्तिता	श्रथवा ं	१ तमम् २ मोह
३ राग <sup>.</sup> ४ द्वेष ५ श्रक्षिनिवेश	मतान्तर से	३ महामोह ४ तामिस्र ५ श्रन्धतामिस्र

टिप्पए# इन पांच क्लेशों की न्याख्या आगे की जायगा। ‡(१) तमस्=मन, बुद्धि, अहंकार ये तीन और पांच तनमात्रा प्रकृति के इन आठ कार्यों में (जो जड़ है) आत्मबुद्धि का होना अर्थात् इनको चेतन आत्मा जानना यह आठ प्रकार का तमस् है। [१] अणिमा [२] महिमा [३] गरिमा [७] लघिमा [५] प्राप्ति
[६] प्राकाम्य [७] ईशत्य और [=] वशित्व अर्थात्—
अणिमा = अपने शरीर को अणु के समान स्ट्रम कर लेना।
महिमा = ,, यहुत यहा कर लेना।
गरिमा = ,, यहुत भारी कर लेना।
लघिम = ,, यहुत हल्का कर लेना।
प्राप्त = कोई पदार्थ चाह कितनी ही टूर हो, उसकी छू सकना
वा प्राप्त कर लेना। यथा चन्द्रमा को अंगुलि से छू वा

पकड़ लेना। प्राकाम्य = इच्छा का विद्यात न होना प्रर्थात् इच्छा का पूर्ण हो जाना।

र्रशत्व = शरीर श्रीर श्रन्तःकरणादि को श्रपने वश में करलेना तथा सम्पूर्ण पेशवर्य भोगों श्रीर भोतिक पदार्थों के प्राप्त कर लेने में समर्थ होना। वशित्व = सव प्राणिमाम को श्रपने एश में ऐसा कर

विशित्य = सब प्राणिमांच की अपने छश में ऐसा कर लेना कि कोई भी अपने वचन का उल्लब्ध्यन न कर सके यह आठ प्रकार का मोह कहाता है।

(३) महामोह=दश इन्द्रियों के दश दिल्लों से भोगने योग्य परोत्त [ अर्थात् मग्ण उपरान्त ख़न्य देह वा लोक में प्राप्तक्य ] वा ख्रुपरोत्त [ वर्तमान देह से प्राप्तव्य और,

<sup>(</sup>२) मोह=अर्थात् उन अणिमादि योगसिद्धियों में जो देह छूटने के पश्चात् मुक्त जीवों को प्राप्त होती हैं. यह वि-श्वास रखना कि जीवित दशा में प्राचीन योश्यों को प्राप्त हो चुकी हैं, अतः हमको भी प्राप्त होना सम्भव है। इस भ्रम से आप अन्यों के घोले में आजाना अथवा अन्यों को स्वयं ठगना। वे आठ लिख्यां ये हैं—

'भोक्तव्य]भोगी की तृष्णा अत्यन्त मोहित होकरमें तीव उत्कर्ध रखना और धर्माधर्म का विचार छोड़ कर उसके उपाय में अहर्निश तत्पर रहना, यह दश प्रकार का महामोह है।

- (४) तामिस्न = दशों इन्द्रियों के भोग जो हुए और अहुए होने के कारण हो र प्रकार के पूर्व कहें गये हैं, उनकी पूर्वोक्त = प्रकार की लिखियों के साथ भोगने की इच्छा से प्रयत्न वा पुरुषार्थ करने पर भी जब ये भोग प्राप्त नहीं होते वा विझों के कारण सिख नहीं हो सकते, इस प्रकार भोग अप्राप्त होने को दशा में कोघ उत्पन्न होता है, उसको तामिस्न कहते हैं. जो आठ खिदियों तथा दश इन्द्रियों के विपयों से सम्बन्ध रखने के कारण्ट्र प्रकार का कहाता है।
- (५) अन्धतामिस्न = तामिस्न की न्याल्या में गिनाये गये १ म प्रकार के एए वा अरए भोगों की आशा रखने वाला पुरुष जब कोई भोग प्राप्त होने पर पूर्णतया नहीं भोगने पाता अर्थात् आधा वा चौथाई आदि अंशों में ही भोगने पर अथवा कोई भी भोग न प्राप्त होनेपर प्रत्याशा करते करते ही जब परण समय निकट आजाता है तब उस पुरुष को वड़ा मारी पश्चात्ताप और शोक यह होता है कि मैंने इन भोगों की प्राप्ति की आशा में बड़े २ दारुण कष्ट सहे अत्यन्त परिश्रम भी किया परन्तु परिणाम में कुछ भी प्राप्त न हुआ, सिर धुनता हुआ, हाथ मलता हुआ और पछताता रह जाता है और हाहाकार मचा कर खेता पीटता है। इस प्रकार के मिथ्याकानजन्य शोक को अन्धतामिस्न कहते हैं। अठारह प्रकार के

# (· 385 ))

पूर्वीक्त भोगों से सम्बन्ध रखने के कारण अन्धतामिस्र भी १० प्रकार का है।

इस विस्तार से थविद्या (मिथ्या ज्ञान) के ६२ भेद हो जाते हैं। यथा— (१) तमस् के भेद (२) मोह के भेद (३) महामोह के भेद

(४) तामिस्र के भेद

( ५ ) अन्धतामिक्र के भेदः

पकार की तुष्टि और ब्राड प्रकार की सिक्ति सम गिलकर १= धुर्रै। जो नीने मती ११ यक्तियां और अशक्तियों हैं उन ने साथ ह ( मा ) अन्त्राक्ष्य प्राप्तार की स्राक्तियां और अस्तियां थे हैं।--

			(	<b>३</b> २	)							
	जयासि	श्रवणाऽस्ति = मित्ररस्य	सम्योऽयाधिः = कुछ वा पास्तुरोग वा सुन्न रोग	य्यीनाऽयाक्ति = श्रंभक्त	रसनाऽयस्ति = स्वाग्रऽथिषिक (स्वाय् न जान सक्तना)	ष्ट्रामाऽश्रस्ति = गासिक्ता रोग (गन्धका बोध न प्रोता)	<b>सचनाऽयस्ति = म्र्'त</b> त्व	फरक्षाऽधारित= माक्रुमलाहोनत्न, अशोये	नमन्तिथाकि = पङ्गुत्य गा संगद्भापन		गरतगाँऽयासि = मिएडभ	नगानाऽश्रस्ति= थान्यनिस्य्तस्य उनमप्ता आपि
	याकि	अनम् सानि	स्पर्धं सम्मि	दर्शन शक्ति	रसभा शिक्त	घाण् शस्ति	गान असि	प्रास्त्रा शनित	ममान श्रमि	रति, मूत्रत्याम तोगानन्य् शन्ति पुर्मत्य	उरलमें शक्ति	मनन श्रिक
· = -	विगय	प्राच्य	स्पर्ध	ऋष	रक्ष	मन्ध	वनाग.	आव्रान, ग्राम्	गान	रति, मूत्रलाग	महादग्राम	सिंगाएम, विग्रहम् मनन श्रापित
	प्रनियम	12.2	२ त्ताचा	३ मध्	प्र जिल्ल	प्रनास्क्रि	३. जाम	७.पस्ता	म पार्	2 उपस्य	१० गुन्	

(ग) क नव अकार की तुष्टियों के होने से महुण्य श्रालसी श्रीर निरुत्साही होकर मुक्ति के साथना श्रीर मोद्ममार्ग से मन हटाकर छुछ भी प्रयत्न नहीं करता। विरक्त सा वना हुवा श्रपने को संतुष्ट हुआ मान लेता है श्रीर सत्यासत्य का निर्णय भी नहीं करता। श्रपने श्रातमा तथा प्रमात्मा को भी जानने की इच्छा से उपरत सा होजाता है।

वे नवतुष्टि ये हैं-तुष्टियाँ का ग्रमाव इनकी ग्रशक्ति जानो॥

( १ ) प्रकृति श्रोर प्रकृतिजन्य पदार्थों का ज्ञान प्रक्ष होने पर श्रपने को तत्वज्ञानी वा कृतार्थ मानकर श्रथवा संसार को श्रसार दा हुःख का हेतु ज्ञानकर विरन्ट श्रोर सन्तुष्ट सा होजाना। यह प्रथम तुष्टि हैं॥

(२) तीर्थयात्रा गंगास्तान प्रादि से मुक्ति हो जाने में पूर्ण विश्वास हो जाना पर संन्यासाध्रम आरक्त करके वा पूर्णदेराग्य प्रात करके, पूर्ण योगाम्यास द्वारा मोक्त प्राप्त करने में तथा जगत् के तत्वज्ञास की प्राप्ति करने में प्रय न करना निष्कल, निष्मयोजन वा व्यर्थ समक्त लेना स्रथवा कापाय वस्त्रादि सन्यास स्विन्हों को ही घा-रण करके सन्तुष्ट होकर पुरुषार्थ छोड़ वैदना । यह द्वीतीय तुष्टि है॥

(३) प्रारब्ध पर निर्शर रह कर समझले ना कि शान्य में होगा तो मोज्ञ मिल ही जायरा। इस मिध्याविश्वास से पुरुषार्थ के करने में फ्लेग उठाना वा गरिश्रम करना मुधा जान कर तुए हो जाता। यह एतीय तुष्टि है॥

<sup>\*</sup> इन नव प्रकार की तुष्टियों में से प्रत्येक की दो दो शक्तियां जानो अर्थात् पदार्थ की प्राप्ति किना ही सन्तुष्ट

- [४] काल के भरोसे पर तुष्ट हो जाना कि जय जिस कार्य का श्रवसर श्रांता है तय यह कार्य हो ही जाता है, अर्थात् काल को ही कार्य का प्रयतकारण मानकर तुष्ट हो जाना। यह चतुर्थ तुष्टि है।
- [ ५ ] विषयों के भोग श्रशक्य समक्त कर तुष्ट हो जाना यह पांचवीं तुष्टिहै ॥
- [६] सांसारिक भोगों के प्राप्त करने के लिये धनोपार्जन में अनेक श्रसद्य फ्लेशों के कारण से ही सन्तुए हो जाना। यह छुटी तुष्टि है॥
- [ ७ ] जगत् में एक से एक वढ़कर श्रधिक भोग्य पदार्थों से युक्त मनुष्यों की देखकर इस प्रकार सोच विचार कर तुष्ट हो जाना कि इन पेश्वयों का श्रन्न नहीं, चाहे जित्ती इनकी वृद्धि की जाय तो भी सम्पूर्णपेश्वर्ययुक्त वा जगत् में सब से वढ़ चढ़ कर हो जाना जब किटन है तो इनका संग्रह करना ही व्यर्थ है। इस प्रकार चैराग्य- वान् होकर तुष्ट हो जाना, सातवीं तुष्ट है॥।

रहना, यह एक, प्रकार की सहनशक्ति हुई । दूसरी तृष्टि की शक्ति यह कहाती है कि पदार्थ मिलने पर भी त्याग देने ता अपेक्षा कर देने का सामर्थ्य प्रथमशक्ति को अनिच्छा वा अनु-त्करडा वा अस्पृहा शक्ति कहते हैं और द्वितीयं को परित्याग शक्ति॥

+ काई २ लोग संन्यास धारणमात्र से ही मोक्तप्राप्त हो जाने का विश्वास कर लेते हैं। यहां तक यदि किसी कारण वश संन्यास प्रकृण न किया जा सका तो मरण समय प्रादुर संन्यास लेकर यह समक्त लेते हैं कि मुंकहो जायंगे॥ होजाना यह तृतीय तृष्टि है॥

[ = ] जिस प्रकार प्रज्वित प्रश्नि में घृत की अाहुति देने से श्रमि उक्तरोत्तर प्रचएड श्रीर प्रवल होता जाता है, इस ही प्रकार विषयों को भोगने से भी भोगतृष्णा अधिक ही होती जाती है, घटती नहीं। खर्थात् विषयशासनाः से तृप्ति होना सभ्भव समभ्र कर उनसे पृथक् रह कर तुए होजाना, श्राठवीं तुष्टि है ॥

[ 8 ] विषय भाग के पदार्थीं के संग्रह रचलादि में ईक्या हेंप मत्सरता हिसादि श्रन्थ पुरुषों को दुःख पहुंचाने रूप दोप देखकर विरक्त हो जाना, नमधी तुष्टि है॥

[घ] [ब्राटिसिडि] श्रीयुत स्वामी शंकराचार्य जो के मनानु-सार आठ प्रकार की सिद्धियां ये हैं कि--

[१] जन्मसिद्धि

[ ५ ] श्राध्यात्मिकताप सहनशक्ति

[२] शब्दबानसिद्धि

[६] श्राधिभौति कताप

[३] शास्त्रज्ञानसिद्धि

मह नशक्ति

[४५,६] त्रिविधानाप सहनशक्ति [७ विद्यानसिद्धि

[=] विद्यासिद्धि

[ ४ ] श्राथिदैविकताप सहनशक्ति

[१] इन शक्ति हैं में से प्रथम का जन्मसिद्धि तो बह है कि पूर्व जन्म संस्कारों की प्रवलतासें सहज ही में प्रकृत्यादि पदार्थों का यथार्थज्ञान [ जिस को तत्वज्ञान कहते हैं ]

्रप्राप्त होजानां ॥

[२] शब्दों का श्रभ्यास किये विना ही शब्दश्रवसमात्र से श्रर्थज्ञान होजाना श्रर्थात् पश्च पत्नी खादि सर्व भूती [प्राणियों] की वाणी को समक्त लेना, यह दूसरी सिद्धि हैं। इसको सर्वभृतशब्दहान कहते हैं। यही शब्दहान-सिद्धि का तात्पर्य है। यह भी पूर्वजन्म के संस्कार की प्रयत्नता से होती है।

[३] तीसरी शास्त्रज्ञान सिद्धि उसको बहते हैं कि जो देवाः दिशास्त्रों के अभ्यास द्वारा प्रवक्तान वा प्रवक्तगक्ति पूर्वजन्म के संस्कारों की प्रवक्तान से प्रकट होती है। ये तीन सिद्धियां पूर्वजन्म सम्बन्धी संस्कारों से प्राप्त होने वाली है। श्रेप की पांच सिद्धियों में से तीन तो त्रिविध ताप संइन शक्तियां हैं अर्थात् सुन्त दुःस, हानिलाभ, मानापेमान, शीनोज्जा, रागद्धेप श्रादिक हन्द्रों का कंतोप- युक्त शान्तस्वभाव ने निर्विकत्य सहन करना। श्रयांत् मन से भी उक्त सन्तापों को दुःस्व न मानना, किन्तु देह के धर्म पा शर्वव्य ने भीन रिश्वर की न्यायव्यवस्था- चुक्त समफ हर नहजाना तापत्रय का वर्णन श्रागे हागा यहां उन तीने भी सहनशक्तियां कीचे लिखते हैं। इनमें से —

[ ४ ] एक तो आधि है कि नाम सहन शक्ति है॥

ूँ भ<sup>ू</sup> दू उरी आव्यान्तिक नाम सहनशक्ति झौर-

[६] तोखरी आधिरे ः नाप सहनशक्ति व हाती है।

[ ७ ] सातही निकार नाहा यह कहांती है कि गुद्धान्तःकांगा गुक्त मिना हर जात गुज्जनों के उपदेशों के प्रयम मनन विदिष्णातन से गोक्तामं होत परमान्मज्ञान सम्बन्धी जो तत्त्रहान का प्रकास ट्विय में उत्पन्न होता है। इससे भार सिद्ध होता है, इससिये विद्यानसिद्धि यही है॥

[ म] आठची खिक्कि यह है कि गुरु का हितकारी कोई भी प्रवार्थ जो हुर्जभ भी हो तो भी उसको अपने विद्यावल से श्रद्धा और भक्तिपूर्वक प्राप्त करके गुरु को अर्पण करना। विद्या के बल से पदार्थ की प्राप्त करने से इस को विद्यासिद्धि जानी अथवा गुरु जव तृत और सन्तुष्ट

वा प्रसंघ होता है तो श्रधिक प्रेम से शिक्षा करता है, तव श्रविद्या का नाश और विद्या की प्राप्ति नाम सिद्धि-सुगम हो जाती है। इस प्रकार ये = सिद्धियां जानो श्रथवा पृष्ठ २५ श्रर्थात् श्रविद्याजन्य मोहका व्याख्या में गिनाई गई श्राट श्रिणिमादि सिद्धियां जानो इन का श्रभाव नाम प्राप्त न होना ही माना िसिद्धियों की श्रशक्तियां हैं॥ उक्त बहाबक के ५० अराश्रों की संख्या नीचे लिखे प्रमाण दो प्रकार से यह है कि--[१] श्रंविद्या = श्रविद्या, श्रस्मिता,राग, द्वेष श्रभिनिवेश = ५ [ २ ] तुष्टियों जिनकी सविस्तर व्याख्या पूर्व की गई है = हं [ ३ ] सिहियां चा पेश्वर्य अितादि जिन की गणना अविद्याजन्य मोह के विषय में पूर्व की है। .[४] पांच ज्ञानेन्द्रियों की तथा पांच कर्मेन्द्रियों की तथा एक मन की सब भिल के ग्यारह अश-क्तियां हुई । [ ५ ] नव अशक्तियां तुष्टियों की तथा आठ अशक्तियां ं सिद्धियों की सब का योग

#### मकारान्तर से ५० अरे ये हैं:-

[ ; ] अविद्या = तंमस्, मोह, महामोह, ताभिस्र, और	,
श्रन्धतामिस्र)=	ď.
[२] इन्द्रियों से विषयभोग की शक्तियां=	१०
[३] उपरोक्त नव तुष्टियां=	3

[४] आठ सिद्धियां = [१] जन्मसिद्धि [२] शब्द्धान सिद्धि [३] शास्त्रसान सिद्धि [४] श्रादिदेविकताप सहनशक्ति [५] आध्यात्मिकतापसद्दनशक्ति [६] श्राधिभौतिकतापसद्दनशक्ति [७] विद्यान सिद्धि [=] विद्यासिद्धि

[-] विधासिक्ष [५] ,तव तुष्टियां से सम्बन्ध रखने वाली दो दो शक्तियां। श्रथांत् [श्रनिच्छ्वाशिक श्रोर परित्यागशिक ] १८ भिल कर [२×६] १८ शक्तियां हुई ५०

[4] [विश्वतिप्रत्यराभिः] जैसे रथचक के खरों की पुष्टि के निमित्त उन की सन्धियों में पचर ठोकी जाती हैं उस ही प्रकार ब्रह्मचक के उक्त खरों की मानी दस इन्द्रियां और दश उनके विषय, ये ही बीस पचरें हैं॥

[६] [ श्रष्टकैं:पड्सिः ] रथचक की पुट्ठी के जोड़ी में जैसे कीलों के समृह प्रत्येक जोड़ पर जड़े जाते हैं, इस ही प्रकार ब्रह्मचक में मानो ६ जाड़ हैं श्रीर प्रत्येक में मानो श्राठ २ कीलें ठोकी गई हैं इस प्रकार ६ श्रप्टक ये हैं— प्रथम [१] प्रकृत्यप्टक = इस में = कीलें वा श्रंग ये हैं—

५ आकाश

१ पृथिवी ६ मन २ जल ७ं दुद्धि ३ श्रन्नि = श्रह्मार ४ वायु

वूसरा [२] धात्वष्टक = इस के श्रंग ये हैं-

१ त्वचां ५ मेदा २ चर्म ६ श्रास्थि ३ मांसं ७ मजा ४ रुघिर = वीर्य

```
[ 3$ ]
```

```
तीसरा [३] सिध्यप्रक वा पेशवर्याप्रक = इस के आंग ये हैं-
          १ अणिमा
                       ५ प्राप्ति
          २ महिमा ६ प्राकास्य
          ३ गरिमा
                      ७ ईशत्व
          ४ लिधिमा ⊏ वशित्व
                   मनान्तर से-
             १ परकायप्रवेश
                             ५ दिब्यश्रवण
             २ जलादि में अन्तंग ६ आकाशमार्गगमन
             ३ उत्क्रान्ति
                               ७ प्रकाशावरण्च्य
             ध ज्वलन
                                ८ भूतजय
चौथा [४] भावाएक = इस के द्र ग्रंग ये हैं--
          १ धर्म 🕐 ५ अधर्म
          २ ज्ञान ६ श्रजान
          ३ वैराग्य ७ राग
          ४ पेश्वर्य = इनेश्वर्य
पांचवां [प] देवाएक=अप्र वसु । इस-के श्रंग ये हैं-
         १ स्त्रगित ५ छौ:
          २ वायु . ६ चन्द्रमा
          ३ अन्तरिचा ७ पृथिवी
          ४ ऋादित्य = नत्त्व
छुटा [६] गुणाएक = इस के = गुण ये हैं-
        . १ चामा ५ श्रमायास
          २ दया ६ मंगल
          ३ श्रनुस्या ७ श्रहपणता
          ४ शौच 🖛 श्रस्पृहा
[७] [ विश्वरूपैकपाराम् ] जैसे रंथ में चक को अच्छे प्रकार
ं कसने का यन्धन डोरी होती हैं; इस ही प्रकार इस नाना
```

प्रकार की खिष्टिसमुद्रायमयं विश्वक्षप रथ [ ब्रह्माएडक्षप रथ] के चकको वांधनेकी डोरी मानो एक तृष्णा ही फन्दे वा जातकए से फंसाने वाली फांसी हैं। प्राणीमात्र पशु. पत्ती, कीट, पतंग, स्थावर, जंगम श्रादि सव ही इस एक तृष्णा के बन्धन से वंध कर ब्रह्मचक्र के चन्कर में चन्कर स्वाया करते हैं॥

- [=] [ त्रिमार्गभेदम् ] जिसं मार्ग में यह ब्रह्मचक चला करता है उस के तीन भेद हैं। यथा—१ उत्पत्ति २ स्थिति और ३ प्रलय अथना १ धर्म २ अर्थ और ३ काम॥
- [8] [ द्विश्मित्तेकमोहम् ] रथचकके चलानेका कोई निमित्त अवश्य होता है. को यहां ब्रह्मचक्रके चलानेमें दो निमित्त हैं अर्थात् अभ कर्म वा अश्चम कर्म इन दो प्रकार के कर्मों का फल भोगने कप दो निमित्तों से भी ब्रह्मचक्र चलाया जाता है वा यों कहो कि उक्त दो निमित्तों के कारण आणी आवागमन् [ जन्म मरण् ] के चक्र में घूमा करते हैं और इन दो निमित्तों का कारण् मोह अर्थात् अ-विद्या [ वा अक्षान ] ही है, जिस के कारण् जीवात्मा वे सुध और इपानिष्टिविवेकहोन होकर अन्धों के समान कर्म करने में अक पड़ता ( वा फिसल पड़ता है ॥ जैसे चिक-नाई लगा देने से रथचक जलदो र दूमता है, ऐसं ही मोहवश ब्रह्मचक्र भी शीध चलता एहता है। माना मोह ब्रह्मचक्र के श्रीधने के लिये चिकनाई है ॥

इस प्रकार ब्रह्मवादी ऋषियों ने ध्यानयोग से निश्चय किया॥

वहाचक के घूमने के लिये आधार भी होना चाहिये, सो "अधितिष्ठत्येकः" इस वाक्यबंग्ड से 'ते ध्यानयागानुगताः ०' इस श्लोक में स्पष्ट कहा गया है कि सब का आधार वहीं एक परमानमा है: अर्थात् जैसे रथचक के धूमने के लिये एक लोहकीलक दोता है. इस ही दृष्टान्त से वह धुव अटल अचल एक परमातमा हो ब्रह्मचक्रके लिये धुव धुरा और आधार है।

# पिएडचका।

स्वयंभू परमातमा स्वयं चेतन सर्वाधार श्रीर सर्वेत्र व्या-पक है; श्रतपव ब्रह्मचक्र का स्वतन्त्र श्रमण कराने श्रीर स्वा-धीन रखने वाला श्रनेक प्रमाणों से सिद्ध हो खुका है कि परब्रह्म ही है। जीवातमा चेतन होने पर भी ईश्वर के श्राधीन श्रीर उसही के श्राधार पर एकदेशी (परिद्धिन्न) है। तथापि जगत् के श्रम्य पदार्थों की श्रपेत्ना छुछ २ स्वतन्त्र भी है श्रतः जैसे ब्रह्मचक्र परमातमा के श्राधीन है। वैसे ही पिण्डचक जीवातमा के श्राधीन है। श्रथात् ईश्वर के श्राधार वा सत्ता में कर्मानुसार धूमता हुश्रा जीव पिण्डचक को श्राप ही धुमाता है श्रीर उस निजदेहरूप चक्र से स्वे-च्छानुसार काम लेतो है। श्रर्थात् इप्रानिष्ट (श्रमाऽश्रम) कर्म में प्रवृत्त रहता है, तथापि निलनीदलगतजलवत् स्वदेह से संविधा भिन्न श्रीर संसारस्थ श्रन्य पदार्थों की श्रपेत्ना श्रित स्वम श्रीर श्रव्यक्त पदार्थ श्रनादि काल से है प्रकृति की नाई कभो स्थूल वा कभो सूद्म नहीं होता। सारांश्र यह है कि देहचक्र जीवातमा रूप धुरे पर श्रमण करता है॥

जैसे रथचक में भीतर लोह में अरे जुड़े रहते हैं बैसे ही इस लिंग संघात प्राण विषे सब इन्द्रियां स्थित है अर्थात् सौम्य प्राणकप नामि के आश्रय मन तथा इन्द्रियां मानों अरा हैं और शरीर मानो जिन्नत ब्रह्मचकवत् पिएडचक की जिगु- णात्मक नेमि है ॥ यती गुण्यय देउ में सदा मुख्य धा भीजः भायसे वर्तमान रहते एए निजे ६ प्रधानना के द्रावसरी में श्रवशिष्ट दो गुणों को दयाये रहते हैं।

जिदासु को उचित है कि प्रथम प्रकृति की ध्येप पदार्ध मान कर स्वदेहान्तर्गन विगुण तत्य कार्यों का धान प्राप्त करें द्योर प्रतिज्ञल सत्य रज तम के प्रधान वा गीलभावों का ध्यान रफ्तें, क्याँकि वस्तुनः देहधारी जीव ही रनको प्रेरित करमें या चलाने वाला है श्रीर ययावत् वोध होने पर ही उन से यथावत् काम ले सकता है, नधा स्वयं उन की लन्गों के श्राधीन न रहकर स्वतन्त्रतापूर्वक धानकरी सूर्य के प्रकाश में स्वकत्याणकारों कर्मों को करता हुआ इष्ट मोज्ञसूल धा कालान्तर में प्राप्त कर हो लेता है। श्रंन्यथा नमोजन्य श्रद्धाना न्यकारमयगहन गम्मोर समुद्र में श्रन्थीभृत होकर ख्वता ही चला जाता है श्रोर नरकरूप श्रनेक दुःचों को भोगना ही है। क्योंकि वह श्रद्धा भी ती है। इसी कारण च्रम में पड़ा भीर मुला हुआ प्रायः वे सुध भी होसाता है॥

# पिग्डचकविपयक वेदोक्त प्रमाण ।

श्रोरम् सप्त ऋषयः मितिहिताः शरीरे सप्त रचन्ति सद्पप्रमादम् । सप्तापः स्वपतो लोकपीयुस्तत्र जागृतो श्रोस्तमन संत्रमदो च देवो ॥ य० अ० २४ मैं० ५५

( अर्थ ) ''ये''--सप्त × ऋपय =

जो विषयों अर्थात् शब्दादि को प्राप्त कराने वाले पांच क्रानेन्द्रिय, मन श्रोर बुद्धि ये सात ऋषि

ं श्रारीरे × प्रतिहिताः =

"इस" शरीर में भेपतीति के साथ स्थिर हुए हैं

"ते–एर':×स्मדग्याः÷अद्गादम्÷"स्यानः'—"त्याः विद्याः÷सात्रविकेण्यमाद् अयोत् मृत्य र हो विकेण

ः सङ्ग + रङ्गि =

ॱं, रहरने के झाबार शरीर कीस्तका करते हैं " वैश सप्त÷आवः÷स्वपदः÷सोकस्-;- हेर्दः

ंचें रतीर में न्यान होने वाले स्वात = (उच साव ऋषि) संकोते हुए जीवानमा को मान होते हैं

ं नत्र ÷श्रंस्वसदी ÷सत्रसदी × व÷देवी रहारदः

उस लोक प्रांति समय में शितनको स्तान कमी नहीं होता ( अपीत् सो क्राने का स्वमाद न एकते वाते ) शनधा सीका रेमाओं की एका करने वाते और दिव्य उत्तम गुर्गे वाते प्राप्त और स्वमन-सामदे रहते हैं।

ं (मादार्थ) इस ग्रुपीर में स्थित ज्यानक तथा विषयों के लातने वाले अन्तः करण के सहित गांव का मेल्द्रिय ही तिरन्तर ग्रुपीर की रक्षा करते हैं और जब जीव सोता है. तब उसी का आश्रय लेक्द्र तमोगुन, के बल से मीतर को स्थित होते हैं किन्तु बाह्यविषय का बीध नहीं कराते। और स्वमानस्था में जीवालमा की रक्षा में तत्वर तमोगुन से न दवे हुए मान और अपन लागते हैं। अन्यया चित्र मान की सो सार्वे तो मन्न का ही सम्मव करना चाहिए।

अब संबोध से उन दुःसों का बर्तन किया डाटा है कि जो सीवांत्मा को सन्द्र मगर, धर्म वाले देह चक्र के आअय से मोगने ही पड़ते हैं। सिन से खुडकारा तमी होना सम्मव है कि सब बंद दनदुःखों से मयनीय होकर ऐसा महत्त् पुरुवार्य करें कि सो बहारहचक्र में पिरहचक पर बारह होकर जनममरणुरूप भ्रमण के प्रवाह में फिर चक्कर न खाना पड़े। शुभाऽशुभ कर्मों की व्यवस्था के श्रञ्जसार दु:ख तो असंख्य प्रकार के होते हैं, किन्तु वस्यमाण पांच प्रकार के दु:बों से तो देही जीव की वचजाना श्रसम्भव साही है, श्रथीत न्यूना-धिक भाव में सबही प्राणी भोगते हैं।

# पांच ग्रकार के असहा भयंकर दुःख

- (१) गर्भवास दुःख = कफ पित्तविषम् न श्रादि श्रमेध्य मलों से लिए वन्दीगृत सहश श्रादीर में वंधुए के समान एथ पांच चंधे (सुक्त वधीं) हुए रहकर माता के रुधिर श्रादि 'श्रमत्य विकारों के मल्ला से पुष्टि पाना । जहां श्रादि 'श्रमत्य विकारों के मल्ला से पुष्टि पाना । जहां श्रादि 'श्रमत्य विकारों के मल्ला से पुष्टि पाना । जहां श्रादि 'श्रमत्य विकारों के मल्ला से जहरानिक्य दहक्ती धुई कालानि में सवा ऐसा सन्तर श्रीर व्याकुल रहना पड़ता है कि जिसका वर्णन करते भयभीत हो कर हदय कम्पायमान होता है। यहीं महाघोर संकष्ट पद नरकवास है मानोकुम्भीपाक नामक नरक यही है। (२) जन्म दुःल = जन्म समय योनिद्वारा इस प्रकार भिन्न
  - (२) जन्म दुःश्व=जन्म समय योनिद्धारा इस प्रकार भिच कर निकलना होता है कि जैसे सुवर्णकार तार की यन्त्र के छोटे २ संकुचित छिद्र में से किसी मोटे तार को खींच कर निकाले। इस समय के दुःस का भी श्राहमान क्या हो सकता है।
  - (२) जरा हुः ज = बुढ़ापे में इन्द्रियां शिथिल हो जाती हैं, ठीक २ काम नहीं देती। जठरानित मन्द होने के कारण प्राचनशक्ति घट जाने से शरीर की पुष्टि भी नहीं को जिसकी कि जिससे इन्द्रियां बसवान् हो सके। दीती

तिना भस्य का ययावन् चर्ता न हो सकते से वारत् शीव पच सकते योग्य पोषक पदार्थ भी उद्दर्भ नहीं पहुंचाया जा-जकता ! दुन्दिहीन और अग्रल होने के कारत् पुत्र कर्ज्ज मित्र सबकी श्रीकों में हुद्ध पुरुष करकता है। मानदीन, प्रतिष्ठानंग होकर सन्ये दहरें स्ते जंगड़े के समान एक और तिरस्तृत होकर कात-. सेपना या क्या क्या करके जीवन काज्ञ र सस्यन्त कर . के साथ प्रा करना पड़ता है।

- (४) रोग दुःन = रोग, किञ्चिन्मात्र भी उत्तर में क्रस्ता होता है। जो मोग क्रारोत्य के कारण दीवज़ (गीरोती) गिने जाते हैं उनको भी हुड़ न हुड़ रोड़ा किसी न किसी क्रन्य में सदा रहती है स्पाकि रोग, काया का मानो वर्म ही है। किर रोगयुक्त पुरुषों की स्था कथा है जिसको मोतने काता ही द्वान सकता है। बूकरा कोई क्या वर्गन कर सकेगा।
- (१) मरए दुल =मरण्डय ना श्रद्धमय कृति से तेजर हति। श्रीर महत्य प्रयंत्र श्रद्धित् कृत्दुद्धि श्रीर सहकाय जन्तु कीट पना पा पत्ती सब हो दरने हैं। श्रदः जानना साह्य पि शोर्ड भी श्रीधन भण्डर दुस्य श्रेन्य क्या हो एवं गा अस्तर दुन्तें से प्रयोव कृतीं कर्षनी श्रदिहोंन पा विहोत भी मरना नहीं साहते।

हुन र. प्रार्प्यराग्सन्य में खरे प्र. हैं और कीवा-रमा स देह के वियोग होने का समय जीता है. इस अवसर की क्या प्रास्त्रों से भी अतिबद्धाद करने जातों है। तीसरे मनुष्य जन्म मर काने गुरू जेंग की सामग्री इस्पट्टी करतेर एक मरता है। इस प्रकार अनेक संकृष्ट से मात इस धनादि पदार्थ को एका एकी सदयह विना भोगे छोड़ते समय जो न्याकुलता वा पश्चात्तापादि होता है, सो भी श्रक्थनीय है, परन्तु पंगधीनता से श्रवश होकर हाथ मलता, सिर धुनता हुश्चा सब कुछ छोड़ मारता है। चौथे, धर्माधर्म, पापपुरय, श्रभाश्चम श्रादि हमें श्रपने जीवन भर स्वतन्त्रता से विना रोक टोक करता रहता है, किन्तु मरण समय श्रपने पापा को स्मरण कर २ के भय खाता है कि न जाने परमा-त्मा किस भारी घोर नरफका दुःख इन सब कर्मों के परिणाम में देगा। इत्यादि कारणों से मरण का दुःख भी महादाव्ण है। पांचवं, जन्मान्तरों में श्रनेक बार मृत्यु के दुःखों को भोगते २ पूर्वसंस्कारजन्य शान व श्रवुभव की स्मृति मरण समय उद्गावित नो जाने पर देह से वियोग करता हुश्चा जीवात्मा श्रत्यन्त भयभीत होता है। इत्यादि श्रनेक प्रकार के दुःख मरण में प्राप्त होते हैं।

### सृष्टिरचनाक्रम ।

श्रव जिज्ञासुत्रों के हितार्थ वेदादि सत्यशास्त्रोंके श्रमुसार सृष्टिरचनाक्रम संसेप से वर्णन किया जाता है।

पूर्व वर्णन हो जुका है कि सम्पूर्ण विराह् (ब्रह्माग्ड) की नेमि (योनि) विगुणात्मक प्रकृति है, उसको ही भीग करता छुत्रा जीवातमा फंस जाता है और ईश्वर की न्यायव्यवस्था के अनुसार सुख दुख भोगता है। ईश्वर, जीव और प्रकृति. ये तीनों अज हैं। इनका कभी जन्म नहीं हुआ.. अतः ये तीनों ही अनादि काल से अगत् का कारण हैं. इनका कारण कोई ज्वाहि काल से अगत् का कारण हैं इनका कारण कोई

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः प्रकृतेर्पहान् महतोऽहंकारोऽहंकारात् पश्चतन्मात्राष्युभयमिन्द्रियं पञ्चतः न्मात्रेभ्यः स्यूत्तभूतानि पुरुष इति पश्चविश्वतिषु णः॥ स्रांख्य घ्र०१ स्०६१ [ देखो सत्यार्थप्रकाश

श्रप्टम समुल्लास पृष्ठ २०६ तथा २२२

(सत्व ) गृद्ध (रज) मध्य (तमः) जाड्य श्रयांत् जड़ता, तीन वस्तु मिल कर जो एक संधात हैं उस का नाम प्रकृति हैं। उस प्रकृति से प्रथम महत्तत्व [वुद्धि ] उत्पन्न हुआ। वुद्धि [महक्तत्व] से श्रहकार, श्रहंकार से पञ्चतन्मात्रा [सूदम मृत ] श्रीर दश इन्द्रियां तथा ग्यारघां मन [जो इन्द्रियों से कुछ स्थूल हैं ] पञ्चतन्मात्राश्रों से पृथिव्यादि पञ्चस्थूलभूत ये चांबीस [स्थ ] पदार्थं कमशः उत्पन्न हुए श्रीर पञ्चीसवां पुरुष श्रयांत् जीवात्मा श्रीर पर्मात्मा सव मिल कर यह पर्घीस तत्वां का समुद्राय सम्पूर्ण जगत् का कारण है। इन में से प्रकृति श्रविकारिणी श्रीर महतत्व श्रहकार तथा पञ्चस्त्म भृत प्रकृति का कार्य श्रीर इन्द्रियां मन तथा स्थूलभूतों का कारण है। पुरुष न किसी को प्रकृति [उपादान कारण] श्रीर न किसी का वार्य है।

चतुस्त्रिश्शत्तन्तवो ये वितन्तिरे य इमं यहश्रंत्वध-चाददन्ते । तेषां छिन्नश्रं सम्वेतद्द्यामि स्वाहा धर्मो झ-प्येतु देवान् ॥ यजुः झ० ८ म० ६१॥

इस श्रुतिने इस प्रत्यक्त यह [चराचर जगक्] को उत्पत्ति के कारण तत्व कहे हैं। श्रर्थात् = वसु, ११ रुद्र, १२ श्रादित्य १ इन्द्र [ जीवात्मा ] १ प्रजापति [परमात्मा] और चौतीसवीं प्रकृति । जिज्ञासु वा योगी को उनःसव के गुण श्रीर लक्ष्य जानने उचित हैं, श्योंकि सम्पूर्ण) पदायों के तान एए विना
यथावत् मुख नहीं वास होता और योग भी सिद्ध नहीं होता
अतपवयहां उन सब फी संज्ञित ज्यारया की जाती है। उनमें
छे [१] पूर्वकथनानुसार पुरुप नाम जगनिर्माता प्रजापति
परमात्मा तो इस देह चक का निर्माण कर्ता है, तथा पुरुप
[इन्द्र वा जीवात्मा] वस्पमाण द्रव्यादि से बने एये देहक्प
चकको ध्यानयोग से चलाने, ठहराने, चिरस्थाया रसने और
अत्य अनेक कारों में उपगुक्त करने वाला है। आगे द्रव्य के
नाम और गुण कहे जाते हैं यथा—

(२) पृथिच्यापस्तेनो वासुराकार्यं कालो दिगात्या
 मन इति द्रव्याणि ॥

(वै० ञा० १ छा० १ सू० ५) ১ (सः म० समु० ३ पृथ्ये )

श्रर्थात् [१] पृथियो [२] जल [२] तेज [४] वायु [५] श्राकाश [६] काल [७] दिशा [=] श्रात्मा श्रोर [८] मन ये नव द्रव्य कहाते हैं।

क्रियाग्रुणवत्स्रमवायिकारणमितिद्रव्यलत्त्रणस् ॥ वै० अ०१ सू०१५

(स० प्र० समु० ३ ए० ५७॥]

इच्य के लक्ष्ण यह हैं कि जिस में किया और गुण श्रथवा केवल गुण ही रहें और जो मिलने का स्वभाव युक्त कारण कार्य से प्रविद्यालस्थ हो उसी कारणक्षप तस्व को द्रव्य कहते हैं। जैसे मुझे और घड़े का समवायि सम्बन्ध है।

उक्त नव द्रव्यों में से पृथियो, जल तेज [ श्रविन ] वायु, अन श्रीर श्रात्मा वे इः द्रव्य किया श्रीर गुख वाले हैं। तथा श्राकाशः काल श्रोर दिशा इन तीन इच्यों में केवल गुण ही है किया नहीं।

रूपरसगन्धर्पर्शाः संख्यापरिमाणानि पृथक्तवं संयोगिवभागो परत्वाऽपरत्वे बुद्धयाः मुख दुःखेच्छाद्वेषा प्रयत्नाग्च गुणाः ॥ वै० अ० १ आ०'१ स्० ६

[स॰ प्र॰ सजुर् ३ पृ॰ ५= ]

गुरुत्बद्रभ्यत्वस्नेहसंस्कारधर्माधर्माश्रव्हाश्चेते ।

सप्त विक्तित्वा चतुर्विश्ति गुणाः संक्वायन्ते ॥
स॰ प्र॰ सगुरु ३ पृ॰ ५६

१ २ ३ ४ ५. ६ ७ म इतं, रस, गन्ध, स्पश संदया, परिमाण, पृथकत्व, लंगेन ६ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १६ विशाग, परस्व, छपरस्व, बुद्धि, सुन्त, दुःख, इच्छा, हें६ "पय-त्न ये सम्रद्द गुण तो वैशेषिक शास्त्र के श्रवुकार है, परन्तु सात गुण और भी थे हैं।

र २ ३ ४ ५ ६ ७ चथा—गुरुत्व, दृष्यत्व, स्तेत्र, संस्कार, धर्म, श्रधर्य घोर शब्द ये स्व २४ गुण सत्यार्थ प्रकाश के तृतीय समुद्दाल की भाषा में विनाप गये हैं, पहां सविस्तार इस विषय पा वर्जन किया गया है। द्यारी चंदा दो श्रहुसार संस्थेप से एप्टि र्यमा की व्यार्था करते हैं॥

# . वेदोक मृष्टिविद्या

त्रां सप्तार्द्धगर्भा अवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति प्र-दिशा विधर्मणि । ते धीतिभिर्मनसा वे विपश्चितः परि-अवः परिभवन्ति विश्वतः ॥

[ ऋ० छ० २। छ० ३। च० २०। मं० १। छ० २२। स्० १६८ मंत्र ३६ ] [ छार्थ ] "ये सप्त+श्चर्धनर्भाः+="जो,,—सात+श्चाधे गर्भरूप श्रर्थात पञ्चीकरण को प्राप्त महत्त्व, श्रहद्वीर, पृथिवी, श्रप, तेज, वायु श्राकाश के सूद्रम श्रवयय रूप शरीर धारी— सुवनस्य+रेतः+निर्माय,=संसार के+बीज को+"उत्पन्न करके

विष्णो:-मदिशा + विधर्मणि × तिष्ठान्त

व्यापक परमात्मा की आहा से अर्थात् उस की आहारूप वेदोक्त व्यवस्था से—अपने से विरुद्ध धर्म वाले आकाश में स्थित होते हैं।

> ते अधीतिश्चिः, ते मनसा च वे कि कि साथ तथा क्षेचिकार के साथ परिभुवः क्षिविपश्चितः— सव द्योर से + विद्या में कुशल विद्वजन (विश्वतः ×परिभवन्ति)

सद घोर से # तिरस्छत करते हैं शर्थात् उन के यथार्थ, भाव के जानने को विद्युज्जन भी कएं पाते हैं।

[ याचार्थ ] जो महत्तत्व अहंकार श्रोर पञ्चसूत्मभूत सात पदार्थ हैं; वे पञ्चीकरण को प्राप्त हुवे सब स्थूल जगत् के कारण हैं श्रोर चेतन से विरुद्ध धर्म वाले जड़रूप अन्तरिज्ञ में संव बसते हैं। जो यथावत् सृष्टिकम को जानते हैं वे विद्वान् जन सब और से सत्कार को प्राप्त होते हैं श्रोर जो इसको नहीं जानते वे सब श्रोर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।

पृथिवी त्रादि जंगत् के पदार्थी के गुण कर्म स्वभाव को जान कर दिद्या और दुद्धिवल ं की दृद्धि करने के लिये देदोक्त ईश्वराझाः औं-त्रिवृद्सि त्रिवृते त्या प्रवृद्सि प्रवृते त्वा विवृ-

दसि विनृते त्या सन्नृदसि छन्ने त्वाऽऽक्रमोऽस्याक्रमाय त्वासंक्रमोऽसि संक्रमायत्वोत्क्रमाऽस्युत्क्रमाय त्वोत्क्रान्ति रस्युत्क्रान्त्येत्वाऽधिपतिनार्जोर्जे जिन्व ॥

( यज्जु० छ० १५ मन्त्र ६ )

( शर्य )—हे मनुष्यक्ष्त्वम् = हे मनुष्यक्त् विवृतक्ष्यसिक विवृते × त्वा "श्रहं परिश्रहणामि"

सत्व, रज श्रौर तमोगुण के सह वर्त्तमान श्रव्यक्त कारण का जानने द्वारा है उस तीन गुणीं से युक्त कारण के शान के लिये तुक्त को 'में' सच प्रकार से ग्रहण करता हूं तथा प्रमृत्×श्रसि×प्रवृते\*त्वा

"त्, जिस कार्यरूप से प्रवृत्त संसार का शाता+है+उस कार्यरूप संसार को जानने के लियेशतुक्त को विवृतक्ष्यसिश्च विवृतेश्वा

"तू, जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकार-कर्त्ता क्ष्ट्रं क्षेत्रस जगदुपकार के लिये क्ष्युक्त को ससत्+श्रसिक सबृतेक्ष्त्वा

"तू ,, जिल्ल समान धर्म के साथ वर्त्तमान पदार्थों का जाननेहारां +हैं = उस साधर्म्यपदार्थों के जाननेके लिये तुक्तको श्राक्रमः #श्रसि #श्राक्रमाय क्ष्ता "त्. श्रच्छे प्रदार पदार्थों के रहने के स्थान श्रन्नरिज् का जानने वाला+है+उस अन्तरिज् को जानने के खियेश तुक्क को

#### संक्रमः+ग्रसि+संक्रमाय+त्वा

"त्, सम्यक् पदार्थों को जानता+है + उस पदार्थकान के लिये + तुभ को

डत्क्रमः+श्रक्ति+उत्क्रमाय+त्वा

'तू, ऊपर मेचमएडल की गिन का ज्ञाता+है+उस मेच-मएडल की गित को जानने के लिये+तुक्को

अत्क्रान्तिः+श्रक्षि अत्क्रान्त्यै+त्दाक्षश्रह्ं+परिश्रह्त्मि

'हे स्त्री तू., सम विषम पदार्थों के आहन के हेतु विद्या को जानने हारी इंदेश्वस गमन विद्या के जानने के लिये शतुक्त को इ.सेंक्सव पकार से ब्रह्ण करता हूं

''तेन-स्वेन''श्यधिपतिना ''सह'' ''त्वं-ऊर्जा-ऊर्जम् जिन्व उसक्ष्यपनेकस्वामी के सहवर्षमानश्त्रकपराक्रम से त्वल कोक्ष्याप्त हो ।

[भावार्थ] पृथिवी श्रादि पदार्थों के गुण श्रीर स्वभाव जाने विना कोइ मो विद्वान् नहीं हो सकता, इस लियं कार्य कारण दोनों को यथावत् जानकर श्रन्य मनुष्यों के लिये उपदेश करना चाहिये॥

ख्रों -- विश्वकर्मा हाजनिष्ट देव ख्रादिद्गन्धर्वोद्यमचंद् द्वितीयः । तृतीयः पिता जनितोषधीनामपां गर्म व्यद्धात्पुरत्रा ॥ यद्धः ख्र० १७ मं० ३२ ॥

्रिश्रर्थ ] 'हे+मनुष्याःकश्रद्धः जगिति" विश्वकर्मा ०देवः व ''श्रादिमः" दत्तदश्रभवत् हेश्मनुष्यो<del>श्</del>डस जगत मॅश्तिम के समस्त ग्रुम काम है यहश्दि्यस्वरूप चायुश्ययमञ्जीलन्यन होता है॥

यात्रगन्यर्वः=अज्ञनिष्ट

्रमके श्रमन्तर≄जो पृथियी को धारण करता है वह सूर्य या सुर्यान्मा वायुक्टरुगन्न होना है–ंग्रोर

श्रोपचीनाम≉श्रापाम् विताछिहि हितीयः

यवादि छोपथियाँ॰जलाँ छीर प्राणी काङ (पिता) पानन करने हारा∙डी ३ट्टुसरा छर्थान् धनद्वय–तथा

"यः नगर्भ श्व्यद्यात् सन्पुरता जनिता "परजन्यः न दृतीयः ॐ "द्यभवतुॐइति ॐभवन्तः × विदन्तुः"

जोक गर्म धर्धान् प्रानी केश्यारण को विधान करता है के यह यहनों का रजककजलों का धारण करने वाला मेयक तीसरा उत्पन्न होता है इस विषय कोक्याप लोगकजानी

(भावार्य)-सव मनुष्यां को यह जानना योग्य है कि इस संसार में सब कामों के सेवन करने हारे जीव पहिले विज्ञुनी, श्रामि, बाबु श्रीर सूर्य पृथिवी श्रादि लोकों के धारण करने हारे हैं, ब दुसरे श्रीर मेब श्रादि तीसरे हैं। उन में पहिले जीव श्रज्ञ हैं श्रंथीन उत्पन्न नहीं होते श्रीर दुसरे सीस्रे उत्पन्न हुवे हैं, परन्तु व भी कारण्ड्य से निस्स हैं॥

### ऋतुचक् ।

यह भ्रानुश्रों का चक्र किसने रचा है, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है॥

स्त्रों-एकयाऽस्तुवन यना स्रधीयन्त यनायितर विपतिरासीन् । तिसृभिरस्तुवत् व्रह्मासुव्यत त्रह्मसाम्पितरिधपितरासीत् । पञ्चिभरस्तुवत भूनान्यसृज्यन्त भृतानां पितरिधिपितरासीत् । सप्तिभरम्तुवत सप्त ऋपयोऽसृज्यन्त धाताऽ-धिपितरासीत् ॥ यज्ज० अ० १४ मं० २८ ॥ (अर्थ) "हेश्मजुष्याः २" मजापितः ३ अधिपितः ( सर्वस्य ४ स्वामी५ ईश्वरः) आसीत्३ सर्वाःअमजाः⊏ च अधीयन्त ६ तम ४० एकसा४१ अस्तुवत

'हे १ मनुष्यो २ जो ३ प्रजा का रक्तक ४ सब का अध्यस् परमेश्वर ५ हे६ और जिसने सबह प्रजा के लोगों को ७ वेद-जाग विद्यायुक्त किये हैं उसकी एक वालो से स्तुति करो।

"यः' ब्रह्मणस्पति १ त्रिधपतिः २ ब्रासीत् ३ "येनइदं ४ सर्वेविद्यामयं" ५ ब्रह्म = (वेदः) श्रमुज्यत ६ तम् ७ निस्भिः = श्रम्तवत

तम् ७ निस्धिः = श्रम्तुवत
'जां" वेद का रक्षक १ सब का स्वामी परमात्मा २ है ३ .
'जिस ने ४ यह ५ सकल विद्यायुक्त" ६ वस्र (वेद्) को ७
रचा है उसकी = प्राण, उदान, व्यान इन तीन वायुश्रों की
गित से स्तुति करो।

येन ''क्षमृतानिक्षश्रस्ट्यन्तंक्ष ''यः" भूतानांक्षपतिः

श्रविपतिः क्षित्रांसीत् क्षितं क्षिपञ्चिभिः क्षित्रस्तुवत जिसने म्पृथिवी श्रादि भूतों को श्रद्या है #जो श्सय भूतों का रत्तक श्रोर रक्तकों का भी रत्तक श्लै # उसकी स्तमान वायु चित्त पुद्धि श्रहकार श्लीर मन इन पांचों से #स्तुति करो

''येन"क्षसप्तं ऋषयः \* असुज्यन्त \* ''यः" घाता अधिपतिः आसीत् ''तं" \* सप्तभिः#ग्रस्तुवत ् जिसने क्ष्पांच मुख्य प्राण्, महत्तत्व-समष्टि छोर श्रहंकार सात षदार्थ करचे हैं क्ष्जो धारण च पांपणकर्ता क्ष्मच का स्वामी क है उसकी नागे, क्र्म, क्षकल, देवदत्त, धनक्षय इन पांच प्राण् छठी इच्छा और सातवां प्रयन्न, इन सातों से स्तुति करो

# तेतीस देवता

श्रों—त्रयो देवा एकादशा त्रयाक्षि शाः सुराधसः ॥

दृहस्पतिषुरोहिता देवस्यस्वितः सवे । देवा

देवेरवन्तु मा ॥ यजु० श्र० २० मं० ११

[श्रर्थ ]-ये—त्रयाः—देवाः =

जो तीन प्रकारं के+दिव्य गुण वाले पदार्थ

वृहस्पतिषुरोहिताः =

जिनमें वड़ों का पालन करने हारा सूर्यप्रथम धारण किया , हुआ है सुराधसः = जिन से श्रव्हे प्रकार कार्यों की सिद्धिः होती है वे

एकादश -- त्रयस्त्रिंशाः = ग्यारह+ध्रौर तेतीस दिन्थ ग्रुण वाले पदार्थ ॥ सवितः — देवस्य — सवे 'वर्त्तन्ते"

सय जगत् की उत्पत्ति करने हारे+प्रकाशमान ईश्वर क्रे+ परमेश्वर्ययुक्त उत्स्व किये हुवे जगत् में हैं।

"तैः" + देवैः — 'सहितं" + मा = डन+पृथिक्यादि तेतीस पदार्थों के+सहित+सुमको देवाः+श्रवन्तु ( उन्नतं सम्पादयन्तु ) विद्वान् सोग्#रक्तित श्रीर वहाया करें। (भाषार्थ) जो पृथियो. जत. नेज, वायु. शाकारा. सूर्य. चन्द्र और नज़त्र ये श्राट (त्रस्त) श्रीर शरा, श्रात. व्यात, उदात. समान नाग, सूर्य. ककत. देववच, श्रावत्वय, तथा ग्यारहर्यों जीयारमा (ये ग्यारह नद्र ) हादरा श्रादित्य नाम थारह महीने. चित्तुनी धौर यह इन नेतीस दिस्यगुण वाले पृथिज्यादि पदार्थों के गुण कमें श्रीर स्थमाव के उपद्रंग से जो सब मसुष्यों की दश्वि करते हैं, ये सबींग-कारक होते हैं।

# देहादिसाधन्विहीन जीव अशक है

श्रोरय्-निवज्ञानामि यदि वेदणस्म निष्यःसंनद्धो मनसा चरामि । यदा मागन्त्रयमज्ञा ऋनस्यादिद्यः चौ स्रस्तुवेमानमस्याः ॥ ऋ० ऋ०२। ऋ०३। व० २१ मं १ ऋ० २२ सू० १६४ मन्त्र २७॥

(अर्थ) यदा--- प्रथमजा÷मा÷आ-अगन

जब+उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुए पृबंगन्दोक्त महक्तवादि+मुक्त जोद को+प्राप्त हुए अर्थात् अब उन महक त्वादि को स्थून सरोरावस्था हुई।

:

श्रात्रहत् ऋतस्य अस्याः श्वाचः भागम् ६ अश्र वे उसके अनन्तर रही सत्य के २ और इस ४ वाणी के भाग का अर्थात् विचाविषय को १ [अहं ६ अर्ह्हवे ] में माप्त होता हो।

<sup>4</sup>वावन्" इदं " प्राप्तः÷न १ंग श्रम्भि "जब तका" इस शरीरं को " प्राप्त नहींग होता है । ः "तावत्" १ जक्तं '——धदिव—न' वि = (विश्रीपे-रण ) ३ जानामि ।

" तब तक उस उक्त विषय को" यथावत् जैसा का तैसा विशेषता से नहीं जानता हूं किन्तु

मनसार सन्नद्धः२ अनिएयः३ चरामि

अन्तःकरण के विचार से १ श्रव्हें प्रकार वंधा हुआ २ अन्तर्हित अर्थात् उस विचार, को भीतर स्थिर किये हुये ३ विचरता रहता हूं।

[भावार्थ] अल्पकता श्रीर श्रल्पशक्तिमत्ता के कारण साधनकप इन्द्रियों के दिना जीव, सिद्ध करने योग्य वस्तु को नंहीं श्रहण कर सकता, किन्तु जब श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होतां है, तब जानने के योग्य होता है। जब तक विद्या से सत्यपदार्थ को नहीं जानता, तब तक श्रमिमान करता हुआ पश्च के समान विश्वरता है।

श्रों-श्रपाङ पाङ तिस्वधया ग्रभीतो अपत्यों मत्येंना सयोनिः । ता शश्न ता विपूचीना वियंता न्यन्यं चिवधुर्न निचिवधुरन्यम् भ्राट्श्रप्य । श्रप्य । श्रप्य २२ । स्ट १६४ मन्त्र २८ (श्रर्थ) "यः" १ स्वाधया श्रपाङ ३ पाङ ४ एति

''जो १जलादि पदार्थों' के साथ वर्तमान २उलटा ३सीघा ४ प्राप्त होता है।

'यः'१ मृभीत् श्रमत्यः 'जीवः'

्, "जो."-ब्रह्ण किया हुन्ना ५ मरण धर्मरहित "जीव"

<sup>#</sup>विएयः = इति निर्णीतान्तर्हितनाम निघं०

#### गर्दन १ सयोनिः "अस्ति"

मरण्धर्म सहित शरीरादि के साथ १ एक स्थान वाला हो रहा है।

ता = तौ मर्त्याऽमर्त्यां जड्चेतना

वे दोनाँ [ मर्न्य अमर्त्य अर्थात् मृत्यु धर्म सहित तथा मृरणधर्मरहित ] जड़ चेतन

शश्वन्ता ? विपूचीना २ वियन्ता = वर्ते ते सनावन र सर्वत्र जाने वाले २ और नाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्त्तमान हैं

"तं,,.... अन्यं 'विद्वांसः,, १निचिक्युः

''उन में से उस,, एक 'शारीरादि के धारण करने वाले चेतन और मरण धर्मरिहत जीव को विद्यान्तन,, १ निरन्तर जानते हैं।

'श्वविद्वांसरच,,१ अन्यम् २ न ३ निचिक्युः

"और अविद्वान् लोग,, १ उस एक को २ वैसा नहीं ३ जानते।

(भावार्थ) इस जगत् में दो, पदार्थ वर्त्तमान हैं—एक जड़, दूसरा चेतन। उनमें से जड़ अन्य पदार्थ को तथा अपने
रूप को नहीं जानता, परन्तु चेतन अपने स्वरूप को तथा
दूसरे को जानता हैं। दोनों अनुत्पन्न, अनादि और विनाश
रहिन वर्त्तमान है। जड़ को (अर्थात् शरीरादि परमाणुओं के
संयोग से स्थूलावस्था को) प्राप्त हुआ चेतन जीव संयोग वा
वियोग से स्थूल वा सुद्म सा भान होना है. परन्तु वह एक
तार (एकरस) स्थित जैसा है, वैसा ही ठहरता है।

्र यहां स्प्रिविद्यादि विषयों का प्रकरणानुकल संकेत मात्र कथन किया गया है । विस्तृत व्यवस्था उने सब की तत्तिह- पयक वेदानुकृत सन्ययनयाँ से जिलामु को जानना खावश्यकः है फ्यांकि—

#### ्नाशक्तोपदेशविधिरूपदिष्टेऽप्यनुपदेशः [सांख्य छ०१ म्०६]

निष्फल कर्म के लिये छुपि लोग करापि उपनेश नहीं किया करते। छनएव उपरोक्त सम्पूर्ण विषयको छच्छे प्रकार अवण्चतुष्टय द्वारा समक्ष कर उस से उपयोग लेना चाहिये।

### ध्यानयाग की प्रधानता।

ध्यान पूर्वक समभने की वार्ता है कि जैने ग्राग्नि श्रीर इन्धन के संयोग से अग्नि के दाहक गुण रूप निज शक्ति का मकाश तथा उस सं पृत्र की उत्पत्ति आदि व्यवहार भी होता है, रस ही प्रकार जीवानमा और प्रशतिजन्य शरीर के ही सं-योग से जीवातमा की निज शक्ति हारा संपूर्ण शुभाशुभ चेष्टा रिन्ट्रियों के प्रकाश से पादुर्भृत होती है, अन्यथा सब चछा-मात्र का होना श्रासम्भव है। परन्तु श्रहात जीवात्मा श्रविद्या के कारण अन्तः करण नथा इन्द्रियों के बशोभूत होकर अनेक विषय के फन्दों में फंसा हुआ अनेक संकल्प चिकल्प रूप मा-निसिक तथा इन्द्रियों द्वारा कायिक वाचिक अधर्म युक्त चेष्टाएं करता हुन्ना वा विविध संश्वां में व्याकुल होना हुन्ना चेपा रूपी चक्र में माम्यमाण् रहता है। ध्यानयोग द्वारा इस चक भ्रमण रूप प्रवाहका सर्वथा निवारण कर के जब उक्त जीव परमात्मा में प्रीति करना है तब योग को प्राप्त होता है। इस कथन से सिद्ध है कि योग सिद्ध होना श्रर्थात् परमातमा के श्वान तथा मोच की प्रांति का मुख्य साधन एक ध्यान ही है! यह नियम है कि विना ध्येय पदार्थ के ध्यान नहीं हो स॰

कता अत एव ध्यान योग में इस क्रम से घ्येय पदार्थों का अ-हण होता है कि प्रथम पञ्च प्राण, द्विनीय दशेन्द्रियगण, उतीय मन, चतुर्थ अन्तःकरण चतुष्ठय इत्यादि अनेक स्धृल से स्थूल पदार्थों से लेकर स्दम से स्ट्म पदार्थों पर्यन्त कमग्रः इस प्रकार परिशान प्राप्त करना चाहिए कि एकर पदार्थ को ध्येय स्थापित करके निरन्तर कुछ काल पर्यन्त अभ्यास कर र के पृथकर एकर पदार्थ को जाने। इन पदार्थों का यथावन् ज्ञान हो जाने के पश्चात् जीवातमा को अपने निज स्वरूप का भी श्चान होता है। अपने स्वरूप का ग्रान होते ही जीवातमा पर-मातमा को भी विचार लेता है, क्योंकि परमात्मा छान का भी श्चान है,

प्राणीं का द्यान प्राप्त होते ही जान लियां जाता है कि सब इन्द्रियों को श्रपने २ विषय में प्राण ही चलाते हैं, तथा सब चेंप्रापें इन्द्रियों द्वारा ही होती हैं क्योंकि व्यान वायु नामक वांण ही सब चेपाओं को कराता है। श्रतः शरीर में प्राण ही सव चेष्टा करने में कारण ठहरे, सो प्राणों के प्रकाश से बाने-न्द्रियों द्वारा चित्त की वृतियां वाहर निकल कर विषयों में फैलती हैं। इस लिये एक २ वृत्ति को ध्येय जानकर ध्यान-योग द्वारा पृथक २ रोकना चाहिये और उनको पहचानना भी चाहिये, क्योंकि पहचाने विना वे वृत्तियां रोकी भी नहीं जा सकती और योग कदापि सिद्ध नहीं होसकता। विषयी में याहर फैली हुई वृत्तियों को भीतर की छोर मोडनी चाहियें। मन को चृत्तियों में तथा इन्द्रियों को चृतियों श्रीर विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की श्रोर लेजाना जीवा-त्मा के श्राधीन है, क्योंकि वर्स्तुनः जीवात्मा ही इन्द्रियादि को अपने वशमें रखकर उनसे काम लेने वाला अधिष्ठाता वा राजा के समान प्रधान फारण है और प्राण तथा इन्द्रियादि

को अपने वश में रखकर उनसे काम लेने वाला अधिष्ठाता वा राजा के समान प्रधान कारण है और प्राणतथा इन्द्रियादि पदार्थ सब प्रजास्थानी हैं। जिल मजुष्य का जीवात्मा श्रवि-द्यान्धंकार में फंसकर प्राण और इन्द्रियादि के श्राधीन रहे, उसको उचित है कि ध्यान्योगद्वारा उस श्रविद्यान्धकार को प्रयत्न और पुरुपार्थ करके नष्ट करे । जीवात्मा जब वायु (प्राणों) को प्रेरणा करता है, तब वे प्राण इन्द्रियों की वृत्तियों को वाहर निकाल कर उनके विषयों में प्रवृत्त कर देते हैं। इस विषय का पूर्णकान तव होता है, जब ध्यानयोग का निरन्तर अम्यास करते २ जीवात्मा को अपने स्वक्रप का ज्ञान होता है। ध्यानयोग की परिपक्वदस्या समाधि है। उस श्रवस्था में सन्त हुए जीवात्मा को परमात्मा का खालात्कार होता है और ध्यान के ही आश्रय से मज्ज्य के सारे लौकिक व्यवहार ठीक २ चलते हैं। ध्यान ही का डिग जाना विध्न-कारक है। इन्द्रजाली (वाजीगर) इस ध्यान के ही सहारे से कैसे २ श्रांश्चर्यजनक कौतुक करते हैं। जितन। चिर इनमाया-वी लीलाओं के सीखने सिखाने में ये कौतुकी लोग अपने मन को बशीभूत करके एक ही विषय में सर्वधा अपना ध्यान ठहरा कर उद्रिनिमित्ति, द्रष्टाओं को प्रसन्न करके अपना श्रर्थ सिद्ध कर लेते हैं। यदि उसका दशमांश काल भी श्रम-पूर्वक योगविद्या के घ्रश्यासद्वारा परमेश्वर में ध्यान स्थिर करके निरन्तर निरालस पुरुपार्थ जो कोई परे तो उस की धमर्थि काम और मोच चारी पंदार्थ अवश्यमेव प्राप्त हो जाते हैं, इस में कुछ भी सन्देह नहीं है ॥

#### योगानुष्ठानविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा ।

श्रों—युद्धानःमथमं मनस्तत्वं।य सविताधियम् । श्रग्नेज्योतिर्निचाय्य पृथिन्या श्रद्ध्याभसत् ॥ १ ॥ यद्ध० श्र० ११ मन्त्र १—५ पर्यन्त ( भृ० पृ० १५५-१५६)

इस मन्त्र में ईश्वर ने योगाभ्यास का उपदेश किया है। योग का करने वाले मनुष्य तस्व अर्थात् ब्रह्मकान के लिये प्रथम जब अपने मन को परमेश्वर में युक्त करते हैं तब पर-मेश्वर की बुद्धि को अपनी कुपा से अपने में युक्त कर लेता है, फिर वे परमेश्वर के प्रकाश को निश्चय करके यथावत् धारण करते हैं। पृथिवी के वीच में योगी का यही प्रसिद्ध स्वचण है॥ १॥

इस लिये--

त्र्यों-युक्तेन मनसा वयं देवस्य सवितुः सर्वे । स्वर्ग्याय शक्तचा । २ ॥

सव मजुष्य इस प्रकार की इच्छा करें कि इम लोग मोलसुज के लिये यथायोग्य सामध्य के वल से परमेश्वर की
सृष्टि में उपासनायोग करके छपने आत्मा को ग्रुद्ध करें, जिस
से कि अपने शुद्धान्तः करण द्वारा परमेश्वर के प्रकाशक्रप आनन्द को प्राप्त हां। इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि जोमजुष्य
समाहित मन और आत्मक्षान के प्रकाश से युक्त होकर योग
का अभ्यास कर तो अवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें॥२॥
श्रों-युक्त्याय सविता देवान् स्वर्थयो धिया दिवम्
बृहज्ज्योतिः कारिष्यतः सविना प्रसुवाति तान् ॥ ३॥

इसी प्रकार यह परमेश्वर देव भी उपासकों को अत्यन्त सुख देके उनकी बुद्धि के साथ अपने आनन्दस्वरूप प्रकाश को करता है। वह अन्तर्यामी परमानमा अपनी क्रपा से उन आत्माओं में बड़े प्रकाश को प्रकट करता है और जो सब जगत् का पिता हैं वही उन उपासकों का शान और श्रानन्दा-दि से परिपूर्ण कर देता हैं, परन्तु जो मनुष्य सत्य शेम अकि से परमेश्वर की उपासना करेंगे. उनहीं उपासकों को परम-रुपाम्य अन्तर्यामी परमेश्वर मोत्तसुख देकर सदा के लिये आनन्द्युक्ष कर देगा। इस ही लिये—

. युञ्जते मन उत यु'जते थियो विमा विमस्य बृहतो विप-पश्चितः । वि होत्रा दधे वयुनाविदेक इन्मही देवस्य सवितुः · परिष्टुतिः ॥ ४ ॥

जीव को परमेश्वर की उपासना श्रवश्यनित्य करनी चाहिये श्रर्थात् उपासना समय में सब मदुन्य श्रपने मन को उसी में स्थिर करें श्रीर जो लोग ईश्वर के उपासक बढ़े वड़े वुद्धिमान उपासनायोग के श्रहण करने माले हैं वे लोग सबको जानने वाले सब से बड़े श्रीर सब विद्याश्रों से युक्त परमेश्वर के बीच में श्रपने मनको ठीक र युक्त कर देते हैं तथा श्रपनी बुद्धिदृष्ति श्रर्थात् ज्ञान को भी सदा परमेश्वर ही में स्थिर करते हैं। जो परमेश्वर इस सब जगत् का धारण श्रीर विश्वान करता है, जो सब जीवों के श्रामों तथा प्रजा का भी साली है, वही एक परमात्मा सर्वत्र व्यापक है जिस से परे कोई उत्तम पदार्थ नहीं है। उस देव श्रर्थात् स्व जगत के प्रकाश श्रीर सब की रचना करने वाले परमेश्वर कात के प्रकाश श्रीर सब की रचना करने वाले परमेश्वर की हम लोग सब प्रकार से स्तुति करें। कैसी वह स्तुति है कि (मही) सब से बड़ी श्रर्थात् जिसके समान किसी हुसरे को हो ही नहीं सकती॥ ४॥

इसी लिये-

श्रीं—युत्ते वां ब्रह्म पूर्व्यं नगोभिनि श्रोक एत् पथ्येव सूरेः। शृष्यन्तुविश्वे श्रगृतस्यपुत्रा श्राये धामा-निदिन्यानि तस्युः यज्जु० श्र० ११ मं० ५

[ भू० पुरु १५६ ]

उपासना उपदेश देने वाले और प्रहण पारने याले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिहा करता है कि जय तुम समातन माम की सत्य प्रेसभाय से अपने प्रात्म को स्थिर करके नमस्कारा-हीरीतिपूर्वक लत्यसेवा से उपासना करोगे तय में तुमको प्राप्तीवीद हूंगा कि सत्य फीर्ति तुम दोगें को पेसे प्राप्त हो कि कि परमिद्धहान को धर्ममार्ग यथावत् प्राप्त होता है। किर वही परमेश्वर सपको उपदेश भी करता है कि है मोत्त-मार्ग के पालन करने हारे महत्यों ! तुम सव लोग ध्यान देकर सुनो कि जिन दिश्य लोकों प्रधात मोद्दातुकों को पूर्वज लोग प्राप्त हो चुके हैं, उसी उपासनापींग से तुम लोग भी उन सुनों को पात हो, इसने सन्देह मह परो । इसी लिये में तुम को उपासनायोंग में युक करता है।

### वस्त्रानीपाय।

उपरोक्त वेदमन्त्र से जिस व्हा की उपासना करने का उपदेश किया गया है, उसके जानने के हेतु केनोपनिषद में इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि-

केनेपितं पतित शेपितं यनः केनः मार्गः मथमः शैति युक्तः । केनेपितां वाचिममां वदन्ति चल्लः श्रोत्रं कः उ देवो युनक्तिः ॥१॥ (केन ७० खं० १ मं० १) यह कीनसा देव हैं कि जिस के नियत किये हुए नियमों के अनुसार प्रेरण किया हुआ मन तो अपने विपयों की ओर दौड़ता है, तथा अरोर के अद्ध उपांड़ों में फैला हुआ प्राण अ-पना सञ्चाररूप व्यापार करता है, मनुष्य इस वाणी को वो-लते हैं और जो नेत्र तथा कान आदि इन्द्रियों को अपनेर का-यों में युक्त करता है ?

श्रगले मन्त्र में कहे उत्तर से परमात्मा का सर्वनियन्ता-पन निश्चय कराया है॥

हूँ के अोत्रस्य अतं मनसो मनो यहाचो ह वाचं स् च है हैं भाणस्य प्राणः । चज्जपरचजुरतिमुच्यधीराः मत्या है कि स्माल्लोकादमृता भवन्त ॥ २ ॥ स्वेन० ७प० खं० १ मं० २

जो परमातमा व्यापक होने से कात का कान, मन का मन याणी का वाणी. प्राण का प्राण श्रीर चलु का चलु है. उसी यहा की प्रेरणा वा नियत किये हुए नियमों के अनुसार मन श्रादि इन्द्रिय गण श्रपनी २ सेष्टा करने को समर्थ होते हैं, इसी लिये (श्रितमुच्य) श्ररीर मन श्रीर इन्द्रियादि की सेष्टा- हित तथा विषय वासना का संग छोड़ कर घ्यान योग करने वाले योगो जन इस लोकसे मरने के पश्चात् मरण धर्म रहित मोल को प्राप्त होकर श्रमर होजाते हैं। श्रायांत् पूर्वमन्त्रोक चलु श्रादि को परमात्मा ने श्रपने निज निज नियम में नियम करके जीवातमा को सींप कर उस के श्राधीन कर दिया है। उस श्रम करते हैं, जब कि जीवातमा इन को श्रपनी इन्ह्यानुकृत प्रेरित करता है। यह भी ईश्वर का नियत किया हुआं ही नियम है कि

वे सब अपने २ काम के अतिरिक्त अन्य का काम नहीं कर सकते। यथा—आंख से देखने के अतिरिक्त सुनना, सूंधना आदि अन्य इन्द्रिय के विषयका प्रहण कदापि नहीं होसकता, तथा भौतिक स्थूल विषयों वा पदार्थों के अतिरिक्त सुन्म पदार्थों का भी प्रहण नहीं कर सकते अर्थात् परमात्मा उक्त मन आदि नहीं जाना जाता, सो विषय युक्त केनोपनिषद् के प्रथम खएडस्थ तृतीय मन्त्र से लेकर आठवें मन्त्र अर्थात् प्रथम खएड की समाप्तिपर्यन्त कहा है कि जहां चज्जु वाखी मन अन्त्र प्राण आदि नहीं पहुंच सकते अर्थात् जो चज्जु आदि, हारा नहीं पहुँचाना जाता, किन्तु जिस की सत्ता से चज्जु आदि जिन २ व्यापार में नियत हैं, उस ब्रह्म को अपना उपा-स्य (इए) देव जानना और मानना चाहिये, किन्तु चज्जु वाखी मन श्रोत्र तथा प्राण आदि को ब्रह्म मत जानो॥

-:\*:--

## शरीर का रथक्ष में वर्णन।

श्रव ब्रह्मशान की प्राप्ति के लिये इन्द्रियादि साधनों समेत शरीर का रथक्प से वर्णन करते हैं, जैसा कि कठोपनिषद् में क्षपकालंकार से वर्णित है।

श्रात्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । बुद्धिन्तु सार्थि विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ १ ॥ कठ० उ० व० ३ म० ३

ं जीवास्मा को रथी नाम रथ का स्वामी जानो, शरीर को . रथ, बुद्धि को सारथि (घोड़ों रूप इन्द्रियों का हांकन वाला) : श्रीर मनको लगाम की रस्सी जानो॥ १॥ इन्द्रियाणि इयानाहुर्निपयाश्स्तेषु गोचरान् । स्रात्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीपिणः ॥ २ ॥ कठ० उप० व० ३ मं० ४

क्योंकि मन को वश में करने वाले मनीपी (योगी जन) लोग सम्पूर्ण इन्द्रियों को शरीगरूप रथ के खींचने वाले घोड़े बताते हैं, विषयों को उन घोड़ों के चलने का मार्ग श्रीर शरीर, इन्द्रिय श्रीर मन करके युक्त जोवात्मा को भोका (विषयों का भोगने वाला) वतलाते हैं॥ १॥

श्रतः जोजीय श्रपने मन रूप लगाम को वश में करेगा,उसकें 'इन्द्रिय रूप घोड़े भी स्वाधीन रहेंगेश्रन्यथा देहरूप रथको वि-पर्यो के समुद्र में डुया देंगे॥

श्रागे योगी खोरश्रयोगी पुरुपों के लज्ञणकहे जाते हैं। जिसके विवेकद्वारा सुमुज्जनोंकोउचित हैकि योगी पुरुपों केश्राचरणों को ग्रहण करके विपयलम्पट जनों के मार्ग को त्याग हैं॥

जीव का कर्त्तव्य

मन से आत्मा के बीच में कैसे प्रयत्न करे, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है॥

श्रों — इपयाम गृहीतोऽस्यन्तर्याच्छ प्रधवन्पाहि सोमस्।

उहत्य राय एपो यजस्य ॥ य० घ००० मॅ० ४॥

पदार्थ—(हे योगजिज्ञासो ! यतस्त्वम्") "हे योग चाहने वाले जिज्ञासु ! तू जिस कारण"

( उपायामगृहीतः = उपाचैर्यमैगु हीत इव ) योग में प्रदेश करने वाले नियमों से प्रहण किये हुवे के समान

( श्रसि ) है "तस्मात्" इस कारण से

#### [ ६= ]

( अन्तः = श्राभ्यन्तरस्थान् प्राणादीन् ) भीतर ले जो प्राणादि पवन मन और इन्द्रियां हैं, उनको (यच्छ = निगृहाण्) नियम में रख

( हेमधवन्=परमप्जितधनिसटश ! त्वम् ) परम प्जित धनीके समान त् ( सोमम्=योगसिद्धमैश्वर्यम् ) योगविद्या-सिद्धपेश्वर्य की

(पाहि=रच) रचा फर

( उरुष्य = योग्गभ्यासेनाविद्यादिक्लोशानन्तं तय ) श्रीर जो श्रविद्या श्रादि क्लेश हैं उन को श्रत्यन्त योगविद्या के बत्त से नए कर

"यतः" ( रायः=ऋद्विसिद्धिधनानि ) ऋद्धि सिद्धि श्रौर धन

( इपः=इच्छासिद्धीः ) श्रीर इच्छा से सिद्धियों को (श्रा यजस्व ) सब श्रोर से श्रच्छे प्रकार प्राप्त हों।

(भावार्थ) -योग जिह्नासु पुरुप को चाहिये कि यम नि-यम श्रादि योग के श्रंगों से चित्त श्रादि श्रन्तः करण की वृत्ति-योंको रोके धौर श्रविद्यादि दोपों का निवारण करके संयम से ऋदि सिन्द्रियों, धन श्रोर इच्छा सिद्धियों को सिद्धि करे।

श्रों युजानो हरिता रथे भूरि त्वच्टेह राजति । को विश्वाहा द्विपतः पच श्रासत खतासीनेषु सुरिषु ॥ (श्रु.० श्र०४।श्र०७।व० ३३ । गं०ई । श्र०४ । स्०४७ गं० १६ )

( ग्रर्थ ) "यथा-कश्चित् सार्राथः,, रथे+हिरिता+युजानः+ भूरि+राजति

"जैसे कोई सारथी, सुन्दर रमणीय वाहन (यान) के सहस शरीर में ले चलने वाले घोड़ोंको+जोड़ता+हुवा+वहुत प्रकाशित होता है

#### [ 33 ]

"तथा.,--त्वष्टा श्र्इह-राजित,,

वैसे ही सुदम करने वाला श्रयांत् मन श्रादि इन्द्रियों का निंश्रह करके यांगाभ्यास वा ब्रह्मविद्या द्वारा सुदम से सृदम जो श्रातम शान श्रीर परमात्म शान का प्राप्त करने वाला जीव इस शरीर में देदीण्यमान होता है

कः१ ''इह, २विश्वाहा ३द्दिपतः ४पत्तः ५श्चासते ६उत ७ब्रासिनेषु ⊏स्रिपु 'मूर्लाश्रयं कः करोति,.

कौन-'इस शरीर में,. १ सब दिन (सर्वदा ) २ होप से युक्त का (द्वेप रखने वाले द्वेपी पुरुप का (पत्त श्रर्थात् प्रहण करता २है ४ "श्रीर ५स्थित ६विद्वानों में ७ 'गृर्ख का आश्रय कीन करता है ?,,

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! सदा ही मूर्खों का पत्त त्याग के विद्वानों के पत्त में वर्त्ताव करिये और जैसे अच्छा सारिथ घोड़ों को अच्छे प्रकार जोड़ कर रथ में सुख से गमन आदि कार्यों को सिद्ध करता है, वैसे ही जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण अपने प्रयोजनों को सिद्ध कर सकता है और जैसे कोई दुष्ट सारिथ घोड़ों से युक्त रथ में स्थिर हो कर दुःखी होता है। वैसे ही अजित इन्द्रिया जिसकी हो ऐसा जीव शरीरमें स्थिर होकर दुःखी होता है। इसे ही अजित इन्द्रिया जिसकी हो ऐसा जीव शरीरमें स्थिर होकर दुःखी होता है।

पराश्चि खानि व्यतृणत्स्वयभ्भूस्तस्भात्पराङ पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः मत्यगात्मानमैत्तदावृत्तचत्तुरमूत-त्विमच्छन् ॥ कठ० ७० वठं ४ म० १

स्वयम्भू परमातमा ने श्रोत्र चचु श्रादि इन्द्रियों को शब्द रूप श्रादि विषयों पर गिरने के स्वभाव से युक्त वनाया है। उस ही हेतु से मनुष्य वाह्य विषय को देखता है, किन्तु श्रपने भीतर की श्रोर लौट कर श्रपने श्रन्तरात्मा की नहीं देखता। कोई विरल क्ष्यानशील पुरुप ही श्रपने नेत्र मीच कर मोस की इच्छा करता हुआ श्रन्तः करण में ज्यात परतात्माको ध्यान योग द्वारा समाधिस्थ युद्धि से विचारता है॥

स्वप्नान्त जागरितान्तं नोभी येनानुपश्यति । महान्तं विभ्रगत्मानं मत्वा धीरो न शोचित ॥ ( कठ० ७० व० ४ मं०४ )

स्दम के अन्त नाम जागरित अवस्था तथा जागने के अन्त स्थायस्था-इन दोनों को जो मनुष्य अनुकूलता पूर्वक (अर्थात् यथार्थ धर्मपूर्वक) देखता है। अर्थात् ध्यान योग द्वारा जान लेता है वही (धीरः) ध्यान शील योगी पुरुष ईर्वर को सब से वड़ा और सर्व व्यापक मान कर शोक से व्याकुल नहीं होता अर्थात् मुक्त हो जाता है और शोकादि दुःन उसको नहीं प्राप्त होते। मावार्थ यह है कि जागरित अवस्था तथा निदाबस्था इम दोनों के स्वरूप का जिस को ज्ञान हो जाता है, उस को ईर्वर के विचार लेने का सामर्थ्य (योग्यता) प्राप्त होजाता है किर निरन्तर परमात्मा का ध्यान करते करते ध्यान योग द्वारा वह पुरुष कुछ काल में परमात्माको भी विचार लेता हैं।

निद्रा दो प्रकार की है। एक तो श्रविद्यान्धकार से श्रा-च्छादित जागरित श्रवस्था कि जिसमें जागता हुश्रा भी मनुष्य श्रपने स्वरूप को भूला हुश्रा सा संकर्षपविकरपात्मक मन की लहरों में डूथा रहता है, किन्तु यथार्थ जागरित सव-स्था वस्तुतः वही है, जब कि जीवातमा को श्रपने स्वरूप का जान होजाने पर किसी प्रकार का संकर्ण विकरण नहीं उठता। दूसरे प्रकार की तमोगुग्रमय निद्रा होती है कि जिस में मनुष्य सोजाता है। इसलियेः—

यस्त्वित्रानवान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदौ । तस्येन्दियाएयवश्यानि दुष्ट श्वा इव सारथेः ॥३॥ (कठ० वही ३ मं० ५)

ं जो मनुष्य कि (श्रयुक्तेन) श्रसमाहित श्रसाव वान विषम विरुद्ध चलायमान वा योगविहीन मन करके सदा श्रिशानी वा विषयासक रहता है उसकी इन्द्रियां तो सार्थि के दुष्ट घोड़ों के समान उसके वंश में नहीं रहतीं ॥३॥.

यस्तु विर्ज्ञानवान् भवति युक्तेन मनसा सदा । तस्पेन्द्रियाणि बश्यानि सदश्वा इव सारथेः ॥४॥ (कठ० यह्यी ३ मं०६)

किन्तु जो अभ्यास वैराग्यद्वारा निरुद्ध किये हुए योगयुक्त वा समाहित मन वाला तथा सत् असत् विवेक करने वाला ज्ञानी पुरुष होता है, उसकी इन्द्रियां सारिथ के श्रेष्ठ घोड़ों के समान उस पुरुष के वश में ही हो जाती हैं॥ ४॥

यस्त्वविज्ञः नवान्धवत्यमनस्कः सदाऽश्विः । न स तत्पद्माण्गेतिसर्थसारं चाधिगच्छति ॥५॥ (कठ० वही ३ मं ७०)

श्रीर जो मनुष्य कि सदा श्रविवेको श्रव्यवस्थिनचित्रयुक्त तथा सदा (श्रशुचिः) छल कपट ईच्चा द्वेप श्रादि दापरूप मलों से युक्त श्रर्थात् श्रन्तःकरण की धाभ्यन्तर गुद्धि से रहित होता है. वह उस श्रविनाशी ब्रह्म को तो नहीं प्राप्त होता, वह उस श्रविनाशी बृह्म को तो नहीं प्राप्त होता, किन्तु जन्म मरण के प्रवाहक्तप संसार में ही भ्राम्यमाण रहता॥ ५॥ यस्तु विज्ञानवान् भवति समनस्कः सदा शुचिः । स तु तत्पदमाप्नोति यस्माद्ध्यो न जायते ॥६॥

(कड० वहारि मं० ६)

परन्तु जो मनुष्य कि ज्ञानी ( समनस्कः ) मन को वश में रखने वाला श्रौर शुद्धान्तः करण से युक्त होता है, वह तो उस परमपद को प्राप्त ही कर लेता है कि जहां से लौट कर फिर जन्म नहीं लेता श्रर्थात् मुक्त हो जाता है॥६॥ इसी कारण-

विज्ञानसारथिर्यस्तु मनःमग्रहवान्नरः । सोऽध्वनः परमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम् ॥७॥ (कठ० वज्ञी ३ मं० ६)

(विज्ञान) तप करके शुद्ध हुई, सत् और असत् के विवेक से युक्त, परमार्थ के साधनों में तत्पर वृद्धि ही जिस मंजुष्य का सारिय हो और मनको लगाम की डोरियों के समान पकड़ कर अपने वश में जिसने कर लिया हो वही मंजुष्य आवागमन के अधिकरण जन्म मरण के प्रवाहकरी संसार मार्ग के पार सर्वान्वयाम अक्ष के प्रवाहकरी खंसार मार्ग के पार सर्वान्वयाम अक्ष के उस के उस परोस्न (पद) स्वरूप को प्राप्त होता है ॥॥

# इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त वर्णन

श्रव भौतिक इन्द्रियों से लेकर स्इम से भी श्रति स्इम श्रंतीन्द्रिय (श्रगोचर) श्रगभ्य श्रंवाच्य ब्रह्म की प्राप्ति का उपाय संचेप से श्रद्धकम पूर्व र लिखते हैं। विद्यान गुरुजनीको उचित है कि सूदम से भी सृदम पदार्थ का यथार्थ ज्ञान शिष्य को करा देवें, जिस से कि शिष्म निर्माम हो जावे॥ इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था ऋर्थेभ्यश्च परंमनः । मनसञ्च परा बुद्धियुद्धे रात्मा महान् -- परः॥ = ॥ (कठ० यह्नी ३ मं० १०)

पृथिव्यादि सुद्म तत्वों से वने हुए इन्द्रियों की अपेद्मा गन्ध तनमात्र प्रादि विषय परे हैं। विषयों की अपेना मन, मन की अपेता बुद्धि श्रोर बुद्धि की श्रपेता महत्तव अपरे है श्रर्थात् स्थृल इन्द्रियों के गोलक तथा ( श्रर्थाः ) इन्द्रियों की विषय ग्राहक दिव्यशक्ति; ये दोनों ही स्थ्लभूतों के कार्य हैं। यथा पृथिवी का कार्य नासिका, जल का रसना अग्नि का नेत्र, वायु का त्वचा श्रीर श्राकाश का श्रोत्र। यहां कार्य का-रणसम्बन्ध ही हेतु हैं कि श्रमुक २ इन्द्रिय श्रपने श्रमुक २ निजविषय को ही ( अर्थात् जिस भृत से जो इन्द्रिय उत्पन्न हुआ है वह इन्द्रिय उसी भूत के गुलक्षप विषय को ) प्रहल करता है। यथा नासिका पृथिची के गुण गन्ध को ही प्रहण करती है, रस रूपादि को नहीं। कार्य की अपेक्षा कारण परे होता ही है। श्रतपव इन्द्रियों से विषय पर हैं। मन विषयी से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेक्षा कुछ स्थूल है +मन की अपेचा बुद्धि की अपेचा महत्तत्व परे है जो भौतिक पदार्थी में सबसे अत्यन्त सूदम होने के कारण महान् श्रात्मा कहाता है, क्योंकि श्रातम पद सुद्माऽर्थवाची हैं। श्रातमा पद से यहां जीवात्मा वा परमात्मा को प्रहल नहीं है, जो श्रगले मन्त्र से

स्पष्ट कात होता है। पूर्वीगत टिप्पण ।

नहीं लिया जाता, किन्तु प्रकरणानुकूल श्राशय (सारांशरूप

<sup>#</sup> शास्त्रोंके वाक्यो का श्रमिप्राय शब्द मात्रके श्रर्थ वीधसे

सिद्धांत ) लेना उ चित है। इसी अध्याय के पृष्ठ ४० में कहा गया है कि "प्रकृतेमहान्" अर्थात् भौतिककार्यक्रप पदार्थों में सबसे परे वा स्हम ( महान् आत्मा ) बुद्धि है जो कि प्रकृति का प्रथम परिणाम हानं के कारण महत्तत्व ( सृष्टि के स्वमत्त्वों में सबसे स्हम ) कहाना है; किन्तु यहां बुद्धि से मी परे सब तत्वों को परमाकाष्टा कारणक्रप प्रकृति अभिषेत है अतः "महान् आत्मा" इन दो पदों से यहां जोवात्मा वा परमात्मा कदापि नहीं सम्भे जा सकते, वर्षों के उन दोनों आत्माओं ( जीव और ईश ) के लिये कठोपनिपदुक्त अगले क्यारहंचें मन्त्र में केवल एक शब्द " पुरुष " का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार उक्त ४० पृष्टगत वांच्यसूच में पुरुष पद ही प्रयुक्त है जिसने ( जीव ईश ) दोनों हो बाहा हैं।

नस्त्यार्थप्रकाश पृष्ठ २२ समुख्तास में भी मनको तन्मात्रादि कर्मेन्द्रियों की अपेका स्थूल कहा और माना है।

श्रोर---

गहतः परमञ्यक्तमञ्चक्तात्पुरुषः परः।

पुरुपात्र परं किञ्चित्सा कांष्ठा सा परा गतिः ॥६॥ ( कठ० चल्ली० ३ मं० ११ )

अव्यक्त नाम व्यक्तिरहित प्रकृतिनामक जगत् का कारण् महत्तर। की अपेजा भी परे हैं उस अव्यक्त प्रकृति से भी परे जीवात्मा है, और उस जीवात्वा से भी अत्यन्त परे परमात्मा है। परमान्मा से परे अन्य कोई पदार्थ नहीं है, वही स्थिति की अविध तथा पहुंचने की अविध है अर्थात् उससे आगे किसी की गति नहीं है।

एप सर्वेषु भूतेषु गृहात्मा न प्रकाशते । दृश्यते त्वग्रचया सुद्धा सुद्धमयासुद्धपदिशिभिः॥ १०॥ कठ० यली ३ मं० १२ सव प्राणिमात्र में व्यापक होने के कारण गुप्तपात यह परमातमा (न प्रकाशते) इन्द्रियों के साथ फंसी हुई निषया- सक्त बुद्धि से नहीं प्रकाशित होता श्रर्थात् नहीं जाना जाता. किन्तु, सूदम विषय में प्रवेश करने वाली (तीव!) तीवण वा सूदम बुद्धि करके सूदमतत्व दशीं (श्रात्मदर्शी) जनी से ही जाना जाना है। उस परमातमा को जानने के लिये कटिवद्ध होना चाहिये, व्योकि कहा भी है कि —

उत्तिष्ठत जाव्रत पाप्य वर्गान्नवोधत । जुरस्यधारा निशिता दुरस्यया दुर्गम्पथस्तत्कवयो वदन्ति ॥११॥ कठ० उ० वह्नी ३ म० १४

हे मनुष्यो ! उस परमात्मा के जानने के लिये कटियद्ध होकर उठो [जायत] अविद्याक्षणी निद्रा को छोड़ कर जागो [चरान प्राप्य ] अप्र आप्त चिद्रानों, सदुएदेशक गुरुजनों, आचार्यों अधिनुनिजनों,योगो महात्मा वा सन्यासियों को प्राप्त हाकर [निवोधत] सत्यासत्य के विवेक द्वारा सर्वान्तर्यामी परमान्मा को जानो यह मार्ग सुगम नहीं है कि जो निद्रा वा आलस्य में पड़े रहने पर भी सहज से प्राप्त होसके, किन्तु जेंसे छुरे की वाढ़ कराई हुई तीच्लुधारा पर पर्गो से चलने में अति कटिनता होती है, दीर्घदशी विद्वान लोग उस तत्वक्षानक्षण मार्ग को वैसा हो कठिनता से प्राप्त होने थोग्य वताते हैं। अतप्य निद्राधालस्य प्रमाद और अविद्यादि को स्थाग कर ज्ञानी गुरु का सत्संग तथा सेवन करके परमात्मज्ञान के उपाय का सेवन करना उचित है। क्योंकि— ध्रशन्वप्रमुप्त स्थान्ययं तथाऽसं नित्यमगन्ध वच्च गत्व। अनोद्यनन्ते महतः पर ध्रुवं निचाय्यतं मृत्यु मुसा-

त्ममुच्यते ॥ १२ ॥ कठ० वण्ली० ३ मं० १५

[अशब्दम्] जो ब्रह्म शब्द वा शब्द गुण वाले आकरा से विलक्त्या है और वाणी करके जिसका वर्शन नहीं किया जोसकता---[ अस्पर्शम् ] जो स्पर्श गुण वाले वायु से विलक्षण है और जिसका स्पर्शेन्द्रिय [त्वचा ] द्वारा ज्ञान प्राप्त नहीं ही सकता श्रथीत् जा छुत्रा नहीं जा सकता । [ अरूपम् ] जिसका कोई स्वरूप नहीं, अतएव जो नेत्रों से देखा भी नहीं जा सकता ['ग्रव्ययम्] जो श्रविनाशी है। [ झरसम्] जो जल के रसनामक गुण से रहित है अर्थात् रसना [ जिह्ना ] करके चाखा नहीं जा सकता— [निलम्] जो श्रनादिकाल से सर्वदा एकरस ही रहता है. [ स्रगन्धवत् ] जो पृथिवी के गन्ध शुरा से पृथक् वर्तमान है. श्रर्थात् स् घने से नहीं जाना जाता वा उस में किसी प्रकार का गन्ध नहीं है--[ अनादि ] जिसका कोई आदिकारण भी नहीं हैं और जो किसी पदार्य का आदिकारण अर्थात् उपादान कारण तो नहीं हैं किन्तु श्रादि निमित्त कारण है [ अनन्तम ] जिस की व्याप्ति का कोई श्रोर छोर नहीं अर्थात् जो सर्वत्र व्यापक नाम श्रसीम है, जिसकी महिमा शक्ति विद्या श्रादि गुणों का पार वा वार नहीं है ..... [ महतः परम् ] जो महत्तत्व श्रर्थात् जीवात्मा से भी परे है [ यहां महत्तत्व से जीवातमा का ग्रहण है ] [ धुवम् ] जो अचल है, कभी चलायमान नहीं होता 🐺 🕟 [तत् निचाय्य] उस ब्रह्म को जान कर: [ मृत्युपुखारमपुच्यते ] मजुष्य मृत्यु के मुख से अर्थात् जन्म मरण के प्रवाहकप दुःखसागर से सूर जाता है।

# योगानुष्ठानविषयक उपदेश की आवश्यकता।

अतएव योगाभ्यास करना सब मसुष्यों को सर्वदा श्रौर सर्वत्र ही उचित है श्रौर विद्वानों को भी उचित है कि—

- य इमं परमं गुह्यं श्रावयेदः ब्रह्मसंसदि ॥

भयतः आद्धकाले वा तदानन्त्याय कल्पते ॥१३॥

कट० वस्रो ३ मंत्र० १७

शरीर इन्द्रिय और मन [अन्तःकरण] को शुद्ध शान्त और स्वस्थ करके इस परम गुत अर्थात् प्कान्त में शिक्षा करने योग्य ब्रह्मज्ञान सम्बन्धी उपदेश जो ब्राह्मणों अर्थात् आत विद्वानों की समा अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों की समा अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों की समा अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों का मोजनादि से श्रद्धापूर्वोक्त सत्कार किया जावे वा करे जिससे कि वह उपदेश अनन्त होने को समर्थ हों। अर्थात् उपदेश तो एकान्त गुप्तस्थान में करे, किन्तु उसका सत्य २ यथार्थ व्याख्यान विद्वानों की समामें करके उस के सीखने और अभ्यास करने की रुचि बहुत से पुरुषों में उत्पन्त करे जिस से कि जगत् में इस विद्या का सर्वत्र प्रचार हो कर वह उपदेश अनन्तता को प्राप्त हो। तथा उस समय में जिक्कासु को उचित है कि विद्वानों का सत्कार भोजन दित्तणादि से यथा-शिक्त करे॥

वेद में अनेक स्थलों पर प्रकरणानुकूल अनेक उपदेश स्वयं परमकाविषक परमात्मा ने अनुश्रह पूर्वक दयादिष्ट मुमुजु जनों अर्थात् योग के शिक्तकों और शिष्यजनोंके हितार्थ स्पष्टतया किये हैं उन में से एक यह भी ईश्वर की श्राहा है कि इस जगत् में जिस को खिए के पदार्थों का विद्यान जैसा हो वैसा ही शीघ दूसरों को बतावे। जो कदासित दूसरों हो न बतावे तो वह [विज्ञान] नए हुआ किसी को भी प्राप्त न हो सके। यथा अगले वेदमन्त्र से स्पष्ट उपदेश किया है कि अध्यापक लोगों को उचित है कि निष्कपटता से विद्यार्थी जनों को पढ़ावें।

श्रोग्-श्रग्ने यत्तेदिवि वर्चः पृथिन्यां यटोपधीष्वप्स्वायनत्र येनान्तरित्तष्ठुर्वा ततन्यत्वेपः स भावुरर्णवो नृचत्तः॥ य० श्र० १२ मन्त्र ४८

( यजजाग्ने हे सङ्गम करने योग्य विद्वन् !

(यत्तं \*दिवि •वर्चः) श्राप के \* जिस श्राग्त के समान घोतनशील श्रात्मा में जो \* विद्यान का श्रकाश है

े (यत्\*पृथिःयां\*श्रोपधीपृ श्युष्य ''वर्चोस्ति, श्रौरपृथिवी में यवादि श्रोपधियों में श्रौर प्राणों वा जलों में जो तेज हैं '

( येन-तृचक्षाः—भातु —श्चर्णवः—त्वेपः) जिस से महुन्यी को दिखाने वाला सूर्य बहुत जलों वर्षाने हारा प्रकाश है और

(येन-अन्तिरित्तम्-उरु-आततन्थ ) जिस से आकारा को आप बहुत विस्तार युक्त करते हो

("तथा, सः-"त्वं तदस्मासु घेहि,,) सो आप वह सव तेज़ वा विद्यार्क हम लोगों में धारण कीजिये॥

इस अध्याय के अन्त में जो बहाजान का उपाय कहा है, उसकी विधि दूसरे अध्यायमें आगे कहेंगे कि किसर प्रकारके कर्मो तथा योग विषय कियाओं के अनुष्ठान द्वारा परमानन्द

#### [ 30 ]

स्वरूप ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त होकर श्रज्ञय नाम श्रमृतरूप मोज्ञा-नन्द जीव को प्राप्त होता है।

## श्रो३म् शान्तिःशान्तिःशान्तिः॥

इति श्री—परमहंसपरिज्ञानकचार्याणां परमयोगिनां श्रीमहयानन्दसरस्वतीस्वामिनां
शिष्येण लच्मणानन्दस्वामिना
प्रणीते ध्यानयोगप्रकाशाख्यग्रन्थे ज्ञानयोगोनाम
प्रथमोऽध्याय
समाप्तः ॥१॥

आ३म्

## अथं कर्मयोगो नाम

# द्वितीयोध्यायः

**~:⊙\*⊙:**~

## कर्भ की प्रधानता

--:(:o:):---

श्रों क्वर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतथ्यंसमाः । एवन्त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ॥

[भावार्थ] मनुष्य श्रालस्य को छोड़ के सव के देखने हारे न्यायाधीश परमात्मा श्रीर उस की करने योग्य श्राङ्गाको मान के श्रश्चम कर्मों को छोड़ते हुवे ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्या श्रीर श्रन्छी शिक्षा को पाके, उपस्थ इन्द्रिय के रोकने से प- राक्रम को बढ़ा के अल्पमृत्यु को हटावें। युक्त आहार विहार से सी वर्ष की आयु को प्राप्त होवें। जैसेर मनुष्य सुकर्मों में चेपा करते हैं, वैसेर ही पायकर्म से बुद्धि की निवृति होती अग्रेर विद्या, अवस्था और शीलता वहती है।

स्रवंतन्त्रसिद्धन्तरूप सारांश इस वेद की श्रुति का यह है
कि जो २ धर्मयुक्त देदोक्त ईर्वर, की श्राह्मापालनरूप कर्म हैं
वे २ सव निष्काम कर्म ही है, क्यों कि उन से केवल ईर्वर की वेदोक्त श्राह्मा का ही पालन होता है। श्रतः उनमें से कोई भी वेद्या काम्य वा सकाम कर्मसंग्रक नहीं, किन्तु मनुष्य जो २ श्रध्मयुक्त श्रवेदिक कर्म ईर्वर की श्राह्मा के विरुद्ध, जिन के करने में कि अपना धात्मा भी शंका, लजा, भयादि करता है। वे २ कर्म श्रव्यानान्धकार से श्राच्छादित, इच्छा वा कामना से युक्त होने के कारण पाप कप सकाम कर्म कहाते हैं, क्यों कि वे श्रव्या जीवात्मा की श्रतानयुक्त कामना से रहित नहीं होते। श्रेष्ठ कर्मों में कोई कामना नहीं समझनी चाहिए क्यों कि उन पुरावक्मों को मनुष्य श्रपना धर्म (फर्ज ) जानकर ईर्वर की श्राह्मा का यथायत पालन मानकर ही करताहै श्रतः धर्मयुक्त कर्मों को निष्काम श्रीर श्रधर्मयुक्त पाप कर्मों को ही काम्य वा सकाम कर्म जानों।

जिस प्रकार के कर्म करने चाहियें सो आगे कहते हैं।
वेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्म स्वजुष्टीयतास्,
तेनेशस्य विधीयतामपिवतिः काम्ये प्रतिस्त्यज्यताम्।
संगः सत्सु विधीयतां भगवतो भक्तिर्देढा धीयताम्,
सिद्दानुपसर्पतामधुदिनं तत्पादुके सेन्यताम्॥ १॥
( अर्थ ) सदा वेदों का पठन पाठन वेदोक्त कर्म का अनुष्टान, उस कर्मद्वारा परमेश्वर की उपासना काम्य (सकाम

श्रधमैयुक्त वेद प्रतिकूल ) कम का त्याग, सज्जनी का संग परमेश्वर में दढ़ भक्ति और सिद्धानों (श्रथीत् श्रामिवद्वान् उपदेशकों) के समीप जाकर उनकी यथाशक्य सेवा शुश्रूपा प्रतिदिन करना उचित है॥१॥ उक्त विद्वानों से उपदेश प्रहण करके फिर—

ब्रह्मैकात्तरमध्येतां श्रुतिशिरोवाक्यं समाकर्ण्यतांदु-स्तर्कात्स्रुविरम्यतां श्रुतिमतस्तर्कोऽनुसंधीयताम् । वाक्यां-र्थश्य विचार्यतां श्रुतिशिरः।पत्तःसमाश्रीयताम् ॥ श्रोदासी न्यमभीष्यतां जनकृपानैष्ठुर्वसुत्सृज्यताम् ॥ २ ॥

"श्रोश्म्" जो श्रुति (वेद) का शिरोमिण वाक्य तथा ब्रह्म का एकाल् र नाम है, उसकी व्याख्या सुनना श्रोर प्रसके श्र्यं का विचार करना (श्रयं वा पंकाल् र जो शब्द वहां श्रों है, उसका श्रयं विचारना तथा वेदानुकृत वाक्य का सुनना) दुए तर्कवाद से हटते (वचते) रहना, वेदमत के श्रनुसार तर्क का श्रनुसन्धान करना (जिससे वेदोक्त मार्ग की पुष्टि हो ऐसा तर्क) उक सुने हुए वाक्य का श्रयं विचारना, वेदानुकृत पल्च का श्राथ्य (श्रयं कम्य का श्रयं विचारना, वेदानुकृत पल्च का श्राथ्य (श्रयं कम्य क्रिन्त करना. दुष्ट अने के साथ मित्रता न शत्रुभाव रखना किन्तु उदासीनता वर्तना,श्रन्य सब जनों विशेषतः दुः सियोपर इपा वा द्याभाव रखना श्रीर निरुरता का त्याग योगी को सदा करना उचित है ॥ २॥

इस प्रकार ब्रह्मचर्य और गृहस्थ में दुष्टकर्मी का त्याग श्रीर सत्कर्मी तथा योगाभ्यास का श्रञ्जष्टांन करते हुए योग्य श्रिधकोरी योगी बने।

एकान्तेसुखमास्यतां परतरे चेतः समाधीयताम् , पू-र्णात्मासुसमीच्यतां जग्दिदंतद्वावितंदश्यताम् । शान्त्वादिः परिचीयतां दंढतरं कर्भाश्च सन्यस्यतामात्मेच्छान्यवसीयतां निजयहात्तूर्णं विनिर्भम्यतास् ॥

पश्चात् वानप्रस्थाश्रम धारण करके सुअपूर्वक एकान्त स्थान में वैठ कर समाधियोग के श्रभ्यास द्वारा पूर्णव्रह्म पर-मात्मा का विचार करे। इस सम्पूर्ण चराचर जगत् को श्रानित्य जाने श्रीर शान्ति श्रादि श्रम कल्याणकारी गुण कर्म स्वभाव का दृढ़तर धारण करे। तदनन्तर सन्यास लेकर वेदाजुकृल कर्मकाएडोक्त श्रश्लिहोत्रादि सत्वगुण प्रधान कर्मों को भी शीश्र त्याग कर शुद्धसत्व के श्राश्रय केवल श्रात्मज्ञान का ही व्यसन (शोक, इश्कृ) रक्खे श्रीर श्रपने गृह से शीश्र ही चलां जाय।

ज्जुद्रव्योधिश्वं चिकित्स्यतां प्रतिदिनं भिन्नौपधंग्रज्यतां. खाद्दन्नं न च याच्यतां विधिवशात्माप्ते न सन्तुष्यताम्। शीतोष्णादि विवद्यतां न तुत्रुयावाक्यं सम्रुच्चार्यताम्, पापौधःपरिधूयताम् भवम्रुखे दाषोऽज्जुसन्धीयताम्॥

उक्त संन्यासाश्रम में नित्यप्रति भिचाद्वारा प्राप्त श्रन्नरूपी श्रोषधी का केवल इतना भोजन करे कि जिससे जुधारूपी रोग की निष्टुचि मात्र होजाय, स्वादिए श्रन्नादि पदार्थ भिचा लेने जाय तब कभी न मांगे, जो छुड़ दैवयोग से मिल जाय उसही में 'सन्तुए रहे, शीतोष्णादि द्वन्द्वों का सहन करे वृथा (निर्धक वाव्यार्थ) वाक्य श्रावश्यकता बिना कभी न कहे। इसप्रकार धर्म के वर्चावसे पापोंके समृहका नाश करता श्रोर सांसारिक सुखों को दोषटिए से निरन्तर विचारता ही रहे।

# योगाभ्यासविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा

वेद में परब्रह्म परमात्मा ने जीवों के कल्याण के लिये योगाभ्यास के असुष्ठान करने दा यह उपदेश किया है कि प्रातःकाल (ब्राह्म सुद्धर्त) में उत्तम आसन प्राप्त कर के प्राणायामादि योगाभ्याससम्बन्धी कियाओं द्वारा मोत्तप्राप्ति के निमित्त पुरपार्थ करना तथा आप्त विद्वानों के सत्संग से इस ब्रह्मविद्या का यथावत् उपार्जन करना चाहिये सो वेद की अप्तन्ता नीचे लिखी हैं॥

श्री-प्रातर्थां च्याःसहष्कृत सोयपेयायसन्त्य । इहाऽद्य देव्यं जन वर्हिरासादया वसो ॥१॥ ऋ० मं० १ श्र० म्र स्० ४५ श्र० १ श्र० ३ व० ३२ (भाष्य)

( सहप्कृत ) हे सब को सिद्ध करने वाले

(सन्तयं ,-संभजनीय क्रियाओं ( अर्थात् योगाभ्यास ) में

कुशल विद्वानों में सज्जन श्रीर

( वसो )-श्रेष्ठ गुणों में वसने वा विद्वान् ! तू

( इह )= इस बहाविद्याव्यवहार में

(श्रद्य+सोमपेयाय)=श्राज+सोमरस के पीने के लिये श्रथवा शुद्ध सत्वमय सिंच्चितानन्द परमातमा की माप्ति से श्रानन्दभोगों की प्राप्ति के लिये

(प्राप्तर्यांक्याः )=प्रातःकाल में योगाभ्यासादि पुरुपार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानों को और

(दैव्यम् कानम्)=विद्वानीं में छशल पुरुषार्थयुक्त धार्मिक मसंबंध की, तथा (-वर्हिः )≐उत्तम श्रासन को ∙ ∙

( श्रासाद्य ) प्राप्त कर

(भावार्थ) जा मनुष्य उत्तम गुण्युक्त जिशासुमनुष्यों को ही उत्तम वस्तु या उत्तम उपदेश देते हैं, ऐसे मनुष्यों ही का संगं सबं लोग करें क्योंकि कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरुपार्थ युक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश विना पवित्र गुण वस्तुश्रों श्रीर सुर्खी को प्राप्त नहीं हो सकता ॥ ·

श्रव स्त्रियों के लिये योगाभ्यास करने की वेदोक्त ईश्व-

रीय ग्राहा ग्रागे लिखते हैं॥

## योगाम्यास विषयक वैदोक्त ईश्वराज्ञो सियों के लिये

श्रोम् — श्रङ्गान्यात्मन् भिषना तदश्विनात्मानमङ्गेः ज्योतिरमृतं दथानाः ॥ ः

यज्ञ० ८० १६ मं० ६३

[भावार्थ ] हे मनुष्याः १ यूवं २ भिषजा ३ अश्विना "यथा" सरस्वती ४ श्रात्मन् [श्रात्मनि स्थिरा]योङ्गानिध "श्रतुष्ठाय" ६ ञ्रात्मानम् ७ समघात्

हे मनुष्यों ! तुम १ उत्तम वैद्य के समान रोगरहित २ ंसिद्ध साधकं दी विद्वान् "जैसे" योगयुक्त स्त्री ३ त्रपने आतमा में स्थिर हुई ४ योग के अंगों का "अनुष्ठान करके" प्रश्रपने आत्मा का ६ समाधान करती है

''तथैव" १ योगागै २ "यत्" इन्द्रस्य ३ रूपम् ''अस्ति" ४ तत् ५ "संदृष्याताम्" ३ "यथायोगम्" ७ द्धानाः

शतमानम् ७ आयुः ८ ''घरन्ति तथा'' ६ चन्द्रेण १० अमृतम् ११ न्योतिः ''दघ्यात"

"वैसे ही" बोगांगा से "जो" १ पेश्वर्य का क्य "है" उस का समाधान करो "जैसे योग को" धारण करते हुये जन २ सी वर्ष पर्यन्त ३ जीवन को धारण करते हैं "वेसे" आनन्द से ४ अविनाशी ५ प्रकाशस्त्रक्य परमातमा का "धारण करो" (भावार्थ) जैसे रोगी लोग उत्तम वैद्य को प्राप्त हो, श्रीपध और पष्प का सेवन करके रोगरित होकर आनन्दित होते हैं, वैसे ही योग को जानने की इच्छा करने वाले योगी लोग इस को प्राप्त हो, योग के श्रंगों का श्रनुष्ठान कर और श्रविद्यादि क्लेशों से दूर हो के निरन्तर सुन्नी होते हैं॥

इस मन्त्र से सर्वथा सिद्ध है कि स्त्रियों को भी योगा-भ्यास पुरुषों से सहश श्रवश्य प्रतिदिन करना नाहिये, निषेध कदापि नहीं। यदि येद में निषेध होता तो ईश्वर में पक्तपात दोप श्राजाता क्योंकि जीवात्मा न तो स्त्री है न पुरुप है और न नपुंसक हैं, किन्तु जिस देह (योनि ) को प्राप्त होता हैं। उसही मकार के कमों में म्बृत्ति उसकी श्रधिक रहती हैं॥

## योगव्याख्या ।

श्रव वर्षमान शताब्दी के प्रसिद्ध योगी श्रीमद्द्रहार्षि परि-व्राजकाचार्य श्री १०= स्वामी द्यानन्दस्टरस्वतीकृत ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकान्तर्गत उपासना तथा मुक्तिविपयो तथा सत्यार्थ-प्रकाश पूर्वार्थगत नवम समुद्वास श्रीर योगाधिराज श्रीयुत पत्तक्षलिमहामुनि प्रणीत योगशास्त्र के प्रमाणी द्वारा पुष्ट उस योगोस्यास की व्याव्या की जाती है। कि जो ध्यानयोग के प्रथमांग ज्ञानयोग के पञ्चात् अनेक कियाओं में अभ्यास करने से सिद्ध होता है। अतः यह ध्यानयोग का द्वितीय अंग है और कर्मयोग कहाता है। इस अध्याय में योग की सम्पूर्ण कियाओं तथा योग के आठां अंगों का वर्णन और विधान क्रमशः किया गया है॥

सम्प्रति जगत् में योगविषयक श्रमेक छल कपट वितर्हा वाद व्यर्थ कियायें श्रीर मिध्याविष्वास प्रचलित हो रहे हैं, जिनसे जिलासुश्रों को श्रमेक सम्भ्रम उत्पन्न होते हैं. तथा श्रमेक शारीरिक श्रीर मानसिक रोगोत्पत्ति भी गंभव है श्रीर जिन ने प्रायः श्रमेक लोग श्रमेक प्रकार से शोखें में पड कर विविध दुःख उठाते हैं। उस मिध्यायोग के दूर करने के हेतु यह श्रम्थ रचा गया है। जय जिलासुजन इस श्रम्थ के श्रमु सार योगास्यास सीवें श्रीर श्रमुष्टान करेंगे नो उनको वहुत लाम होगा श्रीर वर्तमान के प्रचलित योगास्यास से सुर-

प्राणः योग की शिला हेनेहारे प्रथम नेती धोनी प्रभावती जलबब्नि प्रवन्ति श्रादि श्रनेक रोगकार कियाश्रों को सिखाने हैं. फिर अप्टांग योग की शिला करने में उथा वर्षों धुला हेते हैं कि जिस से जिज्ञासज़न, यहन काल में भी कुछ नहीं सीख पाते और जो कुछ संखते हैं सो सब व्यर्थ ही होना है और इन हकोमलों से उपदेशकाभास लोग अपने शिप्यक्प जिज्ञासुओं का दहुत धन भी हर लेते हैं॥

परन्तु इस ग्रन्थमें ऐसी सरलयुक्ति रद्यती है कि जिससे योग के श्राठों श्रंगों का श्रारम्भ के तथम दिन से एक साथ ही ग्रभ्यास किया जा सकता है। जैसे कि मनुष्यादि शरीरा में हाथ पांच श्रादि श्रनेक श्रंग होते हैं श्रीर चेएामात्र करते समय सब ही श्रंगों की सहायता एक ही समय में मिलती है, अथवा जैसे उत्पन्त छुवे वालफ के सव हो आंग प्रतिदिन
पुष्टि और वृद्धि पाते हैं, इसी प्रकार योग के भी आठों अंगों
का साधन साथ ही साथ आरम्भ के दिन से होता है, फिर
सव उत्तरोत्तर परिपक्व होते जाते हैं। यदि सम्पूर्ण योगांगों
के अभ्यास वा साधन का आरम्भ एक साथ न हो सके तो
योग की किया अंगहीन (खिएडत) होजायगी अर्थात् यदि
कोई सा भी योगांग योगाभ्यास करते समय छूट जाय ती
यथावत् योग सिद्ध होनां ही असम्भव हा ॥

श्रागे इस ही ग्रन्थ में यम नियम, ग्रासन प्राणायाम,

प्रत्याहार घारणा, ध्यान, समाधि, ये योग के आठ आंग व है हैं और रवामी दयानन्द सरस्वनी कृत ऋग्वेदादिभाष्यमूमि-का में कहे उपासना विषय पृष्ठ १७२ के अनुसार इन आठ श्रंगों का "सिद्धान्तरूप फल संयम है" अर्थात् योग के छ-भ्यास करने का सिद्धान्त यही है कि इन सव ( ब्राठ ) श्रंगी का संयम करे। इस कथन का सर्वतन्त्र सिन्धान्तरूप आशय यह तिकला कि इन आठों अंगोंको एकही कालमें एकत्र करने को योगाभ्यास करना जानो । पूर्वज ऋषि. सुनि श्रीर योगी-जनो उपदेश किया परन्तु इस विषय का निर्णय तत्वदर्शी लोगों ने ही जाना है, अन्य पंज्ञपाती आग्रही मलिनात्मा श्रविद्वान लोग इस वात को सहज में कैसे जान सकते हैं? क्योंकि जब तक मनुष्य विद्यान् सत्संगी होकर पूरा विचार नहीं करते और जब तक लोगों की रुचि और परीक्षा विद्वानी के संग में तथा ईश्वर श्रीर उसकी रचना में नहीं होती. तव तक उनका विद्यान कभी नहीं बढ़ सकता, प्रत्युत सदा भ्रम जाल में पड़े रहते हैं॥

वद्यमाण वर्णन से विचारशील जनों की समक्ष में अच्छे प्रकार शुद्ध श्रा सकता है कि योग का अभ्यास उसके सव अंगों सहित ही किया जा सकता है, क्योंकि अभ्यास करते समय जो—

- (१) सत्य के प्रह्म ग्रसत्य के त्यागपूर्वक ग्रन्तःकरम की अभ्यन्तर शुद्धि (पवित्रता) सभ्यादन करना, मानो यमों श्रीर नियमों का साधन हैं॥
- े (२) चिरकात तक निश्चय होकर श्रासन पर बैठने का श्रभ्यास करना, मानो श्रासन का सिद्ध करना हैं॥
  - (३) माण, श्रपान, समान श्रादि वायुकों (प्राणों) की सहायता से मन को रोकने का श्रभ्यास करना, मानो प्राणायाम करना है॥
  - (४) मन को वश में करने हारा इन्द्रियों को वाहाविषयों से रोकने की चेष्टा करना, मानो अत्याहार का अभ्यास करना है॥
  - (५) नासिकात्र आदि एक देश में मन की स्थिति का सम्पा-दन करना, मानो धारणा का अभ्यास करना है॥
  - (६) उस घारण के ही देश में मन तथा इन्द्रियादि की स्थिति करके सर्वथा ध्यान को वहां पर ठहराना, मानों ध्यान का अभ्यास करना है॥
  - (७) ध्यान की एक स्थान में अचक स्थिति करके जो चित्त की समाहितद्शा होती है, उसका नाम समाधि है कि जिस अवस्था में मन फिर नहीं डिगता। सो यह स-माधि अवस्था प्रयत्न और पुरुपार्थ से परिपक्क होकर चिरकाल तक अभ्यास करने से सिद्ध होती है, किन्तु च्या मात्र आरम्म में भी होनो असम्भव नहीं॥

श्रव विचारना चाहिये कि कौनसा श्रद्ध नवशिक्ति योगाभ्यासी को श्रारम्भ में छोई देना उचित है. श्रश्मीत् कोई भी नहीं। क्योंकि पूर्वोक्त श्रद्धों में से केवल एक २ श्रंग का ही श्रभ्यास करना वा किसी एक श्रंग वा कई श्रंगों को छोड़कर श्रभ्यास करना बनता ही नहीं। श्रश्मीत् क्या उस; समय श्राभ्यन्तर शुद्धि न करनी चाहिये, १ वा श्रासन पर न चैठना चाहिये १ वा मन श्रीर प्राणों को व्हा में न करना चाहिये १ वा इन्द्रियों की वश्म में न करना चाहिये श्रथवा श्रीर के किसी एक स्थान में धारण ध्यान समाधि के लिये श्रभ्यास वा प्रयन्त न करना चाहिये।

उपरोक्त कथन का लारांश यह है कि लामान्य पन्न में तो योग के आठों अंग आर्रम्म करने कं दिन से ही लीखने वाले मनुष्य को करने चाहियें, परन्तु ज्यों २ अधिक पुरुपार्थ। (परिश्रम) अद्धाभक्ति और आस्तिकतादि अमगुणपूर्वक किया जायगा त्यों त्यां लव अंग सांध ही साथ परिपक्क होकर पूर्ण समाधि होने लगेगी॥

## योग क्या है और कैसे प्राप्त होता है

योग शब्द का अर्थ मिलना वा जुड़ना है, अर्थात् परमहा
परमात्मा के साथ जीवात्मा का मेल मिलाप, मिलना, भेटना
अर्थात् परमेश्वर की शित करना ही योग कहाता है और,
उस योग के उपायों का अभ्यास करना योगाभ्यास कहाता
है। विषयानन्द में आरूक तथा मन और इन्द्रियों के वशी
भून होकर अनिएकम निष्ठान द्वारा ईश्वर की आजाओं के
अतिकूल चलना वियोग कहाता है। वियोगी 'पुरुषों से ईश्वर
का वियोग और योगियों से ईश्वर के साथ योग शास होता

है। वह योग समाहितिचित्त पुरुप ही प्राप्त कर सकते हैं। इस लिये योगविद्या के श्राचार्य महर्पि पतञ्जल योगशास्त्र को श्रारम्म करते ही द्वितीय सृत्र में यही उपदेश करते हैं—

#### ंयोगंशिवत्तवृत्तिनिरोधः॥ यो० पा० १ सूत्र २

(अर्थ) चित्त की वृत्तियों के रोकने का नाम योग है अर्थात् चित्त की वृत्तियों को सब बुराइयों से इटा के शुभ गुणों में स्थिर करके परमेश्वर के समीप में मोत्त के पास करने को यांग कहते हैं। और वियाग उसको कहते हैं कि परमेश्वर और उसकी श्राह्म से विरुद्ध बुराइयों में फंसकर उस परमात्मा से दूर होजाना॥

विधि—इस लिये जब २ मनुष्य ईश्वर की उपासना करना चाहे तब २ इच्छा के अनुकृत एकान्त स्थान में बैठकर अपने मन को शुद्ध और आत्मा को स्थिर करे, तथा सब इन्द्रिय और मनको सचिदानन्दादि लच्चण वाले अन्यामी अर्थात् सब में ज्यापक और न्यायकारी परमात्मा की ओर अच्छे प्रकार से लगाकर, संम्यक् चिन्तन करके उसमें अपने आत्मा को नियुक्त करें। फिर उसी की स्तुति पार्थना और उपासना को वार्यार करके अपने आत्मा को भली भांति से उसमें लगा दे॥

#### मू० पृ० १६४-१६५

स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी महाराज की कही इस विधि से भी सिद्ध होता है कि योग के साधनकर चित्त के निरोध करने में आठों अंगों का अनुष्ठान करना पड़ता है अर्थात् कोई भी अंग नहीं छूटता। संसारसम्बन्धी अन्य कार्यों में भी सर्वत्र परमेश्हर को सर्वत्र एक, सर्वान्तर्यामी; सर्वद्रष्टा आदि जानकर उससे भय करके दुष्टाचार, दुर्ज्यसन श्रादि श्रश्चम गुणकर्म स्वमावयुक्त श्रधम मार्ग से मनको पृथक् रखना श्रतीव श्रावश्यक है, फ्योंकि जिसके सांसा रिककर्म पापयुक्त हो वह पुरुप परमार्थ श्रर्थात् मोत्त के उपाय को क्या सिद्ध कर सकता है।

यद्यपि मन के संकल्प विकल्प जिनका एकाएकी रोक सकना नवशित्तित पुरुषों के लिये कठिन हैं, तो भी वाणी को तो श्रवश्य मेव वश में रखना चाहिये। इस विषय में वेद का भी प्रमाण यह हैं कि—

श्रोम्-श्राते वत्सो मनो यमत्परमाच्चित्सथस्थात्। श्रग्ने त्वाङ्कामया गिरा॥ य० श्रट १२ मं०१९५

(अग्ने)हे अन्तिके समान तेजस्वी विद्वान् पुरुष वा है सोम! (त्वांकामया गिरा) कामना करने के हेतु तेरी वाणी से ते-पनः-चित् परमात्सधाथात् वत्सो-'गोरिक' आयमत् जो मन परम उत्कृष्ट एक से समान स्थान से इस प्रकार स्थिर हो जाता है कि जैसे बहुड़ा गौ को प्राप्त होता है

('स--त्वं--मुक्ति--कथन्नामुयाः' ] स्रोत् मुक्ति को क्यों न प्राप्त होने।

अर्थात् जैसे वद्धुड़ा संव और से अपने मन को हटाकर पालन पोपण और रचा फरने वाली अपनी माता की ओर दौड़ता है, तो उसको उस की माता गौ पात हो जाती है, इसही प्रकार जब मनुष्य सब ओर से अपनी वाणी और मनको रोक कर अपने रचक परमात्मा में ही लगा देता है, तो उसको परमात्मा की प्राप्ति अवश्य हो जाती है॥ (भावार्थ) अतएव मनुष्यों को चाहिये कि मन और बाणी को सदैव अपने वश में रक्खे, यह वेद में ईश्वरीय उपदेश है।

( भरन ) जब दृति बाहर के व्यवहारों से हटा कर स्थिर की जाती हैं, तब कहां स्थिर होती है।

(उत्तर) तदा द्रष्टुःस्वरूपेवस्थानम् ॥ यो०पा०१ मू० ३

( श्रर्ध ) जब जीच निरुद्धावस्था मैं स्थिर होता हैं, तब सब के द्र्षा परमेश्वर के स्वरूप में स्थिति की प्राप्त करता है यही योग प्राप्त करने का उपाव है।

श्रपीत् सब व्यवहारीं से जब मन को रोका जाता है तब उपासक योगी के चित्त की सम्पूर्ण पृत्तियां सर्वक परमेश्वर के स्वक्त में इस प्रकार स्थिर हाजाती हैं कि जैसे जल के प्रवाह को एक श्रोर से एढ़ बांध कर जब रोक देते हैं, तब यह जल जिथर नोचा होता है, उस श्रोर चलकर कहीं स्थिर हो जाता है।

चित वा मन की वृत्तियों के रोकेने का मुख्व प्रयोजन । ईश्वर में स्थिर करना ही हैं। दूसरा प्रयोजन अगले सूत्र में कहा है भू० पु० १६६

चृत्तिसारूप्यमितरत्रं ॥ यो० पा० १ स्व० ४

( अर्थ ) — निरुद्धावस्था के श्रतिरिक्त श्रन्य दशाओं में जिल्ला के रूप को धारण कर लेता है।

अर्थात् उपासक योगी और संखारी मनुष्य जव व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं, तब योगी की वृत्ति तो खदा हर्पशोक रहित आनन्द से प्रकाशित पान्तर उत्साह और आनन्दशुक्त रहती है और संखारी मनुष्य की सदा हर्पशोक हम दुःखसागर में ही डूबी रहती है। सारांग यह है कि योगी जन तथा संसारी जन दोनों ही व्यवहारों में तो प्रवृत्त होते ही हैं, परन्तु उपस्किक योगी तो सत्वगुणमय ज्ञानरूप प्रकाश के सकाश से सब काम विचार पूर्वक करते हैं, श्रदः उनका ज्ञान बढ़ता ज्ञाता है और संसारी मगुष्य सदा सब व्यवहारों में रजोगुण और तमोगुण के श्रन्थकार में फंसे रहते हैं, श्रतएव उनके चित्त की वृत्ति सदा श्रन्थकार में ही फंसती जाती है। भृ० पृ० १६६

( प्रश्न ) चित्त की वृत्तियां कितनी हैं।

् ( उत्तर ) वृत्तयः पञ्जतय्यः विलप्टाऽक्लिप्टाः ॥ यो० पा० १ स्० ५

( धर्थ ) सब ज़ोवों के मन पांच प्रकार की वृत्ति उत्पन्न होती हैं। उनके दो भेद हैं। एक तो क्विष्ट अर्थात् क्वेशसहित और भेद और दूसरी अदिलप्ट अर्थात् क्लेशरहित।

उनमें से जिन मनुष्यों की 'मृत्ति विषयासक्त ग्रीर परमे-श्वर की उपासना से विमुख होती है, उनकी वृत्ति श्रविद्यादि , क्लेग्रसहित श्रीर जो श्रेष्ठ उपासक हैं उनकी क्लेग्ररहित ग्रांत होती हैं। भ० पृ० १६६

( प्रश्न ) वे पांच , युक्तियां कोन २ सी हैं ? १ ं२ ३ ४ ५ ६

(उत्तर) ममार्गाविषर्ययविकल्पनिद्रास्मृतयः ॥ यो० पा० १ सृ० ६

( श्रर्थ ) वे पांच वृत्तियां ये हैं-पहली प्रमाण वृत्ति, द्सरी विपर्ययवृत्ति, तीसरी विकल्पवृत्ति, चौथी निद्रावृत्ति श्रौर पांचवी स्पृतिवृत्ति ।

इन सब वृत्तियों के विभाग और लत्त्वण आगे कहते हैं।

#### (१) प्रमाणवृत्ति तत्र परयन्नासुशनागमाः प्रमाणानि ॥

यो० पा० १ सू० ७

अर्थं -पमाण्युत्ति तीन प्रकार की है अर्थात् (१) प्रत्यक्त वृत्ति, (२)अनमानवृत्ति, (३) ग्रागम वृत्ति ।

अन्तमनं मतीति प्रत्यन्तम् ।।

इन्द्रियों के द्वारा जो ज्ञान होता है. उसको प्रत्यत्त कहते श्रतु परचान्मीयतेऽनेनेत्यतुमानम् ।

( श्रर्थ ) प्रत्यच के श्रनन्तर जिस वृत्ति के द्वारा शान होता है उसको श्रनुमान कहते हैं।

श्रा सपन्तादृगम्यते बुध्यतेऽनेनेत्यागमः शब्दः॥ •

भले प्रकार समभा जाय जिसके द्वारा उसे आगम कहते , हैं, अर्थात् शब्दप्रमाण को आगम कहते हैं। सो मुख्यतया शब्दप्रमाण चेद हो है, इसी कारण चेद को आगम कहते हैं तद्तुकुल आप्तोपदिए सत्यग्रन्थ भी शब्दप्रमाण हो सकते हैं।

न्यायशास्त्र के श्रमुक्तार प्रमाण श्राठ प्रकार का है, जिस को श्रीयुत स्वामी दयानन्दसरस्वती जी ने भी निज सिद्धान्त रूप से स्वीकार किया है (देखो भू० पृ० ५२) यहां इस प्रकार लेख चला है:—

(प्रश्न) दर्शनं त्वया कतिविधं स्वीक्रियते ? आप दर्शन (प्रमाण) कितने प्रकार का मानते हो! ( उत्तर) अप्टविधं चेति। ( अर्थ) आठ प्रकार का ( प्रश्न) किंच तत्। ( अर्थ)—"वे आठ प्रकार के प्रमाण" कौन २ से हैं? (उत्तरः श्रत्राहुगींतमाचार्या न्यायशास्त्रे -( अर्थ ) इस विषय में गोतमाचार्य ने न्यायशास्त्र में पेसा
प्रतिपादन किया है कि-

भत्त्तनुमानोमानशव्दैतिह्यार्थापत्ति-संभवाभावसाधनभेदादृष्ट्या ममाखम् ॥ न्य० श्र० १ सू० ५ ( भू० पृ० ५२

( श्रर्थ ) ( १ ) प्रत्यत्त, ( २ ) श्रज्ञमान, (३) उपमान, (४) शब्द. (५) ऐतिश्प, (६) श्रर्थापित्त, (७) संभव और (=) श्रभाव इस भेद से इम श्राठ प्रकार का दर्शन (प्रमाण) मानते हैं॥ १—(मत्यत्त) = इन्दियार्थसन्निकपत्पिन्नं ज्ञानमध्यपदेश्य-

मन्यभिचारि न्यवसायात्मकं प्रत्यत्तस् ॥१॥ न्या० श्र० १ सु० ४( भू० पृ० ५२ )

( श्रर्थ ) प्रत्यत्त उसको कहते हैं कि जो चत्तु श्रादि इन्दिय श्रीर रूप श्रादि विषयों के सग्वन्यसे सत्य श्रथात् निर्मुमश्रीर निश्चयात्मक झान उत्पन्न हो ॥ १ ॥

अथात् जवशोज, त्वचा चचु, जिह्ना और घू:णका शब्द स्पर्श, कप, रस औरनन्धके साथ अव्यवहित अर्थात् आवरण्रहित सम्बन्ध होनाहै, तव इन्द्रियों के साथ मन का और मनकेसाथ आत्मा केसंयोग से जो हान उत्पन्न होता है. उसको प्रत्यक्त कहते हैं। परन्तु व्यपदेर्य अर्थात् संझासंही के सम्बन्ध और शब्द मात्र से जो झान होता है, सो शब्द प्रमाण का विषयहोंने के कारण् प्रत्यक्त की गणनामें नहीं। अत शब्द से जिस पदार्थ का कथन किया जाय उसपदार्थ का "अव्यपदेश्य" और यथार्थ का कथन किया जाय उसपदार्थ का "अव्यपदेश्य" और यथार्थ योध प्रत्यक्त कहाता है। वह झान भी "अव्यपिकारि" (न वद्वलने वाला अविनाशी) और "व्यवसायात्मक" (निश्चयात्मक) हो। (स्व० प्रव स्यु० ३ पृ० प्रम

२-( अनुमान ) अथ तत्पूवकं त्रिविधमनुमानम्पूर्व-वच्छेपवत् सोमान्यतोदृष्टंच ॥

न्या० अ० १ आ० स्० ५ ( भू० पृ० ५२ )

मत्यत्तस्य पश्चान्मीयते ज्ञायते येन तद्तुमानम् । यत्र सिङ्गज्ञानेन सिगिनो ज्ञानं ज्ञायते तद्तुमानम्॥२॥

अर्थात् जो किसी पदार्थ के चिन्ह देखने से उसी पदार्थ का यथावत् वान होना है, यह अनुमान कहाता है। ऐसा झान अनुमान द्वारा तभी होता है, जय उस पदार्थ का प्रत्यक्त झान प्रथम हो चुका हो। अर्थात् जो "प्रत्यक्तपूर्व" नाम जिस का कोई एक देश वा सम्पूर्ण द्रव्य किसी स्थान वा काल में प्रत्यक्त हो चुका हो, उसका दूरदेश से सहचारी एकदेश के प्रत्यक्त होने से अहए अवयवी का वान होना, अनुमान कहान हो । यह अनुमान तीन प्रकार का हीता है। यथा--

- (१) "पूर्ववत्" = जहां कारण को देखकर कार्य का झान होता है, वह पूर्ववत् श्रनुमान कहाता है। जैसे पुत्र को देख कर पिता का श्रनुमान किया जाता हैं॥
- (२) "श्रेपवत्" जहां कार्य को देखकर कारण का झान हो, वह शेपवत् झनुमान यहाता है। जैसे पुत्र को देखकर पिता का श्रजुमान किया जाता है॥
- (३) सामान्यतोहए = जो कोई किसी का कार्य कारण न हो; परन्तु किसी प्रकार का साधार्य एक दूंसरे के साथ हो, जैसे कोई भी विना चले दूसरे स्थान को नहीं जा सकता, वैसे ही प्रतुमान से जान लेना कि दूसरा कोई भी पुरुष स्थानान्तर में तब तक नहीं पहुंच सकता, जब तक कि वह चलकर वहां न जाय॥श॥ स० प्र० पृष्प

३-(ज्यमान) मसिद्धायम्पीत्साध्यसाधनमुपमानम् । न्यायक प्रवर्श खाव १ स्त्र ६ ( मृत् पूर पर-पर)

(शार्थ) जो प्रसिद्ध प्रत्यचा साध्यम्य से साध्य श्रार्थात् सिद्ध करने योग्यज्ञान की सिद्धि करने का साधन हो उसको सिद्ध उपमान कहते हैं। तुल्यधर्म से जो ग्रान होता है उसको उपमान प्रमाण जानो॥

चपमान सादृश्यज्ञानम् । जममीयते येन तदुपमानम् ३॥

( अर्थ) साहर्य ( एक से ) पदार्थों का जान उपमान से होता है। जिससे किसी अन्य व्यक्ति वा पदार्थ की उपमान दीजाय उसे उपमान कहते हैं। यथा उदाहरण-गाय के समान गन्य [ नीलगाय ] होता है, देवदत्त के सहस्र दिण्णुमित्र हैं। अर्थात् जिस किसी का तुर्वधर्म देख के उसके समान धर्म वाले दूसरे पदार्थ का शान जिस से हो, उसको उपमान कहते हैं॥ ( सं० प्र० पृ० पृ६ ]

४-( शब्द ) श्राप्तापदेशः शब्दः ॥

( न्या० ञ० १ ञा० १ सूत्र ७) ॥४॥

( भू० पृ० ५२ ) ( स० प्र० पृ० ५६ )

शब्दाते प्रत्यायते दृष्टी श्रदृश्चार्थी येन स शब्दः।

ं ऋते ज्ञानान्नमुक्तिरित्युदाहरणम् ॥

( शर्थ ) जो श्राम शर्थात् पूर्ण विद्वान् धमहिमा, परोपकार प्रिय, सत्यवादी पुरुपार्थी, जितेन्द्रिय, पुरुप जैसा श्रपने श्रा-तमा में जानता हो श्रीर जिससे सुख पाया हो, उसही सत्य विषय के कथन की इच्छा से प्रेरित सब मनुष्यों के कल्याणार्थ, उपदेश हो, अर्थात् पृथिवीं से लेकर परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थी का शान प्राप्त करके जो कोई उपदेश हो, उसके वचन को शृह्दभमाण जानो। श्रर्थात् जो प्रत्यक्त श्रीर श्रयत्यक्त श्रश् का निश्चय कराने वाला श्राप्त का किया हुआ उपदेश [वाक्य हो उसको शब्द प्रमाण कहाते हैं। उदाहरण यथा—" ऋ शानान्न मुक्तिः" शान के विना मुक्ति नहीं होती। इस प्रकार पूर्वोक्तलक्षण्युक्त श्राप्त विद्वानीके वनाये शास्त्र तथा पूर्ण श्राप्त परमेश्वर के उपदेश वेद हैं, उन्हीं को शब्द प्रमाण वा श्रागम प्रमाण जानो।

भू० ए० ५३) (स० प्र० समु० ३ एष्ट ५६) ४-( .ऐतिहा) = ऐतिहां (इतिहासं) शब्दोपगदमाप्तो-पदिष्टम् ग्राह्मम् ॥ ४ ॥

[ इति-ह-आस ] वह निश्चय करके इस प्रकार का या। वा उसने इस प्रकार किया, अर्थात किसी के जीवनचरित्र का नाम ऐतिछा है। सो सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उपदेश का नाम इतिहास ( ऐतिछा) जाने। यथा ऐतरेय शतपथ आदि सत्य आहाण अन्यों में जो देवासुरसंशाम की कथा लिखी है वही अहण करने योग्य है, अन्य नहीं। ऐसे ही अन्य सत्य इतिहास ऐतिहा प्रमाण कहाते हैं।

(स॰ प्र॰ पृ६) सू॰ पृ॰ पृई) ६-( अर्थापृत्ति ) अर्थीदापद्यते सार्थापृत्तिः ॥६॥

जो एक वात के कथन से उसके विक्द्र दूसरी वात सम-भी जावे उसको अर्थापत्ति कहते हैं। यथा इस कथन से कि "वहल के होने से वर्णा होती हैं" वा "कारण के होने से कार्य होता है" यह विक्द्रपत्ती अर्थाश्य दिना कहे ही समभ लिया। जाता है, कि वहल के विना वृष्टि और कार्रण के बिना कार्य का होना असम्भव हैं। इस प्रकार के प्रमाण से जो बान होता है उसको अर्थापत्ति कहते हैं॥ ६॥

७-( सम्भव ) सम्भवति येन यस्मिन् वासःसम्भवः॥७॥ ु जिस करके वा जिस में जो वात हो सकती हो, उसकी संस्थव प्रमाण जानी। यथा माता पिता से सन्तानीत्पत्ति संभव है। ( स० प्र० पृ०, ५७ ) ( भू० पृ० ५४ ) :

ः अर्थापति श्रीर इस सम्भव प्रमाण से ही श्रसम्भव वार्ती कां भी खरहन हो जाता है। यथा-मृतक का जिला देना, पहाड़ उठा लेना, समुद्र में पत्थर तिरा देना,चन्द्रमा के दुकड़े कर देना, परमेश्वर का श्रवतार, श्रंगधारी मनुष्य. बन्ध्यापुत्र का विवाद ये सब वातें स्पिक्रम के विरुद्ध होने के कारण श्रसम्भव और मिथ्या हो समभी जा सकती हैं पर्यो कि ऐसी बातों का सम्भव कभी नहीं हो सकता। अतः जो वात सृष्टि-क्रम के अनुकृत हो वे ही सम्भव हैं॥ ७॥

( स॰ य॰ प्र॰ १७ ) ( र्मे॰ प्र॰ तेर )

द-( अभाव ) न भवन्ति यस्मिन् सोऽभावः ॥८॥, जो वात कहीं किसी में किसी प्रकार से भी न पाई जाय उसका सर्वथा सभाव ही माना जाता है॥=॥

इनमें से जो 'शब्द" में " पेतिहा " और " अनुमान " में "अर्थाप्ति" 'सम्भव" और "अभाव की गणना कर तो कें-

वल चार शमाण ही रहजाते हैं।

यहां तक प्रमार्गनामक प्रथम चित्त की वृत्ति का संस्पेप क्षे वर्णन हुआ। आगे शेप चार वृत्तियों को कहते हैं।

(२) विपर्ययवृत्ति । विपर्ययो मिथ्याज्ञानमतद्भूपमतिष्ठितुम् ॥ २ ॥

- ( यो०-पा॰ १ स्० = ) ( भू० पृ० १६६ । १६६ ) ( अर्थ ) दूसरी दुत्ति "विपर्यया, कहाती है । जिस से कि

पेला मिय्याझान हो कि जो पदार्थ के सत्यक्तप को छिपा दे। अर्थात् पेला मुंटा कान कि जिल के हारा पदार्थ अपने पार-मार्थिक कप से सिंछ कप में भान हो। अर्थात् जैंसे को तैसा न जाननी, अथवा अन्य में अन्य की भावना कर लेना। यथा सीप में चांदी का अम होना जीव में ब्रह्म का ज्ञान वा भान, यह विपर्ययज्ञानप्रमाण नहीं है, क्पोंकि प्रमाण से खिएडत हो जाता है। विपर्यय को ही अविधा भी कहते हैं, जिसका वर्णन आगे होगा।।२॥

# (३) विकलपण्यत्ति

शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥ ३ ॥ (यो० पा० १ स्व० ६) [ भू० ए० १६५ । १६६ ]

[ अर्थ ] तीसरी वृत्ति "विकल्प, है कि जिस का शब्द तो हो परन्तु किसी अकार का अर्थ किसी को न मिल सके । अर्थात् शब्द मात्र से जिस का भान वा कान हो, परन्तु होय पदार्थ कुछ भी न हो । यथा वन्था का पुत्र, साँग वाले मतुष्य आकाशपुष्य । इस "विकल्प, वृत्ति से भी " विपर्यय, वृत्ति के समान संशयात्म, कश्चमात्मक वा मिथ्याकान ही उत्पन्न होता है । भेद इतना ही है कि विपर्ययद्विजन्य कान में, तो कोई हेथ पदार्थ अवश्यमेव होता है, परन्तु विकल्पवृत्ति में क्रेय पदार्थ कोई भी नहीं होता । केवल शब्दकान मात्र इस में सार है । आश्चय यह है कि शब्दकान के पश्चात् उत्पन्न होने वाली वृत्ति जिस में शब्दकान से मोहित हो जाने पर पास्तिविक पदार्थ की सत्ताकी कुछ अपेदा न रहे, यह "विकल्प, वृत्ति हैं

# (४) निद्रा वृत्ति ।

श्रमादप्रत्ययात्तस्वनावृत्तिर्निद्राः॥ ४ ॥

( यो० पा० १ स्०,१० ) मूर्० ए० १६५-१६६ )

· · · ( श्रर्थ ) अभाव नाम हान के अभाव का जो आलम्बन करे और जो श्रज्ञान तथा श्रविद्या के श्रन्धकार में फँसी हुई वृत्ति होती है, उसको, निद्रा कहते हैं: कि जिसमें सांसारिक पदार्थी के अभाव का ज्ञान रहे अर्थात् अभाव ज्ञान के आश्रय पर ही जो स्थिर हो।

इस वृत्ति में तमोगुण हो। प्रधान है। इसही कारण से सम्पूर्ण पदार्थी की हाने जाता रहता है और केवल अभाव का ही बान रहता है। यह वृत्ति जीव के वास्त्विक स्वरूप में नहीं है, प्रत्युत प्रत्य वृत्तियों के समान जीव इसको भी जीत संकता है। 💛 🖖

# निद्रावृत्ति तीन प्रकार की होती है।

ं (१०) एक तमोगुणप्रधान, जिस में रात्रि भर मनुष्य अतीय गाढ़ निदा में सोया हुआ रहने परभी जगाने पर अति कठिनता से जागता है, तथापि सोने की इच्छा बनी रहती है और अवसर मिलने से फिर भी सो जाता है।

(१) दूसरी रजोगुण प्रधान, जिसमें कि मनुष्य राजि भर सोता भी रहे तथापि रात्रि के अन्त में जब जागना तथ कहता है कि मुसे राजि को निद्रा अब्छे प्रकार नहीं आई और, दिन में आलस्य बना रहता है।

(-३) तीसरी सत्यगुण प्रधान निद्रा कहाती है, जिसको-योगीजन होते हैं और अधिक से अधिक चार घरटे सो लेने के उपरान्त जब जागते हैं तो स्मरण होता है कि हम बड़े श्रानन्दपूर्वक सोये।

्रक विविधि " निद्रावृत्ति " " स्मृतिवृत्ति " से जानी जाती हैं अर्थात् स्मृतिवृत्ति का भाव निद्रा में बना रहता है, यदि निद्रा में स्मृति न रहे तो जागने पर उसके अनुभव का वर्णन कैसे सम्भव है ?

निद्राज्य का जिस किसी को यथावत् रान हो जाता है, मही पुरुष निद्रा को जीत भी सकता है, निद्रा को समाधि में न्यागना चाहिये, क्योंकि यह योगाभ्यास में विद्रा कारक है, इस दृष्ति का पूर्णकान ध्यानयोग द्वारा ही होता है और उस ध्यानयोग से ही इसका निवारण भी हो सकता है।

निद्रा भी वृत्तियों में परिगणनीय इस लिये है कि मनुष्य को सुखपूर्वक वा दुःखपूर्वक ग्रादि सोनेकी स्मृति विना श्रनुभव के नहीं होती॥

निद्रों के दो भेद श्रीर भी हैं श्रर्थात् एक तो श्रावरणवृत्ति श्रीर दूसरी लयतावृत्ति ।

(१) श्रावरणवृत्ति उस को कहते हैं कि जो वादल की तरह झान को ढक लेती है। यह निदा का पूर्वरूप हैं। (२) लयतावृत्ति वह कहाती है, जिस में निदावश

मनुष्य भोके खाने लगता है। उक्त सर्वप्रकार की निद्रा का ध्यानयोग से हटाना उचित है॥

# (५) स्मृतिवृत्तिः

श्रातुभूतविषयांसम्प्रतोषःस्मृतिः ॥ ५ ॥ ( यो० पा० १ सू० ११ ) ( सू० पृ० १६५-१४६ ) ( श्रेर्थ ) अञ्चभृत पदार्थी' के पुनिह्नियार को स्मृति कहते हैं। अर्थात् जिन विपयों का चित्त वा इन्द्रिय द्वारा अनुभव किया गया हो उनका जो वारंवार ध्यान होता रहता है, वही स्मृति वृत्ति है।

' सारांश यह है कि जिस वस्तु के व्यवहार को प्रत्यच्च देखें 'किया हो, उस ही का संस्कार कान में चना रहता है। फिर 'उस विपय को ( असम्प्रतोप ) भूले नहीं, इस प्रकार की द्वास को स्मृति कहते हैं।

ें स्मृति दो प्रकार की है। एक तो भावितस्मर्तव्या और दूसरी श्रभावितस्मर्तव्या।

(२) श्रौर जात्रत् श्रवस्था में जो स्वमावस्था के पदार्थी की स्मृति होती है, उसको श्रमावितस्मर्चन्या स्मृति कहतेहैं॥

# वृत्तियाम ।

योगी को उचित है कि इन सब वृत्तियों का निरोध करे क्योंकि इन के हटाने के पश्चात् ही सम्प्रज्ञात वा असम्प्रज्ञात योग होसका है।

ं इन पांचों वृत्तियों के निरोध करने अर्थात् इनको बुरे कर्मों और अनीश्वर के ध्यान से हटानेका प्रथम उपाय अगले दो सुत्रों में कहा है॥

### प्रथम वृत्तियाम ।

अभ्यासवराज्याभ्यान्तन्निरोधः । (यो ०पा१०सू०१२)

# 🕆 द्वितीय वृत्तियाम ।

् ईश्वरमणिधानाद्वा । ( यो० पा० १ स० २३ ).

( अर्थ ) (१) ईर्वर के निरन्तर चिन्तनंमय योगः की कियाओं के अभ्यास तथा वैराग्य से उक्त वृक्तियां रोकी जाती हैं। यह प्रथम वृक्तियाम है ॥

(२) अथवा ईश्वर की भक्ति से समाधियोग प्राप्त होता

है वह द्वितीय दृत्तियाम है॥

श्रयीत श्रभ्यास तो जैसा श्रांगे लिखा जायगा उस विधि से करे। श्रीर सब बुरे कामों, दोपां, तथा सांसारिक विषय धासनाश्रों से श्रलग रहना वैराग्य कहाता है। इन दोना उपायों से प्रवीक्त पांची बृत्तियों, को रोक कर उनको उपासनाथोंग में प्रवृत्त रखना उचित है। तथा दूसरा यह भी साधन है कि इश्वर में पूर्ण भक्ति होने से मन का समाधान होकर मनुष्य समाधियोग को शीव प्राप्त होजाता है। इस भक्तियोग को ईश्वरप्रणिधान कहते हैं॥
इस प्रकार चित्तकी वृत्तियोंक निरोध करने को "वृत्तियाम" कहते है॥

# "ईश्वर का लच्या।

अगले तीन सूत्रों में उस ईश्वर की लक्षण कहा जाता है कि जिस की मिक्त का विधान पूर्वस्त्र में किया है। क्लोशकमीविपाकाशयैरपराम्ष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः

क्लांशक्तमीवपाकाशयरपरामृष्टः पुरुषावश्य इश्तरः ( यो० पा० १ स० २४ ) ( भू० पु० १६७-१६= )

(अर्थ) अविद्यादि पांच क्लेश और अच्छे तथा हरे कामों की समस्त वासनाओं से जो सदा अलग और बन्धन-रहित है, उस ही पूर्ण पुरुप को ईएवर कहते हैं, जो (परमा-रमा) जीवात्मा से विस्तत्त्वण भिन्न है। क्योंकि जीव अविद्या-जन्म कमी को करता और उन कमी के फलों को परतन्त्रता से भोगता है। ं रूस सूत्र में कहे पांच इतेश ये हैं (१) श्रविद्या, (२) श्रक्तिता, (३) राग, (४) हेप, श्रीरं (५) श्रभिनिवेश। इन सब को व्याख्या श्रागे की जायगी॥

#### तंत्र निरतिशयं सर्वज्ञवीजम् ॥

( यो० पा० २ सू० २४ ) (भू० पृ० १६७ १६= )

'('अर्थ) जिस्ने में नित्य सर्वज्ञ द्वान है, वही ६२वर है, जिस्न के छानादि गुण अनन्त हैं जो छानादि गुणों की परा काष्टा है और जिस्न के सामर्थ्य की अवधि नहीं है ॥

जीव के सामर्थ्य की श्रवधि प्रत्यत्त देखने में श्राती है, इस लिये सब जीवी को उचित है कि श्रपने ज्ञान बढ़ाने के लिये सदैव परमेश्वर की उपासना करते हैं॥

# ्ईश्वर का महत्व.

स पूर्वेपामपि ग्रहः कालोनात्तवच्छेदात् ॥ यो० पा० रे सु० २६ ( मृ० पृ० १६७-१६८ )

(अर्थ) वह प्रतिक गुणविशिष परमेश्वर पूर्वज महः पियों का भी गुरु है, क्यों कि उसे में कालकृत सीमा नहीं है। अर्थात् प्राचीन अनि वायु आदित्य, अंगिरा और ब्रह्मादि पुरुष जो कि सृष्टि के आदि में उत्पन्न हुने थे, उन से लेकर हम लोगों पर्यन्त और हम से आगे जो होने वाले हैं. इन सब का गुरु प्रमेश्वर ही है अर्थात् वेदद्वारा सत्य अर्थों का उपदेश करने से प्रमेश्वर का नाम गुरु है। सो ईश्वर नित्य ही है क्यों कि ईश्वर में च्यादि काल की गति का प्रचार ही नहीं है। आगे ईश्वर की मिल अर्थात् स्तुति, प्रार्थना, उपासना की विधि दो सूत्रों में कही है॥

#### तस्य वाचकः मणवः ॥

्र यो० पा० १ सू० २७ ( भू० पृ० १६**८** ) ,

( शर्थ ) उसे परमेश्वर का वाचक प्रण्व ग्रर्थात् श्रोंकार है श्रर्थात् जो ईश्वर का नाम श्रोंकार नाम है सो पित्रुत्र के सम्बन्ध के समान है श्रीर यह नाम परमेश्वर को छोड़ के दूसरे का बाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम है उन में से श्रोंकार छवं से उत्तम नाम है। इसिलये—

# तृतीय वृत्तियाम

् तन्जपस्तदर्थभावनम् ॥

थो० पा० १ सू० २८ ( भू० पृ० १६८ )

ूं ('मर्थ) इस हो नाम का जप अर्थात् समग्ण और उस हो का मर्थिवचार सदा करना चाहिये। जिससे कि उपासक का मन एकांग्रता प्रसन्नता और झान को यथायत् प्राप्त हो कर स्थिर हो, जिस से उस के हदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्वर की प्रेममंकि सदा बढ़ती जाय। जैसा कहा भी है कि—

"स्वाध्यायाद्योगमांसीत योगात्स्वाध्यायमामनेत्

म्बाध्याययोगसंपत्त्या परमात्मा मकाशत इति,,

[श्रर्थ ] स्वाच्याय [श्रॉ मन्त्र के जप ] से योग को श्रौर योग से जप को सिद्ध करें। तथा जप और योग इन दोनों के ाल से परमात्मा का प्रकाश योगी के शास्त्रा में होता है। यह भूत को एकाश करने का तीसरा उपाय है॥ श्रोगे योगशास्त्रातुसार प्रणव जाप का कहा जाता है।

#### प्रणव जाप का फल ।

ततः प्रत्यक्चेतनाधिगवोष्यन्तरायाभावश्र ॥
यो० पा० १ स्० २६ [ भ्० पृ० १६६-१७० ]
[ अर्थ ] नय परमेश्यर का शान और विष्नों का अभाव
भी हो जाता है॥

अर्थात् उस अन्तर्यामी परमात्माकी प्राप्ति और अन्तरीय-अर्थात् पूर्वोक्त अविद्यादि क्लेशों तथा रोगरूप विष्नोका नाश हो जाता है॥

सारांश यह है कि प्रण्य के जप और प्रण्य के अर्थ को विचारने से तथा प्रण्यवाच्य परमेश्वर के चिन्तन से योगी का चित्त एकाग्र हो जाता है। क्योंकि जो मनुष्य परमातमा के उत्कृष नाम प्रण्य का भक्ति से जप करता है उस को परमातमा पुत्र के तृत्य प्रेम करके उस के मन को अपनी और आकर्षण कर लेता है। अतप्य समाधि की सिद्धि प्राप्त करने के लिये प्रण्यका जप और उसके चाच्य परमेश्वरका चिन्तन अर्थात् उस परमात्मा का वार्यार समरण और ध्यान उपान सक योगी को अयश्य करना चाहिये। तय उस योगी को उस अन्तर्यामी परमात्मा का सम्पूर्ण ज्ञान जैसा कि सर्वज्यापक आनन्दमय अद्वितीय, आदि है, वैसा ही यथार्थता से होजाता है॥

# १ नव योगवल ।

्त्रमाले सूत्र में उन विध्नों का कथन है कि जो समाधि साधन में विझकारक हैं, अर्थात् चित्त को एकाम नहीं होते देते। च्याधिस्त्यानसंशयप्रमादात्तस्याविरतिभ्रान्तिदर्शना-जन्यभूभिकत्वानवस्थितत्वानि चित्तविद्योपस्तेऽन्तरायाः।

यो॰ पा॰ १ स्० ३० [भू० पृ० १६६-१७० ]

ने विघ्न नव प्रकार के हैं जो क्रमशः नीचे लिखे हैं। ये सब एकात्रता के विरोधी हैं और रजोगुण और तमोगुण से उत्पन्न होते और चित्त को विक्तिस कर देते हैं॥

- (१) व्याधि = शरीरस्थ घातुश्री तथा रस की विषमता
  [विड़ने वा न्यूनता वा श्रधिकता] से ज्वरादि श्रनेक
  रोगा तथा पीड़ाश्रों के होने से जो शरीर में विकलता
  होती है उसको व्याधि कहते हैं। यह शारीरिक विश्व
  है, इससे चिस्त व्याहुल होकर "व्यानयोग" नाम
  समाधिसाधन में तत्पर नहीं रह सकता क्योंकि उस
  समय श्रस्वास्थ्य होता है॥ १॥
- (२) स्त्यान = सत्य कर्मों में अप्रीति, दुएकर्म का चिन्तन करना अथवा कर्म रहित होने की इच्छा करना स्त्यान कहाता है। इस विज्ञ से चित्त चंप्रारहित या कुचेप्रा-रतहों जाता है। २॥
- (३) संश्रय = जिस पदार्थ का निश्चय किया चाहे, उस का यथावत हान न होना संश्रय कहाता है। जो दोनों कोटिका खराडन, करने चाला उभयकोटिस्एक जान हो। कभी वहे कि यह ठीक है, कभी कहे दूसरा ठीक है। यह इस प्रकार से नहीं है, यह इस प्रकार से नहीं है श्रर्थात जिससे दो विषयों में ग्रम होता है कि यह करना उचित है या वह करना उचित है। योग सुभे

- सिद्ध होगा चा नहीं। पेसे दो प्रकार के भ्रमजन्य भानो का धारण करना संशय कहाता है ॥ ३ ॥

( ४ ) प्रपाद = समाधिसाधनों के ब्रह्ण में प्रीति और उन का यथावत् विचार न होना प्रमाद कहाता है। इस विघ्र में मनुष्य सावधान नहीं रहता और योग के ेर साधनों अर्थात् उपायां का चिन्तन नहीं करता और उदासीन हों जाता है ॥ ४॥

-(५) স্মাল্লस्य = शरीर और मन में प्राण करने की एउंडा से पुरुषार्थ छोड़ यैठना श्रर्थात् शरीर या चित्त के भारीपन से चेपारहित नाम श्रायतनदान हो जाना श्राह्मस्य कहाता है ॥ ५ ॥

(६) अविरति = विषयसेवा में तृष्णा का होना। अर्थात् श्रविरति उस वृत्ति को कहते हैं कि जिसमें चिच विषय के संसर्ग से आत्मा को मोहित वा प्रलोभित कर देता है।। ६॥

(७) यान्तिदर्शन = उत्तरे ज्ञान का होना। जैसे जड़ में चेतन श्रीर चेतन में जड़ बुद्धि करना तथा ईश्वर में ं अनीरवर और अनीरवर में हेरवरभाव तथा आत्मा में श्रंनात्मा और श्रनात्मा में श्रात्मा का भाव करके पूजा करना श्रथवा जैसे लीप में चांदी का ज्ञान होना मानितद्रशैन कहाता है इसको श्रविद्या भी कहते हैं॥आ

(८) श्रलब्धभूमिकत्व = समाधि का प्राप्त श्रर्थात् किसी कारण से समाधियीग का भिम प्राप्ति न कर सकता ॥=॥ .

(६) अनवस्थितत्वं = समाधि की प्राप्ति हो जाने पर् भी इस में चित्त का स्थिर न रहना॥ ६॥

ये सव विम्न चित्त की समाधि होने में विद्येषकारक है; अर्थात् उपासनायोग केशतु हैं इनको-योगमल = योग के मल योगमतिपत्ती = योग के शतु श्रीर-योगान्तराय = योग के विद्य भी कहते हैं।

#### 🖟 योगमेलजन्य विध्नचतुष्ट्य 🗥

अगले सूत्र में उक्त नव योगमलों के फलक्ष्प दोषों का वर्णन है अर्थात् किस २ प्रकार के विच्न इन मलों से महुष्य को प्राप्त होते हैं।

दुःखदोर्मनस्याङ्गमेजयत्वश्वासप्रश्वासावित्तेपसहश्चवः ॥

यो॰ पा॰ १ स्० ३१ ( भू॰ पृ॰ १६६-१७॰ ) वे विध्न ये हैं कि—

- (१) दु:स=तीन प्रकार के दुःख हैं एक ग्राध्यात्मिक, दूस-रा प्राधिभौतिक, तीसरा ग्राधिदैविक, यह समाधि-सोधन की प्रथम विचेपभूमि हैं।
- (क) मानसिक वा शारीरिक रोगों के कारण जो क्लेश होते हैं वे श्राच्यात्मिक दुःख कहाते हैं सो श्रविद्या, राग, द्वेप, मूर्खता श्रादि कारणों से श्रात्मा श्रोगमन को श्राप्त होते हैं।
- (स) दूसरे ग्राण्यों अर्थात् सर्प, व्याघ्र, वृश्चिक, चोर शमु आदि से जो तुःख प्राप्त होते हैं. वे आधिमीतिक दुख 'महाते हैं और प्रायः रजोगुण और तमोगुण से इनकी उत्पत्ति होती है। अर्थात् जब कोई मनुष्य रज वा तम को प्रधानता में अन्य प्राणियों को सताता है तो वे

सताये गये पाणी पीड़ित होकर सताने वाले मंतुष्य का. नारा करने वा बदला लेने को उद्यत होकर अनेक दःख पंडु चाने को यत्न करते हैं। [ग] आधिदैविक दुःख वे कहाते हैं जो मन और हिन्दगों की चंच- लता वा अशान्ति तथा मन की दुएता तथा अशुद्धता आदि विकारों से अथवा अतिवृष्टि, अनवस-रवृष्टि, अनावृष्टि अति शीत,अतिवृष्ट्यता, महामारी अदि दैया धीन काणीस प्राप्त होते हैं॥१॥

[२] दौर्मनस्य = मनका दुए होना अर्थात् इच्छामङ्ग्रादि बाह्य वा आभ्यन्तर कारणों से मन का चंचल हो कर किसी धकार चोभित [ अपसन्न ] होना, यह समाधि की दूसरी विचेंपभूमि है॥२॥

[क] अङ्गमेजयत्व = रारीर के अवययों का कम्पन होना, यह समाधियोग की तीसरी विच्न पम्मि है, इस का लच्चण यह है कि जय शरीर के सब अंग कांपने लगते हैं, तब आसने स्थिर नहीं होता। अस्थिर आसन होने से मन नहीं ठहरता और मन की चंचलता के कारण ध्यनयोग यथार्थ नहीं होता। और ध्यान ठीक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होता। शा शि श्वास पश्चास की अत्यन्त वेग से जलने में अनेक प्रकार के क्लेश उत्पन्न होकर चित्त की विच्तित कर देते हैं। बाहर के अपान वायु के भोतर लेजाना श्वास कहाता है और भीतर के प्राण वायु को बाहर निकाल कर फेंकना प्रश्वास कहाता है। श्वास प्रश्वास चौथी विच्तिप्रमि है॥ २॥

ं इस स्वान्तर्गत "विज्ञेपसहस्रवः" वान्य का यह अर्थ है कि ये दोष विज्ञेप के साथ उत्पन्न होते हैं अर्थात् ये क्लेश चिद्मित और धशान्त चित्त वाले मनुष्य को प्राप्त होते हैं कि जिसका मन चग्र में न रहे। समाहित (सायधान) और शान्त चित्र पाले को नहीं होते।

ये सब समाधियोग के शतु हैं, इस कारण इनको रोकना पा निवृत्ति करना आवश्यक है। इनके निवारण करने की विधि अगले सूत्र में कही जाना है।

# चतुर्थ वृत्तियास ।

तन्मितिपेषार्थमेकतत्वाभ्यासः ॥ यो० पा०१ सू०३२ पूर्व स्वांक उपद्रयमय विध्वांको निवारण करनेको सुर्य उपाय यही है कि एक तत्व का शभ्यास करे अर्थात् को केवल एक शहनीब नामतत्व है, उसी में ब्रेम रावना और सर्वदा उसही को आनापानन में पुरुषार्थ करना चाहिये क्योंकि यहां एक इन विध्वों के नाम करने को वज्रस्य शहन है। अन्य कोई उपाय नहीं। इस लिये सब मतुष्यों को उचिन है कि अच्छे प्रकार मेम छोर अक्तिभाव के उपासनायोग (ध्यान-धोग) में नित्य पुरुषार्थ बहें, जिनसे वे सब विधा दूर हो जाये वह चित्त के निरोध का चीथा उपाय है।

# एंच्स वृतियास।

जिस भावना, से उपालना करने वाले का व्यवहारों में अपना चिना संस्कारी और प्रसन्न करके एकात्र करना उचित हैं, यह उपाय ग्रमले सुन्न में कहा है।

मैत्रीकरणामुद्तिपेत्ताणां सृख दुःख पुरमा-पुरम्यविषयाणां भावनातश्चित्तप्रसादनम् ॥ यो० पा० १ स्ट्० ३३ ( भू० ए० १६६-१७० ) ( शर्थं ) श्रीति, वया, प्रसन्तता श्रीर त्यागं की; सुस्री दुःसी पुरायतमा श्रीर पापियों में भावना ( धारणा ) से चित्त प्रसन्न होता है।

शर्थात् इस संसार में जितने मनुष्य श्रादि प्राणी सुखी हैं उन सबसे साथ मैत्रीमाय (सीहार्द, वन्धुभान सहानुभृति श्रादि) का वर्ताव रखना, दुःखियों पर दयानाम रूपादिष्ट रखना, पुर्यात्माश्रों के साथ हुए श्रीर पापियों के साथ उपेता (उदासीनता) श्रर्थात् न तो उनके साथ प्रीति रखना श्रोर न वैर ही करना वा यथा सम्भव उनके संग से दूर रहना। सारांश यह है कि सुख्युक्त पेश्वर्यशाली जनों से प्रीति करना किन्तु ईप्यां न करे। दुःखियों के दुःख देख कर उनका हास्य म करे बरन दुःख दूर करने का उपाय सोचे। पुर्यात्मा सा- भुजनों को देखकर प्रसन्न हो,ह्रेप करके उनके छिद्र न खोजे। श्रथवा दम्भादि दुएता के भाव से उनके कभी का श्रम्भोदन भी न करे श्रीर न श्रम्भ भाव माने।

इस प्रकार के वर्जमान से उपासक के आत्मा में सत्यधर्म का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है। यह चित्त के सावधान होने का पाचवां उपाय है।

यह पांच प्रकार का "वृत्तियाम" कहा जिस से कि चित्त की वृत्तियों का निरोध किया जाता है।

#### ्रप्राणायाम का सामान्य वर्णन ।

चित्त का निरोध (पकाय) करना ही मुख्य योग है, जैसा कि प्रथम कहा जा जुका है। सो चित्त के एकाय करने के पांच उपाय पूर्व कहे हैं, छुटा उपाय आले सूत्र में कहा जाता है। जो योग की सम्पूर्ण कियाओं में प्रधान है, इसही को प्राणायाम कहते हैं।

ं मच्छर्दनविधारणाभ्यां वा माणास्य ॥

यो॰ पा॰ १ स्॰ ३४ (स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४०) अथवा प्राणनामक वायु को (प्रच्छर्दन) वमनवत् वस-पूर्वक वाहर निकालने तथा पुनः श्रपाननामक वायुको भीतर ले जाने से चित्त की एकायता होती है। अर्थात् जैसे भोजन के पीछे किसी प्रकार अत्यन्त ब्रेग से समन होकर अन्त जल बाहर निकल जाता है, वैसे हो भीतर के प्राणवाय को अधिक भयत्न से ( वलपूर्वक ) वाहर फेंक कर सुखपूर्वक यथाशक्ति ( जितना वन सके इतनी देर तक ) बाहर ही रोक देवे। जब बाहर निकालना चाहे तब मूलनाड़ी को अपर खींच रक्खे। त्वं तक प्राण्याहर रहता है। इसी प्रकार प्राण्याहर अधिक उंहर सकता है। जब वबराहर हो, तब धीरे २ भीतर वायु का लेके पुनरपि ऐसे ही करता जाय। जिल्ला सामर्थ्य और इच्छा हो। इसी प्रकार बारवार श्रभ्याल करने से प्राण उपासक के यश में हो जाता।है और प्राण के स्थिर होने से मन, तथा मन के स्थिर होने से श्रातमा भी स्थिर हो जाता है इन तीनों के स्थिर होने के समय अपने आतमा के धीच में जो श्रांनन्द्रस्वरूपं श्रन्तर्यामी न्यापक परमेश्वर है, उसके स्वरूप में मन्न हो जाना चाहिये। जैसे मनुष्य गोता मार कर ऊपर श्राता है फिर गोता लगा जाता है, इसी प्रकार श्रपने श्रात्मा को परमेश्वर के बीच में वार्रवार मग्न करना चाहिये और मन में "श्रोदेम्" इस मन्त्र का जीप करता जाय। इस प्रकार करने से आत्मा और मन स्थिरता और पवित्रता होता है। प्राणायाम चार है। उनकी यथावत सविस्तर सम्पूर्ण विधि चतुर्विध प्राणायाम के प्रसंग में आगे कही है, किन्तु 'जिक्कासु को 'बोध कराने के लिये उनका संचेप से यहां भी कथन किया जाता है। वे चार प्रकार के प्राणायाम ये हैं:--

- (१) एकतो " वाद्यविषय " अर्थात् प्राण को वाहर ही अधिक रोकना।
- ं (२) दूसरा " श्राभ्यन्तर विषय" श्रर्थात् भीतर जितना श्रीण रोका जाय, उतना रोक कर प्राणायाम किया जाता है। (३) तीसरा " स्तम्भवृत्तिप्राणायाम " श्रर्थात् एक ही। वार जहां का तहां प्राण को यथाशक्ति रोक देना।
- (४) चौथा "वाह्याभ्यन्तराचेणी प्राणायाम" श्रथांत् जय प्राण भीतर से वाहर निकलने लगे, तय उससे विरुद्ध उसको न निकलने देने के लिये पाहर से भीतर ले और जब याहर से भीतर श्राने लगे ? तब भीतर से वाहर की श्रोर प्राण को धक्का देकर रोकता जाय। ऐसे एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों की गति रुक कर प्राण अपने वश में होने से मन और इन्द्रियों के स्वाधीन होते हैं। वल पुरुषार्थ बढ़कर वृद्धि तोत्र स्वाधीन होते हैं। वल पुरुषार्थ बढ़कर वृद्धि तोत्र स्वाधीन होते हैं। वल पुरुषार्थ बढ़कर वृद्धि तोत्र स्वाधीन होते हैं। इससे मतुष्य के शरीर में वीर्य वृद्धि का प्राप्त होकर स्थिर बल पराक्रम और जितेन्द्रियता होती है और सब शास्त्रों को थोड़े ही काल में हि मतुष्य समक्त कर उपस्थित कर लेगा। स्त्री भी इसी कार योगाभ्यास करे।

ं स० य० ४० –४६ ( (स्० पू० रेऽ१ –१७२

सम्प्रति प्राण्यामों के अनुष्टानसम्बन्धी कियाओं के विषय
में लोगों को अनेक अम हैं और ऊटपटांग अस्तव्यस्त रोगकारक कियाएं प्रचलित हैं। अतएव इस विषय के स्पष्टीकरणार्थ अन्धकार को पुनरुक्ति अभीए है। इस ही आशय से
अकरणानुकूल यहां भी कुछ कथन किया गया, तथा आंगे
भी मुख्य विषय में सविस्तर व्याख्या की जायगी। क्योंकि

इस प्रन्थ के निर्माण की आवश्यकता का म्लकारण प्राणा-यामों की कपोल कल्पना ही है, जिस को दूर करना अन्धकार का मुख्य उद्देश्य है।

# अथाष्टाङ्गयोगवर्णनम् ।

आगे उपासनायोग (ध्यानयोग) के आठ आगें का वर्णन हैं, जिन के अनुष्ठान से अविद्यादि दोपों का स्वय और झान के प्रकाश की वृद्धि होने से जीव यथावत् मोस्त को प्राप्त हो जाता है। जैसा कि अगुले सुत्र में कहा है।

# अष्टाङ्गयोग का फला।

योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धित्त्रये ज्ञान्दीप्तिराविवेकस्थातेः ॥ (यो० पा० २ स्० २= ( भू० पु० १७१—१७२ )

[ शर्थ ] योग के जो आठ श्रंग हैं, उन के साधन करने से मिलनता का नाश [ झानदोष्ति ] झान का प्रकाश और विवेकण्याति की वृद्धिहोती है ॥

योगं के उक्तआठों अंगों के नाम अगले सूत्र में गिनायें हैं। यथाः—

# योग के आठों अङ्ग

यमनियमासनप्रणायामप्रत्याहारधारणाघ्यानसमाधयोऽ ष्टावङ्गानि ॥ यो० पा० २ सू० २६ (भू०पृ०१७१-१७२) [अर्थ ] [१] यम, [२] नियम, [३] अलन, [४]

· आण्याम, [4] प्रसाहार, [६] ·धारणाः [७] ध्यान, [=]

समाधि, ये आठ ध्यानयोग के अंग हैं। इनमें से प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि तो योग के साधक हैं। अतएव प्राणायामादि अन्तरंग साधन कहाते हैं। और यम, नियम तथा आसन, ये तीन परम्परा सम्बन्ध से योग में सहायता देते हैं। यथा यम और नियम से चित्त में निर्मन्तता तथा योग में रुचि बढ़ती है और आसन के जीतने के पश्चात् प्राणायाम श्थिर होता है। अतः यमादियोग के परम्परा से उपकारक हैं किन्तु साज्ञात् समाधि के साधन नहीं हैं इस कारण यमादि योग के वहिरङ्ग साधन कहाते हैं। इन आठों अंगों का सिद्धान्तरूप फल संयम है॥

# (१) यम ५ प्रकार के

द्यव इन सब श्रंगों के लक्षण कमशः कहे जाते हैं॥
तत्रहिंसासत्यास्त्रेयंब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः

यो॰ पा॰ र स्॰ ३० [म्॰ पृ॰ १७१-१७२]
[अर्थ] [१] श्रिहेंसा, [२] सत्य. अस्तेय, [४] महाचर्य-और [५] अपरिग्रहः, ये पांच यम कहाते हैं, ये यम उपासना-योग के प्रथम श्रंग है। नीचे पांची के लच्चण लिखे हैं। [१] श्रिहेंसा = सब प्रकार से सब काल में सब प्राणियों

के साथ वैरभाव छोड़कर मेम मिति से वर्तना, अर्थात् किसी काल में किसी प्रकार से किसी प्राणी के साथ प्राप्तता का सा काम न करना और किसी का अनिए

चिन्तन भी कभी न करना। श्रहिसा, शेष चार यमों का मृल है। क्योंकि श्रहिसा के सिद्ध करने के लिये ही सत्यादि किये जाते हैं॥ हिसा श्रव श्रवधों का हेतु है। श्रव्य जीवों के श्रीतों का भाएवाहरूप इत्या करने या श्रवेद प्रकार के दुन्व देने के भयोजन से जो चेशा वा किया की जाती है, वह हिसा के श्रभाव को श्रहिसा कहते हैं। श्रहिसा में सब प्रकार की हिसा निष्ट्रित हो शातों हैं। इसही कारए प्रथम श्रहिसा का प्रतिपादन इस सुद्र में किया गया है।

प्रश्नमिति की श्राकांचा रचने वाजा योगी जैसे बहुत से प्रवादि नियमी की श्रारण करता जाता है, तैसे ही प्रमाद से किये हुए हिंसा के कारण रूप पापों से निवृत होकर निर्मल कृप वाली श्राहिंसा की श्रारण करता है॥ रे॥

- (२) मत्य = जैसा अपने द्यान में हो बैसा ही सत्य बोते,

  करे और माने । जिस से कि मन और वाणी पयार्थ
  नियम से रहे। अर्थान जैसा देखा, अनुमान किया वा
  सुना हो, अपने मन और वाणी से बेसा ही प्रकाशित
  करना। और जिस किसी को उपवेश करना हो तो
  निष्कपट निर्मान्त ऐसे शुद्धों में करना, जिस से उस
  का अपने दित और अहित का यथार्थ बोब हो जाय,
  यह वाक्य निर्यंक न हो। सब प्राणियों के उपकार के
  लिये कहा गया हो, न कि उन के विनाश के लिये और
  जो वाक्य कहना हो उस की परीजा सावधान मन से
  कर के येथार्थ कहनां "सत्य, कहाता है ॥ २॥
- (३) अस्तेय = पदार्थ चालेकी आहा के विना किसी पदार्थ की इच्छा भी न करना। इस ही को चौरी त्याग भी कहते हैं। यथार्थ सत्य शास्त्र विरुद्ध निष्टि चा श्र-स्याय की रांति से किसी पदार्थ को अहुए न करना, प्रत्युद उस की इच्छा भी न करना 'श्रस्तेय कहाता है

(४) ब्रह्मचर्य = गुप्तेन्द्रिय (उपस्थेन्द्रिय ) का संयम नाम निरोध कर के बीर्य की रक्षा करना, विद्या पढ़ने के लिये वाल्यावस्था से लेकर सर्वथा जितेन्द्रिय रहना। पच्चीसर्वे वर्षसे लेकर अड़तालीस वर्ष पर्यन्त विवाह करना। वेश्यादि परस्त्री तथा परपुरुप आदि का त्या-गना अर्थात् स्त्री व्रत वा पतिव्रतधर्म का यथावत् पा-लन करना, सदा ऋतु गामी होना विद्या को ठीक पढ़ कर सदा पढ़ते रहना॥ ४॥

(प्र) अपरिग्रह = विषय और अभिमानादि दोषों से रहित होना अर्थात् भोग्य साधनकी सामग्रीक्ष भोग्य पदार्थी तथा विषयों का संग्रह करने, किर उन की रक्षा करने पश्चात् उन के नाश में सर्वेत्र हिंसाक्ष दोष देख कर जो विषयों वा अभिमानादि दोषों का त्यागना, अर्थात् विषयों का जो दोष दृष्टि से त्यागना है, उसे अपरि-ग्रह कहते हैं॥ ५॥

थमी का ठीकर अनुष्ठान करने से उपासना योग (ध्यान योग) का बीज बोया जाता है आगे नियमीको वर्णन करते हैं ध्यान योग का दूसरा अङ्ग नियम है। यह भी वर्ष्यमाण स्त्रानुसार पाँच प्रकार का है।

# (२) नियम ५ प्रकार क

शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरमिश्यानानि नियमाः। / यो० पा० २ सूत्र ३२ ( भू० पृ० १७२-१७३ )

(२) शौच = शौच पवित्रता को कहते हैं। सो दो प्रकार का है। एक वाहाशौच दूसरा आभ्यन्तर शौच॥ (क) बाह्यशौच (बाहर की पवित्रता) मट्टी जलादि से शे रीर स्थान, मार्ग, बस्त्र, खान, पान, आदि को शुद्ध रखने से होता है॥

(ख) श्रीर आभ्यन्तरशीच (भीतर की शुद्धि ) धर्माचरण, सत्यभाषण, विद्याम्यास, विद्वानों का संग, तथा मैत्री मुद्दिता श्रादि से अन्तः करण के मली को दूर करने आदि शुभ गुण कर्म स्वभाव के श्राचरण से होता है १

- (२) सन्तोप = सदा धर्मानुष्टान से अत्यन्त पुरुपार्थ कर के प्रसन्न रहना और दुःखर्म शोकातुर न होना संतोप कहाता है। किन्तु आलस्य का नाम सन्तोप नहीं है। अर्थात् निज पुरुपार्थ और परिश्रम करने से जो कुछ थोड़ा वा बहुत पदार्थ अपनी उदरप्तिं वा कुटुम्य पा-लनादि निमित्त प्राप्त हो, उस ही में सन्तुष्ट रहना। निर्वाह योग्य पदार्थों के प्राप्त हो जाने पर अधिक चुप्णा न करना और अपाप्ति में शोक भी न करना।।।।।
- (३) तपः = जैसे सोने को अग्नि में तपा कर निर्मल कर देते हैं चैसे ही आत्मा और मन को धर्माचरण ( ग्रुभगुणकर्म स्वभाव का धारण पालन ) कप तपसे निर्मल कर देना तप कहाता है। तथा छुंच दुःख, मूल प्यास सरदी गरमी, मानापमान आदि इन्दों का सहन करना तथा कुंच्छुचान्दायण, सान्तपन आदि वर्तों का करना तथा स्थिर निश्चल आसन से एक नियत स्थान में ध्याना-चस्थित मीनाकार चृत्ति से नित्यप्रति नियम पूर्वक नियत समय तक दोनों संध्या देलाओं में योगाभ्यास करना "तपः, कहाता है ॥ ३॥

(४) स्वाध्याय मोत्तविद्याविधायक वेदादि सत्यशास्त्री -का पढ़ना पढ़ाना, श्रोकार के श्रर्थ विचार से रिवर का निश्चय करना कराना श्रीर प्रख्य का जप करना ४

(५) ईरवरप्रियान = ईरवर में स्वयं कर्मों का अर्पण कर देना। जिस को भक्ति योग भी कहते हैं। अर्थात् सब सामर्थ्य सब गुण प्राण श्रात्मा और मन के प्रेमभाव से आत्मादि सत्व द्रव्योंका ईरवर के लिये समर्पण करना ईरवर प्रणिधान कहाता है। द्वि ीय वृत्तियाम में ईरवर प्रणिधान का कथन हो चुका है। आगे ईस की विधि और फल कहते हैं।

श्लोक — शंख्यासनस्थोऽथ पथि वजन्ता, स्वस्थःपरिचीणांवतक नालाः।

🕸 संसारवीजत्तय्मीत्तमार्थः, 🍌

्रस्यान्तित्यमुक्तोमृतयोगभागी ॥ १ ॥

अटिष्ण्ण—ससार का बीज है अविद्या। अर्थात् अविद्या जन्य पाप कर्मी की ओर कुके हुए जीव आक्षानान्धकार से अच्छा दत और कर्तव्याकर्तव्यविवेकश्चन्य होकर वारम्बारे अपने कर्मी के फर्ली को, मांगते हुए अनेक योनि (शरीर) धारण करते और छोड़ते रहते हैं। इसी प्रकार जन्म, मरण् जरां व्याणि सुस्त दुंखा, पाप, पुण्य, नरक, स्वर्गः, रात्रि, दिन सृष्टिः, प्रलय आदि ससारचक्ष, का प्रवाह, चलता रहता है। इस संसार के बीज रूप अविद्या का जान चन्नु से अनुसन्धान करके जो चर्य (नाश) कर देता है, वही (अविद्या मृष्युती-त्वा विद्ययाऽमृत अञ्चत के अविद्या के स्वरूप का जाता मृत्युका उल्लंधन कर के विद्या विज्ञान द्वारा अमृत (मोद्य) को भोगता है। बोग शास्त्र के व्यासदेवकृत भाष्य का यह श्लोक है। इस का अर्थ यह है कि खर्वादि शय्या तथा आसन पर लेटा तथा बैठा हुआ तथो मार्ग चलता हुआ स्वस्य अर्थात् पकाम चित होकर (अर्थात् ईश्वर के चिन्तन वा प्रण्य के जाप में ज्यानावस्थित होकर) कुतके विवादादि जाल से निवृत हो कर संसारके बीज का नाश ज्ञानहिए द्वारा देखता वा जानता हुआ पुरुष असृत भंग का भागी नित्यमुक्त हो जाता है। अर्थात सर्वत्र सर्वता और सर्वथा ईश्वर के चिन्तवेन और उस की आज्ञा पालन में तत्यर रहकर अयना सर्वस्व ईश्वर को समर्पित कर देने को ईश्वर प्रणिधान कहते हैं (पेसा तयोज्ञ हानकती हो मोचमुल को प्राप्त कर लेता है।

# 🐃 यमों के फला।

अब पांची यमी के यथावत अनुष्टान के फल लिखे.

(१) अहिंसामछियां तत्सनिनधी वैरत्यागः ॥१॥ यो० पो० २ छ० ३५ [मू० ए०. १७३]

[ अर्थ ] जब अहिंसाधर्म निक्षय होजाता है, अर्थात जब योगी कोधादि के शब अहिंसा की भावना करके उसमें संयम करता है, तब उसके मन से चैरभाव छूट आता है, किन्तु उसके सामने वा उसके संग से अन्य पुरुष की भी चैरभाव छूट जाता है॥

(२) सत्यमष्टियां क्रियाफलाश्रयत्वम् ॥२॥ [यो० पा० २ सु० ३६ [ मृ० पृ० १७३]

[ अर्थ ] सत्याचर्ण का ,ठीक २ फल यह है कि जय मञुष्य निश्चय करके फेवल सत्य हो मानता, बोलता और फरता है, तब यह ओ जो फाम करता और करना बाहता है, वे २ सब सफल होजाते हैं॥

> (३) अस्तेयमतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥३॥ यो० पा० २ स्० ३७ [मृ० पु० १७३]

[ अर्थ ] जब महत्त्व अपने शुद्ध मन से चौरी के छोड़ देने की इढ़ मतिबापूर्वक अभ्यास करके सर्वथा चौरी करना त्याग देता है तब उस को सब उत्तम २ पदार्थ यथायोग्यू प्राप्त होने लगते हैं। चौरी उसको कहते हैं कि मालिक की आसा के बिना उसकी चौज़ को अधर्म और कपट से घा छिपा कर ले लेना॥

( ४ ) जसचर्यमितिष्ठायां वीर्यताभः ॥ ४ ॥ यो० पा० २ स्० ३= ( भू० पृ० १७३—१७४)

( अर्थ ) महाचर्य सेवन से यह वात होती है कि जब महान्य वाल्यावस्था में विवाह न करे उपस्थ इन्द्रिय का संयम् रक्के, वेदादि शास्त्रों को पढ़ता पढ़ाता रहे विवाह के पीछे भी ऋतुगामी वंना रहे और परस्त्रीगमनादि व्यभिचार को मन कर्म वचन से त्याग देवे, तब दो प्रकार का गीर्य अर्थात् यह बढ़ता है— एक शरीर का दूसरा बुद्धि का। उसके पढ़ने से महान्य अत्यन्त आनन्द में रहता है।

(४) अपरिग्रहस्थैर्येजन्मकथन्तासम्बोधः ॥ ५ ॥ ं यो० पा० २ सू० ३६ ( भू० ए० १७३—१७४ )

( अर्थ ) अपरित्रह का फल यह है कि जब मनुष्य विषया-शक्ति से यच कर सर्वथा जितेन्द्रिय रहता है तय "में कौन ह, कहां से आया हूं और मुक्को का करना चाहिये, अर्थात् क्या २ काम करने से मेरा कल्याल होगा" इत्यादि शुभगलों का विचार उसके मन में स्थिर होता है। येही गांच यंम कहाते हैं। इन का प्रहण करना उपासकों को श्रवश्य चाहिये। परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण हैं, जो कि उपासना का रूसरा श्रंग कहाता है श्रोर जिसका साधन करने से उपासक लांगों का श्रत्यन्त सहाय होता है। सो भी पांच प्रकार का पूर्व कहा जा चुका है, उसका फल क्रमशः श्रागे कहते हैं।

नियमों के फल।

(१) शोचात्स्वाज्ञ ग्रुप्सापररैसंसर्गः ॥ १ ॥ यो० पा० २ स्० ४० ( मृ० पृ० १७३-१७४ )

(अर्थ) पूर्वोक्त दो मकार के शौच करने से भी जब अपना शरीर और उसके सब अवयव वाहर भीतर से मिलन ही रहतेहें, तब औरों के शरीर को भी परीक्षा होती है कि सबके शरीर मल आदि से भरे हुवे हैं। इस शान से वह योगी दूसरे से अपना शरीर मिलाने में घृणा अर्थात् संकोच करके सदा अतन रहता है। इसका फल यह है कि —

(२) किंच सत्वशुद्धिसामनस्यैकाग्रचेन्द्रिय जयात्म दर्शनयोग्यत्वानि च॥ [यो०पा०२ स०४१]

( श्रर्थ ) ग्रांच से श्रन्तःकरण की शु<sup>र</sup>द्ध. मन की प्रसकता श्रीर पकाग्रना, इन्द्रियों का जय तथा श्रात्मा के देखने सर्थात् 'ज्ञानने की योग्यता प्राप्त होती हैं ॥ २॥

(३) सन्तोपादनुत्तमसुखलाभः ॥ यो०पार स० ५३ (अर्थ सन्तोप (तृष्णात्त्रयतुष्टि) से जो सुख मिल्ताहै वह सब से उत्तम है और उसी को मोत्तसुख कहते हैं ॥ ३॥

(४) कार्योन्द्रियसिद्धिरश्चद्धित्तयात्तपसः ॥ ४ ॥ यो० पा० २ सू० ४२ [ भू० पृ० १७३-१७४ ] ( श्रर्थ ) तप से अगुक्कित्तय होने पर शरीर और इन्द्रियाँ इद्र होकर रोगरहित रहते हैं ॥ ४ ॥

(५) स्वाध्याय दिष्टदेवतासम्प्रयोगः ॥ ५ ॥

यो॰ पा॰ २ स्॰ ४४

(अर्थ) स्वाध्याय से इष्टरेवता जो परमातमा है उसके साथ संपूर्योग [साफा] होता है, फिर ईश्वर के अनुमृद का सहाय अपने आतमा की शुद्धि सत्याचरण पुरुषार्थ और प्रम के सम्प्रयोग से जीन शीव्र हो मुक्ति को प्राप्त होता है ॥५॥ > (६) समाधिसिद्धिरीश्वरमणिधानात् है। यो पा ०सू०४५

[श्रर्थ] ईश्वरप्रिणिधान से उपासक मनुष्य सुगमता से समाधि को प्राप्त होता है, जेसा कि द्वितीय दुत्तियाम में पूर्व कहा गयो है ॥ ६॥

्रशागे उपरोक्त यम नियमों को सिद्ध करने की सरल युक्ति

. फाँइते हैं ॥

# यम नियमों के सिद्ध करने की सरत युक्ति।

यम नियमों के साधन की सरल विधि यह है कि सदैव सत्व रज तम इन तीन गुलों का अहर्निश अर्थ।त् निरन्तर रात दिन के स्वाप्ट में च्यान रक्खे। जब कभी रजो गुणी च तमो; गुणी कमों के करने का संकल्प मन में उठे, तभी उन को जाने ले, तथा वहां का वहीं रोक भी दे। इस प्रकार अपने मन की पेसे संकल्प विकल्पों से हटा कर सत्वगुण में स्थित कर दें। पेसा अभ्यास करने से समाधि पर्यन्त सिद्ध हो जाते हैं। ध्यानयोग का यही प्रथम और मुख्य साधन है। आगे गुणनय की न्याख्या मनुस्मृति के प्रमाण से की जाती है। (देखें। स-त्यार्थप्रकार पृ० २५०—२५३ समुझास ६ का अन्त)

# [क] गुण्त्रय के लत्त्गा।

यो यदैंगां गुणो देहे साकल्येनातिरिच्यते । स तदा तद्गुणमार्थं तं करोति शरीरिणम् ॥१॥

सत्व रज तम इन तीन गुणां में से जो गुण जिस के देहमें द्यविकता से वर्चता है, वह गुण उस जीव को अपने सहश कर लेता है॥ १॥

> सत्यं ज्ञानं तमोऽज्ञानं रागद्वेषौ रजः स्मृतम् । एतर्ज्याप्तिमदेतेषाँ सर्वभ्ताश्रितं वणुः ॥ २ ॥

जब श्रात्मा में कान हो तब सत्व, जब श्रजान रहे तब तम श्रीर जब रागहेप में श्रात्मा लगे तब रजोग्रुण जानना चाहिये ये तीन प्रकृति के गुण सब संलारस्थ पदार्थों में व्याप्त हो कर रहते हैं॥ २॥

तत्र यत्मीतिसंयुक्तं किञ्चिदात्मनि जन्नयेत् । मशान्तमिव शुद्धामं सत्वं तदुपथारयेत् ॥ ३ ॥

उन का विवेक इस प्रकार करना चाहिये कि जब श्रात्मा में प्रसन्नता' मन प्रसन्न, प्रशान्त के सदश शुद्ध भानयुक्त वर्ते, तब समभाना कि सत्वगुण प्रधान श्रीर रज्ञोगुण तथा तमो-गुण श्रप्रधान हैं॥३॥

यतु दुःखसमायुक्तमभीतिकरमात्मनः । तद्रजोऽप्रतिघं विद्यात्सततं हारि देहिनाम् ॥ ४॥ जन श्रातमा श्रोर मन दु स्त संयुक्त, पसम्रता रहित, विषव मैं इधर उधर गमन श्रागमन में लगे, तब समस्रना कि रजी-गुण प्रधान श्रोर सत्वगुण तथा तमोगुण श्रप्रधान हैं॥ ४॥

यत्त् स्यान्भोइसंयुक्तंमन्यक्तं विषयात्मकम् । स्रमतक्र्यमिनिद्रोपं तमस्तदुषपारयेत् ॥ ५ ॥

जब मोह अर्थात् सांसारिक पदार्थों में फँसा हुआ आतमा और मनहों, जब आत्मा और मनमें कुछ विवेक न रहे विपयों में आसक और तर्क वितर्क रहित जानने के येग्य न हो तब निश्चय समभना चाहिये कि इस समय मुभमें तमोगुण प्रधान और सत्वगुण तथा रजोगुण अप्रधान हैं॥ ५॥

त्रयाणामि चैतैयां गुणानां यः फलोदयः । अग्रयो मध्यो जधन्यश्च तं मनजाम्यशेपतः ॥दै॥

श्रव इन तीनों शुर्गी के उत्तम, मध्यम श्रौर निरुष्ट फलो-दय को पूर्णभाव से कहते हैं ॥ ६ ॥

वेदाभ्यासस्तपो शानं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः।
धर्मिकियात्मिचिन्ता च सात्विकं गुरा लच्चराम् ॥७॥
को वेदा का अभ्यास, धर्मानुष्टान, बान की वृद्धि, पवि-वता को इच्छा, इन्द्रियों का निग्रह, धर्मिकिया और श्रादमाका चिन्तन होता है यही सत्वगुरा का लच्चरा है॥७॥

श्चारम्भरुचिताऽधैर्यमसत्कार्यपरिग्रहः । विषयोपसेवा चाजसं राजसं गुणलज्ञात्रम् ॥ ८ ॥ जव रजोगुण का उदय, सत्व और तमोगुण का श्रन्तर्भाव होता है, तव श्चारम्भ में घचिता, धैर्यत्याग, श्चसत् कर्मी का प्रहण निरन्तर विपयाँ की सेवा में प्रीति होती है,तभी समस-ना कि रजोगुण प्रधानता से मुक्त में वर्त रहा है। =।

लोभः स्वमोऽपृतिः क्रीर्यं नास्तिक्यं भिन्नवृत्तिता ।

पाचिप्युना ममादञ्च ताममं गुखलक्षम् ॥ ६ ॥

जय तमोगुण का उदय और सत्य, रज का अन्तर्भाष्ठ होता है तब धत्यन्त लोभ अर्थात् सब पापी का मूल बढ़ता है। अत्यन्त आसस्य और निहा, धैर्य का नाश, क्र्रता का होना, नास्तिक्य (धर्यात् वेद और ईएवर में अन्ता न रहना) मिन्न २ अन्तः करण की वृत्ति और एकात्रता का स्रभाव और किन्हीं व्यसनों में फलना तथा भूल जाना होवे, तय तमोगुण का लक्षण दिहान् को जानने योग्य है॥ १॥

यत्त्रमें कृत्वा कुर्वश्च फरिप्यें श्वेच खड़जते। तब्हेपं विदुषा सर्वे तामसं गुणलचणम् ॥ १०॥ तथा जब अपना आत्मा जिस कर्म को करके वा करता हुमा और करने की हुब्छा से, लड़्जा,शङ्का और भय को प्राप्त होंचे, तब जानों कि सुक्त में तमोगुण प्रवृद्ध है॥ १०॥

येनास्मिन्कर्षणा लोके ख्यातिमिच्छति पुष्कलाम्। न च शोचत्यसम्पची तद्विष्ठयं त राजसम्॥ ११॥

श्विस कर्म से इस लोक में जीवात्मा पुष्कत मसिद्धि चा-हता है, दरिग्रता होने में भी चारण, भाट घादि को दान देना नहीं छोड़ता, तब समकता कि गुक्तसे रजोगुण मबल है॥११॥

सत्सर्वेणेच्छति झातु धन्न लज्जते चाचरन्।

येन तुष्यित चात्मास्य तत्सत्मतुणज्जणम् ॥ १२॥ जव मतुष्य का छात्मा जव के जानने को शर्यात् विचाहि गुर्णो को प्रहण करना चाहे, गुण प्रहण करता जाय, अच्छे फर्मों में लल्जा न करे शौर जिस कर्म से श्रात्मा प्रसन्न होवे अर्थात् धर्माचरण में ही रुचि रहे, तब समझना कि मुक्त में सत्त्वगुण प्रवत्त है।

तगसो जन्तर्थं कामो रजसस्त्वर्थ उच्यते।

सत्यस्य लच्चणं धर्मः श्रेष्ठचमेपां, यथोत्तरस् ॥१३॥ तमोग्रण का लच्चण काम, रजोग्रण का श्रर्थसंग्रह की इच्छा और सत्यग्रण का लच्चण धर्मसंवा करना है, परन्तु हमोग्रण ले रजोग्रण श्रोर रजंग्रण, से सत्वग्रण श्रेष्ट है ॥१३॥ इस पिछ्लो ण्लोक में संसेप सं सारांश कहा गया है। देखों ममुस्कृति अन्याय ॥ १२॥

## (ख) ग्रणत्रय की संधियाँ।

ये इन तीनों गुणों के स्थूल (गोटे) जन्नण हैं। प्रथम इन जन्नणों को भ्यानयोगद्वारा पहिचानना चाहिये॥

जिस मकार दिन श्रीर राजि में सिन्ध लगती है, इस ही प्रकार उन गुलों में सिन्धयां लगा करती हैं। जैसा कि उपयु क शलोकों से बिदित होता है कि ये तीनों गुल सब संसारस्थ पदार्थों में त्याप्त होकर सदा रहते हैं। किन्तु एक
गुल तो प्रधान रहता है, श्रंप दो गोलागाप में वर्जमान रहने
वाले गुलों का अन्तर्भाव होता है। प्रधानगुल कार्य करता है
श्रंथींत् जीय उस ही गुल के कार्यों में प्रवृत्त होता है. जिस
का वर्जमान उसके देह में प्रधान से होता है श्रीर श्रंप दो र
गुल दवे रहते हैं। इस प्रकार कभी, सत्व, कभी रज श्रोर
कंभी तम शरीर में प्रधान होता रहता है। एक गुल की प्रधाननाके पश्चात् जब दूसरे की प्रधानता होती रहती है इस उलट
फेर को ही इन गुलों की सिन्ध्यां जानों। यह जिपय सुक्म

है, श्रतः इनका पहिचान लेना भी सूदम नाम कठिन है। ध्यानयोग से इन सन्धियों के विवेक को भी सिद्ध करना चाहिये। जो गुण प्रधान होने वाला होता है तब प्रथम उस का प्रवल वेग होता है, जो उस से पूर्व प्रधान गुरा के साथ संनिध नाम संयोग 'करके उसको दवा लेता है, तभी इस प्रधान हुये वेगवान् गुणसम्बन्धी संकरण विकरण सन और श्रात्मा के संयोग से उठते हैं। सुसुच को उचित्त है कि रंक सन्धि के लगते ही उसको पहिचानने और यदि तमोगुण दा रजोगुण इस सन्धि के समय प्रधान होना जान पड़े तो उस सन्धि को वहीं का वहीं रोज़ कर लगने न दे और सत्य को प्रधान करके उस के आश्रय से सात्वि की कर्म में प्रवृत्त हो जाय। जिससे कि रज तम के संकल्प उठने भी न पार्च। यदि सन्धितान न होने के कारण श्रग्रम संकल्प उठ भी खडा हो तो उस संकल्प को ही शीध जहां का तहां रोक ले, जिस से कि वह संकल्प दक कर वाणी से तो प्रकाशित न हो। ऐसा श्रभ्यास करने से मुनुस्त का कल्याण होता है । इसका

विश्रान वासनायाम में श्रागे भी किया जायगा॥

इस प्रकार लिन्धयों का परिश्वान हो जाने पर यम नियम का साधन पूर्णत्या सिद्ध हो जाता है, जब तक इन गुणों की सिन्धयों नाम झन्तर्भाव और प्रधानता का यथानृत् ज्ञान नहीं होता, तब तक यम नियम का साधन ।पूर्णत्या सिद्ध नहीं होता। गुण्जय और उनकी सिन्धयों का पहिचान लेगा हो योग की प्रथम सीड़ी है और यम नियम के अनुष्ठान को सिद्धि है कि जिसको सिद्ध कर लेने से उपासनायोग का बीज वोचा जाता है। इस प्रथम सीड़ी का बान हुए बिना योग को-कोई भी सिद्ध नहीं कर सकता है॥

#### [ १३२ ]

### (ग) चित्त की ५ अवस्था।

श्रागे चित्त की श्रवस्थाओं का वर्णन करते हैं— चिप्तम्यूढिन्दिचिप्तयेकाग्रन्निरुद्धमिति चित्तभूमयः ॥ व्यासदेव कृत यो० मा० स्०१

( शर्थ ) किस, मृढ़, विजिस, एकाय श्रीर निरुद्ध, ये पांच चित्त की मूमियां शर्यात् श्रवस्था है। इनमें से प्रथम की तीन योगवाधक हैं श्रीर शेष दो योगलाधक हैं। इनका झान भी ध्यानयोगादि समाधिपर्यन्त योगाङ्गों का सली भांति सिद्ध होना कठिन है। श्रागे इन श्रवस्थाओं के लक्षण कहते हैं॥

- (१) जिप्त = जिस श्रवस्था में चित्त की वृत्तियां श्रनेक सांसारिक विषयों में गमन करती हैं, उसको "जिप्ता-पस्था" कहते हैं। इस श्रवस्था में चित्त की वृत्ति किसी एक विषय पर स्थिर नहीं रहती श्रर्थात् प्रक विषय को छोड़, दुसरे तीसरे चौथे आदि श्रनेक विषयों की श्रहण करती श्रीर छोड़ती रहती है। ११।
- (२) मृद्धः = जिस में विश्व मृर्जवत् होजाय धर्यात् जय मनुष्य कृत्याकृत्य को भूत कर असेत रहे। ऐसी असावधान असस्था को 'मृद्धावस्था' जानों। रा
- ( ३ ) विचित्त = जिस में चित्त व्याकुल वां व्यप्र हो जाता है, उसको "विचित्रावस्था" कहते हैं ।३।
- ( 8 ) एकाग्र = जन चित्र निषयान्तरों से अपनी वृचियों को इटाकर किसी एक निषय में सर्वथा खगादे। जैसे उपासक्योगी केवल परमात्मा के ध्यान और चिन्तन से अतिरिक अन्य सब निषयों से अपने मन को हटा

#### [ १३३ ]

कर प्रण्य के जांप में ही लगा देता है ऐसी ध्याना-वस्थित ग्रवस्था को 'एकाग्रावस्था' कहते हैं। ।

( भ ) निरुद्धं = निरुद्धावस्था उसको कहते हैं कि जिसमें चिचकी सम्पूर्ण वृत्तियां चेष्टारहित होकर मनुष्य को श्राने शात्मा नाम जीवात्मा का बान प्राप्त होता है। किन्हीं आचार्यों का ऐसा मत भी है कि विरुद्धावस्था में श्रात्मज्ञान तथा परमात्मज्ञान दोनों ही प्राप्त होते हैं, क्योंकि जीवातमा को अपने स्वक्रप का हान होते ही तत्त्वण परमात्मा का भी यथार्थहान हो जाता है. क्योंकि प्रमातमा ज्ञान का भी ज्ञान है। इनमें से चार वृत्तियों में सत्वगुण, रजोगुण श्रीर तमोगुण का 'संसर्ग रहता है, परन्तु पांचवी विरुद्धावस्था में गुर्णो के केवल संस्कारमात्र रहते हैं। इनमें से चिप्त, मूढ श्रीर विकिप्तावस्थाओं ।में योग नहीं होता, क्योंकि चित्र की बृत्तियां उन श्रवस्थाओं में सांसारिक विषयों में लगी रहती हैं। एकाष्ट्रावस्था में जो योग होता है, उसको संप्रज्ञातयोग वा सम्प्रज्ञातसमाधि कहते हैं श्रीर जो निरुद्धावस्था में योग होता है, उसको श्रस-म्प्रज्ञातयोग वा असम्प्रज्ञातसमाधि कहते हैं।

### (घ) चित्त के तीन स्वभाव।

चित्र का तीन प्रकार का स्वयाव है। एक प्रख्या, दूसरा प्रमुत्ति भीर तीसरा स्थिति ।

(१) प्रख्या = दृष्ट वा श्रुत विषयों का विचार ।

(२) मवृत्ति = फिर उक्त विषयों के साथ सम्बन्ध करना।

#### [ १३४ ]

(३) स्थिति = पश्चात् उनही विपयी में स्थिति करना, संत्रम हो जाना वा फंस जाना।

प्रख्या त्रर्थात् "विषयिक्षर" सत्व, रज, तम गुणों के संसर्ग से तीन प्रकार का है। यथा:-

- (१) जब चित्त अधिक सत्वगुण से गुक्त होता है, तय केवल ईश्वर का चिन्तन करना है॥
- (२) जब बही एक चित्त श्रधिक तमागुण्युक्त होता है, तव श्रधर्म, श्रहान श्रौर विपयाशक्ति का चिन्तन करता है।
- (३) और जब रजोगुण में चित्त श्रियक हो जाता है, तब धर्म श्रीर बैराग्य का चिन्तन करता है।

जो शानशक्ति परिणाम से रहित और शुद्ध होती है वह सत्वगुण्यधान होती है। अर्थात् उसमें तमोगुण और रजो-गुण का अन्तर्भाव हो जाता है, परन्तु जब चित्त इस वृत्ति से भी उपरत (विरक्त) हो जाता है, तब इसका भी त्याग कर केवल शुद्धसत्वगुण के संस्कार के आश्रय से रहता है, उसी संस्कार शिष्टदशा को निर्विकल्पसमाधि झा असम्प्रसात-समाधि कहते है।

श्रसम्प्रकात समाधि का शर्थ यह है कि जिस में ध्येय (ध्यान करने योग्य ईश्वर) के श्रतिरिक्त किसी विषय का भाग न हो।

आगे योग के तृतीय अंग आसन का कथन है।

# (३) आसन की विधि।

क्षतत्र स्थिरमुखमासनम् । को० पा० २ ल्० ४६ ( भू० वृ० १७५-६७६ )

श ( अर्थ ) जिसमें सुखर्वक शरीर श्रीर श्रातमा स्थिर हो डस को श्रासन कहते हैं। श्रयवा जैसी किस हो, बैसा श्रासन करे, श्रयान् जिस श्रासन से अधिक देर तक दुस पूर्वक सुस्थिर निश्चत बैठ सके, उस ही श्रासन का श्रम्यास करे। सिद्धासन सब श्रासनों में सरस श्रीर श्रेष्ठ है। श्रासन ध्यानयोग का नीसरा संग है।

श्रागे भगनद्गीता के श्रवुतार श्रातन की विधि कहते हैं॥
१ योगी युद्धीत सत्तमात्मानं रहिस स्थितः।
एकाकी यनवित्तात्मा निराशीरपरिग्रहः॥१॥
२ श्वा देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः।
नात्युच्छितं नातिनीचं चेलाजिनक्कशोरचस्।२।
तत्रेकाग्रंपनः कृत्दा यतचितेन्द्रियक्रियः।
उपविश्याऽऽसने युंज्याद्योगमात्मविशुद्धये।३।

श्रुटिरप्रा — श्रासन के सुस्थिर होने से जब शीतोण श्रुषिक वाधा नहीं करते, श्रंगों का कस्पन नहीं होता, तभी वित्त की वृत्तियों का निरोध, मन हिन्द्रय श्रीर श्रात्मा की स्थित परमेश्वर में होकर समाधियोग प्राप्त होता है। श्रा-सन गुवगुदा होने से तृतन योगी श्रुधिक देर तर्क वैठने का श्रुश्यास कर सकता है, श्रुतप्त श्रुरत्काल में ऊपर से ऊर्णासन का कम्यल तथा श्रान्य श्रातुश्रों में कुछ वस्त्र विद्या कर सुख से वैठे॥

३ समं कायशिरोप्रीवं धारयन्नचलं स्थिरः । सम्प्रेच्य नासिकाग्रं स्वं विश्वश्चानवलोयन् । ४ । (भ० गी० छ० ६ स्होक्त० १०-११-१३-१३ )।

१ एकान्त गुत (स्थान में श्रकेला येठा हुआ, चिन्त प्रौर प्रात्मा को वश में करने वाला श्रीर परमात्मा के चिन्तवन से श्रितिरिक्त श्रन्य विषय वासनाओं से रहित नथा श्रन्य पदार्थों में ममता रहित योगी निरन्तर एक रस श्रपने श्रात्मा को समाहित करके परमात्मा के ध्यान में गुक करे॥ १॥

२ ऐसे स्थान में कि जहां की भूमि, जज, धायु ग्रम हो श्रीर जो न तो वहुत ऊँ वा श्रीर न पहुन नीचा ही, वह ां नीचे हुशा का श्रासन, उस के ऊपर खुगढ़ाला विद्या कर उस पर एकाग्र मन से चित्त श्रीर हिन्दियों की वृत्तियों का निरोध कर के निश्चल हड़ श्रासन पूर्वक स्थयं बैठ कर अपने श्रात्मा भी श्रुद्धि के लिये ध्यान थोग द्वारा परमात्मा के सिन्तवन में त-त्वर होवे॥ २-३॥

३ श्रीर श्राने घड़, शिर श्रीर गर्दनको श्रचल श्रीर सीधाः भारण किये द्वप श्रवनी नासिका के श्रवमागं में ध्यान ठहरा कर स्थिर हो कर वैठे श्रीर इधर उधर किसी विशा में दिए न करे॥ ४॥

### दृढ़ आसन का फल

🏶 ततो दुन्द्रानभिघातः ॥ यो० पा० २ छ्त्र ४७

अ इस को महाराज भोज तथा स्वामी द्यानित् सरस्वती जी ने पृथक स्त्र माना है, परन्तु ब्यासदेव जो ते नहीं माना किन्तु अगले सूत्र के भाष्य में मिला विया है। ( अर्थ ) जय आसन हद होता है, तन उपाखना फरने में कुछ परिश्रम फरना नहीं पड़ता और सरवी गर्मी अधिक बाधा करती है।

# (४) शाणायाम क्या है।

त्तस्मिन्सति श्वासमश्वासयोर्गतिविच्छेदः प्राणायामः ।

.यो॰ पा॰ र सू॰ ४८ ( मु<sup>°</sup> पृ॰ १७४-1७३ )

(छर्थ) आसन स्थिर होनेके पश्चात् श्वास और प्रश्वाल होनों की गति के अवरोध को "प्राणायाम, कहते हैं।

श्रयात्—जो वागु वाहर से भीतर को श्राता है, उस को श्रवास छीर जो भीतर से वाहर जाता है, उस को श्रवास कहते हैं। उन दोनों को जाने आने के विचार से रोके नासिका का हाथ से कभी न पकड़े, किन्तु ज्ञान से ही उन के रोकने को प्राणायाम कहते हैं॥

श्रव योगविद्या का प्रधान विषय जो प्राणायाम है, जिस से आगेकी घारणा, ध्यान, समाधि, श्रीर संयम नामक संपूर्ण भुष्य कियाएं सिन्द हो जाने पर साचात् प्रमातमा के साथ. भोग प्राप्त होता है। तथा जीय मुक्ति में निःश्रेयस श्रीर श्रान-न्द्र मोगता है, उस की सम्पूर्ण विधि कहेंगे। प्राणायामादि कियाएं इसी कारण योग के श्रन्तरक साधन हैं श्रीर प्राणायाम अन्तरक साधनों की प्रथम श्रेणी वा मुल हैं।

प्राणायाम फरने से पूर्व अगले वेदमन्त्र हारा ईश्वर से प्रार्थना फरनी उचित है॥

प्राणायाम विजयक प्रार्थना । स्रो-प्राणय मेज्यानश्व मे न्यानश्व मेऽस्रस्व मे

#### [ १३= ]

चित्तं च मऽश्राधीतं च में वाक् च में यनश्च में चतुश्च में श्रोत्रं च में दत्तश्च में बलं च में यहोन कल्पन्ताम् ॥ यज्ज० ८० १८ मं० २

( अर्थ) मे+प्राणः +च मेरा+हदयस्य जोवन मूल+श्रीर कराठ देश में रहने चःला पवन ( पाण वायु तथा उदानवायु ) में - खपान: +च मेरा + नाभि से नीचे की जाने धीर नाभि में ठहरने याला पवन ( श्रापानवायु ) मे+ज्यानः व्य मेरे शरीर् की सन्धियों में व्यात+धौर धनञ्जय जो दारीर के राधिर क्रादि को बढ़ाना है, वह पवन ( व्यानवायू और धनस्य वायु ) मे+असुः+च=मेरा नाग श्रादि प्राण् का भेद्+ श्रीर अन्य पवन में+चित्त+ए = मेरी स्तृति श्रथीत् सुधि रहती+ श्रीर दुदिः मे+श्राधीतं+च मेरा ग्रच्हे प्रकार किया हुआ निश्चितज्ञान+ग्रीर रद्मा किया हुया विषय मे+बाफ+च= ं गेरी वाणी+श्रीर सुनना मे+मनः—च मेरी संकल्प विकल्प रूप अन्तःकरणकी वृक्ति+श्रोर अहंकार वृन्ति मे+चनः-च मेरा चत्र. जिस सं कि में देखता हुँ, यह नेत्र+श्रीर प्रत्यच प्रमाण मे+श्रोत्रं+च प्रेराकान, जिस से कि में सुनता हूं+ और प्रत्येक विषय पर देद का प्रमाण मे+दत्तः च≕मेरी चतुराई-श्वीर तत्काल भाग होना मे-वलं-च = 'तथा, मेरा वल+श्रांगः पराक्रम—"ये सब,, यहोन कल्पन्ताम्=धर्म के . अनुष्टान भे+कमर्थ हो॥

(भावार्थ) मनुष्य लोग साधनों के सिंहत श्रपने प्राण् श्रादि पर्दार्थों को धर्म के श्राचरण में संयुक्त करे॥

आगे चार प्रकारके प्राणायाम का विधान श्रधिक विस्तार पूर्वक स्पष्ट करके कहते हैं, फ्योंकि यही मुस्य किया हैं। जिस

#### [ 358 ]

की परिपदक दशा.(परिणाम) ही आगे आने वाली सच \_ कियाएँ हैं॥

## **ऋथचतुर्विधप्राणायासं**ठ्याख्यस्यासः

प्राणायाम चार प्रकार का होता है। उस का सिवस्तार विचान। अनले दो स्त्रों में किया है। प्रथम सूत्र ४६ में तीन शाणायामों की और दूसरे सूत्र ५० में चौथे प्राणायाम की विधि कही है। धोगाम्यासकी सब किया ध्यान से हो की जान ती है, इस बात का सदा ध्यान रखना उचित है॥

सत् वाह्याभ्यन्तरस्तम्भद्वत्तिर्देशका-लसंख्यामिः परिदृष्टादीर्धसूच्मः॥ चाह्याभ्यन्तर् विषयःत्तेषी वृतुर्थः।

गे० पा० २ स्० ४६ ५० ( श्रयं ) यह प्राणायाम चार प्रकार से होता है (१) वाह्य विषय वा प्रथम प्राणायाम, (२) श्राभ्यन्तर विषय वा हिन् तीय प्राणायाम, (३) स्तम्मवृत्ति वा तृतीय प्राणायाम श्रौर ४ वाह्याभ्यन्तर विषयान्तेपी वा चतुर्थ प्राणायाम, जो वाहर भी

तर रोकने से होता है॥ इन चारों का श्रद्धान इस लिये हैं कि वित्त निर्मल हो कर उपासना में स्थिर रहे।

ये चारों प्राण्याम किसी एक देश में लंख्या द्वारा काल का नियम करने के कारण दीर्घ थ्रौर सूद्म दो दो प्रकार के हैं तथा देश काल थ्रौर संख्या इन तीन उपलक्षण करके नि-विध भी कहे जाते हैं यथा देशोपलिवत प्राण्याम (१) का-लोपलिवत प्राण्याम (२) थ्रौर संख्योपलिवत प्राण्याम ३ श्रथीत् प्राण्वायु को, नासिकादेश से बाहर निकाल कर प्रथम प्राणायाम, अपानवायु को वाहर से भीतर लाकर माभि देश में भर कर दूसरा प्राणायाम, समानवायु को नामि और इदय के मध्यवर्ती अवकाश में स्तम्भन करके तीसरा प्राणा-याम और प्राण अपान को नासिका में ठहरा कर वौथा प्रा-णायाम किया जाता है। सो आरम्भ में थोड़ी देर तक ही किया जा सकता है, अतः सूद्म प्राणायाम कहाता है। अ-भ्यास ब्हाने से अधिक देर तक जब किया जाय व दीर्घ प्राणायाम कहाता है। चारों प्राणायाम कहाता है। चारों प्रा-णायामों में इन तीन प्राणों से ही काम लिया जाता है॥

प्रत्येक प्राण्याम देशोपतित्तते इस लिये कहा जाता है, कि वह अपनेर नियत देश में ही किया जाता है तथा प्रत्येक को कालोपलित इस कारण कहते हैं कि इस का अभ्यास एक नियत काल तक किया जाता है और संख्योपलित्तत प्राण्याम इस लिये कहते हैं कि प्रण्याम करते समय "ओम्, के जाप की संख्या की जानी है और इस संख्या द्वारा ही काल का प्रमाण भी किया जाता है।

स्मरण रहे कि द्वितीय उतीय और चतुर्थ प्राणायाम तथा उन की घारणा के लिये केवल एकर पूर्वे तस्थान ही नियत है किन्तु प्रथम माणायाम की घारणा अनेक स्थानों में की जाती है। यथा—हद्य, करटक्ष्प जिह्वामुल जिह्वाका मध्य जिह्वाम नाखिकाम त्रिक्टरी (मूमध्य) महाराउ दोनों होठों से लगे दांतों के बीच में यहां जिह्वा लगाने से तकार योला जाता है वहां जिह्वा लगा कर। प्राण्वासु हदय में उहरता है अतः हदय से ऊपर के देशों में ही प्रथम प्राणायाम की धार-णाप हो। जिंकती हैं अर्थान् नामि मादि। हद्य से नीचे के स्थानों में नहीं हो सकती॥ ध्यान रक्कों कि प्रथम ब्रह्माएड में, द्विीय धूमध्य में और एतीय नासिकाम में इन तीन खुष्य स्थानों में क्रमशः धारणा किये विना प्रथम प्राणायाम सिख नहीं होसकता। अन्य देशों में जो प्रथम प्राणायाम की धारणा की जाती है, वह केवल ध्यान ठहराने का अर्थात् चिक्त की एकामता लम्पादन करने का अभ्यास करने के हेतु से की जाती है, परन्तु उससे प्रा-णायाम सिद्ध नहीं होता। प्रथम प्राणायाम सिद्ध तभी होता है, जब कि पूर्वोक्त कम से प्रथम और द्वितीय स्थानों की धारणा परिपक्त होने के प्रथात् जब प्राणवायु का वाहर नि-कलना विदित होने लगता है। अनेक स्थानों में धारणा करने से प्राणायोगी के वश्च में भी हो जाते हैं अर्थात् योगी जशं चाहता है वहां प्राण, कों ले जाकर ठहरा सकता है। प्राण वश्च में होने से मन भी प्रकाम होता है॥

#### चतुर्विध प्राणायाम की लंकिस साधान्य विधि ॥

- (१) "दाह्यविषय" नामक "प्रथम प्राग्रायाम" की विधि यह है कि जब भीतर से बाहरको श्वास निकले,तव उसको बाहर ही रोक दे॥१॥
- (२) "श्राभ्यन्तर विषय" नामक " द्वितीय प्राणायाम " की. विधि यह है कि जब वाहर से खास मीतर की आवे, तब उसको जितना रोक सके उतना भीतर ही रोकदे॥॥
- (३) "स्तस्मवृत्ति" नामक " तृतीय प्राणायाम " करने में न प्राण को वाहर निकाले और न वाहर से भीतर हो आय किन्तु जितनी देर सुख से हो सके, उसको कहां का तहां ज्यों का सो एक दस रोकदे॥ ३॥

(४) "वाह्यभ्यन्तरविषयांचेपी" नामक "चतुर्थ प्राणायाम" की विधि यह है कि जब श्वांस भीतर से वाहर को आहे तब बाहर ही इन्ह इन्ह रोकता रहे और जब वाहर से भीतर जावे तब उस को भीतर ही थोड़ा थोड़ा रोकता रहे॥ ४॥

आगे क्रमणूर्वक प्रत्येक प्राणायास की विशेषविधि का विस्तार से स्पष्ट २ वर्णन करते हैं॥

# प्रथम प्राणायांम की विस्तृत विशेष

### की व्याख्या।

आरम्भ में प्रथम प्राणायाम की साधनरूप पूर्वोक्त तीन देश की धारणा पण्की करनी पड़ती है। अर्थात् प्रथम महा-एड में, फिर त्रिक्डरी ( सूमध्यदेश ) में, प्रश्नात् नासिका के अप्रमाग में, । जब यह तीसरी धारणा परिएक्त हो जाती है, तब गासिकाम में ध्यान ठहराने के साथ ही प्राणवायु स्वतः बलपूर्वक बाहर निकलने लगता है तभी जानो कि प्रथम प्राणायाम सिद्ध हो गा। उक्त तीनों देशों में एक ही रीति से धारणा की जाती है, सो विधि नीचे लिखी है। सो दो प्रकार की है। (१) आरम्भ की युक्ति को धारणा की विधि जानो और (२) अन्तिम युक्ति को प्राणायाम की विधि जानो।

# प्रथम प्राणायाम की ऋदिम विधि।

जिसको प्रथम प्राणायाम की धारणा की विधि भी कहते हैं। ब्रासक की पूर्वोक विधि के श्रमुसार प्रथम स्थिता से बैठ कर जिहा के अब्रमाग को उत्तरकर तालु में लगादें, फिर हृद्य में ठहरने वाले प्राणवायु का घ्यान द्वारा ऊपर की ओर आकर्षण करके ब्रह्मागड में स्थापित करे और मूलनाड़ी की कंपर खींच रक्ले। फिर उसही देश (ब्रह्माएड) में चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा पञ्चशानेन्द्रियों की दिव्य शक्तियों को भी लगादे और मन ही मन में प्रणत्र ( श्रोशम् महामन्त्र ) का कप भी वहीं (ब्रह्माग्ड में ) शीव २ एक रस करने लगें। श्रीर श्रपने श्रात्मा को सर्वथा इस मन्त्र के श्रर्थसहित जप में तत्पर करदे । इस प्रकार प्रातः सायं दोनीं सन्धिवेलाश्री में नियमपूर्वक एक एक बंदे भर निरन्तर अभ्यास करते २ जब प्राणवायु की उप्लाता तो त्वचा से श्रीर श्री शब्द श्रवलेन्द्रिय से उसी ( ब्रह्माएड ) देश में होने लगे, तव न्यून से न्यून तीन मासपर्यन्त श्रभ्यास करके ब्रह्माएड देश वाली प्रथम धारण पक्की करले। फिर उक्त रीति से अमध्य में दूसरी धारणा और नासिकाश्र में तीसरी धारणा भी परिपन्न करले। जब ना-सिकाय में भी गुव्दरपर्श द्वारा प्राखवायु अच्छे प्रकार विदित होने लगेगा, तव प्राण्यायु नासिका के बाहर निकलने लगता है, परन्तु वाहर उहरता कम है और भी घवराने लगता है, तव याहर अधिक ठहराने के लिये नीचे लिखी शीत से श्रभ्यास करे।

# प्रथम प्राणायाम् की अन्तिम विधि।

"प्रस्तृद्दंनविधारणाभ्यां वा प्राण्स्य" इस पूर्वोक्त योगल्ज के प्रमाण से जैसे अस्यन्त वेग से वमन होकर अन्त जल बाहर निकल जाता है, उसही प्रकार प्राण्वायु को बल से वाहर फैंक कर बाहर ही यथाशक्ति रोक देने और भुलनाड़ी को अपर खींच रहे। जब प्राण के पाहर निकलने से घलराहट होने पर सहन न हो सके, तब उसे धीरे धीरे भीतर लेकर विक्वारी और ब्रह्माएड में क्रमसे थोड़ी थोड़ी देर इंदरता हुआ हृद्यदेश में ले जाय, फिर चाहर निकाले और भीतर ले जाय अर्थात् जितना सामर्थ्य और इच्छा हो, उतनी देर तक चारं-चार इसही प्रकार अभ्यास करें। इस विधि से अभ्यास करते करते प्राण चाहर अधिक ठहरने लग जाता है। जिरन्तर निस्य प्रति नियमपूर्वक जातन्द्रता से पुरुपार्थपर्वक अभ्यास करने से द्वाण योगी के वश में हो जाते हैं।

प्रथम प्राण्याम की शादिम विधि सर्वत्र प्रधान है। अश्रीष्ट् सरपूर्ण योगाभ्यास की क्रियाशों में ( प्राण्यामादि
समाध्यत्त ) यह विधि एक ही रीति से की जाती है प्रपृष्ठि
जिन जिन देशों में धारणा की जाती है उन २ देशों में ही
भ्यान और समाधि भी होती है, परत्तु हतना भेद है कि जो
जो देश शिस जिस प्राण् का है, वहां वहां उस २ माण से ही
काम लिया जो सफता है। दूसरे इस शत का भी व्यान रहे
का जिहा को उलट कर तालु में लगाना जिससे कि माण
सीधा ऊपर ही को जाय तथा मूलनाड़ी को ऊपर खींच
रसना, ये दो किया केंदल प्रथम प्राण्याम से ही सम्बन्ध
रखतो है, अन्य प्राण्यामों में हनका कुछ काम नहीं। अतपत्न दुनारा स्पष्ट करके किर वही विधि इस विनित्त लिसी
आती है कि जिससे कोई सन्देह न रहे।

### प्रथम प्राचायाम की सम्पूर्ण विस्तृत विवि(पुनक्का)

- (१) प्रथम धासन एइ फरे, फिर--
- ‡(२) जिहा को उलटकर तालु में लगावे और जिस देश श्रें धारणा करनी हो, वहां अगली सब किया करे।
  - (३) किसी एक देश में घ्यान को उहरावे।

- (४) दसी देश में ध्यानदारा प्राएशपु को लेजाकर
   व्हरा दे।
- (५) मृतनाड़ी को जपर की और शाक्षीत हरे।
- (६) उसी देश में चिक्त की वृक्तियाँ क्षीर सब कानेन्द्रियाँ की शक्तियाँ को व्यानयोगद्वारा दहना कर परमेश्वर की उपासना के कतिरिक्त क्षम्य किसी विषय में न जाने है।
- (७) प्रस्व का मानसिक (उपांग्र) जाय श्रीवर पकास करे।
- ( = ) प्रस्व के जप में संस्था करके वाते. वा शतुमान करें और अस्यावकारा कांत्रकी कृष्टि इन्हरोत्तर प्रतिदिन करें।
- ई. ६) प्राप् बायु को बाहर निकालने के अर्थ हत्य हेगा से रकाकर, अयम सूर्या (जनाएड) में, फिर विज्ञारी में, फिर नासाप्त में स्थापित कर २ के एक २ आरखा का अस्टास करे।
- ₹(३०) फिर माएवायु को मीवर है काते समय उनहीं क्षम से अर्थात् नासाम से मुख्यों में. मुख्यों से बातारह में और बहाएड से हृदय में एक र स्थान में थोड़ी र देर उद्देश र कर दृद्य में स्थापित करहें।
- ( ११ ) और अपने आन्ना को परमान्या में लगा है।

् इस विधि में न्यारह झंग हैं, उन सकता अयोजन नीचे तिसा काना है—

\*चर्चा २ ऐसा चिन्ह है से क्रियार नेयत यह बारहाओं में ही दयवोती हैं कि तो प्रथम माहायाम को लिख करने के हैत की बाती हैं।

<sup>ः</sup> अधिस देश में भारतः करे वहां उस देखंबन्यन्यी वायु से ही काम देखा चाहिये।

# प्रथम प्राणायाम के समस्त ग्यारहीं क्रमों का क्रमशः प्रयोजन ।

(१) श्रासन का प्रयोजन=श्रासन विषयके टिप्पल्में देखी।

(२) जिह्वा को तालुपें लगाने के दो प्रयोजन हैं। अर्थात्~

(१) सात खिद्रों में होकर वाहर निकलने के स्वभाव वाले हृद्य देशस्थ प्राण्वायु का कएउदेशस्थ मार्ग जिहा द्वारा दोक देने से प्राण् वायु सीधा ऊपर की ब्रह्मांड में ही सरलता से जाता है और नासिका के ब्रितिरिक घन्य इन्द्रिय (छिद्र) द्वारा बाहर नहीं निकलने पाता, व्योंकि इन्द्रियों की शक्तियां मन के साथ ही साथ ऊपर को चूनी जाती हैं।

(२) दूसरा यह भी प्रयोजन है कि यदि जिहा इस प्रकार टिकाई म जाय तो हिलती रहे वा औं शब्द का उचारण ही करने लगे, तो जिहा की नेप्रा होती रहने से मन का निरोध,

ध्यात घारणा वा समाधि कुछ भी सिद्ध न हो सके।

उक्त दो प्रयोजनों से जिहा के अध्यमाग को उलटेकर तालु में लगा देना अति उच्चित है कि जिससे धारणा करने के स्थान में घ्यान ठहर जाय।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत् (विद्युत्ती) है, जिसके श्रा-कर्पण से मन श्रीर मनके साथ उसकी प्रजारूप सब इन्द्रियों की शक्तियां स्वतः वहीं चली जाती हैं कि जहां ध्यान ठहराया जाता है। अतः हठयोग सम्वन्धी षरमुखी सुद्रा करके छिद्रों के रोकने यी कुछ भी आवश्यकता नहीं रहती। सुर्य का जो सम्बन्ध किरजों से हैं, वही मन का इन्द्रियों के साथ हैं छतः जैसे किरजों पूर्य के साथ ही साथ रहती हैं, इसी प्रकार जहां मन जाता है वहां इन्द्रियां उसके साथ ही चली जाती हैं। इस प्रथम प्राणायाम में वाणी, ओत्र और त्वचा; इन तीन हिन्दियों की शक्तियां अपने २ विषयों का वोध (ज्ञान) कराती है और वाणों को शक्ति प्रधानता से मन के साथ संयुक्त होती है।

# ईश्वरप्रणिधानं ऋथीत् समर्पण्यसिकः योगः) की पूर्ण विधि।

श्रपने मन इन्द्रिय श्रीर श्रातमा के संयोग से परमेश्वर की उपासना ध्यानयोग द्वारा करने में कठोपनिषद् का प्रमाण नीचे लिखा जाता है। दूसरे दृत्तियाम की विधि यहीं है।

यच्छेद्राङ्यनसी पाइस्तचच्छेज्ज्ञान श्रात्मनि ।

्र ज्ञानमात्पनि महति नियच्छेत्तधच्छेच्छान्त आत्मनि॥ ऋड० उ० ऋ० १ व० ३ मं० १३ ( स० प्र० पृ० १२६-१२७ )

( शर्थ ) बुद्धिमान सन्यासी (वा योगी) वाणी और मन को अधर्म से राके, उनको ज्ञान और आत्मा में लगावे उस ज्ञानस्थात्मा को परमात्मा में लगावे और उस विशान को शान्तस्वक्षप परमात्मा के आधार में स्थिर करे। अब इस ही विषयं को अधर्ववेद के प्रमाण से कहते हैं। यही द्वितीयवृत्ति-याम की विस्तृत विशेष विधि है और प्राणायाम में अति उपयोगी है।

श्रष्टाविशानि शिवानि शब्पानि सह योगं भजन्तु में। योगं प्रपद्ये चेपश्च चेषं प्रपद्ये योगश्च नमोऽद्दोरात्राभ्यामस्तु॥ श्रपर्व का०१६ ब्रजु०१ व० = मं०२ (स्०ए०१६०)

( अर्थ ) हे परमेश्वर्यपुक्त मङ्गलमय परमेश्वर ! श्राप की कृपा से हम लोगों को ध्यानयोगयुक्त उपासनायोग प्राप्त हो

तथा उससे हमको सुस्त भी मिले। इसी प्रकार आपकी रूपा से दश इन्द्रियें दश प्राण, मन, सुद्धि, चित्त, अहंकार, विद्या, स्वभाव, शरीर और चल, इन अट्ठाईस मङ्गलकारक तत्वों से वने हमारे शरीर (अर्थात् हमारा सर्वस्व), अद = कर्व्याण-मय कर्मानुष्ठान में प्रकृत्त होकर उपासनायोग का सदा सेवन करें. तथा हम भी उस योग के द्वारा रक्ता को और रक्ता से योग को प्राप्त सुआ चाहते हैं, इस लिये हम लीग राधि दिन आप को नमस्कार करते हैं। इति समर्पण्य ।

इस यन्त्र से-पार्थना करके योगाभ्यास में सदा प्रवृत्त हो-ना चाहिये क्योंकि ईश्वर की सहायता विना योग सिद्ध नहीं होता प्रश्नीत् उक्त श्रद्धाईसी शम्मी के सहयोग से ही उपासना योग सिद्ध होता है ॥

[१] वाणी जब उलट कर स्थिर करदी जाती है, तब उस की शक्ति मन में स्वतः लय हो जाती है।

- (२) व्यान वायु के साथ मन का संयोग न होने देने से मन की शक्ति बुद्धि में लय हो जानी है। सम्प्रातसमाधि शप्त होने पर।
- (12) जब मकृति का आधार छोड़ कर जीब अपने स्वरूप में स्थित होता है, तब बुद्धि की शक्ति जीन में लय हो जाती है। असम्प्रदात समाधि प्राप्त होने पर॥
- (४) जब जीवातमा को निर्विकत्य समाधि प्राप्त होती है, तब वह स्वयं परमातमा के श्राघारमें हो जाता हैं। उस ही की ् निर्विकत्य (निर्वीज) समाधि भी कहते हैं॥

इस मन्त्र से जो अपना सर्वस्व परमेश्वर का समर्पण कर के उपासनायोग के सिद्ध होजाने के अर्थ शार्थना की गई, उस का श्रमिप्राय यहां है कि जब इस लोग वस्तुतः प्रेममक्ति श्रद्धा और विश्वास, पूर्वक श्रपना सर्वस्व अधांत् शपने श्ररीर के श्रद्धारें से तस्व रेश्वर की उपासना में ही समर्पित कर हैं, तब ही हमारा कल्याण होगा। सारांश यह है कि इन्द्रियादि तत्वों को श्रपनीर कर्म चेष्टाओं तथा विषयों से पृथक् करके जब जीवात्मा अपने उक्त श्रद्धाईस तत्वयुक्त सर्वस्व के साथ ध्यान । योग इत्या उपासना येगा-में प्रवृत्त होता है, तो मानों हमारे श्ररीरों के समस्त श्रंग परमात्मा के ही चिन्तन में तत्वर हो गवे। मन की एकांग्रता तथा निरुद्धावस्था में ऐसा ही होता है। यथा—

रह निश्चतालन से सुस्थिर होकर तथा जिह्ना की तालुमें लगा कर सब कर्मेन्द्रियों की चेप्राओं का निरोध हो जाता है मानो वे सब इन्द्रियां शीघात्मा की आसासे उस के हितकारी उपासना योग को सिद्धि और मन की एकाग्रता और निर्वि-श्चता सम्पादन करने के देतु अपने जिन धन्धे छोड़ २ अपने राजा की सेवा में एक चिक्त से निमम्न हैं। इस प्रकार पांचीं कर्मेन्द्रियां धारणा के देश में मन के साथ रहती है।

पांच कानेन्द्रियां भी मन के आधीत हैं। वे सब मन की प्रकाशता और निरुद्धावस्थाओं में अपनी रवाह्य चेष्टाएं छोड़ देती हैं। परन्तु उन की दिष्य शक्तियां भीतर ही भीतर उस स्थान में कि जहां ध्यान द्वारा मनकी स्थिति होती है, अपनी अपनी सहायना करती हैं॥

(क) यथा-वाणी को तालु में लगा लेने से उसकी वाह्य चे-ए। हक जाती है, परन्तु घारणा के देश में मन के सहयोग से उस की दिन्य शकि 'झोम्' मन्त्र का जाप करने लगती है। अतः यह वाणी की शिंक की विद्यमानता का प्रत्यन्त प्रमाण है उस समय जिज्ञासु की उचित है कि वहां ध्यान और मन को पक्त रक्से। यदि जिह्ना में ध्यान और उस के साथ मन आजायगा तो वाणी हिलने वा श्रीम का उचारण भी करने लगे तो शाश्चर्य नहीं॥

- ( ख) ध्यानरूपी विद्युतसे सब हानेन्द्रियों का हान होता है सो चसु वाला हान भी ध्यान के साथ धारणा के स्थान में चला जाता है। वहां ध्यान से जो हान होता है वह चसुका ही कार्यरूप हान है।
  - (ग) त्यचा से प्रत्यत्त उच्णताका स्पर्श होता है।
- (घ) श्रीम् पद्के जाप का श्रवणंक्ष्य शब्द ज्ञान भी प्रत्यक्त । होता है।
- ( ङ ) जिह्ना की ज्ञान शक्ति का काम रसे का श्रास्वादन करना है, सो मन की एकाग्र वा निरुद्धावस्था में जब जीवास्मा अपने इप्र देव सिवदानन्द स्वकृप परमात्मा के चिन्त-चन में तदाकार वृक्ति से ध्यानावस्थित होकर तत्पर और तम्मय होता है, तब उस को एक प्रकार के शक्थानीय श्रानन्द का श्रजुभव वा श्रास्वादन होता ही है।

छतः चार हानेन्द्रियोंका तो प्रत्यत्त हान धारणाके स्थान में होता। प्राणेन्द्रियों का वहां कुछ काम नहीं, परन्तु स्वमाव से सव इन्द्रियां मन के साथ और मन ध्यान के साथ रहता है, इस लिये घाणेन्द्रिय भी वहीं रहती हैं॥

# नमकदरीन । रोशनी ) का निषेध

चलु इन्द्रिय के झान का कथन अपर किया गया है, सो यह कदापि न समम्मना चाहिये कि किसी प्रकार का उजेला ( रोशनी ) तारे पटवोजने ( जुगुन् श्रादि का दर्शन वा समक दिखाई देती होगी। यह वात ब्रह्मविद्या से अनिर्मंत्र लोगोंकी अविद्या जन्य, प्रमाद्युक्त, मिथ्याश्चमात्मक विश्वास जनक, कपोलकिएत करपनामात्र है। ब्रह्मविद्या वेदोक सत्यविद्या है प्रतः ब्रह्मविद्या विधायक वेदादि शास्त्रों में जहां २ ज्ञान के प्र-काश का वर्णन है. वहांर नेव से दीखने वाली समक वा रो-तनी नहां है. प्रत्यु र जीवातमाका वह स्वमाविक गुण हैं. जि-व से जानस्वक्ष्य परमेश्वर पहचाना जाता है। प्रर्थात् परमे-खर को प्राप्ति का गुण्य साधन झान है॥

अपर दश इन्द्रियों के काम कहे, आगे दश प्राणों के नाम गिनाये जाते हैं।

दश याण चे हैं कि —(१) प्राण, (२) श्रयान, (३) स-मान, (४) डदान, (५) व्यान, (६) नाग, (७) क्र्म, (=) इ. तच (६) देवदत्त और (१०) धनजय ॥

ग्यारहवां प्राण स्वात्मा नाम क एक और मो है कि जिस का इस विषय में उक्त वेदोक्त मन्त्र से कथन नहीं किया गया

इन में से प्राण्डायु सब से प्रधान है। अन्य सब प्राण्डसके द्वाधीन हैं। अपोत् जब तम देह में प्राण्डायु रहता है, सब तम अन्य भाज भी अपने २ नियत कमों को करते रहते हैं। ये तब प्राण्डियास नायोग में नियुक्त जीवातमा के शरीर को रक्ता करते हैं, पूर्व नथना नुसार प्राण्ड अपान और समान इनसे चार प्राण्डामा भी किये जाते हैं। परन्तु अन्य प्राण्डिका प्राण्डायामों में कुछ काम नहीं लिया जाता। प्राण्डायाम करने के समय सब प्राण्डों की गति जुदम हो जाती है।

श्रव तक वेदमन्त्रोक (० इन्द्रिय, १० प्राण, इन २० कल्याल्कारक तत्यों का कथन हुआ । शरीर के शेप आठ शन्मों का कथन आगे करने हैं। वे ये हैं—

- (१) मन, (२) बुद्धि. (२) चित्त, (४) श्रहंकार, (५) विद्या, (६) स्वभाव, (७) श्ररीर और (३) वल ।
- (१) मनं से परमातमा के परम उत्कृष्ट नाम श्रो३म् का अर्थलहित मनम (जप) किया जाता है।

- (१) बुद्धि स्थूल और सुद्म पदार्थों का ज्ञान प्राप्त कर-ती हुई तथा उत्तरोत्तर विद्याल और निर्मल होती हुई पर-मातमा के ज्ञान को भी प्राप्त कराती है।
- (३) चित्त से परव्रह्मपरमात्मा का चिन्तन (स्मर्स) -किया जाता है।
- (४) अहंकार से जीवात्मा को सविकरपसमाधिपर्यन्त अपने ध्यातापने का बोध रहता है।
- (५) विद्या से जीव का श्रविद्यान्धार दूर होकर पर-मात्मा के संग में श्रमृतरूप मोज्ञानन्द प्राप्त होता है।
- (६) स्वभाव भी योग का साधन है। अर्थात् जय मनुष्य अपने दुष्ट स्वभाव का त्याग करके उत्तम कर लेता है, तब उसके दुष्टकर्म उत्तरोत्तर त्तय होते जाते हैं। तभी योग को सिद्ध कर सकता है।
- (७-८) शरीर और यल से अत्यन्त पुरुषार्थ जय मनुष्य करता है, तब ही उसका फलरूप मुक्ति प्राप्त करता है। अत-प्रव शारीरिक उन्नतिद्वारा शरीर को नैरोग्म पराक्रमयुक्त और आलस्यरहिन रखना चाहिये।

इस प्रकार देहस्थ श्रद्धाईसी तत्व उपासनायोग में जीवा-तमा की सहायता करते हैं।

## (३) एक देश में ध्यान ठहराने का प्रयोजन ।

चित्त की पकाश्रता करना है और इस की विधि मुख्डक छपनिषत् में इस मकार कही है। वित्त की एकाग्रता का वियान व्यलंकाररूप में।
मण्यो धनुः शरो हात्मा ब्रह्म तन्त्वस्यप्रस्यते।
श्रममत्तेन वेद्धन्यम् श्ररवत्तन्मयो भवेत्॥ १॥
हितीय मुण्डक स्रण्ड २ मं० ४

( ऋर्थ ) प्रण्य नाम परमेश्वरवाचक कोम् शब्द ही उस परमात्माक्षणे लक्ष के वींधने के लिये मानो धनुप है। जीवा-तमा ही मानो वाण है और वही ब्रह्म ( परमात्मा ) मानो निशाना है।

उस ब्रह्मस्पी लक्य को श्रममादी होकर श्रर्थात् जिस की सम्पूर्ण दुस्तियों का उनके विषयों से सर्वथा रोककर केवल परमातमा के ही ध्यानक में ठहरा कर और जीवातमा स्वयं

ॐ टिप्प्ण—ध्यान, ध्येय विना नहीं ठहरता। अतः ध्येय पदार्थ अवश्य कुछ होना चाहिये। ध्येय पदार्थी में शंत्र सब से स्थूल है। अर्थात् प्राण्, मन, शिंद्रयादि स्हम ध्येय पदार्थी की अपेला झान के आगे शब्द स्थूल नाम आकार वाला जाना जाता है। इस विषय में दृष्टान्त है कि जैसे पुत्र अपने पिता को जब पुकारता है, तब पिता पहचान लेता है कि यह मेरे पुत्र की वाणी है। यदि शब्द का आकार न होता अर्थात् शब्द स्थूल न होता, तो शिंद्रयजन्य झानझरा प्रहण न किया जाता। अतप्य प्रथम शब्द को ध्येय पदार्थ स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है, कान स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है, कान स्थापत करे सुनता है अर्थात् ओर्म के मानसिक जप का शब्द उस ध्यान करने के स्थान में सुनाई पड़ता है। "ओम्" पद के साथ तथा जीव और ईश के साथ पिता पुत्र के सम्बंध का भाष यहां सर्वथा धटता है।

लह्य में लगे हुने वाण के समान और तदाका मुसि बाला होकर वींधे। मूलकर भी अपने निक्त और ध्यान को -डिगने न दे। अर्थान् जैसे तीर निशाने में बार पार प्रविष्ट हो जाता है, इस ही प्रकार आकारक वी धगुप को तानकर जीवा-तमा स्वयमेव उक्त ध्रमुप में वाणक होकर परमेश्वरक पी निशान में प्रवेश करके तन्मय होकर उस परमातमा के ध्यान में मगन हो जावे। जैसा श्रमले मन्त्र में भी कहा है।

यद्चिमद् यद्णुभ्योऽणु यरिमन् लोका निहता। लांकिनरच। तर्वदत्तरवस स माणस्तदुवाङ्मनः। तदेवत्सत्यं तद्मृतं नद्दंद्रध्यं सोम्यविद्धि॥ सण्डक २ खण्ड - मन्त्र २

है (सोम्य) प्रियशिष्य शांतक ! तुम निश्चय करके जानो कि जो ब्रह्म ज्योतिःस्वरूप है, जो परमाणुश्रों से भी श्रित ही सू म है, जिसमें पृथिवी सूर्य चन्द्रादि सब लोक लोका-न्तर तथ उनमें घसने बाले मनुष्यादि प्राणी स्थित हैं, यह वही प्रिवनाशी ब्रह्म है, वही ब्रह्म प्राणिमांच का जीवन हेतु है। पही ब्रह्म बाणी श्रीर मन का निमित्त कारण है। वही ब्रह्म सदा एकरस संप ने विद्यमान रहता है और श्रमर है। उसही को ध्यानयोग से वेधना चाहिये श्रथांत् उस ही की शोर पारंवार अपना मन लगाना चाहिये।

# ध्याता ध्यान ध्यय आदि निपुटियां

ध्यानयोग वह साधन है कि जिसके द्वारा जीव अपने स्वरूप को जान कर परमात्मा के स्वरूप की भी विचार लेता है और मुक्त हो जाता है। श्रपने स्परूप का ज्ञान प्राप्त करने की योग्यता होने के लिये जीव को उद्मित हैं कि प्रकृतिजन्य स्थ्ल और सुद्म पदा-थों को क्रमशः ध्येय कर कर है जाने। खो 'ध्यानयोग" की धारणा और ध्यान से उन सब पदार्थों का ग्रान होता है।

उक्त धारणा और ध्यान में तो ध्याता, ध्यान श्रीर ध्येय; इन तीन पदार्थी की विद्यमानता रहती हैं, परन्तु समाधि में जब जीवातमा अपने की भी भूल जाता है और परमेश्वर के प्रकाशस्वकार आनन्द में मन्त हो जाता है तब ध्याता, ध्यान और ध्येय, इन तीनी का भेदभाव कुछू नहीं रहता और इस समाधि अवस्था को ही विद्या वा विद्यान तथा खापेजता से धारणा और ध्यान को अविद्या वा कर्मोपासना जानो। प्यों कि ये: धारणा और ध्यान ) वाह्य और आन्तरिक किया-विशेष के नाम हैं, विद्यानविशेष के नहीं। परन्तु ये परमात्मा के तत्वकष यथार्थस्वकष का ज्ञान प्राप्त हाने के साधन हैं॥

- (१) ध्यान करने वाला जीवात्मा ध्याता कहाता है।
- [२) जिस प्रयत्न वा चेष्टा द्वारा मन आदि साधनी से ध्येय पदार्थ के स्वरूप का यथार्थ ज्ञान आप्त (क्या जाता है, उसको ध्यान क्रिया कहते हैं॥
  - (३) जिसका ध्यान किया जाता है,उसको ध्येय कहतेहैं। इता, ज्ञान, ज्ञेय, प्रमाता, प्रमाण, भ्रमेय,—इस त्रिपुदियों को भी उपरोक्त प्रमाणे जानो।
  - (४) प्राण आदि वायु के आकर्षण का प्रयोजन तथा उसकी ऊपर चदाने और नाचे

# उतारने की कथा।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत (विद्युत्ती) है। जैसे चुम्यक पत्थर नोहे को खींच लेता हैं. इसही प्रकार ध्यान प्राणी की खींच कर ऊपर को चढ़ा और नीचे को उतार हो जाता है। श्रयात जहां ध्यान ठहराया जायगा उसही स्थान पर प्राल श्रवश्य जाता है। प्राणों को चढ़ाने वा उतारने के लिये श्रन्य कोई चेएा, युक्ति किया वा प्रयत्न कुछ भी नहीं करेना पड़ता जैसे पृथम कह चुके हैं कि ध्यान के साथ मन और मन के साथ समर्पण इन्द्रियों की शक्तियां स्वतः उस देश में चली वाती हैं, जहां कि ध्यान ठहराया जाता है। वैसे ही पाण भी स्वतः वहीं चले जाते हैं। जब मनुष्य की इच्छानुकूल वा श्र-ज्ञान और प्रमाद से ध्यान हट जाता है तब मन और इन्द्रि-यादि के सहश पाण भी हट जाते हैं अर्थात् ऊपर को चढ़ जाते हैं वा नीचे को उतर जाते हैं। पाणों के चढ़ाने तथा उतारने के विषय में लोग ऐसे धोखे में पड़े हुने हैं कि उनके भ्रम का एकाएकी हटा देना कठिन है। सबको आजकल ऐसा विश्वास है कि पाण चढ़ा लेने के उपरान्त उनका उतारना कठिन है अर्थात् यदि उतारने की किया झात न हो तो मनुष्य मर भी जाता है। यह मूर्जीं की सी कथा ( कहानी ) सर्वेया भूं ठी है, इस में कुछ भी सन्देह नहीं करना चाहिये। इसलिये रपप्रता से यहां इस विषय का कथन कर देना अत्यावश्यक जान पड़ा कि जिससे भोलेम उप्य कभी ठगेन जा सकें। ऐसे २ संश्यों का यथावत् निवारण तभी हो सकता है, जब कि कोई किसी आप्त योगाभ्यासी विद्वान् से उपदेश लेकर कुछ दिन स्वयं अभ्यास करके परीक्षा और अनुभव न ले। ब्रह्म-

विद्याविधार्यक वेदादिसञ्छास्त्रासुकूल भ्रापिएत प्रन्थों,स्वामी द्यानन्दस्रस्वतीसुनग्रन्थों तथा इस ध्यानयोग नामक ग्रन्था-सुकूल शिक्ता पाने वालों को इस विषय की यथार्थता का पूर्ण निश्चय और निर्णय हो सकता है।

त्राण श्रादि वायु के श्राकर्षण करने का प्रयोजन मन की एकाग्रता करना ही है॥

## (५) मृतनाड़ी को ऊपर की श्रोर श्राकर्षण करने का श्रिभशाय।

मृलेन्द्रिय (मृल की नाड़ी ) रवड़ को नली के समान एक पोली नाड़ी प्राणों के संचार ( आने जाने ) का मार्ग है। जब ध्यान ऊपर स्थित होजाता है, तब यह ( नृल की नाड़ी ) प्राणवायु से जो ध्यान के साथ ही ऊपर को चला जाता है, मर जाने के कारण स्वतः सीधी ऊपर को इस प्रकार खिंच जाती है, जैसे कि रवड़ की नली फू क ( बायु ) से भरी जाने पर सतर ( लीधी ) खड़ी हो जातो है। मूर्जन्द्रिय को सुपु-म्णा नाड़ी भी कहते हैं। जो पैरों से लेकर प्रस्तक में होती हुई विकुटी। भूमध्य ) में रडा झीर जिल्हा के साथ मिल. जाती है। जहां ये तीना नाडियां मिलना है. इस विकुटीनामंक स्थान को विचेणी भी कहते हैं। होः 'मृलेन्द्रिय को सीचे रखना' इस कथन का आशय यही है कि ध्वान को # प्रथम

<sup>\*</sup> प्रथम प्राणायाम की घारणा के मुख्य तीन ही क्यान हैं। ब्रह्माएड; त्रिकुटी छोर नासिकाप्त, हम तीन स्थानों को ही यहां समसना चाहिये। उनमें भी प्रधान नासिकाप्त जानो। वहां ध्यान ठहराने से प्राण वाहर निकलता है और मूलेन्द्रिय तनी रहती है।

प्राणागम की धारणा के स्थान में हहनापूर्वक टिकाये रखना, जिससे कि यह नाड़ी भी तनी हुई रहे और प्राण्यायु अधिक देर तक उस समय बाहर ठहर सके, जब कि नासिकाय में धारणा करके प्रथम प्राणायाम किया जाना है। प्रथात् मूले-न्दिय के खिचे रहने से दी प्राण नाक के गाहर अधिक ठहर सकता है। यही श्रमिप्राय इस किया का है॥

# (६) चित्त और इन्द्रियादि को ध्यान के स्थान में स्थिर रखने का अभिपाय।

चित्त और मन इन दोनों में इतना स्दम श्रीर श्रल्प भेद है कि जिस को श्रमेद सा मान कर दोनों को एक ही प्रायः मानते हैं श्रीर एक के स्थान में दूसरे पद का ग्रहण भी इसी श्राह्मय से होना ही है। यह मेद ध्यानयोग का श्रम्यास करते? जब खिल श्रीर यन के स्वरूप का निर्मल बुद्धिद्वारा बोध होता है, तब ही यथ।वत् जाना जाता है। श्रतः यहां भी चित्त श्रीर मन इन दोनों पदों से एक ही श्रभिप्रीय जानना चाहिये॥

श्रव न्यायशास्त्राञ्चसार मन का स्वरूप कहते हैं। सुगपञ्जानाञ्चरणत्तिर्मनसोत्तिङ्गम्।।

न्या० प्र०१ प्रा०१ स्०१६ (स० प्र० समु०३ पृ०६०) (अर्थ) जिस से एक काल में दो पदार्थी का ग्रहस न महीं होता उस को मन कहते हैं।

धर्थात् चेकु आदि इन्द्रियों का रूपदर्शन श्रादि श्रपने २ . विषयों के लाथ सम्बन्ध रहते हुये भी एक कालमें अनेक झान् उत्पन्न नहीं होते, इस से अनुमान होता है कि प्रत्येक इन्द्रिय का सम्बन्ध अध्यापक कोई दूसरा सहकारी कारण अवश्य है, कि जिसके संयोग से ता ज्ञान होनाहै और मंयोग न रहने से ज्ञान नहीं होता है। ज्ञान्यहण के उस अध्यापक सहकारी कारण को मन कहते हैं।

इन्द्रिय, जिनके कारण नहीं, ऐसे स्सृति श्रादिकों का कोई कारण श्रवश्य मानना चाहिये। इस प्रशाण से भी मन सिख होता है। प्रथम प्राणायाम से मन के स्वकृत का यथार्थज्ञान होता है।

ज्ञानयोगपद्यादेकं मनः॥

इस न्यायशास्त्र के सूत्र का भी यही खाशय है कि मन से एक कालमें ख्रनेक ज्ञान नहीं होते, खतएच यह भी सिद्ध होता है कि मन एक ही है. इसी लिये मन को ख्रव्यापक कहा।

चित्त चंचल है, क्योंकि वह विषयात्तर में शीघ र गमन करता है, अर्थात् मन अनेक संकल्प उठाता श्रीर छोड़ता हुआ चिरकाल एक विषय में स्थिर रहता, जब तक कि उपाय न किया जाय, उस का उपाय यही है कि मन (चित्त) की जो अमाणादि अनेक बुत्तिया हैं, उनको पूर्व कहे हुए उपायों के अनुसार ध्यान द्वारा शरीर के किसी एक देश में स्थिर करके के ध्यान और तन को डिगने न दे, ध्यान के डिगते ही मन अपनी बुत्तियों में और हन्द्रियां विषयों में फंसने लगती हैं और ध्यान का छोड़ हेनी हैं। अतएव मन के रोकने के लिये ध्यान का हढ़ करनेकी अत्यन्त आदश्यकता है। अर्थात् ध्यान योग हो समाधि योग नामक उपासना योग का तथा बहा और मोल प्राप्ति का मुख्य उपाय है। चित्त तथा इन्द्रियादि को, ध्यान उहराने के स्थान में स्थिर करने का अभिग्रय वा प्रयोजन यह है कि समाधि योग सिद्ध हो जावे।

# (७] प्रणवका मानसिक (उपांश)जाप शीघर एकरस करनेका अभिपाय

इस विषय में तीन श्रङ्ग हैं।(क) मानसिक जाप(स्त्र) शीवर जाप(ग)एक रस जाप।

- (क) मानसिक जाप का श्राभिष्राय वाणी का संयम करना मात्र है, जिस का प्रयोजन जिहा को तालु में लगान के विषय में कह दिया गया है। वाणीके संयम से चित्त (मन) एकाम होता है।
- (ख) चित्त चञ्चल है, जब उस के चाञ्चल्य से भोश्म् पद के शीष्ट्रर जाप में सहयोग लिया जाय तो सम्भव है कि ध्येय पदार्थ के श्रतिरिक्त अन्य विषय में प्रवृत्त न हो सके। यही "शीष्ट्रर जाप का प्रगोजन है कि चित्त जपक्ष्प एक काम में ही लगा रहे।
- (ग) मन के स्थिर करने के लिये काल का नियम करना आचरयक है। जैसे जग निमेपादि कल्पान्त अनेक काल की अवधि वा संज्ञा हैं, इस ही प्रकार एक बार 'श्रोक्त् कहने में जो समय लगता है, उसको इस विषय में एक काल की सूदम से पृदम अवधि मान कर औं मन्त्र के उच्चारण की संख्या प्राण्याय करते समय की जाती है। सो जितनी जितती तक आंम् कहतेर मन अन्य किसी संकल्प वा विषयमें न जाय,तय तक जानो कि जाप एक एस हुआ। एक रस जाप करने का अन्यास इस प्रजार घढ़ागा चाहिये कि जब जप करते र मन अन्य विषय को शहण करने लगे तो उस का ध्यान रख कर फिर १ से गणना करने का शारम्म कर दे यथा-औं १ धो १ शो ३ शो ४ शो ४ शो ५०००००० शो १०० इस प्रकार एहली वार

यदि ५ तक गण्ना करने के उपरान्त मन चलायमान हो गया हो तो दूसरो वार जब नए शिरें धिनने लगे तो प्रतिक्षा कर ले कि इसवार न्यूनसेन्यून ६ भिनने पर्यन्त तो मनको डिगने न हूंगा और ध्यान रखकर इस प्रतिशा ने अनुसार जप करने लगे इस रीति से एकरस जय करने का अभ्यास यद्गा जाता है, प्रमाणादि ५ वृत्तियां तथा चिप्त मृद्ध और विचिन्न. इन तीन मन की अवस्थाओं में मन एक रस नहीं रहता.इस लिये ध्यान योग से उक्त अवस्थाओं और वृत्तियों का निवारण करना उ-। चित है।

#### आवरणत्यता तथा निद्राष्ट्रित्यों के स्वरूप के जानने की आवश्यकता

मन के एक रस न रहने के दो विद्यालय कारण अर्थाल् - आवरण और लयता मृत्तियां भी हैं। ये दोनां निद्रामृत्ति के पूर्व रूप वा भेद है। ध्यानयोग से इन तोनों के स्वत्यका ज्ञान और उपासना समय में इन का निवारण उपासक को करना एसित है, व्यों कि दिना पिर्वाने निद्रादि मृत्तियां जीती नहीं जा सकती। आसन एड नहीं होता। और निद्रावश मनुष्य थोड़ी देर भी अच्छे प्रकार एकाप्र चित्त से नहीं बैठ सकता और उपासना करते समय निद्रा आती भी शीम ही है और प्रचानक आकर मनुष्य को अवेत कर देती हैं, क्योंकि निद्रा के उक्त पूर्वकरों की गति अति स्वत्य है। निद्रा के शान होने से गतुष्य को अपने सोने तथा जागने का भी ज्ञान हो जाता है, अर्थात् वह जान लेना है कि अब निद्रा आगई और अब च्या गई। जैसे अर्जु ने निद्रा को जीत लिया था, इस ही प्रकार खब कोई अभ्यास करने से निद्रा को जीत सकते हैं।

चित्तकी पांच बृचियाँ में से निद्रा भी एक वृचि हैं। कैसे श्रन्य वृचियाँ का नान हो जाता है, इस ही प्रकार निद्रानृति का बान हो जाने में किसी प्रकार का भी सन्देद नहीं करना चारिये।

निद्रा नाम स्रोते समय में जीवात्मा और मन की रियति

मनुष्य जब सोता है, तथ जीवातमा कि तदेह में प्रदेश कर साता है श्रीर मन सब इन्द्रियों सहित दूर्मानाड़ी में प्रदेश कर के शान्त होजाता है कि जैसे कन्नुशा श्रपने सारे श्रद्धों को भीतर सकोड़ लेता है श्रीर बाहर चंचलता से बलने वाला नाग श्रपने बिल में जाकर शान्त हो बैठता है ॥

#### निद्रा के पहिचानने की विधि )

जब दिन श्रौन रात्रि के काम धन्धों से निश्चिन्त हो कर मनुष्य लोने लगे, तब जिन्न्टी में ध्यान लगा कर निद्धा के श्रान् ने का ध्यात रक्खे श्रौर उस के स्वरूप के जातने का प्रयन्त करें। सोते समय जहां ध्यान लगा कर मनुष्य जोता है, जा-गते समय उस ही स्थान पर ध्यान लगा हुश्रा आगता है।

इत्यादि प्रकार से थिझ फारक चिन की वृत्तियों का रानं प्राप्त करके उन को इटाते रहने से प्रश्च का मानसिक एकरस जाप होना संस्था है, अन्यथा असम्भव है।

## प्राव जाप की विधि।

[ ] मणविषे जापमें संख्या करके कालका अनुमान करें श्रोम के अप करने की यह विश्वि है कि ध्यानरूपी विद्धानी इत्तरा मन उथा उस की संपूर्ण शृक्षियां और झानेन्द्रियों की दिख शक्तियां शादि सग को एक देश में ठहरा कर संयम करें श्रोर उस हो स्थान में मीन अत पूर्वक मन ही मन में तदाकार धृत्तिसे परमेश्वरमें घपने शात्मा को लगा कर घोस् का जांप करे. नव सालोपाङ डाप पूर्व होता है। जहां २ घारणा की जाती है वहां २ सर्वत्र इस ही चिधि से जाप किया जाता है, श्रन्यथा उप न्वरिइत समक्षा जाता है । १ एव के जप में संख्या करने का कुछ शक्त तो प्रथम कह

छुके हैं रोप यहां कुहते हैं।

जितने कालमें एक बार घ्रोम् कहा जाना है एक लिकएड उननी ही देर में व्यतीत होता है. इस अनुमान से ६० घार एक रस ओम् का मानसिक उद्यारल करनेमें एक मिनट होता है। पन बर्दे में ६० मिनट और ३६०० सिकर्ड होने हैं। ब्रतः एक घएटे भर के पूमाण से उपासना करने वाले मनुष्य को उद्भित है कि एक प्राहुत्ति में ६० तक श्रों जपे, ऐसी ६० आवृत्तियां करने में पूरा घएटा हो जाता है, श्री की गणना मन ही मन में फरना चाहिये, किन्तु हाथ की श्रंगुलियों पर नहीं।

संख्या करने का पूयोजन प्यम कह दिया गया है।

प्रथम प्राणायाम की नासिकाम वाली तृतीय धारणा के परिएक्च हो जाने पर जब प्राण्वायु बाहर निकलने सगता है, तंप स्वराहट हो कर पाए सट शीतर चला जाता है, उस को नाशिका के पाहर अधिक ठहरने का प्रभ्यास उत्तरोत्तर क्रमशः वहाँ तक बढ़ाना चाहिये कि जितनी देर में ५०० वार श्रॉ कह सके, उतनी देर घाण बाहर उहरा रहे। फिर झॉ के स्वान में न्याहित मन्त्रों से प्रभ्यास करे प्रथित साहि में इतनी देर प्राण बाहर ठहरावे कि जितनी देर में औं खिहत सप्त व्याहितमन्त्रों को न्यून से न्यून तीनवार पढ़ सके, फिर २१ बार इन मन्त्रों को एक बार में पड़ सकने तक का अभ्यास चड़ाने और इस को एक एक प्राणायान समसे। पश्चात् ऐसे

ऐसे तीन प्राणायाय एकवार में कर सक्षने का अभ्यास करे, अन्त में २१ प्राणायाम कर सक्षने की योग्यता प्राप्त करते।

जिननी देर्भेप्राण वाहर ठहर सफे, उसको एक प्राणायाम कहते हैं।

ओम् का जाप १ माञास वा दो माञा से प्राथवा सम्पूर्ण ३ माञा से

प्रश्व का जाप करने वाले पुरुप को यदि उस के धर्य का विचार वा प्रान न हो तो जानो कि वह एक मात्रा से श्रो३म् को जपता है। यदि श्र्यविचारलिहत जपे तो जानो कि वह २ मात्राओं से श्रो३म् का जप करता है श्रीर जो उस शानन्द स्वक्रप परमान्मा के सम्भुख श्रोर उस हो। के श्राधार और शानन्द के प्रकाश में निमान होकर जपे तो जानो कि वह श्रों का जाप उस की तीनों मात्राश्रों से करता है।

[ ६ ] ब्रह्माएडादि तीन स्थान की थारणाओं का प्रगोजन-

मध्य माणायाम सिद्ध करने हे लिये नासिका के टाहर माण बाउ को लाकर राज़ा करना होता है, जहां ग्रारम्थ में एक साथ कदापि नहीं ग्रा सकता। ग्रतः तीन स्थान की धा-रणाक्षप तीन श्रेणी का कम रक्खा है। सो प्रथम तो प्राणुको सीधा ब्रह्माएड में लावा ही कठिन है, फिर भ्रकुटी में फिर माकके बाहर तो श्रति कठिनवा से निकलता श्रीर उहरता है

[ १० ] प्राण वायु को भीतर से जाते समय क्रम से तीन स्थानों में थोड़ी २ देर टहराये हुवे छदय में

ले जाकर स्थापित कर देने का श्रिभगय ्यह है कि प्राण उपासक के वश में होकर इच्छासुकूल क्षर्हा वाहो वहां ठहरा सके।

#### [ १६५ ]

#### [११] और अपने आत्मा को परपात्मा में लगा हेने से पार्पोका नाश होकर मोच माप्त होता है।।

नासिकाम में घारणा करते? जब प्रथम प्राणायाम सिद्ध होजाने पर प्राण वायु वाहर निकलता अच्छे प्रकार विदित होने लगे, तब प्राण को चाहर अधिक उहराने के लिये जों की संख्या वहार कर जब अच्छे प्रकार एक रस ५०० चार खों कहने तक प्राण चाहर उहरगे लंगे तब वस्यमाण सम व्याहति मन्त्रों को उच्चारण करके प्राणायाम करना चाहिये। वे मन्त्र नीचे अर्थ सहित लिखे जाते हैं, इन सबसे ईश्वर ही के गुणों का फीर्तन खीर प्रार्थना होती है।

#### श्रोम् तथा न्याहति का, श्रर्य

- (१) श्रों भू:=हे प्राणाधार परमेश्वर ! आप मेरी रज्ञा कीजियें।
- (२) श्रौ भुवः=हे हुःखविनाशक परमेश्वर ! श्राप सेरी रजा जीजिये।
- (३) श्री स्वः=हे मोत्तानन्दप्रद परमेश्वर ! श्राप मेरी रत्ता कीजिये।
- [४) यों महः≈हे सब के यड़े गुरु परमेश्वर । आप मेरी रहा कीजिये।
- [५) श्रों जनः = हे जगत्पिता परमेश्वर ! श्राप मेरी, रता कीजिये।
- (६) श्रों तपः ≔हे ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! श्राप मेरी ं रज्ञा कीजिये।
- (७) श्रो सत्यम् = हे श्रविनाशी परमेश्वर ! श्राप मेरी रक्षा फीजिये।

#### [ १६६ ]

योग द्वारा ऊर्ध्यरेतां होने में बेदाहा। '
भ्राग्वेद श्र० ४०। श्र० १। व० ३३। मं० ५। म० २। स्० ३२।
एवा हि त्वास्तृतथा यातयन्तं मधा विमेभ्यो
द्दतं भृशोमि। किन्ते ब्रह्माणो गृहते सस्तायो
ये त्थाया निद्धुः कामियन्द्र। १२। ३३। १। २॥
पदार्थः—हे [ इन्द्र ] परमैन्वर्ययुक्त ! विधा और ऐश्वर्य
से युक्त पनि की कामना करती हुई में (हि) निश्चय से (विप्रेम्यः) हुस्मिन् जनां के लियं (मवा) धनों को (ददतम्)
देने और (ध्रतुथा) भ्रतु भ्रतु के मध्य में (यातयन्तम्) संतान के लिये प्रयत्न करते हुए (त्वाम्) श्राप को (एवा) ही
(श्रशोमि) सुनती हूं और (ते) श्राप के (ये) जो (ब्रह्मायः)
चार चेद के जानने वाले (सस्तायः) मिद्र हैं, वे (त्वाया)
श्राप में (किम्) भ्या (ग्रहते) ग्रहण करते श्रीर किस [का-

मम्] मनोरध को [ निद्धुः ] धारण करते हैं ॥ १२ ॥
भावार्थः—स्त्री, अनुत्र के मध्य में काने की कामना वाला
है वीर्य जिसका, ऐसे 'कर्व्यरेता' अर्थात् दीर्य को बुधा न छो
इने वाले अग्नवर्य को धारण किये हुए उत्तम स्वभाव वाले
और विद्यायुक्त उत्तम यशवाले जनको पतिपने के लिये स्वीकार करं। उस के साथ यथावत् वर्त्ताव करके पूर्ण, मनोर्थ
वाली और सीभाग्य से युक्त होवे ॥ १२ ॥ मनोहवन विद्यली
होता है। योगी लोग इसे अब भी विज्ञजी द्वारा सिस्त्राते हैं।
मनोहवन का मन्य—

पुरा वा मन्द्रं दिव्यं सुबुक्ति पयति यज्ञे श्रानिमध्वरे दिविध्वस् । पुरस्वयेभिः स हिनो विभावा स्वध्वरा करति जातवेदाः ॥ १ ॥ घपः ४। घराव ५। नर्ग ११। मगङ्क ६ । यसुवाद १ स्क २०।

पदार्थः—है मलुप्ये ! झाप लोग (दः ] ग्राप लोगों के [पणिते ] प्रथम ले लाध्य [ग्रध्यरे ] ग्रार्थितीय [यग्रे ] लंगित्वक्तप यह में [करवेसिः ] कहने के योग्यों ले [पुरः ] प्रथम [सन्द्रम् ] ग्रान्व्य देने वाले वा प्रशंकतीय [दिव्यम् ] ग्रायम [सन्द्रम् ] ग्रान्व्य देने वाले वा प्रशंकतीय [दिव्यम् ] ग्रायम [सन्द्रम् ] जनम प्रकार चलते हैं, जिल ले वहा [श्रान्वय ] विद्युतादिन्द्य तथ ग्राम्व को [व्याव्यम् ] ग्रारण प्रान्वय ] विद्युतादिन्द्य तथ ग्राम्व कर के [विभावा ] विद्युप करके प्रकारक [तालवेदाः ] प्रकट प्रजी को जागने वाला [नः ] वन्न सोगों का [पुरः] प्रथम [स्वध्यरा ] उत्तम प्रजार ग्राहिजा ग्राहि धर्मों से ग्रुक [फरित ] करे [सः ] वही हम होगों ले सत्तार करने योग्य है ॥ १॥

भावार्थः — हे मनुष्यों ! जीने यउ करने वाले यक में अनि पो अधन उठाम प्रकार स्थापित कर के उस अग्नि में आतृति देफर संतार' फा उपकार करने ई. वैसे ही आत्मा के आगे पन्मात्मा को संस्थाधित करके और प्रस्ता उस के उपदेश से जगन् का उपकार करो॥ १॥

इमम् पु वो अतिधिव्रपेतुषं विश्वाकां विशां पनिमृञ्ज से गिरा । वेतीविशे जनुषा कच्चिदा शुचिज्येक्चिद्वि नर्भो यदच्युतम् ॥ १ ॥

पदार्थः — हे विद्यान् ! जिस कारण से आप (इमम्) इस (विश्वासाम् ) सम्पूर्णं (विशाम् ) मनुष्य धादि प्रकाशों से (पित्य् ) पालक (अतिथिम् ) श्रविधि के समान पर्चमान (उपर्वे धम् ) पानःकालं में जागने वाले को (अक्ष्रसे ) लिख दस्ते हैं-(गर्मः;) श्रन्तस्थ के समान जो (उ) तर्कनासदित (दिनः) पदार्थवोध की (जनुपा) उत्पत्ति से (सुवेती) श्रम्बे प्रकार न्यास होता (इत) ही है तथा (कत्) कमी (चित्) भी (यत्) सो (श्रन्तिः) पवित्र (श्रम्थुतम्) नाश से रहित वस्तु को (ज्योक्) निरन्तर (श्रन्ति) सोगता हैं (श्रा) श्राहा करता है, वह विद्वान होता है॥ १॥

मावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे ऋतिथि सत्कार करने योग्य है, यैसे ही पदार्थ विद्या जानने वाला सत्कार करने योग्य है, जो सबके छन्तस्थ नित्य दिज्ञली की ज्योति को जानते हैं, वे शभीष्तित सुखको प्राप्त होते हैं ॥ १॥

श्रथ द्वितीयः गाणायामः।

श्रव ''श्राभ्यन्तरविषय प्राणायाम' नामक दूसरे प्राणायाम की विशेषविधि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

(विधि) नाभि के नीचे घ्यान लगाकर अपानवायु उदर
में भरे, जब नाभि से लेकर कएठ तक भर जाय तब जल्दी से
ध्वान को कएठ में लाकर अपानवायु वन्द करदे। जव जी
धवराने लगे तब धीरे २ ध्यान के साथ छोड़ दे। पुनः इसी
प्रकार अपानवायु भरे और जितनी देर सहन कर सके, उतनी
देर चन्द कर रक्खे। जब जी का घवराना न सहा जाय तब
ध्यानद्वारा धीरे २ छोड़दे। इस विधि से वारंवार अपानवायु
भरे और थोड़ी देर रोक कर छोड़दे। और प्रथम प्राणायाम
में कही विधि से औं मन्त्र का जप करे और उसकी संख्या
ध्वारा अपानवायु को उत्तरोत्तर अधिक देर बन्द कर रखने का
अभ्यास प्रतिदिन बढ़ना आये।

दूसरे प्राणायाम के तीन उपलक्षणी के कारण तीन नाम

श्रीर भी हैं। यथा--

(१) क्रम्मक भाणायाम (२) पूरक प्राणायाम और (३) रोचक प्राणायाम ।

हत प्राणायाम को कुम्मक एस लिये कहते हैं कि छुम्भ बाम बड़े का है और मनुष्य के देह में नाभि से लेकर क्ला-हेश पर्यन्त जहां योगी जन अपानवासु को भरते हैं, वह अवकाश एक प्रकार के घड़े की आछति के सहस है। तथा उदर नाम पेट की अलंकार की रीति से लोकमापा में घड़ा कहते भी हैं।

इसही प्रणायाम को पूरक इस कारण से कहने हैं 'कि जैले घड़े में जल भरा जाता है, चैसे ही इसके अनुष्ठाम में नाभि खे कंठपर्यन्त का अवकाश अपानवाशु से पूरित किया जाता है। रेचन नाम छोड़ने वा निकाल देने का है, सो अपानवाशु उदर में भरकर थोड़ी देर वहां थाम कर छोड़ वा निकालदी जाती है, इस कारण इस ही प्राणायाम का तीसरा नाम रेचक भी एक्सा गया।

इस विषय को श्रच्छे प्रकार न जानने वाले लोग ऐसी भूल में पड़े हैं कि इस एक प्राणायाम के तीन भिन्न २ नाम होने के कारण से तीन भिन्न २ प्राणायाम यनाते हैं।

# प्रथम तथा हितीय प्राणायामीवषयक

# कठोपनिषद् का प्रमाण्।

खर्ध्व प्राराग्रुन्नयत्यपानं प्रत्यगस्यति ।

मध्ये वामनमासीनं विश्वे देवा उपासते ॥

कठ० वल्ली ५ मन्त्र ३

[ भाष्य ] जो मनुष्य योगाम्यास के श्रनुष्टान में प्रथम पाणायाम करते समय—

[प्राण-ऊर्ध्व-उन्नयति] दृदयस्य प्राण्यायु को ऊपर अर्थात् ब्रह्माण्ड में श्राकर्षण करता है [चढ़ा ले जाता है ] घौर दूसरा प्रत्यायाम करते समय-

(ध्रपानं-प्रत्यक्-जस्यित) शुदा हारा चलने वाले ध्रपान-पायु को उदर में ( घड़े की ली आकृति वाले पेट में अर्थात् वहा अवकाश में कि जो नाभिदेश ले लेकर फराठदेशपर्यन्त के शिरुत्त आंकाश में ) सरता है।

(मप्ने-प्राप्तीनय्) नामि श्रीर कएठदेशके सच्च में अन्तः बरकान्नर्गत दशांगुल अवकाश में विराज्यमन ( नं-बायनय् ) क्ख प्रशस्त्र नित्वशुद्धपकाश स्वद्भयु क लीबारमा को—

( विश्वे हेवाः) समपूर्ण न्युयहारसाधक इन्द्रियां

[डपास्ते] सेवन करते हैं।

, इन मन्त्र में प्रथम तथा द्वितीय प्राण्याम की विधि कही है। एकमे पह बात भी सिख की है। कि यागाम्यास करते खमय कम्पूर्ण इन्द्रियां जीवात्मारूप राजा की सेवा = धाकरीं में प्रधा की नाई तत्पर रहती हैं तथा [श्रष्टाविशानि शिवानि क्षन्मानि०] इस अथर्ववेद की श्रुति से भी यही बात सिख है, अर्थात् प्रार्थना यही की नाई है कि हे परमात्मन् ! हमारे श्रष्टा-इसो ग्रम उपासना का सेवन करें। योगाभ्यास करते समय अयम वक्ष पेदमन्त्र द्वारा इसी प्रकार प्रार्थना सबको करनी उपान है और इस प्रार्थना के श्रमुखार ही अपना वर्चमान रक्षे अर्थान् ध्रपा सर्वेद परज्ञ परमात्मा को समर्पित करदे और देदोक्षधमंगुक [निष्काम कर्म] में सदा तत्पर रहे।

### अथ तृतीयः प्राणायामः।

श्रव " स्टब्सवृत्ति प्राणायाम " नामक गृतीय पूर्णायाम की दिशेप दिश्वि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

(किया । जय तीसरा पृत्वायाम करना चाहे, तव न तो पाणवायु फो भीतर हो जाय, किन्तु जितनी देर सुकपूर्वक हो सके, उन पाणों को जहां का तहां, ज्यों का त्यों एक दम [एक साथ] रोकदे।

(विधि) उपयुक्त किया की विधि यह है कि-प्राण्वायु के ठहरने का स्थान जो हृदयदेश है और अपानवायु के ठहर रने का स्थान जो नाभिदेश है, इन दोनों स्थानों के मध्यवृत्ति अवकारा में स्थित समानवायु के आधार में स्थामवृत्ति सं ध्यान को लगाहे अर्थात् ध्यान से समामवायु को पकड़कर थाम ले। जब मन घरराने लगे, तब ध्यान ही से उसको छोड़दे। पुनः बारवार इसही प्रकार करे, अर्थात् छुक्षपूर्वक जितनी देर हो सके उतनी १ हेर बारवार अभ्याख करे, ध्यानद्वारा स्तम्मवृत्ति से पाण और अपान होनों जहां के तहां एक जांया करते हैं। योग की सम्पूर्ण किया सर्वत्र ध्यान से ही की जाती है। इस बात का उपासक को सर्वदा स्मरण रहे। अत्यप्य अनेक बार यह उपदेश उपयोगी स्थलों में किया यया है।

स्तम्भन, जड़ा वा बन्द करना, तथा पकड़ और थांम लेना, ये पर्यायनाची शब्द स्तम्भवृत्ति के कार्थ हैं।

### अथ चतुर्थः प्राष्ट्रायोमः।

श्रव "बाह्याभ्यन्तरविषयाचेषो पूर्याचाम '' मामक चतुर्थ पूर्याचाम को विशेषविधि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

(विधि) समान्य चिधि इस प्राणायाम की पूर्व यह कही गई है कि ''जय प्रवास भीतर से वाहर को आबे तब वाहर ही कुछ २ रोकता रहे और जब बाहर से भीतर जाने तब उस को भीतर ही थोड़ा २ रोकना रहे"

अर्थात् जब प्राण्वायु भीतर से वाहर निकलने लगे तब उस से विरुद्ध उस को न निकलने देने के लिये अपानवायु को पाहर से भीतर से छोर जब वह ( अपानवायुं ) बाहर से भीतर आने लगे तब मीतर से वाहर की छोर प्राणवायुं से थक्का देकर अपानवायुं की गित को भी रोकता जाय।

इस प्रकार एक हुसरेके विश्व किया करे तो होनी प्राणी की गति कककर वे प्राण प्रपने वश में होने से भन और इ- मिद्र भी स्वाधीन हो जाते हैं। वल पुरुपार्थ वढ़ कर वृद्धि ऐसी तील, स्हमकप हो जाती है कि वहुत कि कि मं मुप्प के शरीर स्म विपय को भी शीघ प्रहण करती है, इस से मं मुप्प के शरीर में वीर्य वृद्धि को प्राप्त हो कर स्थिर वल पराक्षम और जिते- मिद्रवता होती है। फिर वह मं मुप्प सब शास्त्रों को थोड़े ही काल में समसकर उपस्थित कर सकता है। इसी भी इसी प्रकार योगास्यास करे। देखों योगस्त्र "प्रच्छ्वतिविधारणास्यां वा प्राणस्य, इस प्रन्थ के पृ० ११३ में तथा सत्यार्थप्रकाश समु० ३ पृ० ४० में वही विधि यहां क्यों की स्ती पुनस्क है।

## चोंथे प्राणायाम की संचिप्त विधि का विस्तार।

''अपर से लावों प्राणे और नीचे से लाओ अपान और दोनों का यद्ध नासिका में कराओं"

अर्थात् हृदय देश में ठहराने और भीतर से वाहर जाने का स्वभाष वाले प्राण्वायुं को ऊपरकी ओर चढ़ाकर ब्रह्माँड में होकर भूमध्य में ला कर, त्रिकुटी के तले स्थापित करो और नामि के नीचे ठहरने और वाहर से भीतर आने के स्वभाषवाले अपानवायुको वाहर से लाकर नासिका के छिन्नों के भीतर लेकर स्थापित करो। अब दोनों को धक्का देकर एक दूसरे के विरुद्ध किया करके लड़ाई कराओ। अर्थात् न

तो माण को वाहर निकलने दो छोर न छणान को भीतर जाने दो। इस प्रकार विरुद्ध क्रिया करने से दोनों प्राण वश् में हो जाते हैं। इस प्राणायाम को करते समय मन इन्द्रिया-दिकों को त्रिकुटी में ध्यान द्वारा स्थिर करो।

अव सगवद्गीता के अनुसार चीचे प्राणायाम की विधि लिन्तते हैं:—वस्यमाण ऋतेकों में प्राणायाम और प्रखाहार ये दोनों योगक्रिया ज्ञा गई हैं।

> स्पर्शान् कृत्वा विद्योधांश्रज्जश्रेवान्तरे भ्रुवोः । भागापाना समा कृत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ ॥१॥ यतेन्द्रियमनोष्ठद्धिः निर्मोक्तपरायणः । विगतेन्द्राभयकोधो यः सदा क्षक्तएव सः ॥२॥

> > भ० गी० अ० ५ स्होक० २७-२८

( वाद्यान्—स्पर्शान्—विहः क्रत्वा ) वाध इन्द्रियों के विषयों को त्यांग फर, अर्थाव् चित्त की उन दुन्तियों को कि जो इन्द्रिय गोलकों के द्वारा बाहर निकलकर तथा चारी अंद फैलकर अपनेर रूपादि विषयों को शहए करने में प्रवृत्त होकर मनको चलायनान कर देती हैं विष्यों से हटा कर और उन सम्पूर्ण दुत्तियों को भीतर की ओर मोड़कर

( चत्तुः —च—एत्र—भुवोः—झन्तरे—कृत्वा) श्रौर दोनी मुकुटियों के मध्य त्रिकुटीनामक देश में चत्तु शादि इन्द्रियों सहित मन को शर्थात् ध्यान को स्थिर करके

( नासाभ्यन्तरचारिणी—प्राणापानी—स्त्री — कृत्वा ) नासिका के छिद्रों द्वारा ही संचार करने ( खाने वानं ) का स्वभाव रखने वाले प्राण खोर ध्रपान दोनों वायुधाका (समी-कृत्वा) समान फरके, खर्थात् एक दूसरे के सम्मुल (स्तामने )- विश्वत्यम् में स्थापित करके, परस्पर विश्व किया करने वाला अर्थात् वाहर विकलने के स्वभाव वाले प्राण को वाहर न निकलने देने वाला तथा भीतर छाने के स्वभाव वाले अपान को भीतर न छाने देने वाला

(यः—सुनिः) जो कोई मननशील थोगी श्रीर ब्रह्मका श्रेष्ठ उपासक

( इतेन्द्रियमनोबुद्धिः—मोचपरायणः ) इन्द्रिय, मन और बुद्धिको जीतनेवाला श्रीर निरन्तर मोचमार्गमें ही तत्पर श्रीर ( विगतेच्छामयक्षोघः ) इच्छा, भय श्रीरे क्षोध से रहित होता है

् (चः—चरा—चक्त—पव) वह चरा मुक्त ही है। चतुर्थ प्राणायास सगवद्गीता का दूसरा प्रसाण ।

खपाने जुद्दति मार्खे माखेऽपानं तथाऽपरे । प्राणापानगती रुद्धमा प्राणायामपरायणः स्रपरे नियतादाराः माखान् माखेषु जुह्दति ॥

म० गो० श्र० ४ एला० २६ (श्रन्वयः) खपरे नियताहाराः प्राणायापपरायणाः प्राणापानगतीहरूचा भाणान् प्राणेषु जुह्वति ॥

"अत्र मशा-अपरे ते केन विधिना पाणान् माणेषु जुष्यति ? उत्तरम् — अपाने माणं जुहवति तथा माणे श्रवानं जुहेरितिण ( शर्थ ) युक्ताहारविद्यारपूर्वक प्रपते मन शौर शरीर को नेंदोग्य श्रीर शान्त रकते वाले तथा प्राणायामाँ के शतु-ष्ठान में तत्पर रहते शाले श्रन्ययोगान्यासीजन प्राण्यायु तथा श्र्यानवायु इन दोनों की गति को रोककर प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं "इस विषय में प्रग्न श्राया कि वे श्रन्ययोगीजन किस विधि से प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं ?" उत्तर यह है कि श्रपान में प्राण् का हवन करते हैं तथा प्राण् में श्रपान का हवन करते हैं॥

इन प्राणों के युङ्ग्यपी देदातुर संग्राम में दोनों प्राणों के परमां गुर्दों का ऐसा संगम हो जाता है कि मानो जल और हुन्थ के संग्रेलन करने से उनके परमा गुर्शों का संयोग हो कर धर्थात् दोगों धापस में . रल मिलकर धन्योन्य सायुज्य से कय हो गये हों।

क्विटिप्या—भगवद्गीता के चतुर्थाध्याय के इस उन्तीसमें इस्तिक के साथ इससे पूर्व के इसोकों की संगति है। जहां प्रथम से जवयोग, तयोयोग, श्रानिहोत्रादि कर्मयोग में तत्वर धर्मतिष्ट इसों हा वर्णन किया गया है कि कोई किसी प्रकार श्रीर कोई किसी प्रकार धर्म मार्ग में प्रवृत्त हैं। वहां यह भी कथन है कि योगाभ्यास में तत्वर श्रन्य योगी-जन प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं. अर्थात् गाईपत्यानि श्राहवनीयान्ति श्रीर दिख्णानि इन तीन श्रानियों के श्रानि-होत्रावि होम को संन्यासाश्रम में त्याग कर निरन्ति होकर उत्त होमादि कर्म के स्थान में प्राणों में प्राणों का होम करते हैं॥ प्रथार्ग् इल चौथे प्राणायाम की किया की ही प्राणों में प्राणों का तय करना वा प्राणों में प्राणों का हवन फरना कहते हैं।

इन चतुर्थ प्राणायाम को ही यातपथ प्राह्मण के चन्यमाण प्रकाणानुसार प्राणों की लड़ाई देवासुरसंग्राम भी कहंते हैं, क्योंकि प्राण घनका देकर श्रापान की गति को जीतकर उसे भीतर नहीं छाने देता, इसी प्रकार घ्रापान भी प्राण को बाहर निकलने नहीं देता।

### श्री व्यासद्व सुनि तथा महर्षि स्वामी द्यानन्द सरस्वती सम्पादित चारों प्राषायामों की विधि।

प्राणायामी की किया के विषय में अनेक अमजन्य वि-श्वास लोक में सम्प्रति हो रहे हैं- अनएय श्री व्यासदेव द्विन्हत योगभाष्य के अनुसार जिसको कि श्री भगवान् स्वाभी द्यानन्द सरस्वती जी ने स्वमन्तव्य सिद्धान्तस्य से स्वप्रकीठ क्रुम्बेदादिभाष्यभूमिका में आवश्यकतानुषाल निज टिप्पणसहित प्रतिपादन किया है। में फिर इस विषय को स्पष्टतया प्रकाशित करने के हेतु तीचे लिखता है। इस विषय में प्रवेश करने से पूर्व अच्छे प्रकार समक्त लेना उचित है कि प्राणायाम किसको कहते हैं। सो पूर्वोक्त पातञ्जल योगस्त्र में कह दिया गया है कि—

तस्यिन्सितिश्वासंग्रश्वासयोगीविच्छेदः प्राखायायः । दहासन पूर्वेक विकास निष्करप सुखपूर्वेक स्थित होकर श्वास और प्रश्वास की गति के रोकने को प्राखायान कहते हैं। श्रर्थात् शरीरस्थ वायु (प्राणों) के सञ्चार को रोक कर उन प्राणों) को अपने वश में कर लेना प्राणायाम कहाता है। इस सुत्र पर श्रीव्यासदेवजी अपने भाष्य में कहते हैं कि-

सत्यासनजये वाह्यस्य वायोराचमन श्वासः।
काष्ट्राचस्य वायोनिस्सारणं मश्वासस्तयोगितिनिच्छेद उभयाभावः भाणायामः। व्या० दे० भा०॥
जव कोई योगान्यास करने को उपस्थित हो तो प्रथम
अपना आसन जमा ले, तदनन्तर अर्थात् आसन सिद्ध हो
जाने के पश्चात् जो वाहर के वायु का आचमन करना (पीना
वा भीतर ले जाना) है, उसको तो श्वास कहते हैं और कोष्ट (पेट) में भरे हुवे वायु के बाहर निकालने को प्रश्वास कहते हैं। इस प्रकार श्वास के भीतर आने और प्रश्वास के वाहर निकलने की जो दो प्रकार की गतियाँ हैं, उन दोनों चालों का रोकना रूप जो प्राण्यनंचार का प्रभाव है, वही प्राण्याम कहाता है इस भाष्य के टिप्पण्रूप भाष्य में थी स्वामो द्यान्यस्य सरस्वती जी का भी कथन पेसा ही है कि—

आसने सम्यक्सिद्धे कृते वाद्धाभ्यन्तरगधनशीलस्य वायोःयुक्तचा शनैःशनैःरभ्यासेन जयकरणमर्थात् स्थिरी-कृत्य गतनभावकरणं प्राणायायः॥ ( भू० ए० १७४ )

श्रासन श्रम्ले प्रकार सिद्ध हो जाने के उपरान्त नाहर भीतर श्राने जाने का स्त्रभान रखने वाले वायु का युक्तिपूर्वक घीरे धीरे श्रम्यान करके जय (वस्र) में कर लेना श्रथीत् उस वायु को स्थिर करके उसकी गति (चाल वा संचार) का श्रभाव करना प्राणायाम कहाता है। इन दोनों महर्दियों के कथन में चारों प्राणायामों का संस्थित सामान्य पूर्णन किया गया है आगे फिर चारों की विधि दो योगसूत्रों में जो कहीं है, सो यह है कि-

सतु वाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परि-दृष्टोदीर्घसूच्यः । वाह्याभ्यन्तरविषयानेपी चतुर्थः ॥

परन्तु वह (प्राणायाम) चार प्रकार का होता है। एक तो "टाल्रविषय" दूसरा 'श्राभ्यन्तरविषय"तीसरा 'स्तम्भवृत्ति' श्रीर चौथा "वाह्यभ्यन्तरविषय।क्तेषी ।

इन चारोंमें नियनदेश का नियम, काल और संख्याका परि माण, (परिदृष्टः) अर्थात् जिस प्राणायाम और उसकी धारणा के लिये जोर स्थान नियत है, उस र में जितनी देर होसके उतनी देर तक श्रोरम् महामन्त्र की मानस्किल उद्धारणपूर्णक संख्या करके ध्यान को चारों ओरसे समेटकर उसी एक रथः नमें द्वान-हष्टिद्वारा हड़ता से ठहरा कर श्वास प्रश्यास की गति की रोकना चाहिए (दीर्वस्वमः) उक्त गीति से जो कोई (यथा मृतन योगी) थोड़ी देर ही प्राणायाम कर सके तो उसकी स्वम प्राणायाम जानो और जो कोई छतास्थास योगी श्रधिक समय तक प्राणों की गति का श्रवरोध कर सके उसको दीर्घ प्राणायाम जानो !

"सतु वाह्याभ्यन्तर०" इस स्त्र में तीन प्राणायामीं की विधि है, उसपर व्यासदेव जी का माप्य आगे लिखते हैं। यत्र प्रश्वासपूर्व की गत्यभावः सं वाहाः ॥ १ ॥ यत्र श्वासपूर्व को गत्यभावः स आभ्यन्तर ॥ २ ॥ हतीयस्तम्भवृत्तिर्यत्रोभयाभावाः सक्षर्यग्तर ॥ २ ॥ हतीयस्तम्भवृत्तिर्यत्रोभयाभावाः सक्षर्यग्तनाद्भवति यथा तप्तन्यस्तप्रपत्ते जलां सर्वतःसंकोचमाप्यते तथा द्वयोग्युग्तस्थभाव इति ॥ व्या० दे० भा० ॥

### [ 308 ]

जहां ( जिस प्राणायाम में ) प्रश्वासपूर्वक (प्राणवायु की) गति का श्रभाव हो, उसको " वाह्यविषय " ( प्रथम ) प्राणा-याम कहते हैं ॥ १ ॥

जहां श्वासपूर्वक ( श्रपानवायु की ) गति का प्रभाव हो, उसको "श्राभ्यन्तरविषय" ( द्वितीय ) प्राणायाम कहते हैं ।२।

तीलरा स्तम्मवृत्ति प्राणायाम कहाता है, जिलमें श्वास श्रीर प्रश्वास दोनों की गति का श्रमाव (सक्रत्ययत्वात्) एकं दम वायु को जहां का तहां ज्यों का त्यों एक ही वार में ध्यान को भट से दह करके ज्ञानदृष्टि हारा प्रयत्न करके एक साथ ही रोक कर किया जाता है। इसमें दृष्टान्त है कि जैसे तपते हुये गरम पत्थर पर डाला हुआ जल सब श्रोर से संकुचित होता [ खुकड़ता ] जाता है। इसी प्रकार श्वास श्रीर प्रश्वास [अपान श्रीर प्राण् वायु] दोनों की गति का एक साथ श्रभाव किया जाता है।

जल फा स्वभाव फैलने का है। अर्थात् जहां गिरता है। वहां पर फैल कर अपना अवेश किया चाहता है, परन्तु जव गरम पत्थर पर गिरता है, तच विनक भी नहीं फैलने पाता, अत्युत फैलने के स्थान में गिरते के साथ ही सिकुड़ने लगता है। इसही प्रकार वायु का स्वभाव गति [विचरना] है, किन्तु स्तम्भवृत्ति प्राण्याम करते समय ध्यान ठहराने के साथ ही दोनों प्राण् जहां के तहां एक ही साथ तत्क्ष रोके जाते हैं।

कपर कही विधि में सर्वत्र ध्यान ठहरा कर शानहिष्टद्वारा प्राणायाम करना वताया गया है, न कि झँगुलियों से नकसोरे ददा कर या अन्य प्रकार श्यास खींच कर। इस विषय का भी प्रमाण श्रीमान् स्वामी दयानन्द सरस्वती जी की वताई हुई विधि में आगे कहते हैं। वालबुद्धिभिरङ्गुल्पंगुप्टाभ्यां नासिकालिद्रमवरुद्ध्यः माणायामाः । क्रियते सखलु शिष्टेस्त्याज्य एवास्ति, कि-स्वत्र वाह्याम्यन्तराङ्गेषु शान्तिश्रीथल्ये सम्पाद्यसर्वाङ्गेषु य-थावत् स्थितेषु सत्तु वाह्यदेशं गतं मंग्णं तजेव यथाश्रीक्त संख्य वयमोवाह्याख्यः माणायामः कर्त्तन्यः ॥ १॥ त-पोपासफैयोवाह्यादेशादन्तः मिथ्यति तस्याभ्यन्तर एवय-थाशक्ति निरोधः क्रियते स ज्ञाभ्तन्तरोद्दितीयः सेवनीयः ॥शाएवं वाह्याभ्यान्तराभ्यामतुष्टिताभ्यां द्दाभ्यां कदानिदु-भयोद्यं गपत्सरोधो यः क्रियते सस्तन्भनृशिस्तृतीयः प्राणा-यामोऽभ्यसनीयः ॥ ३ ॥ भू० ए० २७५

वालतुद्धि श्रर्थात् प्राणायाम की वित्या थीर योगविद्या में श्रमभित्र लोग श्रंगुलियों और श्रंगुले से नफसोरों को बन्द करके जो शालायाम किया करते हैं, यह रीति विद्वानों को श्रम्थयमें छोड़ देनी चाढ़िये। किन्तु चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा मन और इन्द्रियों की चंचलता और चेष्टा को शिथिल करके (रोक कर) श्रन्तःकरण को रागद्धेपादि हुगचारों से हटा कर तथा वाह्य शीर श्राम्यन्तर इन्द्रियों और श्रद्धोंमें शानित ग्रीर शिथिलता (निश्चलता) सम्पादन करके, मव श्रद्धों को यथावत् स्थित करके श्र्यात् सुख से सुस्थिर श्रासन पूर्वक वेट कर, याहर निकले हुए प्राण वायु को वहीं (वाहर ही) श्रथा शक्ति (जितनी देर हो सके उतनी देर) रोक कर प्रथम नामवाह्य प्राण्यायाम किया जाता है॥१॥

तथा बाहर से जो (अपान) वायु देह के भीतर प्रवेश करता है, इस का जो उपासक (योगी) जन भीतर ही यथा शक्ति निरोध करते हैं, इस विधि से सेवनीय दूसरा अर्थात् आभ्यन्तर प्राणायाम कहाता है॥२॥

इस प्रकार दोनों वाह्य श्रोर श्राभ्यन्तर प्राण्यामां का श्र-नुष्ठान (सीख कर पूर्ण श्रभ्यास) करके प्राण् श्रोर श्रपान दो-नो वायुश्रों का जब कभी जो (युगपत्सरोधः) एक दम से श्रच्छे प्रकार निरोध किया जाता है सो तोसरा स्तम्मवृत्ति नामक प्राण्याम उक्त विधि से ही श्रभ्यास करने योग्य है।

श्रागे चौथे प्राणायाम की विधि कहते हैं।

देशकालसंख्याभियोद्यितप्यः परिदृष्टः ऋगंत्रासः तथा आभ्यन्तरिषयः परिदृष्ट श्रान्तिस जभयथा दीर्घस्त्रः निष्णः तत्पूर्वको भूषिनयात् क्रषेणोभयोगेत्यभावश्वतुर्थः माणा-यामस्तृतीयस्तु विषयानालां नितो गत्यभावः सकृदार्व्यः एव देशकालसंख्याभिः परिदृष्टो दोर्धमृत्मश्चतुर्यस्तु श्वाम्पश्वास्योत्रिषयात्रधारणात् क्रमेण भूमिनयादुभया-न्तेपपूर्वका गत्यभावश्चतुर्थः माणायाम इत्ययं विशेष इति यः माणायाम उभयान्तेषी स चतुर्था गद्यते ॥ व्या० मा०

('वाह्याध्यन्तर विषयात्तेषी चतुर्यः' ) यह जो योगदर्शन का चतुर्ध प्राणायाम विषयक पूर्वोक्त सूत्र हैं, उस पर श्रीयुत व्यासदेवजीने भाष्य करने में चारों प्राणायोमी का भेद पृथक् पृथक् दर्शकर चतुर्थ प्राणायाम में जो विलव्हणता जताई है। सो श्रामे कहते हैं कि—

सा भ्राम कहत है कि— बाह्यविषयनानक प्रथम प्राणायाम में तो देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट 'प्राणवायु' वाहर फॅका जाता है और श्राम्यन्तर विषय नामक दूसरे प्राणायाम में देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट अपानवायु' भीतर को फेंका जाता है (उभयथा दीर्घ-

सूदमः) फाल श्रीर संख्या के परिमाण से दोना प्राणायाम ' दीर्घ तथा सूदन होता है (तत्पूर्वकः ) ये दोनों प्राणायाम कम पूर्वक श्रभ्यास करते२ ( भूमिजयात् ) जद श्रच्छे प्रकार परि-पक्क हो जाय, अर्थात् प्रथम प्राणायाम तो अपनी नासिका भूमिमें जब पक्का हो जाय फिर दूसरे प्राणायाम का अभ्यास भी जब नामि भूमि में परिषयक हो जाय, इस कम से जब दोनों प्राणायाम की किया खीस कर पदका अभ्यास हो जाये तब प्राण और अपान इन दोनों की गति के अभाव ( रोकने )

से चतुर्थ प्राणायाम किया जाता है। तीसरे श्रीर चीथे प्राणायामी में भेद यह है कि प्राण्यायु का विषय नासिका थौर श्रपान का विषय नाभि चक है, इन दोनों विषयों का लक्ष्य वा विचार किये विना ही आरम्भ कर नेके साथ तीसरे प्राणायांम में एक बार ही दोनों प्राणों की गति गति का श्रभाव किया जाता है और देश, काल, संस्या से परिदृष्ट दीर्घ सदम यह (तीसरा ) प्राणायाम भी होता है किन्तु चौथे प्राणायाम में प्रथम तो कम पूर्वक प्रथम और द्वितीय पाणायामी की भूमियों में श्रभ्यास परिपक्क करना होता है, पश्चात् श्वास और पृश्वास ( अपान और पृश्ण ) इन दोनों के विषयों (नाभि और नासिका नामक भूमियों) का लद् । करके ( उमयाचेष पूर्वकः ) पाण को बाहर की ओर और श्रपान को भीतर की प्रोर फेंकते हुवे दोनों की गति को रोकना होता है। श्रतः जो उभयाचेपी \* प्राणायाम है उसी

<sup>#</sup> टिप्यण - चौथे प्राणायाम को उभयान्तेपी इस विधिसे करनी होती है कि इस में प्राण को वाहर निकालने और अ-पानको भीतर लेने की दोनों कियाएं जो एक दूसरे के विरुद्ध है, की जानी हैं श्रीर दोनों प्राणों में धक्कमधक्का संग्राम तुल्य होता है।

को चतुर्थ प्राणायाम कहते है। इस चौथे प्राणायाम में यही विशेषता है ॥

चतुर्थ प्राणायाम के विषय में श्री स्थामी द्यातन्द् सर-स्वती जी की विधि आगे कहते हैं॥

नद्यथा--यदोदराद्वाहाईशं प्रति गन्तुं प्रथमचारो प्र-दूर्तते तं संतत्त्य पुनः वाह्यदेशं भत्येव माखाः मन्नेप्तव्याः पुनम यद्दा वाह्या इशादाभ्यन्तरं प्रथममा गच्छेत्तमाभ्यः न्तर एव पुनः २ यथाशक्ति गृहीत्वा तत्रैव स्तन्भयेत्स द्वि-तीय एवं ह्योरेतयोः क्रमेणाभ्यासेन गन्यभावः क्रियते सः चतुर्यः मायायामः ॥ ( भू० पृ० १७४, १७६ )

यस्तु खल् तृतीयोऽस्ति स नैव ब्राह्मभ्यन्तराम्या-सस्यापेचां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे पाणी वर्चते तत्र तज्ञेत सक्तत्स्तम्भनीयः ( मू॰ ए॰ २७६ ) ( आश्चर्य दशन )

यथा किमप्यद्भुतं दृष्ट्या मनुष्यश्चिकतो भवति तथैव कार्यमित्यर्थः॥ ( भू ॰ ए० १७६ )

( तद्यया- ) उसे चतुर्थं प्राणाय म की क्रिया इस विधि से करनी होती है कि जब प्रथम प्राणायाम करते समय प्रथम क्षण में पेट से वाहर को जाने के लिये जो प्राणवायु प्रवृत्त होता है, उस के। (संतद्य = यह व्यासदेव जी के भाष्य में कहे 'परिष्टप्रः' पद का अर्थ है कि-श्रच्छे प्रकार लक्ष्य कर ले-ने के उपरान्त नासिका के वाहर वाले देश की ओर प्रणी की फ्रेंकना ( अर्थात् मवनवत् वलपूर्वक वाहर निकालना ) चा-

हिये। यह तो अधम प्राणायाम की सी विधि हुई। तदनन्तर जब नासिका के बाहर वाले देना से भांतर नाभि की छोर आने लगे तब प्राणा को भांतर की छोर आने के प्रथम चण में ही भींतर को शहण करके बारम्बार यथा शक्कि (जितनों देर सुख पूर्वयक होसके उतनी देर) प्राणा को (श्रपानवायु) को भींतर ही रोकता रहे। यह दुनरे प्राणायाम की विधि हुई इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम की श्रभ्यास करतेर परिपक्क कर ले तब प्राण छोर अपन इन दोनों प्राणा की गति के अभाव नाम रोकने के लिये जो किया की जाती है, वही चौथा प्राणायाम है।

परन्तु तीसरा जो शाणायाम है वह वाहाविषयनामकप्रथम तथा श्राम्यन्तर विषयनामक दूसरे प्राणायामों के अभ्यास
करने की अपेना नहीं करता प्रत्युत जिस २ देश में जो २
प्राण वर्त्तमान है उस २ को वहां का वहीं (सक्त् ) एकदम
कर से रोक देना चाहिये। अर्थात् तीसरे प्राणायाम करते
समय न तो प्राण को वाहर निकालने और न अपान को
भीतर लेने की किया करनी होती है। श्रतप्त प्रथम और
दूसरे प्राणायामों को सीखने और अभ्यास करने की जुल
अपेना इस तीसरे प्राणायाम में नहीं होती, अर्थात् प्रथम और
दूसरा प्राणायाम सीये विना भी तीसरा प्राणायाम सिखाया
जा सकता है। परन्तु चौथा प्राणायाम दिना प्रथम और
दितीय प्राणायामों के सीखे कदापि नहीं सीखा जा सकता।
यही तीसरे और चौथे प्राणायामों में विलन्नणता है॥

जिन दो योगी महानुभावों की उपदिए प्राणायाम की क्रिया ऊपर लिखी हैं, उन दोनों की विधियों में चौथे प्राणा-याम की क्रिया के उपदेश में पूर्व के तीनों प्राणायामीं का वर्तन भी पाया जाता है. सो इस श्रभिप्राय से हैं कि चारों प्रालायामों का भेद अच्छे प्रकार जनाया जाकर इन की वि-धियों में भ्रम न पड़े, क्योंकि प्राल श्रोर श्रपान इन दो पूर्जों की ही गति के रोकने का प्रयत्न चारों में है॥

### श्राश्चर्य दर्शन से चिन्नत होकर योग के सिद्ध होने का निश्चय।

(यया किनप्यद्भ तं०) जिस प्रकार कोई अद्भन पार्चा देसकर मनुष्य चिकत हो जाता है. ऐसा तीत्र और प्रवत पुरुपार्थ इन प्रालायामाँ के श्रन्याल करने में करना उचित है। श्रुसिप्राय यह है कि चौथे प्राग्रायाम के सिद्ध होजाने के पञ्चात् द्वद निरन्तर (अनध्यावर्राहेत ) ऋषिक २ देर तक समाधि का श्रहुग्रान् करते २ कुछ कान व्यकीत होता है वॉ मनुष्य को अपने जीवातना का हान होता है. तव चिकत होकर बड़ा श्राखर्च सा उत्पन्त होता है, जिस का वाणीहारा ं मनुष्य कुछ कथन नहीं कर सकता। तत्त्रखान् शीव ही पर-मातमा को भी वह मनुष्य विचार लेता है तव तो अत्यन्त ही विस्तय में मनुष्य रहजाता है। ऋतः उपरोक्त संस्कृत चाक्य से स्वामी जीका यही श्राराय है कि ऐसा प्रवत प्रयत्न करे जिस से आत्मा और परमात्मा को जानकर मोज्ञ प्राप्त हो। जीवात्मा मी एक अद्भुत पदार्थ हैं, जिसको अपना झान जय होता है. तब अति विस्मित होता है । जैसा अगली श्रति में कहा है—

क्रॉ-—न न्नमन्ति नो श्वःकस्तद्देन यदद्धतम् । स्रम्यस्य चिचमभि सक्ष्यरेण्युष्ठतात्रीतं विनश्यति । त्रारुयावर। प्रवेश विव ह। मंद्रश् अव स्ट्रिश मंद्रश

( अर्थ ) हे+मनुष्याः = हे मनुष्यो यत्+श्रन्यस्य सस्टन्दरे-वयं= सम्बद्धानितं ग्रातुं योग्यम)+चित्तम्=(श्रन्तःकरणस्य , स्मरणात्मिकांबृत्तिम् +उत+आधीतम् श्रा समन्तात्+धृतम् जो + श्रीरॉ को + श्रच्छे प्रकार से जानने योग्य+चित्र श्रर्थात् अन्तःकरण की समरणात्मका वृत्तिकश्रौरक्षव श्रोर 👵 धारण किया पुत्रा विषय न+अभि-वि-नश्यति = नहीं विनाश को प्राप्त होता न+"अच-भृत्वा " + नृतम् + श्रस्ति " आज होकर" + निश्चित रहता है नो+श्य:--"च"=ग्रीर न श्रमले दिन निश्चित् रहता है। तत्+श्रद्धनम्+तत्+श्रद्भुतम्+कः+चे्द उस+श्राध्वरंस्वरूप के समान चर्तमान को+कौन+जानता है। (भावार्थ) जो जीवरूप होकर उत्पन्न नहीं होता और

न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य आधार्य गुण कर्म स्वभाव वाला श्रनादि चेतन है; उसका जानने वाला भी धाखर्यकप होता है अर्थात् जीवात्मा और परमात्मा दोनों ही श्राक्षयंस्ट्रहर है।

### देवासुरसंग्राम ।

सत्य शास्त्रों के ब्रद्धकूल जो देवासुरसंव्राम की कथा है, वह निरुक्त तथा शतपथे ब्राह्मणादि प्रन्थों में रूपकालंकार से यायानध्यतः पर्णन की गई है। यहां वास्तविक देव और श्रसुरों का विवेचन करते समय मनुष्य का मन श्रीर हान इन्द्रियां देवता माने गये हैं। मनको राजा तथा इन्द्रियों को उसकी सेना मानी है और पाणों का नाम असुर रक्खा है, उनमें राजा प्राण और अपानादि ग्रन्य पाण उसकी सेना में गिनाये हैं। इनका भी परस्पर विरोधक्तप युद्ध हुआ करता है मन का विद्यानवल बढ़ने से प्राणी का निप्रह ( पराजय ) और प्राणों को प्रयत्तता प्राप्त होने से मन श्रादि का निग्रह (पराजय) हो जाता है। यह उक्त कथा का श्राग्रय है।

ईश्वर, प्रकाश के परमाणुओं से मन पंचकानेन्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा सूर्य कादि को रचता है। जो प्रकाश के परमाणुओं वा सानकपी प्रकाश से युक्त होने के कारण हुर [देव] कहाते हैं और अन्धकार के परमाणुओं से पांच वर्मेन्द्रिय दश प्राणु और पृथिनी आदि लोकों को रचता है। जो प्रकाशरित होने के कारण अद्भुर कहाते हैं, उनका परस्वर विरोध कप युद्ध नित्य होता है।

देवसंब्रक मन तथा हिन्द्रयगण प्राणादि श्रसुरों को जीत कर इनको अपने वश म करके अपना कोम लेते हैं। विन्तु मृत्यु समय प्राण जिनको यम भी कहते हैं, प्रमल हो जाते है। तब ये ही यम गण मन हिन्द्रय आदि सहित जीवातना को उसके कर्मानुसार जिस २ स्थान में जाने को वह भागी होता व है, वहां ले जाते हैं।

्य प्रश्वासः । वीर्याक्षक प्रणायाम अर्थात् । अर्थ्वरेता होने की विधि

योगमार्ग में पृष्ठित रखने वाले जिज्ञासुओं के कल्यागार्थ दो प्राणायाम आगे और भी कहे जाते हैं, इनमें से एक का नाम "वीर्याकर्षक वा वीर्यस्तरमक प्राणायाम" और इसरे का नाम "गर्भस्थापक प्राणायाम" जानो । उनकी विधि और फल कमशः नीचे लिखते हैं।

विर्याकर्षक प्रणायाम ।

( सामान्य विधि ) पूर्यम नामि में प्यान ठहरा कर

ध्यान से ही अपानवायु को दक्तिण नासाश्चिद्र हारा उदर में मरे और कुछ देर अर्थात् जितनो देरमुखपूर्वक होसके उतनी देर वहीं ठहरा कर वामनासारन्त्र से धीरे २ वाहर निकाल कर जितनी देर मुख पूर्वक हो सके याहर भी रांके। दूसरी धार वामनासारन्त्र हारा उसी प्रकार भरे, रांके और दक्षिण नासिकाछिद्र से वाहर छोड़दे। इतनी किया को एक पृणायाम जानकर पेसे कम से फम सात प्राणायाम करने से बीर्य का स्तम्भन और आकर्षण होने से बीर्य नृथा स्वय नहीं होता।

[ चिशेपविधि ] यह कोई नियम नहीं कि प्रथम दाहिने ही नथने से भरे श्रीर वांगें से छोड़े, किन्तु नियम यह है कि किसी एक नथने से भरे श्रीर इसरे से छोड़े। श्रतः श्रपान वायु को भरते समय प्रथम नाभि में ध्यान ठहरा कर एक नथन से [ श्रपान वायु का ] उदर में भरे, फिर शीव्रता से ध्यान से ही दोनों नथनों को चन्द करदे श्रीर जिनना सामर्थ्य हो उतनी देर वहीं रोककर दूसरे नथन से धीरे धीरे वाहर निकाल दे। जब तक कामदेव का बेग श्रीर इन्द्रिय शान्त न हो, तब तक यही किया वार्त्वार करता रहे। जब शान्त हो जाय तब भी कुछ देर इस पाणायाम को करता रहे, जिससे धीयं जगर चढ़ जाने से श्रेप न रहने पावे।

(फल) इस प्राणायाम के करने से प्रदर और प्रमेहा-दि से दुःस्वित स्त्री पुरुष का रज और वीर्य लघुशंका द्वारा बाहर निकल जाया करता है और जिसके कारण ने प्रतिदिन निर्वल होते जाते हैं यह (रज, वीर्य) चय न होकर भातुचीण रोग जाता है। घथवा जब कभी श्रकस्मात्कामोहीपन होकर तथा स्वप्नावस्था में सोते समय स्वप्न द्वारा रज वा वीर्य स्विलित होजाने की शंका हो तो सावधान और सचेत होकर सत्यय उठकर तत्काल ही इस प्राणायाम के कर लेने से वीर्यं अपने ठहरने के स्थान प्रक्षाएड में आकर्षित होकर ऊपर चढ़ जाता है और इन्द्रिय शान्त होकर कामदेच का वेग शान्त हो जाता है और उपासक योगी अर्घ्यरता होता है। इस प्रकार सुरक्तित वीर्य की वृद्धि होकर शरीर में वल, पराक्रम, आरो-ग्य, त्रैर्य और गुद्धि की वृद्धि होती है।

यह पाणायाम वह सिद्ध कर सकता है कि जिसने प्रथम श्रीर द्वितीय पाणायाम सिद्ध कर लिये हो।

( परीज्ञा ) यीर्य चढ़ जाने की परीज्ञा इस प्रकार की जाती हैं कि प्राणायाम कर चुकने पर उस ही समय लघुर्यका करने में तार न ब्रावे तो जानो कि वीर्य का श्राकर्षण भली भांति हो गया।

जब स्त्री पुरुष के एकान्न सहवास ग्रादि समयों में कार्मों हीपन शवनवसर हो, उस समय भी इस प्राणायाम को करने से कामदेव का वेग रुककर इन्द्रिय शान्त श्रोर वीर्य का श्रां-कर्पण होता है।

इस्त प्राण्यामकी कियामें त्रपान वायु वीर्यका स्तम्भनकर के बाहर नहीं निकलने देता और प्राप्त वायु उत्तरे हुवे वायुकों बाह्याएड में चढ़ा ले जाता है। श्रत्यय इसके दो नाम हैं। वीर्याकर्षक प्राण्याम तथा वीर्यस्तामक प्राण्याम।

# गर्भस्थापक प्रान्थाम ।

### गर्भाधान विकि।

वीर्यप्रक्षेप के समय पुरुष प्राणवायु को घीरे श्टीला छोड़े और स्त्री अपान वायु को आवर्षण वल पूर्वक करे, यही गर्म स्थापन का प्राणायाम है। परन्तु जो स्त्री श्रीर पुरुष दोनों जने प्राखायामादि योग-फिया को जानते हो वेही इसप्रकार गर्भाधानिकया कर सकते हैं श्रन्य नहीं।

इस विधि से गर्भस्थापन करने पर यदि तीन ऋतुकालों में भी गर्थस्थिति न हो तो जो स्त्री वा पुरुप रोगी हाँ वह अच्छे वैद्य से अपने रोग का निदान श्रीर चिकित्सा करामें। घन्ध्या स्त्री का कुछ भी उपाय नहीं हो सकता।

( फ़ल ) इस प्राणायाम के करने से योगमार्ग में प्रवृत्त और सन्तानोत्पत्ति के अभिलाषी गृहस्थी जिज्ञासु की ऋतु-दानिक्षया व्यर्थ नहीं जाती, अर्थात् गर्यस्थिति अवश्य होती है अतः उसके शरीर का बीर्य अनेक बार वृथा क्षीण न होने से पराक्रमादि यथावत् वने रहते हैं और उसके संसार और परमार्थ दोनों साथ २ सिद्ध होते चले जाते हैं।

इस विणय की विस्तृत विधि स्वामी द्यानन्द सरस्वती कृत संस्कारविधि में-देखो।

र्श्वी-या जामयो वृष्ण इच्छन्तिशक्ति नमस्यन्ती-जीनते गर्भपस्मिन् । श्रच्छा पुत्रं धेनवो वावशाना महश्वरन्ति विश्वतं वप्'पि !!

त्रृ॰ अ॰३। अ॰४। य॰२। मं॰३। अ॰५। स्॰ ५७। मन्त्र ३। ( अर्थ) याः≄नमस्यन्तीः#( ब्रह्सचारिएयः )' जामयः#( प्राप्तचतुर्धिशतिचर्या युवनयः )

जो असत्कार करती हुई अचीवीस वर्ष की अवस्था को आत युवनी बहाचारिणी स्त्रिया

वृष्णे>( वीर्यसेचनसमर्थाय प्राप्तचत्वारिशद्वर्पाय ब्रह्मचा-रिणे )\*इच्छन्ति वीर्यसेवनं में समर्थ चालीस वर्षकी शायु को प्राप्त बस्रचारी के लिये सामर्थ्य की इच्छा करती है—श्रीर श्रह्मन्रशर्भम् "धत्तुण्#जानते इस संसार में #गर्भ के धारण करने को & जानती हैं।

"ता:-पतीन्+वावशानः

"वे-पतियों की,, कामना करती हुईं

धेनवः—"बृपभान्-इत्र्,,+महः+चपृषि+ विश्वतम्+श्रच्छः+चरन्ति

विद्या और उत्तम शिकायुक्त वाणियों के सदश वर्त्त मान गौप जैसे वृपभी का वसे+वड़े पूज्य+का वाले शरीरों कोश धारण और पोपण करने वाले श्रश्रम पुत्र को प्रहण करतीहैं।

भागर्थः — वे ही कन्याएँ सुख को प्राप्त होती हैं कि जो अपने से दुगुनी निधा और शरीर, यल वाले अपने सहश प्रेमी पितयों की उत्तम प्रकार परीज्ञा करके स्वीकार करती हैं। वैसे ही पुरुष लोग भी प्रमपात्र स्त्रियों को शहण करते हैं, वे ही परस्पर प्रीतिपूर्वक अनुकृत व्यवहार से वीर्यस्थापन और आकर्षण विधा को जान, गर्भ को घारण, उसका उत्तम पूकार पालन, सब संस्कारों को करके बड़े भाग्य वाले पुत्रों को उत्पन्न कर अनुल आनन्द और विजय को प्राप्त होते हैं, इस से विपरीत व्यवहार से नहीं।

### प्राणायामां का फल।

अगले दो स्त्रों में पूर्वोक्त चतुर्विध प्राशायामी का फल कहा है।

ततःचीयते प्रकाशावरसम् । किञ्च घारसामुच योग्यता सनसः ॥ यो० पा० २ सूत्र ५१-५२ (१७७) ( शर्थ ) इस प्रकार प्राणायामपूर्वक उपासना करने से आत्मा के जान का ढकने वाला श्रावरण जो श्रद्धान है, वह नित्यपूर्ति नए होता जाता है श्रीर जान का प्रकाश धीरे धीरे बढ़ता जाता है। ५१।

इस श्रभ्यास से यह भी फल होता है कि परमेश्वर के विचमें मन श्रीर श्रात्मा की धारणा होने से मोक्तपर्यन्त उपा-सनायोग श्रीर ज्ञानकी योग्यता चढ़ती जाती है तथा उससे व्यवहार श्रीर परमार्थका विवेक भी वरावर घढ़ता रहता है।

दह्यन्ते ध्यायमानानां धातूनां च यथामलाः। तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषः प्राणस्य निग्रहात्॥

(अर्थ) जैसे अग्नि में तपाने से सुवर्ण आदि धातुओं फामल नष्ट होकर शुद्ध होते हैं,वसे प्राणायाम करके मन आदि इन्द्रियों के दोप चीण होकर निमेल होजाते हैं।

प्राणाय "ध्यानयोग" का चौथा श्रद्ध है। श्रागे प्राणायाम का फल श्रुतिप्रमाणद्वारा कहते हैं। श्राम्-श्रविर्न में षो निस वीर्याय पाणस्य पन्था श्रमृती श्रहाभ्याम् । सरस्वत्युपदाकैन्यानं नत्यानि वहिंदद जैने

जान । यञ्झ० १६म०६०

[ अर्थ ] ''यथा' महास्याम् #''सह'

जैसे प्रहण करने हारों के साथ

सरस्वतीक्ष्वदरेः क्ष्यपवाकैः क्षजान प्रशस्त विद्यानयुक्त स्त्रीक्ष्वेरों के समान+सामीप्यभाव

किया ज्ञाय जिनसे उन कर्मी से+उत्पत्ति करती है।

<sup>[ \*</sup> अच्छा = अच्छ अत्र संहितायात्मति दीधः ]

"तथा,, चीर्याय निस्त प्राण्स्य ग्रमृतः पन्थाः "उसी प्रकार,, जो चीर्य के लिये नासिका में प्राण्का नित्यमार्ग "चा.,

मेपः१ श्रविः२ न ३३पानम् ४ नस्यानि ५ वर्हि 'उपयुज्यते,, दूखरे से स्पद्धां करने वाला १ श्रीर जो रत्ता करता है उसके २ समान, सव ग्रारीर में व्याप्त वायु ३ नासिका के हितकारक धातु श्रीर ४ पढ़ाने हारा ५ उपयुक्त किया जाता है॥

भावार्थः —जैसे धार्मिक न्यायाधीय प्रजा की रचा करता है, वैसे ही प्राणायामादि से अच्छे प्रकार सिद्ध कियेहुये प्राण, योगियों को सब दुसों से रचा करते हैं। जैसे विदुपी माता विद्या और अच्छी शिचा से अपने सन्तानों को बढ़ाती है वैसे ही चनुष्ठान किये हुये योग के अङ्ग योगियों को बढ़ाते हैं।

प्राणायाम करने से पूर्व इस चार प्रकार की वाणी को जानना द्यावश्यक है। जैसा कि निस्निलिखत मन्त्र में उपदेश है।

वज्ञाजा सीमनद्तीरदृष्धा दिवो यह्वीरवसाना धनग्नाः। सना अत्र युवतयः सयोनीरेकं गर्भन्द्धिरे सप्त वाणीः॥६॥

अ०२। अ० ६। व० १३। म०३। स०१। स०६

पदार्थः—हे मनुष्यों ! जैसे विद्वान् [सप्त वाणीः] सात वाण्यों को [ सीम् ] सव ब्रोर से [व्रवान] गान होता है, वेसे [अव] यहां [अनदतीः] श्रविद्यमान शर्थात् श्रतीव स्वम जिन के दन्त [अदृष्याः] श्रहिसतीय श्रशीत् सरकार करने योग्य [दिवः] देदोध्यमान [यह्वीः] बहुत विद्या और गुण स्वभाव से शुक्त [अवसानाः] समीप में ठहरी हुई [सनग्नाः] सव श्रोर से श्राभूषण श्रादि से दकी हुई [सनाः] सोननवाली [संयोगीः]

समान जिनकी योनि शर्थात् एक माता से उत्पन्न हुई संगी ने [युवनयः] प्राप्त योदना स्त्री [ एकम् ] एक घर्गात् श्रसहायक [ गर्मम् ] गर्भ को [दिधिरे] धारण करती हैं, वे सुद्धी पर्यो न हों। ६।

भावार्धः जो समान रूप स्वभाव थाली स्त्रियां अपने र समान पतियां को अपनी इच्छा से प्राप्त होकर परस्पर भीति के साथ सन्तानों को उत्पन्न कर और उनकी रहा कर उनकी उत्तम शिला दिलाती हैं, वे सुख्युक्त होती हैं। जैसे परा. पश्यन्तो, मध्यमा, वैस्तरी, कर्मोपासना, वानमकाश करनेवाली तीलों जिलकर और सात वाणी सव व्यवहारों को सिद्ध करती हैं, वैसे ही विद्वान स्त्री पुरुष, धर्म काम और मोस को सिद्ध कर सकते हैं। ६॥

पृत्तो वषुः विद्यान्तित्य धाशये द्वितीयमासम्मिशवास्य मातृषु । वृतीयमस्य वृषभस्य दोहसे दश प्रविति जनयन्त योगणः ॥ २ ॥

ऋग्वेद श्र० २ श्र० २ व० = मं० १ श्र० ६२१ स्० १८१ पदार्थः — [नित्य] नित्य [पितुमान्] प्रशस्तित भन्नयुक्त में

पदार्थः— [नित्यः] नित्य [पितुमान्] प्रशसित अन्तयुक्त में
पित्ते [पृत्तः] पृंछने कहनेयोग्य [वपुः] छुन्दरक्षण का[आयो]
आशय लेता अर्थात् शाश्रित होता हुं '[अस्य] इस [वृपगस्य]
यज्ञादि कर्मद्वारा जल वपनि वाले का मेरा [छितीयम्] दूसरा
छुन्दर क्षप [सप्त शिवाखु ] सात प्रकार की कर्याण करने [मा
चुषु] और मान्य करने वाली माताओं के सभीप [शा] अच्छे
प्रकार वर्त्तमान और [चृतीयम्]तीसरा [दश्यमितम्] दश्य
प्रकार उत्तम मिति जिस्त में होती हैं, उस छुन्दरक्षण को [दोहसें] कामों की परिपूर्णता के लिये [योपणः] प्रत्येक व्यवहारों
को मिलाने वाली हनी [जनयन्त] प्रकट करती हैं। २।

भावार्थः—इस मन्त्र में वात्त्रक्षत्रोपमालद्वार है।

जो मनुष्य इस जगत में सात प्रकार के लांकों में बहाचर्य से प्रथम ग्रहाश्रमः से दूसरे और वाण्यस्थ वा सन्यास से तीखरे कर्म और उपासना के विजान को प्राप्त होते हैं वे दश इन्द्रियों दश प्राणों के विषयक मन बुद्धि सिक्त श्रहकार और जीव के ज्ञान की प्राप्त होते हैं। २।

कर्म उपासना फरके फिर दश इन्ट्रियों का कान होता है, -फिर दश प्राणों का, फिर मन का, फिर दुद्धि का, चित्त का, फिर श्रद्धार श्रीर जीन के कान को प्राप्त होताहै इनको जानना श्रावश्यक है। इस के एखात् परमात्मा के जानने का जीन को सामर्थ्य हीता है।

निर्यदी बुध्नान्महिष्ट्य वर्षेत्र ईशानासः रावसाक्रन्त मूर्यः । यदीमतु प्रदिवो मध्त्रश्चाधवे ग्रहा संतं मातरिश्वा मथायति ॥ ३ ॥

पदार्थः—[यत्] जो [ईशानासः] पेश्वर्य गुक्त [स्रयः] विद्वान् जन [शवसा] दक्त से जैसे [आधवे] सव श्रोर से प्रक्ष आदि के श्रवण करने के निमन्त [मानरिश्वा] प्राणवायु जाठ-राग्नि को [मथायित] मथता है वैसे [महिषस्य] यहे [वर्षकः] स्य श्रयात् स्र्यंभग्डल के सम्बन्ध में स्थित [ बुध्नात् ]शन्त-रिज्ञ से [र्रम] इस प्रत्यव्व स्थवहार को [श्रयुक्तन्त] कम से प्राप्त हो वा [मध्वः] विशेष शानगुक्त [प्रदिशः] कान्तिमान् श्रात्मा के [गुहा] गुहाशय में अथात् बुद्धि में [ सन्तम् ]यर्ष-मान [ईम] प्रत्यद्य [ यत् ] जिस शान को [निपकन्तः]निरंतर क्र मसे श्रास हो उस से वे सुन्नी होते हैं। है

भावार्थः—वर्ती बहावेत्ता विद्वान होते हैं, को धर्मानुष्ठान बोगाभ्यास ग्रीर सत्संग करके अपने आत्मा को जान, पर- मात्मा को जानते हैं और वेही मुमुक्तनों के लिये इस शान को विदित कराने के योग्य होते हैं। ३।

ज्ञहरु अरु २ अरु २ वर्ण्यम् २ अरु २१ खुरु १४१ कस्ते जामिर्जनानामण्ने को दश्वध्वरः। का इ कस्मिन्नसि श्रितः॥ ३॥

पदार्थः—हे ( श्रम्ने ) विद्यान् ! (जनानाम् ) मनुष्यों के धींच (ते ) श्राप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जामिः) जानने घाला है (कः) कीन (दाश्वध्वरः) दान देने श्रीर रचा करने घाला है। तू (कः) कीन है श्रीर ( कस्मिन् ) किस में (श्रितः) श्राधित (श्रिसः) है ( इस सव यात का उत्तर दे )। ३।

भावार्थः — बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर और अन्यादि पदार्थों को टीक २ जाने और जनाने, क्योंकि ये दो अत्यन्त आश्चर्य गुण कर्म और स्वमाव वाले हैं॥

त्रहर्ण इति १ इति १ चित्र १ इति १ इ

पदार्थः—जो (छुम्बेतसः) छुन्दर पसन्निच्छ (मायिनः) प्रशंसितग्रुद्धि चा (छुदीतयः) छुन्दर विद्या के ग्रकाश वाले (कवयः) दिद्धान् जन (समोकसा) समीचीन जिनका निवास (मिथुना) ऐसे दो (सपोनी) समान विद्या वा निमित्त (जामी] छुस मंगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिवि) विज्ञली और दुर्थ के तथा (समुद्दे ) अन्तरिक्ष वा समुद्र के (अन्तः) बीच (नज़्यं नब्यं) नवीन नवीन (सन्तुम्) विस्तृत

घस्तुचि शान को [मिमिरे] उत्पन्न करते हैं (ते) वे सब विद्या और सुर्खों का [ आ-तन्वते ] अच्छे प्रकार विस्तार करते हैं। ४।

भावार्थः—जो मनुष्य श्राप्त श्रध्यापक श्रोर उपदेशकों को माप्त हो, विद्याश्रों को श्राप्त हो वा भूमि श्रीर विज्ञली को जान, समस्त विद्या के कार्मों को हाथ में श्रांवले के समान सालात् कर, श्रीरों को उपदेश देते हैं, वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं। ४।

जो ब्रह्मविद्या गुरुलदय है, पुस्तकों में देखने से नहीं श्राती। पुस्तकों का पढ़ना, लिखना श्रावश्यक है, क्योंकि गुरुजन इन पुस्तकों के ही प्रमाणों से शिष्यों को उपदेश करते हैं, जैसे हाथ पर श्रांवला रक्खा होता है, इसी प्रकार गुरुजन यथार्थ बोध करा सकते हैं। श्रव भी जिन पुरुषों ने सद्गुरुशों से सीखा है, वे श्रीरों को सिखा सकते हैं। श्रीर यह सब को शावश्यक है।

हिपो नो निश्वतोष्ठलाति नावेत्र पारय । अप नः शौशुचद्यम् ॥ ७ ॥

ऋं अं १ अं ७ च ० ५ म ० १ अ० १५

पदार्थः—हे [विश्वतोमुख] सब से उत्तम पेश्वर्य से युक्त परमात्मन् । आप [नावेच] जैसे नावसे समुद्र के पार हो, सेसे [नः] हमलोगों को [हिषः] जो धर्म से हे प करने वाले अर्थात् उस से विश्वद चलने वाले हैं उन से [अति पारय] पार पहुँ चाह्ये और [नः] हम लोगों के [अधम्] शत्रुऔं से उत्पन्न हुये दुःख को [अप शोग्रुचत्]दूर की जिये। ७।

भावार्थः -- जैसे न्यायाधीश नाव में वैठा करस मुद्र के पार घा निर्जन जबल में डांकुओं को रोक के प्रजा की पालना करता है, सञ्जे प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर अपनी उपासना करने वालों के काम, कोध, लोभ, मोह, भय, शोककपी शत्रुओं को शीव निवृत्त कर जितन्द्रियपग श्रादि गुणों को देता है। ७।

त्री रोचना दिन्या घारयन्त हिर्एययः शुचयोधारपूताः । श्रस्यप्नजो श्रनिमिपा श्रदन्धानस्शंसा ऋजने मत्र्धाय

ऋ० ञ० २ ञ० ७ च० ७ मं० २ स्० २७

पदार्थः — जो (हिरणपाः) तेजस्वी (धारपूताः) विद्यां और उसम शिक्षा से जिन की वाणी पवित्र हुई, च (श्रुचयः) श्रुद्ध पवित्र (उस्त्रांका) यहुत प्रशंता वाले (श्रुस्वप्रजः) अ, विद्याद्धप निद्वा से रहित विद्या के व्यवहारमें जागते हुए (श्रु-निमिपाः) श्रालस्य रहित श्रीर (श्रुद्ध्याः) हिंशा न करने के योग्व श्रर्थात् रच्चणीय विद्वान् लोग (श्रुज्ज्वे) सरल स्व-भाव (मर्त्याय) मजुष्यके लिये (त्री) तीन प्रकार के (दिव्य) श्रुद्ध दिव्य (रोचना) विद्योग्य शान वा पदार्थों को [धार-यन्त ] धारण करते हैं, वे जगत् के क्रव्याण करने वाले हों &

भावार्थः—जो मनुष्य जीव, प्रकृति और परमेश्वरकी तीन प्रकार की विद्या को धारण कर दूसरे को देते हैं और सब को अविद्यारूप निद्रा से उठा के विद्या में जगाते हैं वे मनुष्यों के मंगल करावे वाले होते हैं॥ ६॥

श्रीष्ठावित्र मध्वास्ने वदःता स्तनावित पिष्यतं जीव-से नः । नासेव नरतत्वो रित्ततारा कर्णाविष सुश्रुता भूतमस्मे ॥ ६ ॥

सूर्व अव २ अव = वव ५ मंव २ अव ४ सूर्व ३८॥ पदार्थ:—हे विद्वानी ! तुम जो (आस्ते) सुख हे लिये (मधु) मधुर रसको (ओष्ठाविव) ओष्ठोके समान (यदन्ता) कहते हुये (जीय से ) जीयने को (स्तनाविय ) स्तनां के समान (नः) हमारे लिये (पिष्यतम ) दढ़ाते झर्यात् केंसे स्तनों में उत्पन्न हुये दुग्यसं जीवन वढ़ाता है येले बढ़ाते हो (नालेव) और नालिका के समान (नः) हमारे (तन्वः) शरीर की (गित्तारा) रहा। करने वाले वा (शरमें) हम लोगों के लिये (फर्णाविय) कर्गों के समान (नुश्र ता) जिनमे सुन्दर, शवण होता है ऐसे [भृतम्] होने है, उन वायु और शनि को विदिन कराहण ॥ ६॥

भाजार्थः—जो श्राध्यापक जिह्ना से रस फे समान स्ननों से दुग्ध के समान मार्किया से पन्ध के तुल्य, कान से शन्द के समान समस्त विद्याओं को पत्यक्त करते हैं, वे जगत्पूच्य होते हैं॥ ६॥

जिस प्रकार िह् गारण को प्रत्यक्त करती है और ना-सिफा गन्ध को और युप्र को रनतों से और शब्द कान से, इसी प्रकार इन इन्ट्रियों को गुल्जन प्रत्यक्त करायें, और फिर परमात्मा को प्रत्यक्त करावें. तब शिष्य को शान होना संभव है और इसी प्रकार ऋषि लोग पहिले प्रत्यक्त कराया करते थे और जिन्होंने गुक्र से विद्या सीखी है, वह अब भी प्रत्यक्त करने हैं तब मनुष्य का प्रीवन मरण का भय जुटता है और सुक्ति के स्वव को प्राप्त होना है और इस के निये सब जीवों को पुरुपार्थ करना चाहिये और प्रार्थ लोगों को तो अवश्य जानना योग्य है, क्यों कि इन पर जगत् का उपकार करने का भार है ॥

यस्ता सूर्य रवाभी तुस्तमनसा विध्यदासुरः । स्रज्ञेनविद्याथा सुग्धो स्वनाभ्यदीषयुः ॥ ५ ॥ पदार्थः-( सूर्य ) हे सूर्य के सहय (यथा ! वर्जमान ) जैसे ( असेवित ) सेत्र धर्धात् रेखा गणित को नहीं जानने वाला ( सुग्धः) मूर्ध कुछ भो नहीं कर सकता है. वेसे (यत्) जो ( स्वर्भाग्रः ) प्रकाशित होने वाला विज्ञलीक्ष्ण [ आसुरः ] जिन का प्रकट क्य नहीं, वह [ तमला ] राष्ट्रि के अन्धकार से अविध्यत् ] युक्त होता है। जिस सूर्य से [ सुवनानि ] लोक [ अदीध्युः ] देखे जाते हैं, उस के जानने वाले [ स्वा ] आप का हम लोग आअयण करें॥ ५॥

मावार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे विज्ञली गुप्त हुई अन्यकार में नहीं प्रकाशित होतो है, वैसे ही विद्या रहित मूर्वजन का आत्मा नहीं प्रकाशित होता है और जैसे सूर्य के प्रकाश से संपूर्ण सत्य और श्रसत्य व्यवहारों को प्रकाशित करता है ५

भ्रु० श्र० ४ श्र० २ व० ११ मं० ५ श्र० ३ स्० ४० श्रा थर्णसिव् हिंदेवो रराणो विकेविर्गन्त्वोमभिड्ड वानः । ग्ना वसान भ्रोपधीरमृधस्त्रिधातुर्णुगोद्युपभोव योधाः ॥ १३ ॥

भू० अ० ४ अ० २ व० २२ कं० अ० ३ सू० ४३ए० ४०६ व ४१०
पदार्थः—हे विद्वान जैसे [ धर्णसः ] धारण करने वाला
[बृहद्दांदिवः] बड़े प्रकाश का [ रराणः ] दान करता हुआ [विश्वेभिः ] स पूर्ण [ ओमभिः ] रक्तण आदि के करने वालों के
साथ [ हुवानः ] प्रहण करता और [ ग्नाः ] बाणियों को
[ वसानः ] आच्छादित करता हुआ [ औपधीः [ सोमलतादि
का [ अमुधः ] नहीं नाश करने वाला [ जिधातुग्रहः ] तीन
धातु अर्थात् शुक्ल रक्त कृष्ण गुण हैं श्रंगों के सहश जिन के
और [ वयोधः ] सुन्दर आयु को धारण करने वाला [ सुपमा]

ष्टुष्टि फारक सूर्य-संसार का उपकारी है, वैसे ही झाप संसार फें उपकार के लिये [घागन्तु] उत्तम प्रकार प्राप्त हृजिये ।१३॥

भावार्थः—जो विद्वान तीन गुणां से युक्त प्रकृति के जान ने, पाणों के जानने, नहीं हिंसा करने, श्रोपधियों से रोगों के निवारने श्रीर बहाचर्य श्रादि के बोध से श्रयस्था के पढ़ाने बाते होते हैं वही संसार के पूज्य हैं॥ १३॥

यं वे सूर्य स्वर्भः तुस्तमसाविष्यद्वासुरः ।

- श्रत्रयस्तेषम्वविन्दन्नहा ? न्येश्रश्वज्जवन् ॥ ६॥

ऋ॰ म०४ श्र० २ व० १२ मं० ५ श्र०३ स्० ४० पृ०३३२व३३३ पदःथैं—हे विद्यानों! [स्वर्भातुः] सूर्य से प्रकाशित [श्रासुरः] मेघ ही [तमसा] अन्वकार से [यम्] जिस [सूर्यम्] सूर्य को [श्रविध्यन्] नाड़िन करता है [तम्] उस को वि] निस्त्रय फरके [श्रव्यः] विद्या में दत्त जन [श्रवु. श्रविन्दन ] श्रवुकृत मात्र होवें [नहि ] नहीं [श्रन्ये] सम्य इस के जानने को [श्रश्वस्तुवन् ] समर्थ होवें॥ ६॥

भावार्थः—है मंतुष्यों। जैसे मेघ सूर्य को ढाए के अन्ध-कार उत्पन्न करता है और जैसे सूर्य मेघ का नाश और अन्धकार का निवारण कर के प्रकाश को प्रकट करता है वैसे ही प्राप्त हुई विद्या अविद्या का नाश कर के विद्यान के प्रकाश को उत्पन्न करती है। इस विवेचन को विद्यान जन जानते

हैं अन्य नहीं ॥ ६ ॥

रूप रूपं प्रतिरूपो वभूव तदस्य रूपं प्रतिवक्तणाय ।
इन्द्रो मायाभिः पुरुरूपर्वयते युक्ता ह्यस्य इरयशता दश् ॥
ऋठ्यान्ध्र स्रव्य स्व ६३३ मंद्र स्वव्य स्व ४७ प्रव १६३ प्रवर्थ — हे मनुष्यो । जो इन्द्रः ] जीव [मःयाभिः ] वु
दियों से [प्रतिहत्त्वणाय ] प्रत्यत्त कथन के लिये [ रूप रूपम्

कप कप के [प्रतिक्यः ] प्रति कप अर्थात् उस के स्वक्य से वर्तमान [वभूव ] होता है और [पुरुक्तः ] बहुत श्रारेर धारण करने से अनेक प्रकार का [ईयते ] पाया जाता है [तत् ] वह [अस्य ] इस श्रारेर का [क्राम् ] क्र है और जिस [अस्य ] इस जीवातमा के [हि] निश्चय कर के [दश ] दश संख्या से विशिष्ट और / अना ] सी संख्या से विशिष्ट [हरयः ] घोड़ों के समान दिन्न अन्तः करण और प्राण [कुकाः ] युक्त हुये श्रारेर को धारण करते हैं, वह इस का सामर्थ्य है ॥ १=॥

भावार्थः—हे मनुष्यो । जैसे विज्ञाती पदार्थ पदार्थ के प्रति त्रद्रपहोतीहै वैसे ही जीव शरीरके प्रति तत्स्वभाव वाला होता है और जय वाहाविषय के देखने की इच्छा करता है. तव उस की देखके तत्स्वक्रणहान इस जीय को होता है और जो जीव के शरीर में विज्ञाती के संहित अर्संख्य नाड़ी हैं, उन नाड़ियों

से सब शरीर के समाचार की जानना है। द।

जो विद्वान् योगिविद्या के जानने वाले हैं. वह हदयाकाश में स्थित जीवात्माके यथायोग्य ध्यानका विज्ञलीसे काम लेना है और जो इस विद्या को नहीं जानते नह इस विज्ञली को नहीं जानने श्रीर न उसमें यथायोग्य काम ने सकते हैं। इस लिये अब जीवमानों को श्रीर आर्यों को थिशेप करके इस विज्ञली क्या विद्या को जाव कर यथायोग्य सबको जनार्वे श्रीर श्री १० म्हमानी द्यानन्द सरस्वतीजी के परिश्रम को सफल कर जिनके उद्योग से वेदविद्या के दर्शन हम लोगों को हुवे, जो नाममात्र वेदों से श्रमान थे।

( प्र) प्रत्याहार ।

भ्वतिषयासम्भयोगे चित्तस्य स्वरुपः तुकार इवेन्द्रिया-र्णा प्रत्याहारः (यो० पा० ४ सू० ४३ ) ( शर्थ ) प्रपने दिषय दा पेलाप्रयोग धर्यात् अनुष्ठान न कर के चित्त के स्वरूप के समान को इन्द्रियों का भाव है, इस ध्वानावस्थित शान्त वा निरुद्धावस्था को प्रत्याहार कहते हैं।

ष्मर्थात् जिलमं चित्त इन्द्रियां के सहित अपने विषय को त्याग कर केवल ध्यानवस्थित होजाय, उनं प्रत्याहार कहते हैं। तारपर्य यह है कि जब चित्त विषयों के चिन्ता से उपरत होकर अपने २ विषयों की आर नहीं जाता। अर्थात् चित्तकी निरुद्धावस्था के तुल्य इन्द्रियाँ भी शान्न और स्वस्थ्य दृत्ति को प्राप्त हो जाती है।

(भावार्थ) रत्याहार इसका नाम है कि जब पुरुप छपने मन को जीत लेता है, तब इन्द्रियों का जीतना अपने छाप हो

काता है।

प्रत्याहार को ही "श्रपरिग्रह" "श्रम दम" 'इन्द्रियनिग्रह' कहते हैं। प्रत्याहार "ध्यानयोग" का पांचवाँ श्रञ्ज है।

## प्रत्याहार का फल।

अगले सूत्र में प्रत्यादार का फल कहते हैं।

ततः प्रमा वश्यतेन्द्रियाणाम् । यो० पा० २ सू० ५४ उक्त प्रत्याहार से हिन्द्रयां श्रत्यन्त ही यद्य में हो जाती हैं। तय यह मनुष्य जितेन्द्रय हो से जहां श्रपने मनको उहराना या चलाना चाहे उसी में ठहरा श्रीर चला सकता है, किर उसको हान होजाने से सदा करप में ही प्रीति हो जाती हैं। श्रस्तय में कभी नहीं श्रीर तय ही मोच का भागी होता है। इस प्रकार मोच के साधनों में तत्यर मनुष्य मुक्त होना है। मोच का भागी वनने की योग्यता श्राह करने वाले को सोचके साधनों का शान श्रीर उनका थ्यावंत् श्राचरण हरना उसित

है। अतएव आगे प्रथम मोत्त के साधन बता कर प्रशाद् धारणादि शेप योगाङ्गी की न्याख्या तीसरे अध्याय में की खायगी।

# साधनचतुष्टय अर्थात् मुक्ति के चार साधन ।

( मुक्ति का प्रथम साधन )

योगाभ्यास मुक्ति का साधन है। श्रतः यह "ध्यानयोग. प्रकाश प्रनथण श्राद्यीपान्त यांगमार्ग का यथावत् प्रकाश करने हारा होने के कारण मोज्ञलाधक ही है, इस लिये प्रन्थारम्म. से लेकर जो कुछ उपदेशरूप से अवतक वर्णन हो चुका है श्रीर जो श्रागे कहेंगे, उसके अनुसार श्रपने आवरण श्रीर अभ्यास करने से मनुष्य भोद प्राप्त कर सकता है। ऋगे मुक्ति के विशेष उपाय कहें जाते हैं। जो मनुष्य मुक्त होना चाहे वृह उस मिथ्यामापणादि पापकर्मी को कि जिनका फल दुःख **है** छोड़ दे और सुझ रूप फल देनेवाले सत्यभाषणावि धर्माचरण अवश्य करे। अर्थात् जो कोई दुःस को छुड़ाना और सुस्रको भाप्त होना चाहे वह अधर्म को छोड़ कर धर्म अवश्य करे। क्योंकि दुःख का पापाचरण श्रीर सुख का धर्माचरण मृत कारण है। सत्पुरुषों के संग से विवेक अर्थात् सत्यासत्य धर्माधर्म, कर्तव्याकर्तव्य का निश्चय अवश्य करे। और पृथक् पृथक् जाने और स्वशरीगन्तर्गत पञ्च कोश का विवेचन करे सो भ्रेवस चतुएय ( भ्रर्थात् ) श्रवस (१) मनन (२) निदि-प्यासन (३) श्रीर साज्ञात्कार ४) द्वारा यथावत् होता है, जिनकी ब्यास्था नीचे लिखी है।

- (१) अव्या-जय कोई आप्त विद्वान् उपदेश करे, तय शान्त चित्त होकर तथा ध्यान देकर सुनाना चाहिये, क्योंकि वह सय विद्याओं में सूदम है। और उस सुने हुने को याद भी रक्खे। इस प्रकार सुनने को श्रवण कहते हैं।
- ्र (२.) मन-एकान्त देश में बैठकर उन मुने हुवे विषयों षा उपदेशों का विचार करना। जिस वात में शंका हो उसको पुनः पुन प्ंछना और सुनने के समय भी वक्ता और ओता उचित समसें तो प्रश्नोत्तर हारा समाधान करें। इस प्रकार निर्णय करने को मनन फहते हैं।
- (१) निद्ध्यासन-जय सुनने झौर मनन करने से कोई सन्देह न रहे, तय ध्यानयोग से समाधिस्थ बुद्धि द्वारा उस यात को देखना और समभता कि वह जैंसा सुना वा विचारा था यैसा ही है या नहीं इस प्रकार ।निश्चय करने को निद्धियासन,कहते हैं।
- (४) साज्ञार-श्रर्थात् जिस पदार्थं का जैसा,स्व-रूप, गुण, और स्वभाव हो, उसको वैसा ही बाधातथ्य ज्ञान सेना साज्ञारकार कहाता है।

# (क) पंचकोश व्याख्या।

ष्ट्रागे पञ्चकोशों का वर्णन करते हैं। कोश्राकृत हैं मंद्रार (खजाने) को, त्रर्थान् जिन पीच।प्रकार के समुदायों से यह शुरीर वना है, वे कोश कहाते हैं, उनमें से—

- [१] प्रथम सवसे स्थूल=श्रन्नमय कोश है।
- [ २ ] दूसरा उससे स्दम=प्राणमय कोश है।
- [३] तीसरा उससे खूचम = मनोमय फीश है।
- ि ४ ] चौथा उससे सुद्म = विहानमय कोश है।

[ ५ ] पाँचवाँ सबसे सूदम = श्रामन्दसय कोश है।

( श ) अन्म प्रमिश्व मिन्स से अन्तमयकांश स्वयं स्पृत है, जो त्वचा से लेकर अस्थिपर्यन्त का समुदाय पृथि निमय है। इसमें संवम करमें से समस्त देह के रोम रोम अक का यथावत झान प्राप्त होता है संवम करने की विधि यह है कि संमग्र शरीर में शिर से लेकर न ज्यार्थन्त सम्पूर्ण त्वचा, माँस, कथिर, श्रस्थि मेदा आदि से वने शरीर की सव भिन्न मिन्न नाड़ियों में पृथक् र विभाग से एक साथ ही विस्तृत [फैला हुआ] ध्यान उहरावे। [देशों य० जश्र० हैर मं० ६७]

( या ) पारागयकोश-दूसरा प्रायमय कोरा है, जिस में पांच प्राय सुख्य हैं, घर्धात् [ क ] प्राय [ क ] अपान, [ग] समान, [घ] उदान और [ङ] व्यान ।

(य) पांच प्राणों के कर्म ।

[क] प्राण वायु वह है, जो हव्य में ठहरता है और मीतर से सात छित्रीं [१ युच, रनासिकाछिद्र, रश्नांक, रकान]
द्वारा वाहर निकलता ग्रीर मीतर के गन्ने परमाणु वाहर फेंफता है। जब प्रथम प्राणायाम की प्रथम धारणा बहाएड में
प्राण्वायु को स्थिर कर के अभ्यास करतेर परिवक्क होजाती
है, तब घातुकीण [प्रदर और प्रमेष्ट रोग] नष्ट हो जाते हैं
श्रीर पुरुव का धीर्य, भाढ़ा हो फर वरफ के तुल्य जमता है।
श्रीर स्त्री के रज का विकार भी दूर होता है तथा जाठराग्मि
प्रवल प्रदीत होकर पाचन श्रीक की बृद्धि होती है। विष्ट व्य
रोग विनष्ट होता है। स्वप्नावस्था में जद स्वप्न द्वारा श्रपान
वायु वीर्यको गिराने लगता है, तब प्राण्वायु तत्क्ण ही जल्दो
से बोगी को जगा कर रक्षा करता है श्रधांत् उस समय योगो

काग कर ''नीर्यस्तस्भक'' प्राणायाम कर से तो बीर्य ऊपर प्र-ह्माएड में चढ़ जाता है, फिर नहां प्राण वायु से वीर्य का श्रा-कर्षण श्रीर पुष्टि होती है॥

[स ] अपानवायु वह है जो नाभि में ठहरता है और वा-हर से भीवर आता है। यह शुंद्ध वायु को भीनर लाता है, गन्दी वायु तथा मल मूत्र को गुदा और उपस्थेन्द्रिय द्वारा बाहर गिराता है। वीर्य को रजी गर्भाषान समय इस अपान-वायु से ही भ्रहण करती हैं, इस के अग्रुद्ध होने से गर्भस्थिति नहीं होती। वीर्य वढ़ाने का प्राणायाम अपान से किया जाता है। प्रातःकाल में शौच जाने से पूर्व योगीको दूसरा प्राणायाम जिस से कि अपानवायु नाभि के नीचे फेरा जाता है अवस्थ मेंव करना चाहिये, क्योंकि इस फे करने से मल कड़ता है। अपानवायु गन्दे हिंगर को भी गुद्दा द्वारा बाहर फेंक देता है अपानवायु से वीर्य का स्तम्भन होता है और प्राणवायु से वीर्य का स्राकर्षण होता है॥

् [ग ]समान # वायु वह है, जो हृदय से लेकर नामि पर्यन्त के अवकाश में टहरता है और शरीर में सर्वत्र रस

िट्रिप्सा—योगी को उचित है कि मोजन के एक प्रत्ये उपरान्त प्रर्थात् अब समानवातु भोजन किये हुए परार्थ को समेट कर गोलाकार सा बनाले और उस को पचाने और एस बनाने वाली किया का आरम्म करे उस समय उकार के आनेसे बान लेना चाहिये कि जल पीनेकी आवश्यकता और अपसर है और तब प्यास भी लगनी है, तब जल पिया करे और ऐसा ही अम्यास करतो। अथवा आवश्यकता जान पढ़े और पेसा ही अम्यास करतो। अथवा आवश्यकता जान पढ़े तो मोजन के मध्य में जल पीना बचित है, किन्तु पश्चा इसम से कम पक प्रत्ये उपरान्त ही जल पीना चाहिये।

पहुचता है, श्रर्थात् भोजन किये श्रण जल को पचा कर तथा रस बना कर श्रस्थि मेंदा "मिज्जा, चर्म बदाने वाली नाड़ियों को पृथकर विभाग से देता है और भुक्त श्रमादि का ४० दिन पश्चात् समान वायु द्वारा ही वीर्य बनता है।

[घ] उदान वायु यह है जो फएठ में ठहरता है और जिस से कएउस्थ अन्न पान मीतर को खंचा जाता और वल पराक्रम होता है, अथात खाये पीये पदार्थी को फएठसे नीचे की और खींच लेजा कर समान वायु को सींप देता है। इस को यम भी कहते हैं, क्यों कि मरणसमय यह अन्न पान अहण करने का काम नहीं करता और मृत प्राणी के जीवात्मा को उस के कमों के अनुसार यथायोग्य मागों के स्थान में पहुंचा देता है। सोतं समय यह सत्वगुणी गाढ़निद्रा में परमात्मा के आधार में जीवात्मा को स्थित करता है, तय जीव को आनन्द होता है जिस को यह नहीं जानता कि ऐसा आनन्द किस कारण हुआ। समाधि में योगी को परमात्मा से मेल करा के वस के आधार में आनन्द पात करता है, तय यथावत् परमात्मा का ज्ञान होने से जो आनन्द होता है, वह वाणी से नहीं कहा जा सकता॥

[ ङ ] ज्यान वायु वह है, जो शरीर में सर्वत्र ज्यास रहती है और जिस से सब शरीर में चेप्टा श्रादिकमें जीव मन के संयोग से करता है। समान वायुकों बनाया हुश्रा रस विधर होकर व्यानवायुद्धारा ही समस्त देह में भिन्न रनाड़ियों द्वारा फिरता है॥

·[,र] श्रागे श्रन्नमयकोश विषयक उपनिषदी और वेदी के प्रमाण लिखते हैं। पायूपस्येऽपाने चत्तुःश्रोत्रे ग्रुखनाखिकाय्याम् माणःस्वयं प्रातिष्ठते मध्येतु समानः । एप होतद्भुत मसंस्थन्नयति वस्प्रादेताः सप्तार्चिपो मनन्ति ।

## [ प्रश्त० उप० प्रश्त ३ मं० ५.]

( अर्थ ) गुदा और उपस्थेन्द्रिय में ( विएम्त पा खाय परने वाला अपान वायु स्थित रहता है ( जो पाहिर से हुस परनासुओं को लाकर ग्रारीर में प्रविष्ट फरता है ) चत्नु, श्रोध, हुझ, नासिका, के पत हारों से निकलने वाला प्राण्वायु स्वयं हुन्य में स्थित रहता है ( जो शरीर से गंदे परमासुओं को पाइर फेंज्ता है) प्राण् और श्रपान होनों के मध्यमें समान वायु स्थित है, जो साथे हुने भ्रन्न को पनाता हुआ रसाहि निकाल कर ) समान विभाग से सब नाहियों में पहुंचाता है ( श्रीर खन घानुओं को वनाकर ठीक र श्रवस्थित करता है ) श्रीर पने हुने क्रन्म से रसाहि धातुओं के हारा ही देखना आदि विषय की मकाशक दीवियां श्र्यांच इन्द्रिय कप मुख्यके ये सात हारा क्रमर्थ होते हैं।

सदि दोप थात्या । घनैतदेवसतं नाङ्गीनां तासां यतंत्रावजेकैकस्यां दासप्तदिर्शस्तिः मविशास्त्रानाङ्गीसह-स्त्राणि यवन्त्यासु न्यानस्यरति !! मश्रन्डन्मरन०इमं०६

[ अर्थ ] हदय में जीवारमा गाता है। इस ही हदय में पक लो पक नाड़ियां हैं इन [ १०६ जूल नाड़ियों में से एक एक की सो को शाखा गाड़ियां क्रूटमी हैं। उन एक २ शाका नाड़ियों की पहचर पहचर हजार शिंत शाका नाड़ियां होती हैं, इन सब नाड़ियों में ज्ञान नाकी प्राय विचरता है।

अर्थात् रारीर में सर्वत्र फैली हुई जिन नाड़ियाँ में यहाँ 🕡 ध्यान वायु संचार करता है, उनकी संख्या इस मन्त्र में की है, सो इस प्रकार जानो किः**—** 

जो सम्पूर्ण मूल चाड़ियाँ गिनाई,गई हैं ₹o₹ प्रत्येक मूलनाड़ो फी शाखानाड़ी 💎 🕽 (१०१+१००)=१०२०० 🖰 हैं सी सी, श्रतः सव शाखानाड़ी हुई 🕽 दश हजार एक सी धीर प्रत्येक शाखानाड़ी को ) प्रतिशाला नाड़ी हैं वहत्तर (१०१००+७२००=७२७२०००० पहत्तर सहस्रश्रवःसय प्रति (वहत्तर फरोड़ श्रीर यहत्तरतास

शास्त्रानाङ्गी हुईं। सस्पूर्ण मूलनाड़ी,शाला नाड़ी और प्रतिशालानाड़ी मिलकर हुई वस हजार दो सी एक

ष्ठादि में गिनाई हुई १०१ मृल नाड़ियाँ की भी सब में प्रधान पक ही है, उस प्रधान मूल नाड़ी को सुपुम्ला नाड़ी भी फहते हैं, जो पांच ले लेकर बलाएड में होती हुई नासिका के कपर भूमध्य के बिशुटी देश में रड़ा और पिंगला नाड़ियों में जा मिली है। यह वहीं मूल की नाड़ी है जिसके प्रथम प्राचा-थाम कहते समय लोधी अपर को तनी हुई रहने से प्राणाबाड़ नासिका के वाहर श्रधिक ठहरता है इसही नाड़ी के मध्यस्थ एक देश में जीवातमा का वास है। इस नाड़ी के साथ मनको छंद्क्त करने वाले योगीजन आतमदान को प्राप्त करते हैं। मधान म्लताड़ी यही है।

द्यामे प्रकोपनिष्य के मगास द्वारा उदानवायुका पर्सन

फ़रते **हैं** । अर्थैयावीधर्व छदाताः शुख्येन प्रस्य लोकं नपति पापेन पापसुभाष्यापेव महुज्यलोक्स् ॥ ह**स० ड० प्रेस ३ सं० ७**  [ श्रथ+एकया=]श्रय उदानवायु का कृत्य कहते हैं कि को उस एक मूलेन्द्रियनाम की नाड़ी के के खाथ।

[कर्ष्व+उदानः] ग्रारीर के ऊपर वाले किमाग नाम कएड देश में [पुग्येन पुग्यं लोकं नयति] पुग्यकर्म से जीवात्मा की स्वर्ग नाम सुख भोग की उत्तम जामग्री से युक्त उत्तम योनि वा रमसीय दिव्यस्थान लोक को एहुं चता है।

[पापेन पापम्] अधम योनि वा नरकत्त्प हुःख की खा-समी से युक्त स्थान में वेदोक्त ईश्वरद्वापालन से विदास [अधर्मयुक्त] सकाम कमीं के करने से जीवात्मा को से जाता है।

[ उसाभ्यां मजुष्यलोकमेव ] पाप पुराय दोनी के समान होने से मजुग्य योनि को प्राप्त कराता है।

अर्थात् उदाननामकपाण ही लिनग्रारीर के साथ जीवात्मा को ग्ररीर से निकालता है और ग्रभाग्रम कर्म के श्रद्धसार महुप्यादि योनि और एवर्ग#नरक श्रादि भोगको प्राप्त कराताहै।

प्राण्मरा कोश में अर्थाव् जिल जिल स्थान में जोजो प्राय रहता है, उल २ में लंबम करने ले मत्येक प्राय तथा वस उस की चेपाओं का यथावत् ज्ञान होता है।

क्ट्यमें नरक कोई स्थानविशेष गहीं। प्रस्तर्यभोग की । सामग्री जिस से सुरा प्राप्त होता है, अथवा मोक्त का नाम स्थर्ग है। इस ही प्रकार दुःख के ओगने की सासिमी का नाम बरक है।

श्रोम्-इन्द्रायाहि तूतुजान एप न्नहाणि हरिनः छते द्विष्य नश्रनः॥ऋ । श्रा ० १ स ० १ न०५ सं ० ६ स्व ० ६ सं ० ६

ध्यनेम धन्त्रेगोर्थ्येगोन्द्रशब्देन षायुरुपदिरयटे ॥

आणे इंसी विपन में वेद के प्रमाख कहें काते हैं।

#### [ २१२ ]

इस प्रन्य में ईएवर ने इन्द्र शब्द से भौतिक वार्यु [प्राणी] का उपदेश किया है।

## ( साध्य )

[हरियः]=जो नेगादि गुण युक्त
[तृतुज्ञातः]=शीद्र चलने जाला
[इन्द्र]=भौतिक वायु हैं, वह
[ज़ुते]=प्रस्थन उत्पन्न वाणी के व्यवहार में
[नः+प्रहाणि]=हमारे लिये वेद के रत्राचों को
[जाथाहि]=प्रक्छे प्रकार प्राप्त कराता हैं, यथा यह
[नः+चनः]=हम लोगों के श्रागनाहि व्यवहार का
[व्रिष्ण]=घारण करता है।

सावार्थ—ओ श्रारिस्थ प्राण है;ज्ह सब ध्या का विभिन्त होकर जाना, पीना पद्माना, प्रहण फरना और खानना आदि कियाओं से कर्म को कराने वाला तथा सुरीर में इधिर धादि धातुरों के विभागों को जगह २ में रण्याने पाता है, ज़्योंकि वहां आण श्रार धादि की पुष्टि, दुद्धि और स्थानमाम का हेतु है।

> जन्तश्ररति रोचनास्य घाणाद्द नती । व्यख्यन्महिर्पो दिवड् ॥ य० द्य**० ३ मन्त्र-७ ॥**

## साद्य।

[ घरव ] =[ या प्रस्य भागेः ]=जो इस भन्नि की ' [म्रायात्] ॥[ महाराज उत्तरियोर्भध्य 'ऊर्ध्वंगमन] शीलांत् प्रश्लोड भीर शरीर के रीच में ऊपर की भोर जाने के स्वभाव वाले वालु से (स्थानकी)=(ध्यानमधोगमनशीलं वायु निस्पादयन्ती विद्युत्) नीचे की स्पोर जोने के स्वभाव वाले वायु को उत्पन्न करती हुई।(रोचना)=( दीष्ठिः)=श्रकाशकपी विद्युती [ धन्तः]=(श्रपीर व्रह्मांडयोर्मध्ये)=श्रपीर श्रीर श्रह्मांड दे अध्य में [चरति]=गच्छति]=चत्रती है॥

[यहिषः]=[स महिपोग्निः] यह प्रपने गुणाँ से बड़ा सन्वि [हिदम्]=[स्पैलोकम्]=स्पै लोक को [प्यस्वत्]=[दि] विविधार्थे [ शस्यत्] स्यापयति ] विविध प्रकार से प्रकट फरता है॥

मादार्थ — महुन्य को ज्ञानना काहिये कि विद्युत नाम से प्रसिद्ध सद महुन्य के अन्तः करण में रहने वाली जो अग्निकी कान्ति है वह प्राण और अपान के साथ युक्त होकर प्राण, अपान, अग्नि और प्रकाश आदि वेष्टाओं के व्यवहारों को प्रसिद्ध करती है॥

पञ्चिंद के तीलरे प्राच्याय के प्रारम्भ से प्रान्त ( विज्ञुल्ह्री का वर्णन है। इस सातमें मन्त्र में ईरवर ने उपदेश किया है। कि वही विज्ञुतीक्षपं भौतिकान्ति शरीरस्थ प्रांणी को प्रेरणा करती है॥

द्यसिप्राय यह है कि जितने शरीर के भीतर और घाहर के न्यवहार तथा इन्द्रियादि की चेटाएं हैं वे सब विज्ञली से ही. सिद्ध होती हैं। इसी नियम के श्रद्धसार योगाभ्यास सम्यन्धी प्राखावामादि कियाएं भी ध्यान विज्ञली विना नहीं होसकतीं। नाक को हाथ से दवाने श्रादि की कुछ आवश्यकता नहीं।

श्री-वाती वा मतो वा गन्धर्वाः सप्तवि अश्रातिः । ते फ्रेग्नेऽश्वमञ्ज्ञज्ञेस्ते ध्यस्मिन् ज्वमाद्युः य० ४० ६ '० ७ (साद्य)

'ये विद्यासः"=जो विद्यान लोग [ बातः+घा ]=षायु के समान तथा मनः+वा ]= मन के सम तुल्य "यथा" [सप्त-विश्वतिः ] जैसे सन्ताईस [ गन्धर्पाः = ये वायव इन्द्रिसाणि च घरन्ति तु ] पायु इन्द्रिय और भूतों को घारण करने हारे [ अस्मिन् = अस्मिन् जगित ] इस जगत् में '[ अश्रे ] पहिले नाम सृष्टि की श्रादि में उत्पन्न हुने हैं [ श्रश्नम्+श्रयुद्धन् = व्यापकत्ववेगादिगुलसमूह दम् युञ्जन्ति ] व्यापकता श्रीर वेगादि गुण समूही को संयुक्त करते है । ते=ते खलु ] वे ही लोग [ जबम् = वेगम् । वेग को [ श्रा+श्रद्धः = श्रा सम-न्तात् धरन्ति ] सव श्रोर से धारणा करते हैं। भावार्थ-एकाददा प्राण् [ श्रर्थात् एक तो समष्टिवायु नाम

स्वात्या तथा प्राण, श्रपान, ब्यान, उदान, समान, नाम, कूर्म, कुकल, देवदत्त और धनव्यय] वारहवां मनतथा मनके खोध **ओबादि दश इन्द्रिय धौर पांच सुसममृत ये सव मिलकर २०** [सत्ताईस] पदार्थ ईश्वर ने इस जगत् में पहिले एचे हैं। को पुरुष इन के गुण, कर्म और स्वभाव को ठीकर जान कर यथा योग्य कार्यों में संयुक्त करता है "वहीं प्रहाविद्या का अ-

िषकारी है, अर्थान् उसको सीख सकता है, इसी श्राग्रय को लक्य में धर के मुक्ति के साथन रूप इन विषयों का प्रथम वर्णन किया है, क्यों कि आगे धारणादि श्रवशिष्ट योगांगों के अञ्चष्टान से इन सब का यथार्थ शान प्राप्त करना होगा।

धनक्षय पायु में संयम करते से ब्रायु बढ़ती है।

(इ) प्रनोमयकोश=तीखरा मनोमयकोश है, जिस्त में मन दे साथ अहंकार तथा वाक्, पाव, पाखि, पायु और छप-स्थ, ये पांच कर्रोन्द्रियां हैं।

रम में कंयम करने से शहंकार खहित सकत कर्मेन्द्रियां और उम की शक्तियों का हान होता है।

(हैं) विद्यानमयकोश = चौथा विद्यानमय कोश है, जिल में बुद्धि, चित्त तथा श्रोत्र, त्यचा, नेत्र, जिह्वा श्रीर गालिका, यह पांच छानेन्द्रियां हैं, जिनसे जीव ज्ञानाहि व्यव-हार करता है।

पुचिः में संयम फरने से विज्ञानमय कोश अर्थात् बुद्धि चिच तथा समस्त ज्ञानेन्त्रियों और उन की विव्य शक्तियों का दयावत् ज्ञान होता है ।

( ह ) छानन्द्मय कोश = पांचवा आनन्दमय कोग है, क्रिक में कि प्रीति, पंचन्तता, आनन्द, न्यून आनन्द, अधिक अनन्द और प्राधार कारण क्रप प्रकृति है। जिस के आधार पर कि जीवात्मा रहता है॥

खब जीवात्मा धपने स्वरूप में संयम करता है, सब उस को धानन्दमय कीय से सम्पूर्ण पदार्थों का भिन्न २ यथावत् धान होता है॥

द्भन पाँच कोशों से जीव सब प्रकार कर्म, उपासना और

**छानादि व्यवहारी को करता है** ॥

श्रागे शरीर की अवस्थाओं का वर्णन करते हैं।

(ख) अवस्था त्रय वर्णन

इस शरीर की तीन श्रवस्था है (१) जाग्रत् (२) स्वम श्रीर (३) सुपुष्ति ॥

(१) जाग्रत अवस्था—तात्रत् अवस्था दो प्रकार की है।
एक ती वह कि जिस में जागता हुआ मंत्रस्य भी विविध्व
श्रिगुणात्मक संकल्प विकल्पों में इस प्रकार फंसा एहता है,
किसे स्वप्नावस्था में भाँति २ के सुप्त देखता हुआ यह नहीं

## [ं २१६ ]

खातका कि मैं सोया पुत्रा हूं चा जागता हूं। 'इस छामत् प्रयश्या को अविद्याक्षण निद्रा कहते हैं, पूर्ण कि जीव प्रपने प्रापे को मूला पुत्रां का अपने कर्त्तव्या-कर्राव्य का छान वहीं रखता। इस कामत् अवस्था में रख वा विशेषतः तम भवान रहता है।

दूसरी शुद्ध जत्वमय ज्ञानत् श्रवस्था होती हैं, जिस में केवंस सत्व ही प्रधान होता है और तब बीव धर्माचरण की स्रोर सुफता है

(३) स्वप्त अवस्या—नामत् और छुषुप्ति इन दोनों की सम्ब के समय को जिस में कि मनुष्यं लोता हुआ स्वप्त पेखता है अर्थात् जायत् और सुष्ठुप्ति के मन्य की दशा को स्वप्तावस्था कहते हैं। यह भी दो प्रकार की हैं। एक तो वह कि जिस में लायत् का संग्र अधिक होने से स्वप्त क्यों का खों थाद बना रहता है, दूसरी वह कि जिस में सुष्ठुप्ति का अंग्र अधिकतर रहने से स्वप्त प्रा र नहीं याद रहता।

सुपुष्ति प्रवस्था—गाड दा गहरी निंद्रा को कि जिल में समाधि के सदश महत्त्व अपने आपे को मृला हुआ सचेत पड़ा सोता रहती है, उसे इंडुएस्वावस्था कहते हैं। तथापि स्सुतिवृत्ति इस अवस्था में भी बनी रहती है, को कि अब महत्व गाइनिक्रा से जागता है तब कहता है कि मैं अनन्दप्रवित्त सोवा। स्मृति के विना पेसा अनुभव याद नहीं रह सकता।

जाप्रत भ्रवस्था में संग्रम करने से तीनो प्रयस्थाओं का यथार्थ ग्रान होता है।

भागे शरीर त्रय का वर्णन करते हैं।

# (ग) शरीर त्रय ।

किसर प्राधारके आश्रय जीवात्मा जन्म मरण तया मोक्ः में भी रहता है, एशको शरीर कठते हैं सो बहुधा तीन प्रकार ष्ट्रा भाना पद्मा है। यथा-

(१) स्यूत (२) सूच्म (३) कारण। (स्थूत शरीर—जो मत्यस हाड़, मांग, चार का वमा ं हरि पहता और मृत्यु समय में छूट जाता है, वह रथूल शरीर षहाता है।

(२) सूच्य शरीर—जो पद्ममाण, पक्ष हानेन्द्रिय, पञ्च द्रमभूत, मन भीर बुद्धि इन सत्तरह तत्वी का समुदाव क्रन्म मर्ग , आदि में भी जीव के साथ रहता है। वह स्हम धरीरं कहाता है। इस के दो भेद हैं-

🕛 [ क ] भौतिक शरीर और [ ख ] स्वाभाविक शरीर

ं [ क ] भौतिक शरीर वह कहाता है जो स्वमभूतोंके श्रंशी से बना है।

[स्त ] स्वयाविक शरीर यह कहाता है जो जीव के स्वा-ं भाविक गुरा कप है, यह स्वभाविक शरीर पूर्वीक पश्च कोश श्रीर शबस्था त्रय से पृथक है श्रीर जीव जब शपने स्टब्स में खंयम करता है। तब यायातंथ्य जान होता है कि मैं इन सब . से स्थारा छ ।

स्वामाविक शरीर को इस इप्रान्तके जानो किजैसे किसी एक स्यान में रक्से हुवे पिजरे में एक पन्नी वास करता हो इस ही प्रकार अस्थि सर्म निर्मित शरीर मानो एक स्थान है. उस में सचरह तत्वों का बना सूद्ध शरीर मानो एक पिंजरा े है उस पिंडरे में जो सुख्य जीव है, वही मानो एक पन्नी है।

इस भीतिक और स्वाभाविक शरीरों से वने सूदम शरीर हो ही मुक्त हो जाने पर जीवात्मा मोत्त मुख के आनन्द का भोग करता है, अर्थाद् मुक्ति में जीव सूदम शरीर के आश्चय रहता है।

(३) कार्या श्ररीर—तीसरा कारण श्ररीर यह है। कि जिस में सुज़ित ज्ञायस्था अर्थात् गाढ़ निद्रा होती है। वह प्रकृतिकप होने से सर्थन विश्व और संय जीवों के लिये एक है

पूर्वोक्त तीन प्रकार के श्रारी में भिन्न एक चौथा तुरीय नामक गरीर जीवका श्रीर भी है, कि जिसके आश्रय समाधि में परमात्मा के शानन्द स्वरूप में जीव मन्त होता है। इस ही 'समाधि संस्कारजन्य शुद्ध श्रवस्था का पराक्रम मुक्ति में भी बंघावत सहायक रहता है। इसमें जीव केवल ईश्वरके श्राधार में रहता है। तुरीय शरीर को ही तुरीयावस्था भी कहते हैं।

इन सब कोश और अवस्थाओं से जीव पृथक हैं, क्योंकि जब मृत्यु होती हैं, तब प्रत्यच देखने में आना है कि जीव इस स्यूल देह को छोड़ कर चला जाता है। यही जीव इन सब का रेरक, सब का घर्चा साची. क्षेत्री और भोका कहाता है। जो कोई मनुष्य जीवको कर्चा भोका, न माने तो जान लो कि घड अज्ञानी और अविवेकी है, क्यों कि विना जीव के ये खब पहार्थ कड़ हैं इनको सुख हु:कोंका भोग घा पाप पुरायकर्त्र स्व कभी नहीं हो सकता, किन्तु इन के गम्बन्ध से जीव पाप पुरायों का कर्सा और सुख दु:कों का भोका है।

श्रधीत् जव इन्द्रियां श्रधीं में, श्रीर श्रात्मा मन के जाय संयुक्त होंकर प्राणों को प्रेरणा कर के श्रच्छे वा सुरे कमी में जगाता है, तभी वह बहिर्मु ख हो जाता है। उस ही समय श्रद्धे जामी में भीतर से श्रानन्द, उत्साह निर्भयता श्रीर सुरे

## [ २१८ ]

कमों में भय, तजा धादि उत्पन्न होती है। वह वन्तर्यामी की यिका है। जो कोई इस शिनाके श्रमुक्त पर्चता है वही युच्चि जन्य सुर्खों को प्राप्त होता है और जो विपरीत वर्चता है, वह वन्ध क्य सुर्ख भोगता है।

पद्दां तक संचेप से मुक्ति का प्रथम साधन कहा, आये दूसरा साधन कहा जाता है।

# [२] साकिका हितीय साधन (वैराग्य)

मुक्ति प्राप्तं करने का दूसरा साधन वैराग्य है। वैराज्य-वान् वा वीतराग होना रागादि दोवों के त्यागने को फहते हैं सो विवेकी पुरुप हो त्यागी वा वैरागी हो सकता है। विवेक [भले बुरे की पहिचान वा परीक्ता] से निर्णय कर के जो सत्य और शसत्य जाना हो उस में से सत्याचरण का शहरा श्रीर श्रसत्याचरण का त्याग करना विवेक कहाता है। श्रर्थाव प्रथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों के गुण कर्म, स्व-भाव को जान कर उनसे उस परनेश्वर की श्रामा पालन और उपासना में ध्यान योग, द्वारा तत्पर होना उस से विरुद्ध व चलना, सृष्टि से उपकार लेना, विवेक कहाता है। पूर्वोक दूपली को त्याग कर राज्यशासन, प्रजा पालन गृहस्थ कर्म ष्प्रादि धर्मानुकूल फरता हुआ मनुष्य भी योगी और विरक्त होता है, किन्तु भू हे सुख की इच्छा से आलस्य वश निजुद्ध-पार्थी होकर अधर्माचारी मनुष्य घर वार खोड़, मूं स सुहवा, कापायास्वरधारी वैरागियों का ला देष माइ ववा खेने से प-थाव त् वैराग्य को नहीं प्राप्त होता।

# (२) इकिका तृतीय साधनः षद्क सम्पत्ति।

मुक्ति का तीसरा साधन पर्क सम्पत्ति है । प्रधाँत् एन छ। प्रकार के कमों का जो शगादि पर्सरुपिए कहाते हैं प्रया-यत् प्रतुष्ठान करना । वे छ। कमें वे हैं ।

[१] ग्रम, [२] दम, [३] उपरति, [४] तितिसा, [4] शहा और [६] समाचान, इन सब की प्यास्मा भागे वहते हैं।

( श्रम् )—शपने आत्मा जीर अन्ताःकरण का स्रघमी-चरण के हठा कर धर्माचरण में प्रकृत रखना सर्थात् सन को [ शान्त करके शनन करना वा ] वशमें रखना, श्रम कहाता है

(द्रष )—इन्द्रियों को देमन करके अर्थात् जीत कर. अपने वश में एकना अर्थात् श्रोनादि इन्द्रियों और शरीर को व्यभिचारादि दुरे कमें छे हटा कर जितेन्द्रियत्वादि श्रभ कमें में प्रवृत्त रखना, दंग कहाता है।

(४) तितिसा-दुए कर्म करने वाले पुरुपों से दूर रहमा और रवयमेव विरुद्ध वा प्रधर्मयुक्त कर्म जो सकाम कर्म कहाते हैं, उनसे सना पृक्षक् रहना, उपरित धर्म कहाता है।

(४) तितिन्ना—निन्दा, स्तुति, हानि, लाभ, आदि चाहे कितना ही क्यों न हो, परन्तु हुवें शोक को छोड़कर मुक्ति, के साधनों में जदा लगा रहना, अर्थात् स्तुति वा लाभ आदि में हर्तित न होना और निन्दा, हानि आदि में शोकातुर न होना। आश्य यह है कि उक्त झन्दों का सहन करना, वितिका धर्म कहाता है।

### [ २२१ ]

- (४) श्रद्धा-वेदावि सत्वताका गौर इनके वीर्ध से पूर्ण धाम विद्यान, सत्योपदेश महागर्यो के पचनी पर विश्वास फरना श्रद्धा फहाती है।
- ् ( ६ ) समायान-चित्त की एक।प्रता को समायान कहते हैं।

(४) गुक्ति का चतुर्थ ताधन-गुगुनुत्व।

पुष्ठच वस महण्य को कारते हैं कि जिस को मुक्ति वा मुक्ति के साधनों के अधिरिक धन्य किसी विषय वा पदार्थ में मीति नहीं रहतों। कैंहे कि कृषाहुर महण्य को सन्त कस के सिवाय दूसरा कुछ थी अपना को सनता, इस प्रकार प्रोक्तमार्थ में निरन्तर तत्वर रहते को सुद्धसत्व पहने हैं। इति श्री-परप्रतंत्व परित काना वर्षों परमयोगियां

श्री मद्द्यानम् सरस्वतात्तात्रमा त्रिष्वेण हास्मणा नम्द्रसातिमा प्रणोते प्यानयोगमा आग्रास्थ्यम्थे सर्वयोगोणान हिसीयोऽप्यामन्संमन्तः ॥शा

ः प्रोस्त् ः

# श्रय उपालना जेनी नाम

वृंतीयो अञ्चायः

---:c%-}%o---

धन्द्वा ॥

प्रचिन्त्यान्यक्तक्वाय शिर्धणाय शुखात्कते ।। समस्तनगदाधार प्रख्ये पूर्चये नगः॥ १ ॥ श्रथं-चित्त से चिन्तन श्रथांत् मन श्रादि एन्द्रियों द्वारा श्रहण नहीं किया जा सकता, जो श्रव्यक्त रूप हैं। जो श्रपवे से सिन्न जीव श्रञ्जति श्रादि पदार्थों के गुणों से रहित होंने के कारण निर्जु है, जो श्रपने श्रनन्त स्वमाविक श्रान वस कियादि गुणों से युक्त होने के कारण सगुण हैं, जो समस्त जगत् को धारण कर रहा है, उस ब्रह्मस्वरूप परमातमा का मैं चारवार प्रमाण करता हूं।

> जगहग्रुरो नवस्तुभ्यं शिवाय शिवदाय च । योगीन्द्राणाञ्च योगीन्द्र गुरूणां गुरुवे नवः । १।

( अर्थ ) हे समस्त चराचर जगत् के गुरु ( पून्य ) है भक्तलमय ! हे सब को मोच कल्याण रूप के देने हारे ! हे परम इत्क्रष्ट योगियों के परमशिरोमिण थोगी ! हे गुरुओं के गुरु आपको मैं वारम्वार विनयपूर्वक मिक प्रेम और अन्द्रा से अभिवादन करता हूं।

ध्यायन्ति योगिनो योगात् सिद्धाःसिद्धेश्वरं च यस् । ध्यायामि सततं शुद्धं भगवन्तं सनातनस् ॥ ३ ॥

( शर्थ ) जिल शुद्धस्वक्षपः सक्लैश्वर्तसम्पन्न समातन शौर लव सिद्धों के स्वामी स्वयं सिद्ध परमेश्वर का योग-सिद्ध वोगीजन समाधियोग द्वारा ध्यान करते हैं उसी परमा-स्मा का मैं भी निरन्तर यन्दनापूर्वक ध्यान करता हूं।

विमलं छुखदं सततं छहितं, जगति मततं तद्दंदेदगतं वनसि प्रकटं यदि पस्य छुखी, सनेएशस्ति सदेश्वर-भागिषदः ॥ ४॥

(छर्थ) को पूर्णकाम चुस नहा, विमता, सुसकारक, सर्ववा इपू का दितकारक, और जगत में न्यास है,सब देयों के प्राप्य है जिस के मन में इस बहा की प्रकटता (यथार्थ विद्यान) है। वही मजुष्य ईश्वर के आनन्द का भागी हैं और वही खबसे खदैव अधिक सुखी है पेसे मजुष्य को घन्य है ऐसे ब्रह्मनिष्ठ ब्रह्मजानी आप्त विद्यानी को भी मेरी ओर से वन्दना प्राप्त हो।

> विशेषयागीं कृणोति योहितस्, नरःपरात्मानमतीवमानतः ।

छारोप हुं:खात्तु विद्युच्य विद्वयया स योत्त्रवापनोति न कामकाप्तकः ॥५॥

(ब्रर्थ) जो धर्मात्मा नर इल संसार में अत्यन्त प्रेम, विद्या सत्संग, खुविचारता, निर्वेरता, जितेन्द्रियता, प्रत्यकादि प्रमाणों से परमातमा का स्वीकार (आश्रय) करता है, वही जन श्रतीव भाग्यशाली है प्रयोक्ति वह मनुष्य यथार्थ उत्व विद्या से सम्पूर्ण दुःख से छूट के परमानन्द नाम परमात्मा का नित्य संगर्भ जो मोच हैं उलको प्राप्त होता है। अथि 'फिर कभी जन्म मह्रणादि दुःखसागर को नहीं प्राप्त होता। परन्तु को विपयत्तरपट,विचाररहित, विद्या धर्म सितेन्द्रियता सत्खंग रहित, छल कपट श्रभिमान दुराशहादि दुएता युद्ध है इस मोन जुक को प्राप्त नहीं होता क्योंकि वह ईश्वरमिक से विसुख है इस लिये जना भरण ज्वर श्रादि पीड़ाओं से पीड़ित होके खदा दुःखसागर में ही पड़ा रहता है। इससे खब मतुष्यों को उचित है कि परमेश्वर और उसकी आझा से विरुद्ध कभी न होचे किन्तु ईश्वर तथा उसकी आहा में तत्पर होके हस लोक (संसार व्यवहार) और परलोक (सो पूर्वोक्त मोक) इनकी खिक्कि वयावत् करें यही सब महाच्यों की छत-क्रत्यता है।

रेले हर भगदद्भक भाग्यशाली और फ़नफ़ख पुरुपी फी भी भेरी जोर से बन्दना ग्राप्त हो । (ग्रा० वि०)

# प्रार्थना ।

छोग्-ऋवं नावं प्रषये गर्ना यजुःप्रपये साम पाणं प्रपये चज्जः श्रोत्र प्रपये । वागोतः सराजी गवि पाणा-पानी ॥ यज्जु० २० २६ यं० १ ॥

(डार्थ) ऐ (मनुष्याः) हे"मनुष्यो (यथा; मयि) (प्रायानानी) जैसे " मेरे प्रात्मा में प्राया और प्रापान सपर नीये से प्राय (हहीं सबे साम् ) हट हों"

्मम) मेरी (बाक्) वाणी÷('शोजः) मानसवत को (पा-प्रयात्) मात हो (ताश्यान् च) उस वाणी शौर उन श्वाली को (सह) साथ ( शहस्) के(शोजः) श्ररीर यस को(प्रज्यास्) प्राप्त होडाँ।

् (ज्ञुचम् ) राम्बेर्यय (बाचम् ) पाणी को ( प्रवये ) प्राप्त होऊँ ( सवः ) मनन बर्य वार्त ( राज्यः ) धन्तकरण **के तुल्य** यक्तर्यंद को (प्रपर्वे: मान होऊँ ।

( प्राच्यम् ) प्राण् की किया, छर्चात् योगान्यासादिक उपा-स्वा के साधक, (साम) सामाहित् को, (प्रयुवे) प्राप्ट होस्ते ।

(चन्नुः) शन्ता ेय, (श्रीणस्) शीर श्रीष्ठ कान को, (प्रपचे) ग्राप्त होटां, (तथा) वेसे, (यूयम्) तुम सोग (एतानि) इन स्वयको, (प्राप्तुत) श्राप्त होट्रोण

(भापार्थ) है विद्यागी ! तुम लोगों के संग से मेरी प्रस्तेद के तुस्य प्रशंसतीय पासी. यहार्वेद के समान कन, साम देद के सम्य पास ,कीर समा तन्यों से युक्त किंग मारीर सुस्य सब जपदवीं से रहित और समर्थ होते । भोम् — पत्मे बिदं चत्ताो हृदस्य मनसो नाति रूपण वृहस्पितिर्नेतद्दशातु । शन्नो भवतु भुवनस्य तस्पितः ॥ यज्ञ० भ० ३६--मं० २

(अर्थ), यत्) जो (ये) मेरे (चलुपः) नेत्र की 'धा' (इदयस्य) अन्दःकरण की (खिद्रम्) न्यूनता "वा" (मनसः) मन की (अति तृण्म्) व्याञ्जलता है "वा' (तत्) षद्द, (शृक्ष्म्पितः) बड़े आकाशादि का पालक परमेश्वर, (मे) मेरे लिये (दधातु 'पुष्ट वा पूर्ण करे, (यः) जो (भुवनस्य सब संसार का (पितः) रत्तक (अस्ति) है (सः) षद्द (नः) इमारे लिये, (शम्) कल्याणकारी, (भयतु) होवे।

(भावार्थ , सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की छपासना श्रीर श्राह्म पालन से श्रिहेसा धर्म को स्थीकार कर

जितेन्द्रियता को सिद्ध करें।

## मानस शिब संकल्प।

भ्रय पनसोवशीकरण विषयमाह

द्मागे छुः मन्त्रों में मन की शान्ति और एकात्रता निमित्त अर्थिना करते ह-

श्रोम्-यज्जामनो दूरमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति । दूरद्वमं क्योतिपांज्योतिरकन्तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु ॥ यञ्च अ० ३४० मं० १॥

(अर्थ) (हे जगदीश्वर वा विद्वान् भवदनुप्रदेख) हैं

श्वगदीश्वर वा विद्वान् ! आप की कृपा से-

(यत्) जो (देवम) श्रात्मा में रहते वा जीवात्मा का साधन (दूरक्रमम्) दूर जाने, मनुष्य को दूर तक क्षेत्राने वा अनेक पदार्थों का प्रह्म करने वाना। (व्योतिपाम् ) शब्दावि विषय प्रकाशक श्रोत्र द्यादि इन्द्रियों को (ज्योतिः ) प्रकाश करने वा प्रवृत्त करने हारा "श्रीर"

( पकम् ) एक ( घ्रसहाय ) है ( जाग्रतः ) "तथा" जाग्रत् अवस्था में ( दूरम् ) हूर २ ( उत्+पति ) उदेति भागता है । : ( उ ) और (तत् ) जो ( ख़ुप्तस्य ) सोतं हुवे का (तथा) ( पव ) उसी प्रकार ( घ्रन्तः ) भीतर घ्रन्तः करण में ( पति ) आता है । (तत् ) वह ( मे ) मेरा (मनः) संकल्पविकल्पात्मकः म्न ( शिवसंकल्पम् ) कल्याणकारी धर्मविषयक इञ्छा वाला ( अस्तु ) हो ।

मावार्थ-जो मनुष्य परमेश्वर की छाहा। का सेयन और निद्धानों का संग करके अनेकविध सामर्थ्य युक्त मन को शुद्ध करते हैं। जो जाग्रत अवस्था में विस्तृत व्यवहार वाला है, वहीं मन सुबुह्त श्रवस्थामें शान्त होता है। जो वेग वाले पदा-थों में श्रति वेगवान् शान का साधन होने से इन्द्रियों के प्रवर्शक मन को वग में करते हैं, वे श्रशुन व्यवहार को छोड़ श्रुम व्यवहार में मनको प्रवृत्त कर सकते हैं।

स्रोम्-येन कर्माएयएसो मनीपियो यज्ञे कुरवन्ति विद्येषु धीराः । यदपूर्वे यत्तमन्तः प्रजानां तन्मेमनः शि-बसंकल्पमस्तु ॥ य० अ०४३मं० २ ।

(अर्थ) (हे परमेश्वर वा विद्धन् भगवत्संगेन) हे परमेश्वर बा विद्धन् आप के संग से (येन) जिस (मनसा) मन से (अपस) सदाकर्म धर्म निद्ध (मनीविषाः) मन को दमन करने वाले (धोरः:) और ध्यान करने वाले दुद्धिमान् लोग (येसे) अमिनहोत्रादि वा धर्मयुक्त व्यवहार वा योगयह में ( विद्येषु च ) श्रीर युद्धादि व्यवहारों में कर्माणि+क्रणवन्ति = श्रत्यन्त इष्ट कर्मी' को+करते हैं।

(यत्) जो (अपूर्वम्) सर्वोत्तम गुण कर्म स्वभाव वालः है (अज्ञानाम्) श्रौर प्राणिमात्र के (अन्तः) हृदय में (यत्तम् वर्तते) पुजनीय वा संगत एकीभूत होरहा है।

(तत्') यह (मे) मेरा (मनः) मनन विचार करना करं.

मन (शिवसंकल्पन्) धर्मिष्ठ (श्रस्तु ) होवे।

[भावार्थ] मनुष्यों को चाहिए कि परमेश्वर को उपासे ना, सुन्दर विचार, विद्या श्रीर सत्संग से श्रपने श्रन्तःकरण को श्रधर्माचरण से निवृत्त कर धर्म के श्राचरण में प्रवृत्त करें।

श्रोम्-यत्प्रज्ञानम्रत चेतो धृतिश्च यज्ज्योतिरन्त रमृतं मजास्म । यस्पान्न ऋते किञ्चन कर्म क्रियते तन्मे मनः शिवनकल्पमस्तु । य० अ० ३४ मं० ३

[अर्थ] [ हे जगदीश्वर ! ] हे जगदीश्वर [परमयोगिन्] या परमयोगिन् [ विद्वन् ] विद्वन् ! [ भवज्जापनेन ] आप कं जताने से । [यत् ] जो [ प्रजासु ] मजुष्यों के [अन्तः] अन्तः करणा में आत्मा का साथी होने से [ असुनम् ] नाशाहित [ज्योतिः] प्रकाश कप मय और—[ यस्मात् ] जिसके [ ऋ रे] विना [ किञ्चन ] कोई भो [ कर्म ] काम [न] नहीं [कियते] किया जाता । [तन् ] वह [ मे ] सुक झानदान् का [मनः] सय कर्मों का साथन कप मन (शिवसंकरप्र) कल्याणकारी परमात्मा में इंच्छा रखने वाला [शक्तु] हो ।

[भावार्थ ] हे मनुष्यो ! जो अन्तःकरण बुद्धि, जित्त और झहंकारकप बुत्ति वाना होने से न्यार प्रकार से भीतर प्रकाश करने वाला, प्राणियों के संग कर्मों का साधक, अविनाशी मन है उसको न्याय और सत्य श्राचरण में प्रवृत्त कर पद्मपाद, अन्याय, श्रीर श्रधमांचरण से तुम लोग निवृत्त करों।

श्रोम्-येनेदं भूतं भ्रुवनं भविष्यत्परिरहीतममुतेन सर्वम् । येन यहस्तायते सप्तहोता तन्मे मनः शिव संकल्प-मस्तु । य० अ० ३४ मं० ४

[ अर्थ ] [ हे मनुष्योः ] हेमनुष्यो [येन] जिस [असतेन]ः नाशरहित परमात्मा के साथ युक्त होने वाले [मनसा] मन से

[भूतं] व्यतीत हुआ [ भुवम ] वर्षमान कालसम्बन्धी [ भविष्यत् ] श्रीर होने वाला [ सर्वम् ] सव [हदं] यह त्रिका-कस्थ वस्तुमात्र ( परिगृहीतम् ) सव श्रीर से गृहीत [भवति] होता है श्रर्थात् जाना जाता है।

[येन] जिससँ [सप्तहोता] सात मनुष्य होता, घा पांच प्राण, छुठा जीवारमा और अध्यक्त सातवां, ये सात लेने देने चाले जिसमें वह [यक्षः] मग्निष्टोमादि वा विद्यानक्तप व्यवहार [तायते] विस्तृत किथा जाता है। [तत्] वह [मे] मे मेरा [मनः] योगयुक विष्त [शिव संकल्पम्] मोद्युक्तप संकल्प धाला [अस्तु होवे।

[भावार्थ] हे मजुन्यो ! जो चित्त योगाभ्यास के साधन और उपसाधनों से सिद्ध हुआ भूत, भविष्यत् , वर्त्तमान तीनी काल का ज्ञाता, सब सृष्टि का जानने वाला, कर्म उपासना और ज्ञानका साधक है उसका सदाही कल्यालमें प्रवृत्त करो।

स्रोम्-तस्मिन्ह्चः साम यज्ञ्छपि यस्मिन् प्रतितिष्ठाः रथनाभाविवाराः । यस्मिश्चित्त सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः श्विवसंकल्पमस्तु य० अ० ३४ मं० ४ [ अर्थ ] [ यस्मिन रथनामी इव श्रराः ] जिस मनमें जैसे रथ के पिंचे के बोच के काछ में अरा लगे होते हैं, वैसे

[ ऋतः ] ऋग्वेद [ यज्ञ्छॅपि ] यज्जुर्वेद [ साम ] सामवेद [ प्रतिष्ठिता ] सब ओर से स्थित और [ यस्मिन् ] जिस में [ भथवांणः प्रतिष्ठिताः भयन्ति] अथवे वेद स्थित हैं।

[यस्मिन् ] जिलमें [पजानों] प्राणियों का [सर्व ] समम [चित्तम् ] सर्व पदार्थ सम्यन्धी ज्ञान [ब्रोतम् ] स्त में मणि-

यों के समान संयुक्त [ अस्ति ] है।

[तत्] वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिवसंकल्पम्) कल्याणकारो वेदादि सत्यशास्त्रों का प्रचारक्य संकल्प बाला (सस्तु) हो।

भावार्थ — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिस मन के स्थस्थ रहने में ही वेदादि विद्यार्थों का आधार और जिस में सब व्यवहारों का ज्ञान एकत्र होता है, उस अन्त्र करण को विद्या और धर्म के आचरण से पवित्र करो।

श्ची-सुपारथिरश्वानिव यन्मनुष्यान्नेनीयतेऽभीश्चिभ-षोजिन इव । इत्पनिष्ठयद्जिरं जविष्ठतन्मे मनः शिव-सङ्कुन्पमस्तु ॥ य० अ० ३४ मं० ६ ॥

अर्थ — यत् ) जो मनः जैसे सुन्दर चतुर सारिथ नाम गाड़ीसान् । प्रश्वानिय ) लगाम से घोड़ों को सब ओर से स्रताता है वैसे (मतुस्यान् ) मतुष्यादि प्राणियों को (नेनी-यते ) शीध्रर इधर उधर घुमाना ह और।

[ अभीश्रिभः ] जैसे रहिसयों से ( वाजिन इव ) वेगवासे घोड़ों की (नियच्छति च वतात् ] सारिय बश में करता है, वैसे सारियः ) अश्वान इव प्राणिनः नयति । प्राणियों को नि-यम में रखता है। [ यत् ] जो [ हत्प्रतिष्ठितम् ] इदय में स्थित [ श्रजिरम् ] विपयादि में प्रेरक चा बृद्धादि श्रवस्था रहित श्रौर [जविष्टम् ] श्रत्यन्त वेगयान् [ श्रस्ति ] है।

[तत्] वह [मे] मेरा [मनः] मन [शिवसंकल्पम्]

भंगल मय नियम में इष्ट [ अस्तु होवे ॥

मावार्थः — जो मनुष्य जिस पदार्थ में आसक है. वही यल से सारिध घोड़ों को जैसे, प्राणियों को ले जाता है और लगाम से सारिथ घोड़ों को जैसे, येस वश में रखता है, सब मूर्ज जन 'जिस के अनुकूल वर्तते और विद्वान अपने वश में करते हैं, जो शुद्ध हुआ सुस्तकारी और अशुद्ध हुआ सुस्तकारी और अशुद्ध हुआ सुस्तकारी है जो जीता गया सिद्धिकों और न जीत लिया गया असिद्धिकों हेता है वह मन मनुष्यों को अपने वश में रखना चाहिये।

## श्रथ उपासनायोगे समाधियोगः ॥ (६) धारणा

देशवन्धश्चित्तस्य धारणा यो० पा० ३ सू १

[ अर्थ ] चित्त के नाभि आदि स्थानों में स्थिर करने को

भारणा कहते हैं [ यह ध्यानयोग का छुटा श्रद्ध है ]

मर्थात् धारणा उस को कहते हैं मन को चन्चलता से छुड़ा के नामि, इदय, मस्तक, नासिका और जीमके अग्रमाग आदि देशों में स्थिर कर के ब्रॉकार का जप और उस का अर्थ को परमेश्यर है। उस का विचार करना।

जव उपासना योग के पूर्वोक्त पांची श्रंग सिद्ध हो आते हैं अप उस का छुटा श्रुक्त चारणा भी यथावत् प्राप्त होती है।

[ খু০ দূ০ ইঙ০ ইঙহ ]

धारसा विषयक वेदोक्त प्रमास नीचे लिखे जाते हैं।
[देखों भूमिका पृ० १५= १६०]

र्थी सीरा युज्जनित कत्रयो युगा वितन्त्रते पृथक् 1' थीरा दंवेषु सुम्नया। य० अ० १२ म० ६७॥

श्रर्थ —जो विद्वान् योगी श्रीर ध्यान करने वाले लोग हैं चे पथायोग्य विभाग से नाड़ियों में श्रपने श्रात्मा से परमेश्वर की धारणा करते हैं। जो योगकर्मों में तत्पर रहते हैं. श्रपने धान श्रीर श्रानन्द को विस्तृत करते हैं. वे विद्वानों के धीच में मशंसित होते श्रीर परमानन्द को श्रात होते हैं।

थ्रॉ-युनक्त सीरा वियुगा तनध्वं कृते योनी वपतेश् गीजम् । गिरा च श्रुष्टिः स भरा ऋसक्तो नेदीय इत्सृष्यः पक्तमेयात् ॥ य० अ० १२ प० ६⊏

[ अर्थ ] हे उपासक लोगों ! तुम योगाभ्यास तथा परमातमा के योग से नाड़ियों में ध्यान कर के परमानन्द का विस्तार करों । इस प्रकार करने से योनि अर्थात् अपने अन्तरकरण को शुद्ध और परमानन्द स्वरूप परमेश्वर में स्थिर कर
के उस में उपासना विधान से विकानरूप वीज को योओ,
तथा पूर्वीक प्रकार से वेद वाणी कर के परमातमा में शुक्त हो
कर उसकी स्तुति, प्रार्थना और उपासना में प्रकृत करों तथा
तुम लोग ऐसी इच्छा करों कि हम उपासना योग के फलको
आप्त होर्चे और हमको ईश्वर के अनुग्रह से वह फल शीघ ही
आप्त हो कैसा वह कल है कि जो परिपक्क शुद्ध परम आनंद्
से भरा हुआ और मोत्त सुख को प्राप्त करने वाला है अर्थात्
बह उपासना योग वृत्ति कैसी है कि सब क्लेशों के नाश कर
ने बाली और शान्ति आदि गुणों से पूर्ण हैं। उन वपासना

बोग वृतियाँ से परमातमा के योग को अपने भातमा में मका-शित करों।

# धारणाविषयक वेदोक्त प्रमाण।

द्यांगे चेदीपदिष्ट धारणा श्रीर संयम करने के स्थानी का विषरण ईश्वर की शिवानुकूल देदमन्त्री द्वारा करते हैं।

भी-शादं दक्षिरवकादन्तमृतीम् दं वस्त्रेंस्तेगान्दश्रंष्ट्रा भ्याश्वंसरस्तरधाऽश्रव्रजिह्वं जिह्नाया उत्सादमदकन्देन तालु बाजॐहजुभ्यामप श्लास्येन दृषण प्रायदाम्याम् । श्रादित्यान् रमश्रुभिः पथानं भूभ्यां द्यावापृथिवी नत्तीं-भ्यां विद्युत कनानकाभ्याशश्रुवलाय स्वाहां कृष्णाय स्वा-दा पार्याणि यद्त्माएय वाया इत्त्वोऽवार्याणि पार्था इत्त्वाः व० श्र० २५ मण् १

पदार्थः—[हे जिल्लासो दिद्यार्थिन ! [हे मञ्जे झान की चाहना करते हुए विद्यार्थी जन !

[ते ] तेरे [दिदः ] दातों से [शादम् ] जिस में छेदन

करता है, उस व्यवद्वार को

[दन्तम्लैः] दांतां की जड़ों [बस्वैः] और दांतों की पद्धाड़ियों से [अवकाम्]। रता करने वाली [मृदुम् मद्दी को [दंप्राम्यां] डाढ़ों से [सरस्वत्ये] विशेष झान वाली वाणी के लिये [गाम्] वाणी को

[ जिह्वायाः ] जीम से [ अग्रजिह्वम् ] जीम के ग्रगले भाग को [ श्रवकन्देन ] विकलता रहिन [ उत्सादम् ] स्वयः हार से जिस में ऊपर को स्थिर होती है, [ तालु ] उस ताल का [ हजुम्याम् ] ठाड़ी के पास के भाग से [ यान्तम् ] श्रन्त

को [ भारपेन ] जिस से भोजन आदि पदार्थ को गीला करते हैं. उस मुख से [अरः ] जलों को [अएडाम्पां, बूपणम्] षीर्य को अच्छे प्रकार घारण फरने हारे अएड कोप से वीर्य यपनि वाले अङ्ग को [ १०४ की आदित्यान् ] नुख के वारी श्रोर जो केश अर्थात् डाढ़ी, उस से मुख्य विद्वानी को [ भू-भ्याम, पन्थानम् ] नेत्र गोलकाँके ऊपर जी भाँ हैं उनसे मार्ग को [ वर्त्तीभ्यां, द्यायापृथिवी ] जाने झाने से सूर्य झीर भूमि तथा [कनीनफाम्यां, विद्युतम् ऋहं बोधयामि ] तेज से भरे हुए काले नेत्रों के तारों के सहश्र गोलों से विज्ञली को मैं स-मभता हूं [ शुकाय, स्वाहा ] वीर्य के लिये ब्रह्मचर्य किया से [क्रम्णाय, स्वाहा] विद्या खींचने के लिये सुग्दर शोलयुक क्रिया से [ पर्याणि, पदमाणि ] पूरे करने योग्य जो सब श्रोर से लेने चाहिये उन कामों च पलकों के उतार के विश्वे वा अ बार्याः, इल् रः ] नदी आदि के प्रथम और होने वाले गर्की के पींदे वा [ अवार्याणि, पदमाणि ] नदी आदिके पहिले किनारे पर होने वाले पदार्थ सब फ्रोर से जिन का प्रहता करें वा लॉम - और [पार्याः इत्तयः] पालना करने योग्य ऊल जो शुड़ ब्रादि के निमित्त हैं, वे पदार्थ [त्वया, संवाहाः ] तुक

की अच्छे प्रकार शहण करने चाहिये।। भावार्थः—अध्यापक लोग अपने शिष्यों के श्रंगों को उप देश से अच्छे प्रकार पुष्ट कर तथा श्राहार था विहार का अच्छा वोध. समस्त विद्याओं की प्राप्ति, अखिएडत ब्रह्मचर्य का सेयन श्रीर पेश्चर्य की प्राप्ति कराके सुख्युक्त करें॥

इस मन्त्र में शुनेर के अनेक अर्कों में धारणा कर २ के संयम करने तथा वीर्य का आकर्षण और रक्ता करके उध्वरेता होने श्रधा गर्भाधान के समय वीर्य को यथा िष प्रकेप करने का उपदेश परमातमा ने किया है॥ (श्राग्छ।भ्यां, वृषण्म्) इस वाषय से गर्भाधान किया का ( जो गर्भस्थापक प्राण्यामन्द्वारा की जाती है) तथा(श्र्जायम्याद्वा) इस वाषय से ब्रह्मचर्य किया द्वारा बीर्य का श्राक्षपंण करने का (जो घीर्यस्तम्भक प्राण्याम द्वारा की जाती है) परमात्मा ने उपदेश किया है (छण्णायस्थाद्वा) इस से वीर्य खींचने की किया अर्थात् विद्या भी समस्तना चाहिये ॥ श्रों —वातं माणेनाऽपानेन नासिकेऽउपयाममधरेणोष्ठीन सदुत्तरेण प्रकाशनाँतरमन्त्रकाशन वाह्यं निवेष्यं मूध्नी स्तनियत्नुं निर्वायेनाशनिमस्तिष्केण विद्युतं कर्नानकाभ्याँ कर्णाभ्याश्रं श्रोत्रं श्रोत्राभ्यां कर्णो तेदनीमधरकरहेनापः श्रुष्ककरहेन चित्त मन्या भिरदिनि शीप्णी निर्द्धति निर्वजन्ने शीर्ष्णांसंक्रोशेःप्राणान् रेष्माखश्रंस्तुपेन॥२॥

### य० अ० २४ मं ) २

पदार्थः—(हे जिझासो विद्यार्थिन् मदुपदेशग्रहणेन न्यम्)
हे जानने की हच्छा करने वालो विद्यार्थी ! मेरे उपदेश के
प्रहण से त् ( प्राणेन, अपानेन, वातम, नासिके, उपयामम्)
प्राण और अपान से पवन और नासिका छिद्रों और प्राप्त हुये
नियम को प्रर्थात् यम नियमादि योगाङ्कों को (अधरेण, झांछेन,
उत्तरेण, प्रकाशेन सदन्तरम् । नीचे के आंछ से और ऊपरके
प्रकाशक्य श्रांछ से वीच में विद्यमान मुख आदि स्थान को
( अनुस्तशेन, बाह्मम् ) पीछे से प्रकाश होने वाले श्रक्त से,
बाहर हुये श्रंग को ( मुर्जा, निवेध्यम् ) शिर से जो निश्चय
से ज्याप्त होने योग्य उसको निविध्यम् ) शिर से जो निश्चय
से ज्याप्त होने योग्य उसको निविध्यम् । श्रर से जो निश्चय
से ज्याप्त होने योग्य उसको निविध्यम् । श्रर से जो निश्चय
से ज्याप्त होने योग्य उसको निविध्यम् । श्रर से हारी विद्यली
को ( महित्रक्रेण, विद्युतम् ) श्रिर की चरवी और नहीं से,

प्रति प्रकाशमान विजली को (क्लीनकास्याम्, कर्णाम्याम्, कर्णो) दिपते हुये शब्द को सुनवाने हारें पवनों से जिन से प्रवण करता है उन कानों को धौर (धोजास्याम्, धोजम्, वेदनीम्) जिन गोल ५ होदों से सुनता है उनसे धवणेन्द्रिय धौर श्रवण कपने की किया को (श्रधरकरहेन, श्रपः) कंठ के नीचे के भाग से जलों को (श्रध्यकरहेन, चित्तम्) स्वते हुये कएठ से, विशेष झान सिद्ध कराने हारे भन्तःकरण के पर्ताव (चित्त की हुत्ति) को (मन्यामः, श्रवितिम्) विशेष कान की कियाओं से न विनाश को प्राप्त होने वालो उत्तम सुद्धि को (शीप्णां, निर्श्वतिम्) शिर से भूमि को (निर्जजल्पेन, श्रीप्णां, संकोशेः, प्राणान्, प्रप्तिह ) निरन्तर जीर्ण सव प्रकार परिषक्व हुए शिर और श्रव्हे प्रकार (श्राह वान ) बुलवाओं से प्राणां को प्राप्त होने शिर श्रीर श्रव्हे प्रकार (श्राह वान ) बुलवाओं से प्राणां को प्राप्त हो तथा (स्तुपेन, रेप्पाणम्, हिन्धि) हिन्सा से हिसक श्रविद्या श्रादि रोग का नाश कर ॥

भावार्थ—सब मनुष्यों को चाहिये कि पहिली श्रवस्था में समस्त शरीर श्रादि साधनों से शारीरिक श्रीर श्रात्मिक बल को श्रच्छे प्रकार सिद्ध करें श्रीर श्रविद्या दुष्ट शिखावट [शिक्ता] निन्दित स्वभाव श्रादि रोगों का सब प्रकार हवन करें॥

श्रों विधृति नाभ्या घृतथंरसेनापोयृष्णा मारीच-विंपुद्मिनीहारमूष्मणा शीनं वसया मुख्वात्रश्रुभिर्हाहुनी-दूषीकभिरस्ना रुवाथ सीवित्राह्यक्षेनीवत्राण रूपेण पृथिती त्वचा सम्बन्धा स्वाहा । य० अ० २५ मं० ६ अर्थः - [हे मसुष्यों यूयम् ] हे मसुष्यो ! तुम लोग (नाभ्या, विधृति, धृतम् ) नाभि से विशेष कर के धारणा को श्री का (रसन, आपः) रस से सलों को यूष्ण, मरीबिः) क्याय किये रस से किरणों को ( विप्तृद्भिः, नीहारम् )
विशेषतर पूर्ण पदार्थों से छहर दो ऊष्मणा, शीनम् ) गर्मी से
कमे हुवे घा का ( वसया, युष्वाः ) निवासहेतु जांवन से डम
कियाओं को कि जिन से सोचते हैं ( अश्रुमिः, होदुनीः )
आसुओं से शन्दों की अपकट उचारण कियाओं को
( धूपाकामिः. विश्वाणि, रचाँसि, अस्ना ) विकारकप किया
को से निश्र विविश्र, पान ग करने योग्य, कियादि पद्रथीं
को ( अंगेः. क्पेण, नच्नशणि ) अंगों और रूप से तारागणीं
का -और [त्यचा, पृथिवीम्, विदित्वा ] मांस कियादि
को ढापने घालो खाल आदि से पृथिवी को जान कर
( जुम्बकाय, स्वाहा, प्रयुक्ष्यम् ) आत वेगवान् के लिये साय
धाणों का प्रयोग करा अर्थात् उच्चारण करो ।

भावार्थः—मनुष्यों को धारणा श्रादि कियाओं से बोटे भावरण श्रार रागी की निवृत्त श्रार सत्यमापण भादि धर्म के ढक्तणों का विचार करना चाहिये ॥

यजुंबर के, २५) पचीसवे अध्याय के आरम्भ से नवें भन्न तक परमेश्वर नं उपदेश किया है कि घारणारूप योगा-भ्यास की किया द्वारा शरीरस्थ और सन्सारस्थ पदार्थों का कान प्राप्त करके अन्य किशासुओं का सिखलाना, अपने अभी की रत्ता करके परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना पूर्वक आत्मा और परमात्मा के ज्ञान को प्राप्त करना चाहियें यहां उदाहरण मान तीन अर्थात् प्रथम, द्वितीय और नवम मन्त्र लिख कर उसी विषय का दर्शा दिया है।

मन्त्र लिख कर उसी विषय का दर्शा दिया है। हद्य, कएउक्प, किंत् वात्र. जिह्नामूल जिह्नामध्य का-सिकाय, त्रिजुरी (भूमध्य) ब्रह्माएड (मूर्धा), दोनों नेत्र, दोनों कान, दोनों अर्थात् उपर नीचे के शंतों के बीच में जहां जाम सुगा कर तकार का उच्चारण होता है वह स्थान, रीट्ट का मध्य (पोठका हाड़) नाभिचक हृदय, तालु, थोड़ी मुख हाढ़, और दांतको अगाड़ी पिछाड़ी आदि अन्य अनेक स्थानी में घारणा को जाती है और इन हो स्थानों में संयम भी किया जाता है, और यहोसब स्थान पूर्वोक्त वेद मन्त्रोंमें भी गिनाये गये है।

ं सुपुम्ना भ्रादि नाड़ियाँ में धारणो करने के थोड़े से के-दोक प्रमाण भ्रागे और भी लिखे जाते हैं॥

## प्रथम प्राणायामकी धारणा सुषूम्ना नाडी में।

भौ - इन्द्रस्यर्पम्पभी वलाय कलाभ्याप्श्रोत्रममृतं प्रदाभ्याम् । यवा न विष्ठिति कंसराणि कर्कन्धुनन्ने मधु सारघं मुलात् । यज्ज व अव १६ मंट ॥ ६१ ॥

शर्थ—(यथा) नेजलं (प्रहास्याम्) जिनसे प्रहण करते हैं (सह) उन न्यवहारों के साथ। (भ्रुपमः) शानी पुरुष (क्ला) योग समर्थके लिये (यवाः) यदों के (न) समान। (क्लास्याम्) कानों से (श्रोत्रम्) शब्द विषय को (श्र-सृतम्) निरोग जल को (कर्लन्धु) श्रोर जिस से कर्म को धारण करें उस के (सारधम्) एक प्रकार के स्वाद से गुक्त (मधु) सहत (यहिंः) दृद्धि कारक व्यवहार श्रोर (भ्रवि) मेन्न ग्रीर जलाट के बीच में (केसराणि) विधानों भर्थात् सु-बुम्नामें प्राण वायुका निरोध कर ईश्वर विषयंक विशेष झानों को (मुखात्) मुख से (जनयति) उत्पन्न करता है।

(तथा) वैसे (पतस्) यह (सर्व) सव (इन्द्रस्य) परः मेश्वर्य का [स्पं]स्वस्य [यहं] उत्पन्न होता है। [भावार्थ] जैसे निवृत्ति मार्ग में परम योगी योग वलसे सब निद्धियों को पान होता है चैसे ही अन्य गृहस्थ लौगा को भी प्रकृति मार्ग में सब पेश्वर्य को पात होना चाहिये॥

श्रीं —इमम्मे गगे यसुने सरस्वती शुनुद्रि स्तोमं स-चता परुष्ण्या । श्रक्षिकन्या मरुद्रवृधे वितस्त यार्जीकीये भाणुद्धा सुषोप्तया ॥ ऋ० श्र० ८ । श्र० ३ । व० ७ । मं० २० । श्र० ६ । सू० ७५ ( भू० ५० २६६

[ अर्थ ] हे विद्रन् != हे विद्रन् योगी !

[गङ्गे] गंगा [यमुने] यतुमा [स्नरस्वति] शृतुद्रि] (पहिष्ण) परुष्णि [ श्राज्ञीकीये ] श्राज्ञीकपा [ प्रभृतयः जा-ठराग्नेः नाड्यः ] श्रादि जठराग्नि की नाड़ियां [ श्रसिकन्या ] श्रसिक्नी [ वितस्ता ] श्रीर [ सुपोमया ] सुगोमा के [ च सह ] साथ।

[ मस्त् ] हमारे शरीरस्थ माणादि वायुक्की की [ आ-सुघे वृद्धि ] आसमन्तद्युद्धये = विवर्धनाय ] उन्नति के लिये [ इमम् ] मेरी [ मे ] इस [ स्तःमम् ] स्तुतिमय उपासना को [ आसवत ] सब और से अच्छे प्रकार प्राप्त करतो हैं।

[ इति ] इस वात को [ त्वम ] श्रच्छे प्रकार ध्यान [आ] लगा कर [शृषुहि ] अवस कर श्रर्थात् [ विजानीहि वा ] विशेष कर के जान।

"इममें गंगे मञ्जने सरम्वती" इस मन्त्र में गंगा आदि । इस, विगता, सुरुम्ता, कर्मा और जटरानि की नाड़ियों के नाम हैं। उन में योगाभ्यास [धारणा] से परमेश्वर का उन् पासना करने से मसुष्य लोग सब दु खों से नर जाते हैं क्या । कि दपासना नाड़ियों ही के द्वारा धारण करनो होती है। "सित इड़ा और असिन पिंगला, ये दोनों जहां मिली हैं। इस को सुपुम्ना कहते हैं। उस में योगाम्यास से स्नान कर के जीव श्रुद हो जाते हैं. फिर शुद्ध क्य परमेश्वर को माप्त हो के सदा श्रानन्द में रहते हैं। इसमें निरुकाकार का भी भमाण है कि सित और श्रसित शब्द, शुक्ल और कृष्ण अर्थ के साची हैं।

इडा, शिशुला और सुपुम्ना, इन तीनों के अन्य नाम भी नीचे लिखे प्रमाण जानो ! दिल्ल नामिका छिद्र में स्वर इडा नाड़ीसे चलता है और वाम में शिगला से ! त्रिकृटी [अमध्य] में इडा, पिंगला दोनों मिलती हैं चही सुपुम्ना का स्थान कानो, उस ही को त्रिवेणी भी कहते हैं इस ही स्थान में एक छिद्र है. जिस को ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र हारा शरीर छोड़ता है, वह मुक्ति मिल को प्राप्त होता है । जो योगीजन का प्राप्त होता है । जो योगीजन क्रमानाड़ी में संयम करके निद्रा के श्रादि और अन्त को पिह चान लेता है वही योगी समाधि द्वारा क्रमा में अपने मन सिहत सब इन्हियों से संयम कर के ब्रह्मरन्त्र द्वारा शरीर छोड़ कर परमात्मा के आधार में मोल पद को प्राप्त होता है ॥

# पूर्वोक्त तीन नाड़ियों के ये नाम है।

दित्तण् नाझीया य इडाकीनामं वि र्गगा र शुक्ता वि

वामनाड़ी वा रिंगलाके नाम यमुना कृष्ण श्रस्ति संगम् को मन्यनाड़ी सुंबुम्नाके नाम सरस्वती त्रिवेणी सुंबुम्णा सूर्य उप्रा चन्द्र शीत मृलनादी प्रहारन्ध्र

इडा बीर पिंगला को उच्छ और शीन इस कारण कहते. है कि उन में से प्रकाशमय वित्त और वाली सूर्य की नाड़ा गरम है। दूसरी अन्धकारमय बाई ओर वाली चन्द्रमा की माड़ी ठएडी है।

(७) घ्यान ।

तत्र प्रत्यये कपानता ध्यानम् ॥ यो० पा० ३ सू० ६ [अर्थ ] उन नाभि आदि देशों में जहां धारणा की जाती है वहां ध्येय के अवलम्ब के कान में चिन्त का लय हो जाना, अर्थात् ध्येय के जान से अर्तिरंक अन्य पदार्थों के जान का अभाव हो जाने की दशा को ध्यान कहते हैं॥

अर्थात् धारणा के पीछे उसी हेश में ध्यान करने और आअय लेने के योग्य जो अन्तर्यामी व्यापक परमेश्वर हैं, उस के प्रकाश और आनन्द में अत्यन्त विचार ओर प्रेम भक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे समुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है। उस समय में ईश्वर को छोड़ किसी अन्य इसी अन्तर्यामी के स्वक्ष और ज्ञान में मम हो जाना, इसी का नाम ध्यान है।

### ः (८) समाधि ।

सदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमि समाधिः ॥ योगपा० ३ सुर्व ३

( शर्थ ) पूर्वी क ध्यान जब अर्थमात्र ( संस्कारमात्र ) रहजार और स्वरूपमृत्य सा प्रतीत हो,उसे समाधि कहतेहूँ। श्रधीत् जैसे श्रग्ति के बीच में लोहा भी श्रग्तिक्षप हो जाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के ज्ञान में प्रकाशमय होके श्रपने शरीर को भी भूते हुवे के लगान ज्ञान के श्रात्मा को परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप श्रानन्द और ज्ञान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं।

ध्यान श्राँर समाधि में इतना ही भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मन से जिस वस्तु का ध्यान करता है, वे तीनों विद्यमान रहते हैं, परन्तु समाधि में केवल परमे- श्वर ही के श्रानन्द स्वरूप के झान में श्रात्मा मन्न हो जाता है, वहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में खुवकी मार के थोड़ा समय भीतर ही दका रहता है, वेसे हो जीवात्मा परमेश्वर के वोच में मन्न होकर फिर वाहर को श्रा जाता है।

१ २ ३ ४ पूर्वोक्त सातों ग्रङ्गों ( यम, तियम, ग्रासन, प्रासान, प्रासान, प्रस्ताहार, प्रारसा, ग्रीर ध्यान, ) का फल समाधि है। समाधि तीन प्रकार की होती है। ग्रर्थात् प्रथम—

(१) सविकरणसमाधि वा सम्महातसमाधि है, कि जिस में झाकार के जपरूप किया की विद्यमानता रहती है। अतएव सविकरण कहाती है। यह समाधि वृद्धि के आधार में होती है। अथांत प्रणव का उपांशु (मानसिक) जाप मन ही मन में अर्थात मनगक्ति रूप अन से किया जाता है, परन्तु मनसे परे सुदम पदार्थ वृद्धि है, लो मानसिक व्यापार को छोड़ कर जीवातमा प्रहा नाम वृद्धि के आधार में ध्यान करने से इस समाधि को आस करता है। अतएव यह "सम्प्रहातसमाधि" वा 'प्रहासमाधि" कहाती है।

(२) दूसरी श्रसम्प्रज्ञात समाधि = धर्यात् जव जीवात्माः मुद्धि से भी परे (सूदम) जो भ्रपना श्वरूप हैं, उसमें स्थिर होता है, उसको " श्रसम्प्रज्ञात समाधि" कहते हैं। पर्योक्ति इस समाधिमें जीवात्मा बुधिका उत्तंवन करके उसका ध्राधार भी भी छोड़ देता है। इस समाधिपर्यन्त जीवात्मा को श्रपना

यथार्थ ज्ञान भी प्राप्त होता है।

(३) तीसरी " निर्विक एप समाधि " कहाती है। इस समाधि में जीयातमा को अपने स्वरूप का झान होने पश्चात् अव एर यातमा का झान प्राप्त होता है, तब वह (जीवातमा) अपने स्वरूप को भी भूला हुआ सा जान कर परमातमा के अकाशकप आनन्द और भान से परिपूर्ण हो जाने पर केवल परमेश्वर के आधार में साचात् परमातमा के साथ योग(मेल) प्राप्त करता है, इस समाधि में आधार आध्य सम्बन्ध का भी भान नहीं रहता। यही सम्पूर्ण योग की फलसिख है। और यही मोच है। और परमातमा का पूर्ण जान हो जाने से नास्तिकता भी नप्र होजाती है, अर्थान् परमेश्वर के न होने में जो अम होते हैं, सो परमातमा का हस्तामलक झान प्राप्त होजाने पर सर्वया निवृत्त हो जाते हैं।

जो योगीजन करठदेश में संयम करके करठदेशस्थ व्यान वायु के साथ मन का संयोग नहीं होने देते वे ही निर्विकंत्प-समाधियोग को प्राप्त हो सकते हैं। चेरामात्र व्यान वायु के साथ मन का संयोग होने से हो होती है। जय उक्त संयम के करने से संकल्प का मूल वा वीज हो नए हो जाता है, तब, कोई विकल्प भी नहीं रहता। उस हो श्रवस्था को निर्विक-दपसमिश्र वा निर्वीजसमाधि कहते हैं, जिस के ग्रानन्द का पारावार नहीं जैसा कि उपनिषद् में कहा है कि—

#### स्माधि दश स्नानन्द् । स्यादिनिकृतपत्तम्य चेतमाः, निवेशितस्यात्मान्यत्यात्रं भवेतः। न शक्यते वर्णायतं गिगा तहाः, स्वयं तहन्त्रःकरणनः गृत्यते ॥

(शर्य) जिल्ल पुरुष के लगाधियोग से श्रिविधादि मल नह हो गर्य हैं, श्रान्यस्थ होकर प्रमानमा में जिल तिसने लगाया है, उसके हो प्रमान्या के योग का सुख होता है, यह यागी से कहा नहीं जा नकता क्योंकि उस शानन्द को श्रीयाच्या श्राने अन्तःकरण से श्रदण करना है। उपासना शब्द का श्राप्त स्वीपस्थ होता है। श्रद्धीय योग से प्रमान्या के समीपस्थ होने श्रीर उसकी सर्वेश्वापी स्वीन्यीमी कार्य अन्यस करने के लिये हो तो श्रियांचे श्रामी होती हैं, यह वह स्य स्थान से ही की जाती है, जिसका कि मकाश हम अन्य में जिशासुकों के हितार्थ किया है।

# सुसाधिविषयक सिथ्या विश्वान।

सम्प्रति जान् में पैसा निश्वाम है कि योगी जन ब्रह्मांड में प्राण नहांकर सहस्रों वर्गों तक की समाधि क्रम्यान करने के स्वार सकते हैं। यह बात सर्वधा मिथ्या है। क्रमेंकि गर्नार के जिन स्थानों में घरणा थीर ध्यान किया जाना है, उनहीं देगों में समाधि भी की जाती है। जिहासच्य (स्थिकणी) पीठ का हाड़ (निह) क्रम्टक्य, साथि, इन्तम्न इत्यादि। जिन्द प्रकार इन स्थानों में समाधि श्रीविक कालतक नहीं नगाई जा सकती इसही प्रकार ब्रह्मांडमें भी जानो क्या के इ कि पीठ के हाड़, दाँत की जड़ शादि स्थानों में नि कि के देर समाधि लगाई जा सकती हैं जब इन स्थानों में अि नहीं ठहर सकती तो इसांड में अधिकता ही क्या है जो विशेष उहरे प्रस्युत वहां तो प्राखद्वारा धारणा ध्यान समा करनी होती है, कि जहाँ प्राण अधिक नहीं ठहर सकता क्यों ब्रह्मांड में प्राण पहुंचते ही थोड़ी देर उपरान्त शीव ही नासि-का द्वारा निकल जाता है। सहायांगी श्री १०= स्वामी दया-नन्द सरस्वती जी महाराज छत ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में स्पष्ट कहा है कि-" जैसे मद्रप्य जल में इक्कीमार के थोड़ा समय मीतर ही कका रहता ह, यैं हे हो जीवात्मा परमेश्वर के वीच में सन्त हो कर फिर वाहर को आ जाता है " अर्थात् थोड़ी २ देर की समाधि लगती है। तत्वज्ञानी लोग भ्रच्छे प्रकार जान सकते हैं कि मनुष्य के श्रास प्रश्वास का संचार थोड़ी देर भी वन्द रहे वा रुधिर की समग्राति शरीर में रुक जाय तो सञ्ज्य जीवा नहीं रह सकता। ऐसा प्रत्यक्त और पुष्ट प्रमाण हाने पर भी जो कोई विश्वास कर ले कि योगी लीग सप्ताधि जनाने पर पृथ्वी में गाड़ देने के पश्चात् वर्ष वा दो वर्ष के उपरान्त समाधि में से जीत निकलें, ऐसे पुरुष को ब्रह्मिन कान कह सकता है॥

# समाधि का फल।

, समाधि हारा परमेश्वर का सालात् हो जाने पर जब प्रकृति, जीव और हैग्रा, इन तीन पदार्थों का यथावत् पूर्णशान अर्थात् निश्चयात्मिक चुद्धि पूर्वक इन तोनों के सेद साव का निर्णय होकर यथार्थविवेक प्राप्त होताहै, तब अपने अन्तर्यामी के प्रेम में मग्न होकर जीव मोज्ञ को प्राप्त करता है। जैसा कि तैत्तिरीयोपनिपद में कहा भी है कि—

सत्यं ज्ञानमनन्तंब्रह्म यो वेद निदितं गुहायां परमेव्योमन् सोरनुते सर्वान् कामान् ब्रह्मणा सह विपश्चितेति ॥

तैं० झ० व० अ०१॥

जो जीवातमा श्रपनी युद्धि श्रीर श्रातमा में स्थित सत्यक्षान श्रीर श्रनन्त श्रानन्दस्वरूप को जानता है, वह उस व्यापकरूप ब्रह्म में स्थित होके उस (विपश्चित्) श्रनन्त विद्यायुक्त ब्रह्म के साथ खब कामों को प्राप्त होता है। श्रर्थात् जिस २ श्रानन्द की कामना करता है उस २ श्रानन्द को प्राप्त होता है। यही मुक्ति हैं

'मुक्त जीय श्रनन्त व्यापक ब्रह्म में स्वच्छुंद घूमता, श्रद्ध हान से सब सृष्टि को देखता, श्रन्य मुक्तों के साथ मिलता सृष्टि विद्या को कम से देखताहुश्रा सब लोकान्तरों में श्रर्थात् जितने ये लोक दोखते हैं श्रीर जो नहीं दीखते उन सब में धूमता है। यह सब पदार्थों को जो कि उसके हान के श्रागेहें सब को देखता है। जितना ज्ञान श्रिषक होताहै उसको उतना श्रानन्द श्रिषक होता है। मुक्ति में जीवातमा निर्मल होने से पूर्ण झानी होकर उस को सब संनहित पदार्थों का भान यथा बन् होता है।

#### संयस

त्रयपेकत्र संयमः ॥ यो० अ०३ मू० ४

जिस देश में धारणा की जाती है उसी में ध्यान श्रीर उसी में समाधि भी की जाती है। श्रर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि इन तीनों के एकत्र होने को संयम कहते हैं। जो एकही काँल में धारणा, ध्यान और समाधि, इनतीनों का मेल होताहै अर्थात् धारणा से संयुक्त ध्यान और ध्यान से संयुक्त समाधि होती हैं उन में बहुत स्टम काल का भेद रहता है, परन्तु जब समाधि होती है तब आनन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है। अर्थात् ध्यान करने योग्य परमे-श्वर में मग्न हो जाने को संयम कहते हैं।

संयमश्रोपासनाया नवमाङ्गम् । यो० पा० स्० ४ ( श्रर्थं ) संयम उपासनायोग्य का नवमा श्रङ्ग है ।

### संयम का फल

तज्जयात् मज्ञालोकाः ॥ यो० पा० ३ सू० ध

(श्रर्थ) उस संयम के जीतने से समाधिविपयणी बुद्धि-का प्रकाश होता है॥

श्रर्थात् जैसे २ संयम स्थिर होता जाता है, वैसे २ बुद्धि श्रिषकतर निर्मल होती जाती है श्रोर परिणाम में जब उमा नाम की बुद्धि प्राप्त होती है, तब परमात्मा का हस्तामलक सासात्कार होता है।

तस्य भूमिषु विनियोगः ॥ यो० पा० ३ सू० ई

( अर्थ) उससंयम की स्थिरता योग की भूमियों मैंकमशः । करनी चाहिये।

श्रर्थात् जिन स्थानों में घारणा की जाती है उन को योग की भूमियाँ कहते हैं। उन भूमियों में संयम को दढ़ श्रीर परि-पक्व करना चाहिये। इस प्रकार घारणा, घ्यान, समाधि वा संयम को स्थिर करने का नाम भूमिजय है।

विद्वान् उपदेशक को उचित हैं। कि धारणाविषय में कहे शरीर के देशों में से किसी एक स्थान में कि जहाँ जिस का ंध्यान उहरे और खुगमता से बोध हो, श्रधिकारी जिल्लासु को श्रारम्भ में स्पष्टतया विदित कराईं। योग निपुण विद्वान उप-देशक ऐसा ही प्रत्यत्त बोध विदित करा भी देते हैं। जब तक जिल्लासु को किसी प्रकार का प्रयत्त न हो, तब तक उपदेश भूंठा जानो, क्योंकि उस में श्रद्धा और विश्वास न होने के कारण जिल्लासु की प्रवृत्ति नहीं होती और उपदेश निष्फल बाता है।

संवम किसी एक देश में परिपक्व हो जाने के पश्चात्
 नीचे की भूमि से लेकर ऊपर की योगभूमि तक करना
 डिचत है।

भगवान पतज्जिलमुनि ने योगदर्शन में अनेक प्रकार के . संयम तथा उनके अनेक भिन्न २ प्रकार के फल कहे हैं, उनमें से थोड़े यहां भी आगे कहे जाते हैं। यथा—

(१) नाभिचक्रे कायव्यूहज्ञानम्। योव्याव्यस्तर्

नाभि चक्र में चित्त की वृत्तियों को स्थिर करके संयम करने से नाड़ी आदि श्ररीरस्थ स्थूल पदार्थों का यथार्थ ज्ञान हो जाता है।

(२) कंठकूपे चुितपपासानिवृत्तिः । यो० पा० ३ सू०२८ कंठकूप में स्थित इड़ा नाड़ी में संगम करने से भूख और प्यासकी निपृत्ति होती है, अर्थात् जब तक योगी कएठकूप में संगम करे, तब तक खुधापिपासा अधिक वाधा नहीं करतीं। इस बातका यह विश्वास मिथ्याभ्रमम्लक है। तत्ववेत्ता और संगमी योगी जान सकते हैं कि कएठकूप में चन्द्रमा की नाड़ी (पिंगला) चलती है, इस कारण भूब प्यास की तीव्रता प्रतीत नहीं होती, क्योंकि भूख प्यास लगाने वाली सूर्य की नाड़ी (इडा) उस समय बन्द रहती हैं।

[ ३ ] क्र्यंनाड्याम् स्येयम् । यो० पा० ३ स्० २६ ।

क्रमांनाज्ञी में संयम करने से सिक्त की स्थिरता होती है?

श्रीर उसी प्रकार समाधि प्राप्त होती है कि जिसकार पूर्वोक

किरास्थिय वालिन स्थमावस्था होती है

( ४ ) मूर्हडचोनिषि सिख्दर्शनम् । योव पा०३ मृ०३०

(मूर्जा ज्येतिषि) प्रयांत ब्रह्मसम् प्रयांत् कपात के विक्रुटीस्य (भूगध्यस्थ । द्विष्ट में जो द्यानक्षी प्रकाश है. उस में संयम करने से परमस्तिष्ठ जो परमात्मा है. उस कासावात् द्यान प्राप्त है। उस समय जीव को ऐसा मासना है कि मानो कोई योगीश्वर स्तितः पुरुष वा निजर्ज कुछ उपदेश करता हो। जैसे म्ह भा० भू० के पृष्ट ४३ में कहे निवकता श्रीर यम का सवाद मानो क्रलंका रूप से विशेत जीव श्रीर बहा का संवाद है, अर्थात् परमात्मा ने जीवात्मा को उपदेश किया है। इसही प्रकार योगियों को शन्तर्यामी परमात्मा कान के प्रकाशहारा उपदेश किया करता है॥

मूर्डा में जो प्रकाश का प्रथन उपर धाया हैं, उसकों किसी प्रकार की चमक (रो:उनी) कदापि न समसनी चा-हिये। प्रत्युत, सब राशनियों का भी जानने वाला जो धान-रूपी प्रकाश है, वहां सर्वेच ऐसे स्थलों में श्रभिष्रेत होना है॥

#### ( ५ ) वलेपु हस्तिवलादीनि ॥ यो । पा० ३ सू० २२

अपने शरीर के नल से संयम करने से द्वाधी के समान वल प्राप्त होता है, यही सुन्नकार का अभिप्राय है। मधांकि अपने शरीर से वाहर कोई संयम नहीं कर सकता। श्रीर न कोई पुरुप द्वाधी के श्रुरीर में से वल निकाल कर अपने शरीर में प्रविष्ट कर सकता है। वाहर के संयम का सर्वया निष्ध है श्रीर श्रन्य के वल को श्रपने शरीर में धारल करना भी असम्भव है॥

[६] हदये चित्तसंतित् ॥ यो० पा० ३ सू० ३२

हदय जो शरीर का एक भ्रंग है वह दहर [तड़ाग ] के समान स्थल है। तड़ाग में जैसे कमल होता है, उसही प्रकार हदयदहर में नीचे की श्रोर मुखवाला [श्रधोमुख ] कमल के श्राकर का स्थान हैं उस के मीतर कमलस्थानापन्न श्रन्तः- करण्चतुष्ट्य हैं। उस में संयम करने से मन जीता जाता है। श्रीर झान प्रकाश होता है।

श्रयांत् उस हृद्यदेश में जितना श्रवकाश है, यह सब श्रन्तर्थामी परमेश्वर हो से भर रहा है, इसी लिये उस स्थान का कि जो कएठ के नीचे दोनों स्तनों के वीच में श्रीर उदर कें ऊरर है, त्रह्मपुर नाम परमेश्वर का नगर कहते हैं। उस के वीच में जो गर्त है, उस में कमल के शाकार का वेश्म श्रयांत् श्रवकाश रूप एक स्थान है श्रीर उस के वीच में जो सर्वशिक्तमान् परमातमा वाहर भीतर एक रस होकर भर रहा है, वह श्रानन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के वीच में स्रोज करने से मिल जाता है। दूसरा उस के मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं॥

संयम, इन्द्रियोंकी दिव्यश क्तियोंमें ॥

[ ७ ] ततः मातिभशावणवेदनादशस्वादवार्त्ता जायन्ते ॥

यो० पा० २ स्० २४ इस स्व का अभिमाय यह है कि कर्णेन्द्रिय. स्पर्शेन्द्रिय, माणेन्द्रिय, नेव, रसना, इत्यादि इन्द्रियों की दिव्यशक्तियों में संयम करने से प्रातिभ ( बुद्धिवर्द्ध के ) दिन्यश्रवण, दिव्यस्पर्श, दिव्यद्धि, दिव्य रसकान, दिव्यगन्धकान, उत्पन्न होता है ॥

श्रर्थात् इन्द्रियगणुद्धप देवीं के स्वक्षप का भिन्न २ यथार्थ द्मान प्राप्त होता है। यथा—श्राकाश के परमाखंशों से अवसेन्द्रिय, वायु के परमासुध्रों से स्पर्शेन्द्रिय, (सूर्य) के परमाणुओं से नेत्र, जल के परमाणुओं से रसना, पृथिवी के परमाणुत्रों से घालेन्द्रिय, ईश्वर ने रचे हैं। उन का यथाव-स्थिन सुदम, श्रापरोक्त झान ( योध )। होना है परन्तु बहुत श्रधिक दूर देश से कि जहाँ पर इन्द्रियों की पहुँच नहीं, श्रव्य सुनलेना पदार्थी को स्पर्श कर लेना. देख लेना, स्वाद जान लेना, गन्धकान कर लेना, सर्धथा मिथ्या है । अवण, वर्शन तथा गन्धकान उतनी दृरी से कि जहाँ तक इन्द्रियों फी शक्ति की पहुंच है योगी श्रयोगी, साधारण विशेष सव जीवाँ को होता है, परन्तु इस प्रकार का ज्ञान अधिकंतर दूरी से नहीं होता। यदि सम्भव हो तो यांगी की त्वचा तथा रसना को भी अपने २ विषयों का ग्रान होना चाहिये सो होता नहीं। इस लिये हज़ार पाँच सी कोश के पदर्थीं के देख लेने, खुन लेने. श्रादि की कथा, जो मिथ्यात्रन्थों में पाई जाती है, उन पर विश्वास न लाना चिहिये ॥

# ं धन्जय में संयम

श्रों—राये तु यं जज्ञत्रीदर्सा मे राये देवी थिपणा धाति देवम् । अध वायुं नियुतः सरचत स्वा उत रवेतं वसुधिति निरेके ॥ यज्ज० अ० २७ मं० २४

धर्थ [हे] 'हे [मनुष्यः] मनुष्यो ! [हमे ] ये [रोद् सी ] [ द्यावापृथिन्यो ] ध्राकाश भूमि [राये ] धन के छर्थ [यं ] जिस को [ जज्ञतुः] उत्पन्न करें [देवी ] उत्तम गुणवाली [धिपणा ] बुद्धि के समान वर्षमान स्त्री [यं ] जिस [हेर्च] उत्तम पति को [राये ] यन के [छ] श्रीय [धाति ] यारण करती है [अय ] इस के लिये अनन्तर [निरेके ] निर्शंक स्थान में [स्वः] अपने सन्दन्धी [नियुतः ] निर्वय कर के मिलाने वा पृथक् करने वाले जन [स्वेतम्] हृद्ध [यत ] और वसुधिति ] पृथिक्यादि वस्तुओं के धारण के हेता [बायु ] वायु को [स्वयत ] प्राप्त होते हैं [तं ] उस को यूर्च ] तुम लोग [विज्ञानीत ] विशेष करके तानों अर्थात् उसे में संबम करके योगसिद्धि को प्राप्त करों "

[भावार्य ] है मनुष्यों ! श्राप लोग यल श्रादि गुणें से युक, सब के धारत करने वाले वायु को लान के धन और वृद्धि को वहाश्रों। जो एकान्त में स्थित हो के इस प्राप के द्वारा श्रपने स्वस्प और परमात्मा को जानना वाहों तो इन दोनों श्रात्माओं [श्रयांम्] जीवात्मा तौर [परमात्मा"] का

साचात्कार होतो हैं॥

## सृत्रात्मा में संयम

श्रों—श्रापोद यद्रबुद्दर्शिवस्वमायन गर्भ द्याना जनय-न्दीरन्निम् । ततो देवाना समयर्चतासुरेकः कस्मै देवाय द्विपा विवेम ॥ यञ्ज० अश्र २७ मॅ० २४

(अर्थ) (बृहतीः) महत् परिमाण वाली (जनयन्तीः)
पृथिज्यादि को प्रकट करने हारी (यत्) जिल्ल (विश्वम्)
सव में प्रवेश किये हुये (गर्नम्) सव के मृल प्रधान को
(द्यानाः) घारण करती हुई (आपः) ज्यापक जलाँ की
मृद्ममात्रा (ज्यापिकास्तन्मात्राः) [आयन्] मात हाँ

े [ ततः ] उस से [ अग्निम् ] स्पंदि रूप श्रन्ति को [ देवानाम् ] उत्तन पृथिव्यादि पदार्थों का सन्वन्धी [ एकः ]

एक = श्रसहाय [ श्रसुः ] प्राण समवर्तत [ सम - श्रवर्तत ] सम्यक्-प्रश्नुत कर

[ तस्में ] उस [ ह ] ही [ कस्में ] सुख के निमित्त [ देवाय ] उत्तम गुण युक ईरवर के लिये [ वयं ] हम लोग [ हविपा ] धारण करने से [ विघेम ] सेवा करने वाले हों ॥

[भावार्थ] हे मनुष्यो! जो स्थूल पञ्चनत्य दीन पड़ते हैं. उन को ख्दम प्रश्नित के कार्य पञ्चतन्माधा नामक से उत्पन्न हुये जानो जिन के बीच जो एक स्वात्मा वायु है. वह सब को धारण करता है। यह जानो। जो उस वायु के द्वारा योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उस को साज्ञात् जान सको॥

### वासनायाम को व्याख्या

मोत्तहेतुक उपासनायोग के सिद्ध करने के लिये ध्यान-योगद्वारा समाधियांग [नाम सित्त की एकाग्रता वा समा-धान वा सित्तवृत्तिनिरोध ] सिद्ध करना होता है। उस समाधियोग के तीन मुख्य उपाय हैं—(१) वृत्तियाम, (२) प्राणायाम छोर (३) वासनायाम वृत्तियाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम सिद्ध होता है, तथा प्राणायाम के सिद्ध हो जाने से वासनायाम भी सिद्ध किया जा सकता है। इन में से श्रादि के दो यामों का वर्णन पूर्व हो चुका है। श्रागे वासनायाम की व्याल्या की जाती है॥

दुप्टवासनाम्रोंका जो निरोध नाम रोकना,सो वासनायाम , कहाता है॥

वासना, कामना, राग, इच्छा छोर संकरण, ये सव यहां पर्यायवाची ग्रन्द हैं। अर्थात् साँसारिक सुरा भोग की इच्छा से मुक्त की मामित्रियों के संचय करने के छर्थ जो नृष्णा होती है। यही वासना कहाती है। भेद यह है कि वासना की उत्पत्ति तो जीवात्मा की निजगक्ति से होती है, परन्तु संक-हप की उत्पत्ति मन से होती है प्रश्रीत जीवात्मा की निज कामना, इच्छा वा प्रेरणा वासना है छार मन की प्रेरणा संकहण है॥

धर्यान् यासनामप जीव का याध्यन्तर प्रयन्त जीव की निज शक्ति हारा जब उत्तन्त होना है, तब मत हारा संकल्प उन्पन्त होना है। धनप्य वासना संकल्प का सृत्म पूर्व कप हैं, जिस (वासना) का प्रथम परिणाम संतल्य, दूसरा परिमाण शब्द, तीसरा परिणाम कर्म धोर चीया वा धनितम परिणाम सुल हुःलरूप कर्म फल शोग होता धनप्य सुल हुःख, स्वर्ग नरक जन्म मरण, इन स्वर्ग फल भोगों तथा संकल्पादिकर्मपर्यन्त चेष्टाशों की जननी (मृलकारण) वासना ही ध्रमले प्रमाण से भी स्वध्नया सिद्ध है। प्या कि कहा है कि—

यन्मनसा ध्यायति तद्वाचा वद्ति, यद्वाचा घदति तस्क्रप्रेणा करोति, यस्क्रमेणा करोति तद्भिजम्पचते ॥

जीव और प्रकृति के संयोग से यासना उत्पन्न होती है शौर उपयुक्त प्रमाण से मनुष्य (जीव) निज दिव्य शीर सृह शिक्त होरा जिस विषय की वासनाद्रय में इच्छा करता है, उस ही को मन [ मनन शिक्त ] द्वारा ध्यान करता है शौर उस ही को वाली से शब्द कप में कहता है। तत्पश्चात् कर्म कर के उस के फल सुख वा दुव्य का मार्ग होता है अर्थात् वाली वा शब्द हारा प्रकट करने से पूर्व मानसी व्यापार नाम आभ्यन्तर चेष्टा (प्रयत्न ) ही रहती है । अर्थात् किये हुवे कर्म के फल के समान अधिक पाप पुएय का भागी यद्यपि नहीं होता, तथापि मानसिक सुख दुःख भोगना ही पड़ता है। इस लिये शन्द ( वाणी ) का संयम करना भी आवश्यक है। इस ही अभिशय से आगे वासना के तथा शब्द ( वाणी ) के संयम का विधान किया जाता है॥

द्यव स्वामी दयानन्द सरस्वती प्रणीत वेदांगप्रकाश प्रथम भाग द्यर्थात् वर्णोद्यारण शिक्ता के द्यनुसार शब्द की उत्पत्ति, स्वरूप, फल ग्रीर लक्तण कहते हैं।

# . शब्द की उत्पत्ति।

श्राकाशवायु मभवः शरीरात्, सग्रुच्चरन् वक्त्रप्रुपेति नादः। स्थानान्तरेषु मित्रभ्ज्यमानी, वर्णत्वमागच्छति यः स शब्दः॥ १॥ श्रात्मा चुद्ध्या समेत्यार्थान्मनो युङ्क्तं विवत्तया। मनः कायाग्निमाइन्ति स प्रेरयति मारुतम्॥ मारुतस्तुरसि चरन्मन्दं जनयति स्वरम्॥ २॥ (श्रर्थ) श्राकाश श्रीर वायु के संयोग से उत्पन्न होने वाला नाभि के नीचे से ऊपर को उठता हुश्चा जो मुखको प्राप्त होता है उसको नाद कहते हैं। वह कराट श्रादि स्थानी में विमाग को प्राप्त हुश्चा वर्णभाव को प्राप्त होता है, उसको शब्द जीवात्मा बुद्धि से श्रथों को संगति करके कहने की इच्छा से मन को युक्त करता, विद्यृत्कप मन जटराग्नि को ताड़ता, वह वायु को भेरणा करता श्रार वायु उरःस्थल से विचरता हुआ मन्द स्वर को उत्पन्न करता है॥ २॥

# शब्द का स्वरूप और फल।

तमज्ञर ब्रह्म परं पवित्रं गुहाशयं सम्यगुशन्ति विमाः । स श्रेयसा चाम्युद्यैन चेद,सम्यक्षयुक्तः पुरुषं युनक्ति॥१॥

( अर्थ ) ( विशाः तम् ) विद्याम् लोग उस आकार वायु प्रतिपादित ( शक्त्म गुद्दाग्रयम् ) नाश्ररित विद्या सुशिका सिंहत वृद्धि में स्थित ( परं पिद्द्र ग्रेहा) श्रत्युत्तम श्रद्ध श्रव्य ब्रह्मराश्चिम (सम्यक् उश्रित) श्रक्ष्णे प्रकार प्राप्ति की कामना करते हैं और ( स पर्य सम्यक्ष्मयुक्तः ) वह ही श्रक्ष्णे प्रकार प्रयोग किया हुशा शब्द ( श्रम्युद्येन स ) श्ररीर, श्रातमा, मन और ( स ) स्वस्य्यियों के लिये इस संतार के सब सुख तथा ( श्रेयका स ) विद्यादि श्रुम गुणों के योग ( स ) श्रीर सुक्तिसुक्त से ( पुरुपं युनिक्त ) मनुष्य को युक्त कर देता है। इस लिये इस वर्णोक्तारण की श्रेष्ठ शिक्ता से शब्द के विद्याद में सव लोग प्रयत्न करें।

### शब्द का बच्या।

शोत्रोपस्विचयु दिनिर्माद्यः प्रयोगेणाभिज्यसित आ-काशदेशः शब्दः ॥ महाभाष्य अ०१ पा०१ स्०२आ०२ (अर्थ) जिसका कान इन्द्रिय से ज्ञान, दुद्धि से निरन्तर अहण और उचारण से प्रकाश होता है, तथा जिसके निवास का स्थान आकाश है, वह शब्द कहाता है।

#### शब्दब्रा का साहातम्य।

श्रामे प्रण्व (श्राइम्) श्रष्ट्यता का माहारम्य नर्ण्य करते हैं। पूर्वोक्त प्रथम से शात होता है कि श्रप्तें प्रकार प्रयुक्त कियं श्रष्ट् का फल गुस्ति है, प्योंकि श्रप्तण्य प्रमुख्य हारा गुण्य से लेकर प्रथियों भीर परभेर्वर पर्यन्त साझारकार साम विद्यान प्राधि होता है। श्रवएव श्रीक्ष्म महामन्त्र (महावास्प) के क्य की (जो कि उश्वर का निज नाम है) महिला (माहारस्य) तो श्रप्रथमीय ही जानो। एस हो कारण्य से महन्तु जनों को श्रव्यन्त उच्चित है कि श्यानयोग में जब प्रमुन्त हो तथ श्री श्रद्ध का श्रव्ये प्रकार उपारण्य करें श्रीर उसकी प्रथी को सम्

धारणा तथा खंयम करने के लिये शरीनामार्गन ग्रानेक देशों का वर्णन प्रथम हो लुका है, उनमें ने जिस किसी एक देशों का वर्णन प्रथम हो लुका है, उनमें ने जिस किसी एक देश में ध्वान ठहरा कर "ग्राव्य " का मानस्थिक अप किया जाता है, वहां मन तथा कव इन्द्रिगें का संयोग होने के कारण मन तो "श्रीव्य "महामन्त्र का मानस्विक (उपांश) जाप नाम उपारण करना है, कान (अवलिन्द्रिय की दिव्य प्रस्तर्गत श्रीक ) रूनता है शौर गुद्धि द्वारा शों सन्त्र के शर्थ, ईर्वर का श्रहण (किन्त्र ) श्रादि सव किया उक्त महानाव्ययांक प्रमा-णानुसार होती है।

इन नव श्ताणीं ले स्पष्टतया सिद्ध है कि इच्छा श्रर्थात् बातना ही शब्द का मूल कारण है।

जीवात्मा के स्ट्म शरीर का लदाए मुक्ति के लाधन विषय . मैं चिंकि हो चुका है. उस शरीर में जब जीवात्मा वासना को ध्यानयोग से ध्वेय करके निवारए करताहै, तब वासनाके स्वकृप का ज्ञान होता है। इस प्रकार संयम करने कप श्रभ्यास की वासनाथाम कहते हैं। जिससे अन्य सव वासनाओं का सम्यक् निरोध करने के उपरान्त आँ महामन्त्र के उद्यारण की इच्छा या वासना करके मानसी व्यापार में जब ध्यानगोग द्वारा जो कोई आँकारकपी शब्द बहा को ध्येय करता है, वही समाधिस्थ बुद्धि से उसही परबहा को प्राप्त होता है, जिस का कि परमोत्कृष्ट नाम " ओ३म् " है। सारांश यह है कि सम्पूर्ण वेदों का सारकप तत्व जो आंपव्कप शब्द बहा है वह , परमात्मा के जानने और मुक्ति का साधन है।

### वासनायाम की विधि।

जीव की निअशक्तिमें घनञ्जय अथचा सूत्रातमा प्राण्हारा वासनायाम किया जाता है, तव सब वासना निवृत्त हो जोती हैं और जीव को अपने स्वरूप का भी ज्ञान होता है। यही वासनायाम की विधि है। सब प्राणों से अत्यन्त सूदम घन-खय प्राण हैं और उससे भी अतीव सूदम सूत्रात्मा है। अतः वासनायाम का अनुष्ठान महा कठिन है कि जिसका समभना समभाना भी वाणी से दुस्तर है। अत्यत्व इस अभ्यास का करने वाला योगी ही समभ सकता है।

## सर्वसृत शब्दज्ञान।

जिन प्राणी में वासनायाम का संयम किया जाता है, उन ही पवनों में संयम करने से शब्द का भी यथावत् ज्ञान होता है, तथा पूर्वोक्त वर्णोद्धारण शिकानुकल, वेदांग प्रका-शोक श्रक्तरों के उच्चारण के भिन्नर स्थानों को श्रच्छे प्रकार समस्त कर एकर श्रक्तर के भिन्नर स्थान में उसर प्रयन पू-र्वक पृथक्र संयम करने से शब्द ब्रह्म का जब यथावस्थित , पूर्ण शान प्राप्त होता है, तथ योगी—पशु पित्तयों की समस्त वार्षियों को भी समभ सकता है, तथा सामयेदादिगान और इस्ब, दीर्घ, प्लुत, उदात अनुदाते, स्वरित आदि भदसे वर्णी का स्पष्ट ययावत् उचारण् वही मनुष्य कर सकता है जिस ने उक्त प्रकार शब्द बहा का संयम किया है। श्रीर जिस ने शं-शुष्ठ के मूल की नाड़ी की गति को ध्येय कर के दस में संयम किया हो, यही एस्च, दीर्घ, प्लुत, स्वरों का यथावत उच्चा-रण करना जान संकता है, प्योंकि उन स्वरों के काल का नि-यम यह कहा गया है कि जितने समय में शंगुष्ठ मृतस्य नाढ़ी की गति एक बार होती है । उतने समयमें एसव, उस से दुने समय में दीर्घ, श्रीर उसके तिगुने काल में प्नुत का उच्चारण फरना च। हिये। नाड़ी की इस गति का निश्चित योग करनेके त्तिये उस नाडी में संयम करना चाहिये। इस संयम के लिये दिना वर्णों के उच्चारण का संयम तथा नाड़ीकी गति का भी क्षान यथावत् नहीं होता पर्योक्ष घाल, युवा,वृद्ध, रोगी, दुर्वल श्रीर वलवान्,स्त्री पुरुपोंकी नाड़ी की गति पकसी नहीं होती इस ही कारण योगी वैद्य जिस ने इस नाड़ी मैं संयम किया हो, वही रोग का निदान यथावत् कर सकेगा, अन्य साधा-रण वैद्य रोगों की ठीकर परोक्षा कदापि नहीं कर खकते ॥

जिस जिस वर्ण के गचारण के लिये जैसा विधान वर्णो-च्चारण शिनामें किया है, उस को ठींकर जान कर शब्दानरीं का प्रयोग ज्यों का त्यों करना उचित है॥

प्राचीन समयके विद्यार्थियों को आरम्भ में इस ही प्रकार शिक्षा दी जाती थी, बड़े होने पर योगाभ्यास की रीति से उन स्थानों में संयम कराने से पूर्ण ज्ञान हो जाता था। अर्थात् घर्णोचारण शिक्षा से ही योग की शिक्षा का भी ओरम्भ होता था। अब भी वेसा ही जव होगा, तब ही कल्याण का भी उन्तय होगा।

पाप कर्मों कां जचतक त्रय नहीं होता, तयतक जीव मुक्त नहीं होता। श्रीर श्रधर्म युक्त (श्रवेदिक कास्य वा पाप) कर्मी का त्त्रय तय हो होता है, जब कि दुए वासनाओं का सस्यक् निरोध हो जाता है। इस में वेदान्त का प्रमाण मी हैं—

भियते इदयप्रनिथिश्विचन्ते सर्वसंशयाः। चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्द्द्ये पराञ्वरे॥ मु०२ ख०२ मं० म (स० प्र० पृ० २४६ समु० ६

श्रयात्—जय इस जीवके हृदयकी श्रविद्याहणी गांठ कर जाती है, तय सब संशय छिन्न होते श्रीर दुएकर्म स्वय को प्राप्त होते हैं। तभी उस परमात्मा में जो कि श्रपने श्रात्मा के भीतर श्रीर वाहर ज्याप रहा है, उस में निवास करता है। श्रयांत् तभी जीव मुक्त हो कर परमेश्वर के श्राधार में मुक्ति के श्रानन्द को भोगता है

धनञ्जय तथा स्वात्मा नामक वायुत्रों (प्राणों ) में संयम करने का वेदोक्त प्रमाण संयम विषय में पहिले कह जुके हैं॥

# मोत्त्व वा मुक्ति।

इस "ध्यान योग प्रकाश" नामक प्रत्य के अनुसार योगा-भ्यासक्त्यी परमात्मा की उपासन (करने का मुख्य प्रयोजन मोक्त की प्राप्ति है वह (मोक्त) जीव को तय प्राप्त होता है। कि जब उसकी अविद्या सर्वथा नष्ट हो जाती है। जैसा कि यजुर्वेद के अध्याय ४० में ईश्वर ने उपदेश किया है। यथा-

# विद्या और अविद्या के उपयोग से मोच प्राप्ति।

भ्यों —विद्याञ्चाविद्याश्च यस्तद्वेदोभयश्सह । अवि-

द्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽमृतमश्तुते । य० अ०४ मं १४

( श्रर्थ )—( यः ) जो (विद्वान्) विद्वान् [ विद्याम् ] विद्या [ च ] श्रीर उस के सम्बन्धी साधन उप साधनों तथा

( अविद्याम् ) अविद्या [ च ] श्रीर इस के उपयोगी सा धन समूह को-श्रीर

[तत्] इन [ उभयम् ] दोनों के ध्यानगम्य मर्म और स्व रूप को [सह ] साथ ही साथ [ वेद-सः ] जानता है वह

[ अविद्यया ] शरोरादि जड़ पदार्थ समृह से किये पुरु-पार्थ [ कर्मकाएडाक कर्मयोग वा कर्मोपासना ] से [ मृत्युम् ] मरण दुःख के भय को [ तीर्त्वा उल्लंबन कर के वा तरके

[ विद्यया ] श्रात्मा श्रोर शुद्ध श्रन्तः करण के संयोग में जो धर्म उस से उत्पन्न हुवे पदार्थ दशन रूप दिधा से [ शर्थात् यथार्थ शान वा श्रानंकण्ड के परिणामरूप विद्यान से ] [ अ-मृतम् ] नाशरहित श्रपनं स्वरूप वा परमात्मा को श्रधात् मो-स्न को [ श्रश्तुते ] प्राप्त होता है ॥

[मावार्थ] जो मनुष्य विद्या और खिवद्या को उनके स्व-कप से जान के, "इन के जड़ चेतन साधक हु" ऐसा निश्चय कर सब शरीरादि जड़ पदार्थ और चेतन झात्मा को धर्म अर्थ काम और मोत्त की सिद्धिके लिये साथ हीं लाथ प्रयोग करते हैं, वे लौकिक दुःख छोड़ परमार्थ के खुख को प्राप्त होते हैं। जो जड़ प्रकृति आदि कारण वा शरीरादि कार्य न हो तो परमेश्वर जगत् की उत्पत्ति और, जीय कर्म उपासना धीर झान के करने को फैसे समर्थ हों इस से न केवल जड़ न के वल चेतन से अथवा न केवल कर्म से तथा न केवल झान से कोई धर्मादि पदार्थों की सिद्धी करने को समर्थ होता है। अर्थात् अनादि गुण युक्त चेतन से जो उपभोग होने योग्य हैं अज्ञान युक्त जड़ से कदापि नहीं सिद्ध होता और जो
जड़ से प्रयोजन सिद्ध होता है, वह चेतनसे नहीं होता। अत
पव सव मनुष्यों को विद्धानों के संग, योग विक्षान और धर्माचरण से इन दोनों का विवेक कर के दोनों से उपयोग लेना
चाहिये।

### (क) विद्या श्रीर श्रविद्या चार२ प्रकार की ।

विद्या श्रीर श्रविद्या दोनों चारर प्रकार की हैं। प्रथम श्र-विद्या का वर्णन कर के परचात् विद्या के स्वरूप को कहेंगे।

उपरोक्त मन्त्र में किये उपदेश से विद्या श्रोर श्रविद्या के स्वरूप जानने की श्रावश्यकता पाई जाती है, श्रतपय प्रथम श्रविद्या का पर्णन करते हैं॥

श्रनित्याशुचिदुःखानात्मम्छनित्यशुचिम्रुखात्म ख्या-तिरविद्यया । यो० पा० २ स्० ५

(१) श्रविद्या का प्रथम भाग = (श्रवित्य) जो श्रवित्य संसार और देहादि में नित्यपने की भावना करना श्रर्थात् जो कार्य जगत् देखा सुना जाता है, सदा रहेगा, सदा से है और योगवल से यही देवों का शरीर सदा रहता है, वैसी विपरीत युद्धि होना, श्रविद्या काश्रथम भाग है। श्रर्थात् शरीर तथा लोक लोकांतरादि पदार्थों का समुदाय जो कार्यक्प जगत् श्रवित्य है, उसको नित्य मानना, तथा जीव, ईश्वर जगत् का कार्य, क्रिया क्रियावान् , गुण, गुणो और धर्म, धर्मी, इन नित्य पदार्थों को तथा उनके सम्बन्ध को श्रवित्य (नाश्वान्) मानना श्रविद्या का प्रथम भाग हैं।

(२) श्रविद्या का द्सरा भाग = ( श्रग्रुचि ) मल मुत्र श्रादि के समुदाय, दुर्गन्धरूप मल से परिपूर्ण, स्त्री श्रादि के शरीरों में पिवत्र दुर्जि का करना तथा तालाव, वावड़ी छुएड, छुत्रा श्रोर नदी, मूर्ति श्रादि में तीर्थ श्रोर पाप लुड़ाने की दुद्धि करना श्रोर उनका चरणामृत पीना एकादशी श्रादि मिथ्या वर्तों के भोग में श्रायन्त पीति करना, इत्यादि श्रगुद्ध ( श्रपवित्र ) पदार्थों को श्रुद्ध मानना श्रोर सत्यिद्या, सत्य-भाषण, धर्म, सत्संग, परमेश्वर की उपासना, जितेन्द्रियता, सर्वोपकार करना, सव से प्रेमभाव से चर्चना श्रादि श्रुद्ध व्यवहार श्रोर पदार्थों में श्रपवित्र दुद्धि करनावह श्रविद्याका दुसरा भाग है ॥

(३) श्रविद्या का तीसरा भाग = दुःख में सुखबुद्धि अर्थात् विषयतृष्णा, काम,कोध, लोभ, मोह, ईप्यां, द्वेप श्रादि दुःख कप व्यवहारों में सुख मिलने की श्राशा करना, जितेन्द्रियता, निष्काम, शम, सन्तोप, विवेक प्रसन्नता, प्रेम, मिश्रता श्रादि सुख कप व्यवहारों में दुःख बुद्धि का करना, यह श्रविद्या का तीसरा भाग है॥

(४) अविद्या का चौथा भाग = अनातमा में आतम-बुद्धि का होना, अर्थात् जड़ में चेतन का भाव वा चेतन में जड़ का भाव करना, अविद्या का चतुर्थ भाग है॥

विद्या का त्त्त्त्त्या = उक्त अविद्या से विपरीति अर्थात् (१) अनित्य में अनित्य और नित्य में नित्व, (२) अपिव में अपिवत्र और पिवत्र में पिवत्र, (३) दुःख में दुःख और सुख में सुख,(४) अनात्मा में अनात्मा और आत्मा में आत्मा का ज्ञान होना विद्या है। इस अकार विद्या के भी चार भाग हुए॥ अर्थात् र्यधार्थज्ञान को विद्या श्रोर मिष्याज्ञान को श्रविद्या कहते हैं॥ स० प्र० पृ० २३२ ( भू० पृ० १८२-१८३ )

। स्त ) सम्भूति योग असम्भूति की उपासना का निषेत्र

उक चार प्रकार की श्रविद्या अज्ञानी जीवों को वन्थन का हेतु होकर उनको संसार में सदा नचाती गहती है। जैसा कि वेद में कहा है। सो थागे ३ मन्त्रों में कहते हैं---

श्रो :म् —श्रन्यन्तमः पविशन्ति येऽसंभूतिष्ठपासते ।

धतो भूय इव ते नमो य उ सम्भूत्यार्थ्यताः ॥

यं० श्र० ४० मं० ६ (ये) जो लोग परमेश्वर को छोड़ के (असम्भृतिम्) श्रनादि श्रनुत्पन्न सत्य रज्ञ और तमोग्रुण्मय प्रकृतिक्ष जड़ चस्तु को (उपास्ते ) उपास्यभाव से जानते वा मानते हैं, वे सत्र लोग (श्रन्धन्तमः) श्रावरण करने वाले श्रम्थकार को (प्रवशन्ति) श्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं श्रीर (ये) जो (सम्भृत्याम्) महत्तत्व श्रादि स्थक्प से परिणाम को प्राप्त हुई सृष्टि में (रताः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) वितर्क के साथ (ततः) उस से भी (भृषद्व) श्रिषक (तमः) श्रविद्याक्षप श्रम्थकार को प्राप्त होते हैं।

(भागार्थ) जो मनुष्य समस्त जड़जगत् के भ्रनादि नित्य फारण को उपास्यभाग से स्वीकार करते हैं और जो उसका-रण से उत्पन्त स्थूल सुदम कार्यकारण रूप श्रनित्य संयोगजन्य कार्यजगत् को इप उपास्य मानते हैं, वे गाढ़ भविद्या को पा-

के अधिकतर फ्लेशों को प्राप्त होते हैं।

परन्तु इस कार्यकारणकप सृष्टि से क्या २ सिद्ध करना चाहिये प्रथात् उस का किस प्रकार उपयोग करना उचित है सो क्रागे कहते हैं।

# सम्भूति श्रीर श्रसम्भूति के उपयोग से मोचप्राप्ति की विधि॥

श्रों — सम्भूतिश्च विनाशश्च यस्तद्वेदोभयथंसह । विनाशेन मृत्युं तीत्वी सम्भूत्त्याऽमृतपरनुते ॥ यज्जु० श्र० ४० मन्त्र ११

(अर्थ) हे मनुष्यो ! (यः) जो विद्वान् (सम्मृतिम्) जिस में सव पदार्थ उत्पन्न होते हैं, उस कार्यक्रप सृष्टि [च] और उस के ग्रुण कर्म स्वभावों को तथा [विनाशम्] जिस में पदार्थ नष्ट होते हैं उस कारणक्रप जगत् [च] और उस के ग्रुण कर्म स्वभावों को [सह] एक साथ [उभयम्] दोनों [तत्] उन कार्य और कारण स्वक्रपों को [वेद] जानता है व विद्वान् [विनाशेन] नित्यस्वक्रप जाने हुए कारण के साथ [मृत्युम्] शरीर छूटने के दुःख को [तीर्त्वा] उल्लंघन करके [सम्मृत्या] शरीर इन्द्रिय और अन्तःकरणक्रप उत्पन्न हुई कार्य कर, धर्म में प्रवृत्त कराने वाली सृष्टि के साथ [अमृतम्] मोच सुख को [अश्वते] प्राप्त होता है ॥

[भावार्थ] हे मनुष्यो ! कार्यकारण्यप वस्तु निरर्थक नहीं हैं, किन्तु कार्यकारण का गुण कर्म स्वभावों को जानके धर्म आदि मोच के साधनों में संयुक्त करके, अपने शरीरादि के कार्य कार्य्यकों नित्यत्व से जानके, मरण का मय छोड़ के मोच की सिद्धि करो । इस प्रकार कार्यकारण से अन्य ही फल सिद्ध करना चाहिये। इन कार्य करण का निषेध उस प्रकरण में करना चाहिये। के जिस में इन की उपासना अज्ञानी लोग ईश्वर के स्थान में करते हैं ॥

इस मन्त्र से "बहा संत्यं जगन्मिण्या" वादी वेदान्तियों त-या भूति श्रादि जड़पदार्थों के पूजकों के मतों का खरडन भी होता है ॥

श्रागे विद्या और श्रविद्या की उपासना का फल लिखते हैं-(ग) विद्या श्रोर श्रविद्याके निपरीत उपवेगमें हानि श्रोम् अन्धन्तमः भविशन्ति येऽनिद्याप्तपासते । ततो भूय इव ते तमो यऽड विद्यायार्थरताः य० श्र० ४० मं० १२

(शर्य) (ये) जो मनुष्य (श्रविद्याम् ) श्रतित्य, श्रशुद्ध में श्रद्ध, दुःख में सुखश्रीर श्रनात्मा शरीरादि में श्रात्मवुद्धिरूप श्रविद्या की श्रर्थात् श्रानादिरहित कार्यकारण्डूप परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु की (उपासते उपासना करते हैं वे अन्धन्तमः) हिए के रोकने वाले श्रन्थकार श्रीर श्रत्यन्त श्रज्ञान को प्रविश्वित ) प्राप्त होते हैं और (ये) जो श्रपने श्रात्मा को पंडित मानने वाले (विद्या याम्) शब्द, श्रर्थ श्रीर इन के सम्बन्ध के जानने मात्र श्रवेदिक श्राचरण् में (रताः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) भी (ततः) उस से (मृय इव) श्रिष्ठकतर (तमः) श्रज्ञानकृषी श्रन्थकार में प्रवेश करते हैं।

भावार्थः—जो २ चेतन ज्ञानादिगुण्यक धस्तु हैं,वह जान ने वाला है और जो अविद्यारूप है, वह जानने योग्य है। जो चेतन ब्रह्म तथा विद्वान् का अत्याहि, वह उपासना के योग्य है। जो इस से भिन्न है वह उपास्य नहीं है, किन्तु उपकार लेने योग्य है। जो मनुष्य-अविज्ञा, अस्मिता, राग, हेंप और अभिनिवेशनामक क्लेशों सेयुक्त हैं, वे परमेश्वर को इस से भिन्न जड़ वस्तुकी उपासना करके महान् दुःखसागर में ड्यते हैं और जो शब्द अर्थ का अन्वयमात्र संस्कृत पढ़के सत्यमाप्य पत्त्वपातरहित न्याय का आचरणुरूप धर्म का आचरण

नहीं करते अभिमान में आकड़ हुवे विद्या का तिरस्कार कर, अविद्या हो को मानते हैं, वे अत्यन्त तमोगुगुरूप दुःखसागर में निरन्तर पीढ़ित होते हैं॥

श्रधांत् इस मनत्र में कहे श्रविद्यादि क्लेशों तथा श्रधमांच-रण श्रादि दुए गुर्गो को निवारण करके श्रद्ध विद्यान श्रीर धर्मादि श्रुभ गुर्णों के श्राचरण से श्रातमा की उन्नति कर के जीव मुक्तिको पाता है।

[ घ ] श्रविद्यानन्य पांच क्लेश श्रतपेव श्रविद्यादि क्लेशों की व्याष्या श्रागे कहते हैं। श्रविद्याऽस्मिताराग्द्रेपाभिनिवेशाः पश्चक्लेशाः॥ यो०पा०२ स०३

( श्रर्थ ) ( १ ) श्रविद्या. ( २ ) श्रिस्मिता. ( ३ ) राग, ( ४ ) द्वेप और ( ५ ) श्रमिनिवेश. ये पाँच प्रकार के क्लेश हैं । इनमें से श्रविद्या का स्वरूप श्रीर लज्ञण प्रथम कह चुके हैं ॥

( श्रह्मता ) दृग्दर्शनशनत्योरंकात्मतेवास्मिता

#### यो॰ पा॰ २ सु॰ ६

दृष्टी और दृश्निशक्ति को एक ही जानना श्रस्मिता कहाता है अर्थात् जीव और बुद्धि को मिले के समान देखना, अभि-मान और श्रदंकार से अपने को बड़ा समसना इत्यादि व्यव-हार को श्रस्मिता जानो। जब सम्पक् विज्ञान ले अभिमान आदि के नाश होने से इस को निवृत्ति हो जाती है, तब गुणों के श्रहण में रुचि होती है।

( राग ) मुलातुशयी रागः । यो० पा० २ सू० ८ जो २ सुख संसार में सात्तात् भोगने में ब्राते हैं, उनके संस्कार की स्मृति से जो तृष्णा के लोभसागरमें बहना है इस का नाम राग है। जब ऐसा बान मनुष्य को होता है कि
" संयोगवियोग " "संयोग वियोगान्त" हैं अर्थात् वियोग के
अन्त में संयोग और संयोग के अन्त में वियोग तथा वृद्धि के
अन्त में चय और चय के अन्त में वृद्धि होती है, तब राग की
निवृत्ति हो जाती है। अतएव सुसमोग की वासना, इच्छा
वा तृष्णा का नाम राग है।

( हेप ) दु:खान्रशयी हेप:। यो० पा० २ स० ८

जिस अर्थ का पूर्व अनुभव किया गया हो, उसपर और उसके साधनों पर सदा कोधनुद्धि होना, अर्थात् पूर्व भोगे हुदे दुःख का जिसको झान है, उसका स्मरण संस्कारस्ट्रति वृत्ति द्वारा रहता है, उन दुःख के साधनों को इकट्टा करने की इच्छा न करना, प्रत्युत उनकी निन्दा करना वा उनपर कोध करना द्वेप कहाता है। इसकी निवृत्ति भी राग की निवृत्ति से होती है।

( श्रिभिनिवेश ) स्वरसवाईविदुषीपि तथा खढीऽभि-निवेश: । यो० पा० २ स० ६

सब प्राणियों को नित्य श्राशा होती है कि हम छवेष शरीर के साथ वने रहें अर्थात् कभी मरें नहीं। सो पूर्वजन्म के अनुभव से होती है। इससे पूर्व जन्म भी सिद्ध होता है, क्योंकि छोटे छोटे छमि चीटी श्रादि जीवों को भी मरण का भय वरावर रहता है। इसी से इस क्लेश को श्रमिनिवेश कहते हैं, जो कि विद्वान, मूर्ख तथा जुद्द जन्तुश्रों में भी वरा-वर दीख पड़ता है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समय होती है कि जब मनुष्य जीव, परमेश्वर और प्रकृति श्रर्थात् जंगत् के कारण को नित्य और कार्बद्रव्य के संयोग वियोग को श्रीत्य जान लेता है।

# अविद्यादि क्लेशोंके नाशमे मोचप्राप्ति

तदाभावात्संयोगाभावो हानन्तद्वदशोःकैवल्यम् ॥ यो० पा० २ स्० २५

जव अविद्यादि क्लेश दूर होके विद्यादि शुअ गुण प्राप्त होते हैं तब ज्ञाय सब वन्धनों और दुःखों से छुट के मुक्तिको प्राप्त हो जाता है तथा—

# श्रविद्यारूप वीज के नारासे मोत्तप्राप्ति

तद्वैराग्यादपि दोपनी जत्तये कैवल्यम् ॥ यो० पा० ३ सू० ४८

शोकरहित श्रादि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों श्रीर दोषों का बीज जो श्रविद्या है, उसके नाश करने के लिये यथावत् प्रयत्न करें, क्योंकि उसके नाश के विना मोच कभी नहीं हो सकती। श्रर्थात् सब दोषों का बीज जो श्रविद्या है, उसके बिनए हो जाने से जब सिद्धियों से वैराज्य होता है, तब जीव को कंवल्य (मोच) प्राप्त होता है।

# बुद्धि और जीव को शुद्धि से मोचप्राप्ति

सत्वपुरुपयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यमिति

यो० पार्व ३ सू० ५३

तथा सत्व जो बुद्धि और पुरुष जो जीव, इन दोनों की शुद्धि से मुक्ति होती है, अन्यथा नहीं।

# विवेक नाम ज्ञान से मोचप्राप्ति।

तदा विवेकनिम्नं कैवल्यमारभारविसम् । यो० प्रा० ४ स्० २६ तव जो योगी का चित्त पूर्व काल में विषयों के प्रकृष्ट भार से भरा था, सो अब उस योगी का चित्त विवेक से उत्पन्न हुये ग्रान कर के भर जाता है, प्रथात् केवल्य (मुक्ति) का भागी होता है।

सारांश यह है कि जब सब दोपों से शलग हो के झानकी श्रोग योगी का श्रात्मा कुकता है, तब कैवल्य (मोद्य) धर्म के श्राप्त संस्कार से चित्त परिपूर्ण हो जाता है। तभी जीव को मोद्य होता है, वयों कि जब तक बन्धन के कामों में जीव फंस जाता है, तय तक उस को मुक्ति श्राप्त होना श्रसम्भव है।

### मोच का खच्ए।

श्रागे कैवल्य मोक्त का लक्त्य कहते हैं। पुरुपार्थस्मन्यानां गुणानां मितमसनःकेवल्यं स्वरूप मितिष्ठा वा चित्तिशक्तिरीति॥ यो० पा० ४ सू० ३३

कैवल्य मोस्न का लक्षण यह है कि कारण के सत्व, रजस् और तमोगुण और उनके सब कार्य पुरुषायं से नष्ट होकर श्रातमा में विज्ञान और शृद्धि यथावत् होके स्वरूपमतिष्ठा जैसे जीवका तत्व है,वैसाही स्वामाधिक शक्ति और गुणों से युक्त होके शृद्धस्वरूप परमेश्वर के स्वरूप विज्ञानप्रकाश और नित्य . आनन्द में जो रहना है उसी को कैवल्य मोस्न कहते हैं।

श्रव मोत्त विपयक वेदोक्त प्रमाण श्रागे लिखते हैं।

# मोत्त विषयक वेदोक्त प्रमाण ।

श्रॉ-ये यहोन दिन्निणया समक्ता इन्द्रस्य सख्यममृत त्वमानश । तेभ्यो भद्रमिहरसो वो अस्तुमितग्रभ्णीत मानवं सुमैधसः ऋ० ऋ० द २० १ मं० १ (अर्थ) ज्ञानकप यह और आत्मादि द्रव्यों की परमेश्वर को दिल्ला देने से वे मुक्त लोग मोल्लास में प्रसन्न होते हैं। जो परमेश्वर की सख्य (मित्रता) से मोल्लमाव को प्राप्त हो गये हैं, उन्हीं के लिये भद्र नाम सब सुख नियत किये गये हैं। उनके जो (श्रंगिरसः) प्राण्य हैं वे उनकी बुद्धि को अत्यन्त पढ़ाने वाले होते हैं और उस मोल्ल प्राप्त महुंच्य को पूर्वमुक्त लोग अपने समीप शानन्द में रख लेते हैं और किर वे परस्पर अपने ज्ञानसे एक दूसरे को प्रीतिपूर्वक देखते और मिलते हैं।

श्रों-यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भद्रं करिप्यसि । हवेंत्तत्स-त्यमङ्गिराः ॥ ऋ ० श्र ० १। च० १। व० १ म० १। अ० सु - मं०६

(अर्थ) हे अङ्गराः = हे ब्रह्मागड के अङ्गों पृथ्वी आदि
पदार्थी को प्राण रूप से तथा शरीर के अङ्गों को अन्तर्यामी
रूपसे रसरूप होकर रत्ना करने वाले परमेश्वर! और अंग)
हे सब के मित्र! (अग्ने) परमेश्वर! (यत्) जिस हेतु से
(दाअ्छ) निलोंभता से उत्तम२ पदार्थों के दान करने वाले
मतुष्य के लिये (त्वं) आप (भद्रम्) कत्याण जो कि शिष्ठ
विद्वानों के योग्य है। उनको (करिष्यसि) करते हो (तव+
इत्=तत्=सत्यम्) वह आप ही शील है।

(भावार्थ) जो न्याय, दया, कल्याण और सब का भित्र भाव करने वाला परमेश्वर है,उसही की उपासना करके जीव इस लोक के और मोल के सुख को प्राप्त होता है क्योंकि इस प्रकार सुख देने का स्वभाव और सामर्थ्य केवल परमेश्वर का है, दूसरे का नहीं जैसे शरीर को घारण करता है, वैसे ही परमेश्वर सब संसार को घारण करता है और इसी से संसार की यथावत् रहा। और स्थिति होती है॥

# मुक्त जीवोंको अणिमादि सिदि की प्राप्ति ।

श्रों-स्वर्यन्तो नापेत्तन्तऽश्राद्याध्यरोहन्ति रोदसी यहाँ ये विश्वतोधारथंसविद्वाथंसो वितेनिरे यो० श्र०६ ७ मं० ३ द्य श्रर्थ (ये) जो (सुविद्वांसः) श्रद्धे परिवत योगीजन (यन्तः) योगाभ्यास के पूर्ण नियम करते हुआँ के (न) समान (स्वः) श्रत्यन्त सुख की (श्रपेत्तन्ते) श्रपेत्ता करते हैं "वा,

(रोदसी द्यावाष्ट्रथिच्यो ) आकाश और पृथिवी को चढ़ जाते अर्थात् लोक लोकान्तरों में इच्छा पूर्वक (अरोहन्ति)

चले जाते—"च'

(चां) प्रकाशमयी योग विद्या (विश्वतोधार) सब छोर से सुशिक्षा युक्त वाणी हैं जिस में (यहम्) उस प्राप्त करने योग्य यहादि कर्म का (वितेनिरे) विस्तार करते हैं (ते) वे (श्रक्षयं) श्रविनाशो (सुसम्) सुस्त को (लभन्ते) प्राप्त होते हैं

ें [भावार्थ] जैसे सारिथ घोड़ों को अच्छे प्रकार सिखा कर और अमीए मार्ग में चला कर सुख से अमिए स्थान को श्रीच जाता है वैसे ही अच्छे विद्वान योगीजन जितेन्द्रिय हो कर नियम से अपने इए देव परमातमा को पाकर आनःद का

विस्तार करते हैं।

इस मन्त्र में कहीं आकाश मार्ग गमन आदि (अणिमादि) सिद्धि शरीर छूटनेके उपरान्त मुक्त हुवे जीवींको प्राप्त हाती हैं

स्रोध-यज्ञेन यज्ञमजनत देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्या । सन् । ते इ नाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः संति देवाः ॥ यज्ञः० अ० ३१ मं० १६ (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (ये) जो ! देवाः विद्वांसः) विद्वान् लोग (यज्ञेन) ज्ञान यज्ञ से (यज्ञम् ज्ञानेन पूजनीयं सर्वरक्षक्रमिनवत्त्तपनम्) पूजनीय सर्व रत्तर्क अग्नियत् ते-जस्वी ईश्वर की (अयजन्त पूजयिन्त ] पूजा करते हैं (तानि) वे ईश्वरकी पूजादि (धर्माण्) धारणा रूप धर्म प्रथमानि) पहले (आसन् तानिधारणात्मकानि) अनादि भूतानि मुख्यानि सन्ति) अनादि रूप से मुख्य हैं (ते) वे विद्वान् (महिमानते महत्वयुक्ताः सन्तः) महत्व से युक्त हुवे (यव) जिस सुखर्में (पूर्वे प्रसम्मुखे इत पूर्व सम्भवः) इस समय से पूर्व हुवे।

(साध्याः) साधनों को किये हुवे (देवाः) प्रकाशमानि विद्वान् (सन्ति इतसाधनाः देदीप्यमाना विद्वासः सन्ति) हैं (नाकं) उस सर्व दुःख रहित मोज्ञ झुल को (ह) हि (स-चन्त तत् अविद्यमान दुःखं मुक्ति सुखम् एव समवयन्ति प्रा प्लवन्ति तय्यमप्यामुतं) प्राप्त होते हैं "उस को तुम लोग भी प्राप्त होन्नो,

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि योगाभ्यास आदि से सदा ईश्वर की उपासना करें। इस अनादि काल से प्रवृत्त धर्म से मुक्ति सुकको पाके पहिले मुक्त हुवे विद्वानीके समान आनन्द भोगे।

श्री- रायो बुध्नः संगमनो वस्ता यहस्य केतुर्यन्म. साधनो वेः । श्रमृतत्वं रत्तमाणास एनं देवा श्राग्नं धार-यन्द्रविणोदाम् ॥ श्रप्ट०श्र०१। श्र०७ । व०४ । मं०१ । श्र० १५ । स्० ६६ । मन्त्र ६ ।

(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो!(यः) जो (परमेश्वरः) परमेश्वर (वेः=कमनीयस्य) मनोहर और (यहस्य) सङ्ग-मनोयस्य विद्या वोघस्य) अच्छे मकार समभाने योग्य विद्या

योग को तथा (बुध्नः) यो वोधयति सर्वान् पदार्थान्वेदद्वारा सः ) वेद विद्याद्वारा संम्पूर्ण पदार्थो का वोघ कराने हारा ( फेतुः=ग्रापक ) सब ध्यवहारी को अनेक प्रकारी से चिताने वाला ( मन्मसाधनः ) यो मन्मानि विचारयुक्तानि कार्याणि साधयतिसा ) विचार युक्त कामी को सिन्ह कराने बाला (रा-यः विद्याचकवर्त्तराज्यधनस्य ) विद्या तथा चकवर्त्तराज्य धन का ग्रीर ( वस्नाम् = भ्राग्नि पृथिव्याद्यप्रानां नयस्त्रिशहे-वान्तर्यतानाम ) तेंदीस देवताश्री के श्रन्दर्गत श्रन्नि पृथिवी प्रादि ग्राठ देवताश्रौ दा ( संगमनः = यः सम्यग्गमयति सःं ) श्रमञ्जे प्रकार प्राप्त कराने वाला है ( या-श्रमृतत्वम्=प्राप्तमोत्त णाम्भायम् ) प्रथया मोद्द यार्ग दी ( रज्ञमाणासः=ये रज्ञन्ति ते ) रज्ञा करने चाले (देवाः=आमिटिइजनाः 'यम.=आप्त विद्यान्तन ''जिस, द्रविणोदाम दृय्याणि धनादि पदार्थादीनि ददाति तप्) धन छादि पदार्थी के देने वाले ( श्रग्निम् परमे-प्रवस्म् ) परसेश्वर को ( धारयन धारयन्ति ) धारण करते व कराते हैं ( तसेव एमम् इष्टदेवं थ्वं गन्यध्वम् ) उस हो परमे-प्रवर को तुम लोग इष्ट देन मानो। संस्कृत-भावार्थ:-जीवनग्रुक्तः विदेदमुक्ता वा वि-

हूं। सो यमाश्रित्यानन्दन्ति स एव सर्वेत्पासनीय: ॥

[ भाषा—सावार्थ ] जीवासुक्त शर्यात देहाभिमान आदि को छोड़े हुए वा शरीर त्यागी मुक्त विद्वान जन जिस आश्रय करके धारान्य की प्राप्त होते हैं वही परमेश्वर सब के उपा-खना करने योग्य है ॥

श्रीम्-यदेवा देवेण्याधि देवत्वमायन्ये ब्राह्मणाः पुर एतारी अस्य। येभ्यो न ऋते पनते थाग किश्चन न ते दियो न पृथिन्या अधिरहाषु । य०अ०१७म० ९४॥

श्रर्थ-(ये) जो !( देवाः) पूर्ण विद्वान् ( देवेषु ) विद्वानीं में (श्रिष्ठ)' सब से अत्तम कत्ता में विराजमान ( देवत्वम् श्रायत् ) श्रप्ने गुण कर्म स्वभाव को प्राप्त होते हैं (ये') जो (श्रस्य ) इस (ब्रह्मणः) परमेश्वर को (पुरः) पहिले (पतारः) प्राप्त होने वाले हैं॥

(येभ्यः) जिन के (ऋते) विना ( किञ्चन) कोई भी (धाम) झुज का स्थान (न) नहीं । पवते) पवित्र होता (ते) वे विद्वान् लोग (न , न (दिवः) सूर्यलोक के (स्तुषु) प्रदेशों में (न) और न (पृथिव्याः) पृथिवी के अधिस्तुष्या-यम्) किसी भाग में (शाधिवसन्तीति यावत्) अधिक वसते हैं।

भावार्थ-जो इस जगत् में उत्तम विद्वान् योगाधिराज वधार्थता से परमेश्वर को जानते हैं, वे सम्पूर्ण प्राण्यों को ग्रुद्ध करते और जीवन्ध्रकदशा में परोपकार करते हुये विदे- हमुक्ति अवस्था में न सूर्य लोक और न पृथिदी परनियम से वसते हैं, किन्तु ईश्वर में स्थिर होके अव्यद्वातगति से सर्वत्र विचरा करतेहैं।

श्रों पृथिच्या श्रद्दमुद्दन्तरिक्तमारुद्दमन्तारिक्तद्दिव मारुद्दम् । दिवो नाकस्य पृष्ठात् स्वज्योतिरगामहस् ।। ग्रन्थ १७ मं० ६७

शर्थ—(हे मृजुन्याः) हे मृजुन्यो ! (यथा) जैसे ( हतः वोगाँगाजुष्ठान संयमसिकः) किये हुने योग के श्रंगों के श्रजु-ष्ठान संयम सिक्ष श्रथात् धारणा, ध्यान, समाधि में परिपूर्ण (श्रहम्)में(पृथिन्याः पृथिनी के नीच (श्रन्तरिक्षम्) श्राकाश की ( उत् श्रा श्ररहम् ) उठ जांक "वा" ( श्रन्तरिक्षात् ) श्राकाश से ( दिनम् ) प्रकाशमान सूर्य लोक को ( श्रा श्ररहम् ) चढ़ जाऊं ''घा'' ( नाकस्य ) छुष्न कराने हारे (दिवः ) प्रकाशमान उस सूर्येलोक के ( पृष्ठात् ) समीप से (स्वः ) श्रन्यन्त छुख ( ज्योतिः ) श्रौर झान के प्रकाश को ( श्रह्म् ) मैं ( श्रगाम् ) प्राप्त होऊं।

( संरक्तभावार्थः ) यदा मनुष्यः स्वात्मना सह परमात्मानं युङ्क्ते तदाऽधिमादयः सिद्धचः मादुर्भवन्ति ततोऽज्या तगत्याभीष्टानि स्थानानि गन्तुं शक्नोति नान्यथा

(भाषा भावार्थ) जब मजुष्य अपने श्रातमा के साथ पर-मातमा के योग को प्राप्त होता है, श्रिशमादि सिव्डिज्त्पन्न होती हैं। उस के पीछे कहीं से न हकने वाली गति से श्रमीए स्थ. नों को पासकता है, श्रन्यथा नहीं॥

याकाश में उठ जाने, जूर्य चन्द्र श्रादि लोक लोकांतरों में स्वेच्छानुसार अध्याहतगतिपूर्वक भ्रमण करने श्रादि की शिक्त यां (श्रिणमादि सिक्ष्यां) मरण के पश्चात् मुक्त जीवों को ही प्राप्त होती हैं, जीवित दशा में कदापि नहीं। जो लोग ऐसा विश्वास करते हैं कि जीते जी (जीवन्मुक्त योगी) पुरुषों को उक्त शिक्तयां सिन्ध होजाती हैं, वे खुथा भ्रम में ही पड़े हैं। यह वात निस्संदेह निश्चित जानां कि कोई भी योगी न तो अपने देह को रवड़वत् खेंच तान वा सकोड़कर बड़ा वा छोटा कर सकतो है, न कायप्रवेश, न वे रोक टोक (अध्याहतगित से सूर्य चन्द्रादि लोक लोकान्तरों में श्राकाशमार्ग द्वारा गमन श्रीर न संकरपमात्र से श्रीर वना, तथा उस का थारण वा त्याग कदापि करसकता है। किन्तुमृत्यु के पश्चात् शरीर से पृथक होने पर वे श्रवनी इच्छापूर्वक मोन का श्रानन्द मोगते हुए छोटे च घड़े श्रमीष्ट देहको घारण तथा श्राकार में सर्वत्र अहां चाहते हैं, वहीं चले जा सकते हैं। इसी कारण श्रीयुत

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने भी मुक्तिविषय में ही इन सिद्धियों का वर्णन उपनिषद्ग तथा ब्राह्मण ख्रादि अन्धों में प्रमा-णपूर्वक किया है।

श्रात्मत्रहाज्ञानी विद्वान् महात्माश्रोंका सत्संगसेवा शुश्रूपा विषयक उपदेश तथा मुक्तजीव का लक्त्या यंयं लोकं मन-स्त । संदिभाति विशुद्धसत्यः कामयते याँश्च कामान् । तंतं लोकं जायते ताँश्च कामाँस्तस्यादात्मज्ञं स्त्रचयेरश्रूति— कामः ॥ १०॥ ३ मुण्डके खण्ड १ मं० १० ॥

(विशुद्धस्तः) जव विद्वान् उपासक योगी प्रकृति का आधार छोड़ कर अपने विशुद्धस्तव आत्यदित्य स्वरूप से तिम्केवल परमशुद्ध परमात्मा के ही आधार में मृत्यु को उल्लंधन कर के असृत (मोल) सुख को प्राप्त होता है तव (यंयं लोकम्) जिस् २ स्पादि लोक में पहुंचे का (मनसा-संविभाति) मन से संकल्प अर्थात् इच्छा करता है (यान्-च-कामान्) और जिन सुखसोगों की (कामयते अभिलाया करता है (तं तं—लोकम्—तान्—कामान्—च) उस २ लोक और उन सर्व कामनाओं को (जायते) प्राप्त होता है (तस्मात्—भृतिकामः) इस लिये योगसम्बन्धि सिद्धियों के चाहने वाले जिल्लासु पुरुप को उचित है कि-(आत्मअंहि अर्च्येत्) प्रशुप्त सरकार अवश्य करे।।

श्रोम्-श्रग्ने सदस्तत्त शतसूर्कें छतं ते माणाः सदसं व्यानाः ।ः त्वश्रंसाहस्त्रस्य रायऽईशिषे तस्तै ते विर्धेम बाजाय

स्वाहा यज्ज॰ घ॰ २७ मं ०७१ ॥

अर्थ ( हे ) हे [ सहस्रात्त ] हजारहों व्यवहारों में अपना विशेष ज्ञान [ शतसूर्वन् ] "वा" सैकड़ों प्राणियों में सस्तक बाले [ अग्ने ] अन्नि के समान प्रकाशमान अर्थात् [ योगिरान् ज ) योगिराजे "जिस् " (ते ) आप के ( शतम् ) से कड़ों (प्राणाः ) जीवन के साधन 'तथा' (सहसूम् ) हजारहों (व्यानाः ) कियाओं के निमित्त शरीरस्थ वायु "तथा जो" (त्वम् ) आप (सहस्थस्थ ) हजारहों जीव और पदार्थों का आधार जो जगत् उस के (रायः ) धन के (ईशिषे ) स्वामी हैं (तस्में ) उस (वाजाय ) विशेष शान वाले (ते ) आप के लिये ( स्वयम् ) हम लोग (स्वाहा क्षिये मं , =सत्यवाणी से सत्कार पूर्वक व्यवहार करें ॥

[भावार्थ] जो योगी पुरुष तप, स्वाध्याय और ईश्वरप्र-णिधान आदि योग के साधनों से योग (धारणा,ध्वान, ध्वान, स्वाधिकप संयमं) के वल को प्राप्त होके और अनेक प्राणियों के शरीरों में प्रवेश कर के अनेक शिर नेत्र आदि अलें से देखने आदि कार्यों को कर सकता है अनेक पदार्थों वा धनों का स्वामी हो सकता है उस का हम लोगों को अवश्य सेवन करना धाहिये॥

इस मन्त्र में योग को कायप्रदेश की सिद्धि प्राप्त होने का वर्णन है सो जैसे श्रणिमादि सिद्धियाँ कैवल्यमुक्ति प्राप्त योगी को सिद्ध होती हैं, वैसेही यह सिद्धि भी कैवल्य मुक्त को ही प्राप्त होती है।

श्रवमी मनुष्य ब्रह्मविद्या' के श्रविकारी नहीं होते श्रतः उनको मोच भी नहीं माप्त होता श्रों—नतं विदाय चं इमा जजानान्यद्युप्पाकमन्तरंवभूव नीहारेण मावृता जन्या चामुत्य उन्थशासश्चर्रति ॥ यञ्ज० श्र० १७ मं० २१[अर्थ] [हे मनुष्योः] हे मनुष्यों! [यथा] जैसे [अ
प्रक्षविदः] ब्रह्म को न जानने वाले [जनः] पुरुष [नीहारेष

"वाऽक्षानीत "] धूम के आकार कुहर के समान अक्षानरूप

श्रम्धकार से [प्रावृताः] अच्छे प्रकार से ढके हुये [जल्या]

च्थोड़े सत्य असत्य वादानुवाद में स्थिर रहने वाले [असुतृषः] प्राण् पोपक [उक्थशासः च] और योगाभ्यास को

छोड़ शब्द अर्थ सम्बन्ध के खरुडन मंडन में रमण् करते हुये

करते हुये [चरिन्त] विचरते हैं। तथा [भूताः] वैसे हुये

तुम लोग [तं] उस परमातमा को [न] नहीं [विदाध]

जानते हो [यः] जो [इमा] इन प्रजाओं को [जजान]

उत्पन्न करता है [यद्] जो ब्रह्म [युष्माकम्] तुम अधर्मी

अक्षानियों के सकाण से [अन्यत्] अन्यत् कार्य कारण कप

जगत और जीवों से मिन्न तथा [अन्तरम्] सर्वों में स्थिर

हुआ भी दूरस्थ के समान [यभूच] होता है [तदितस्वममा
हमन आत्मभूतं न विदाध] इस अतिस्हम आत्मा के भातमा

श्रर्थात् परमात्मा को नहीं जानते॥

[ भावार्थ ] जो पुरुप ब्रह्मचर्य आदि वत, भाचार, विद्या, योगाभ्यास, धर्म के अनुग्रान, सत्नंग और पुरुपार्थ से रहित हैं, वे अज्ञानक्ष अन्धकार में द्वेहुये ब्रह्म को नहीं जान सकते जो ब्रह्म जीवों से पृथक, अन्तर्यामा, सब का नियन्ता औरसर्वत्र व्याप्त है, उस के जानने को जिन का भात्मा पवित्र है, वे ही योग्य होते हैं अन्य नहीं ॥

तात्पर्य यह है कि दुष्ट जन ब्रह्मविद्या [ योगाभ्यास द्वारा ब्रह्मकान की प्राप्ति करने ] के अधिकारी नहीं हैं, ब्रतपव उन को मुक्ति मिलना भी दुर्लभ हैं । अर्थापत्ति से यह ब्राह्मय निकला कि जिन के अन्तःकरण के संस्कार शुद्ध हो कर श्राच- रण अर्थात् गुण कर्म स्वभाव ग्रुथ हैं, ये ही जन नोच मार्ग प्राप्ति के अधिकारी हो सकते हैं॥

### अथ उपासनायोगे विज्ञानयोगः

तत्रादौ--श्रात्मवादः

वेद वेदान्तादि शास्त्रों में वहुधा " आतमा " इस एक पह से ही दोनों शातमाओं [ जीवातमा और परमातमा ] का प्रह्मण होता है, किन्तु विद्वान लोग प्रकरणानुकूल यथार्थ अभिप्राय जान ही लेते हैं और अविद्वानों तथा वेद विरुद्ध मतानुर्यायी अनी को भ्रम ही होता है, उसभ्रम के निराकरणार्थ तथा श्रीव महा का मेद स्पष्टतया दर्शाने के हेतु से वेदों तथा वेदान्त प्रधों के अनुसार अब इस आत्मवाद का संचित्र वर्णन करते हैं ॥

#### जीवात्मज्ञान

श्रथान्निह्छान्तेन जीवग्रुणां जपदिश्यन्ते ॥

श्रानि के रुपान्त से जिसप्रकार ईश्वर ने वेदों में जीवात्मा के गुणों का उपदेश किया है, उस की व्याख्या आगे करते हैं— श्रों — च्चित्सहोजा श्रमृतों नि तुन्दते होता यहद्तो श्रमपद्विदस्ताः । वि साधिष्टेभिः पथिभीरजोमम श्रा देव ताता हविपा विवासति ॥

भूठ अठ १। अठ ४। वठ २२। मं० १। अठ १०। स्ट्रेंट मंठर।

[पदार्थ] 'हे मनुष्यो ]" [यत् ] जो [ चित्त ] विद्युत के समान स्वयंप्रकाशमान [सहोजाः] वल को उत्पादन करने हारा [श्रमृतः]स्वक्प से नाशरहित [होता] कर्मफल का मोका मन श्रीर शरीर धादि सब का धर्ता [धारण करने हारा] श्रीर [इतः] सव के चलाने हारा [देवताता] = दिव्यपहार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप [श्रमवत्] होता है श्रीर जो [साधिष्ठे भिः] श्रधि धानों से सहवर्जमान [पथिभिः] मार्गों से पृथिवी श्रादि लोक समूह के [रजः जु] शीध २ वनाने हारे [विवस्वतः] ['मध्ये वर्तमानः सन्"] स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्त्त मान होकर [हविणा] श्रहण किये हुये शरीर से सहित [नि- सुन्दते] [नितराम व्यथते] निरन्तर जन्म मरण श्रादि दुन्तों से पीड़ित होता है। [विवासित] श्रपने कर्मों के फलों का सेवन करता है [वि श्रामम] [व्यामम] "श्रीर श्रपने कर्म में "सव प्रकार से वर्त्तता है "सजीवात्मा वेदितव्यः " = सो जीवात्मा है, पेसा तुम लोग जानो॥

[ भावार्थ ] अनादि अर्थात् उत्पतिरहित,सत्यस्वरूप झान भय आनन्द स्वरूप, सर्वशिक्षमान, स्वप्रकाश स्वरूप, सव को धारण करने वाला. सव का उत्पादक, देश काल और वस्तुओं के परिच्छेद से रहित और सर्वव्यापक परमेश्वर के आधार में नित्य व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि, नित्य, चेतन, अल्प, एक देशस्य और अल्पक है, हे मजुष्यो ! वही जीव है, ऐसा जुम लोग निश्चित जानो ॥

[१] उपर्यु क मन्त्र तथा उसके भावार्थ से हात होता है
कि जीव अपने हान रूपी प्रकाश और सामर्थ्य को शरीरस्थ
बुद्धि, इन्द्रिय, मन आदि समस्त स्थूत और सूद्म पदार्थों में
फैलाकर फिर उन सब से यथावत् काम लेता है जैसे कछुआ
इच्छाउसार अपने अङ्गों को फैला वा सकोड़ लेता है। दूसरे
यह कि जीवात्मा अपने देह में सर्वंश है, किन्तु व्यापक नहीं।
निज देह में सर्वंश न होता तो सर्वंत्र देह का ज्ञान उस को न
होता और जो देह में व्यापक होता तो कीड़ो में छोटा और

हाथी में बड़ा होना पड़ता, इस लिये व्यापक नहीं, अव्यापक ही है ॥

[२] इस वेदवाका से आधुनिक श्रद्धेतवादी [ जीव ब्रह्म की एकता मानने वाले ] तथा श्रीमान स्वामी शृङ्धराचार्योद्दिए मतानुयायी श्रादिक के मत का सर्वथा खंडन होता है क्योंकि श्रान्त के इपान्त से जीव ईश्र दोनों श्रर्थात् १ सर्वक्र और ज्योतिः स्वरूप परमात्मा ( ब्रह्म ) और २-श्रव्यक्ष और स्वयं प्रकाशमान जीवातमा (जीव) का भिन्नत्व (भेदभाव) स्पष्टतथा दर्शा दिया गया है ॥

र्थ्यो—श्रा स्वगद्ययुवमानो स्रजरस्तृ विष्वयन्नतसेषु तिष्ठति । स्रत्योन एष्टं मुप्तितस्य रोचते दिवो न सासु स्तनयन्नचिकदत् ॥ २ ॥

ऋश्कि० १। अ० १। च० २२। मं०२ अ०१० सू॰५= मंत्र । पदार्थः—"यो" जो ( युवमानाः ) संयोग और विमाग करता है "स्वस्त्रक्षेण्ण" "अपने स्वक्ष्य से" ( अजरः )जीर्णा- वस्था वा जरादि रोगरहित है ( देहादिकम् ) देह आदि की [ अविष्यन् ] रत्ता करने वाला होता हुआ [ अतसेषु ] आक्षार पवनादि विस्तृत पदार्थों में [ तिप्रति ] वर्तमान वा स्थित रहता है, ( प्रुपितस्य = स्निग्धस्य पूर्णस्य मध्येस्थितः सन् ) पूर्ण परमात्मा के आधार में कार्यका सेवन करता हुवा ( अत्यः = अथवः न = इवपृष्टम् = पृष्ठ भागम्, अर्थात् पृष्टमत्योन देहादि वहति ) जैसे घोड़ा अपनी पीट पर मार को लाद कर लेजाता है उस हो प्रकार देहादि के भार को जो घाहन है ( दिवः ) सूर्य के प्रकाश से ( न = सानु ) जैसे पर्वत के शिखर वा मेध की घटा प्रकाशित होतो है, वैसे ( रोचते )

प्रकाशमान होना है। (स्तनयन् शब्दयन् अर्थात् विद्युत्स्तनयः निनव) हिज्जली शब्द करती है। घैसे (असिकदत्=विकलः यति) सर्वथा शब्द फरता है।

(स्वम् स्वकीयम्) अपने किये (सदम् अनुमह कर्मफलं) भोक्तन्य कर्म को (तृषु शीघ्रम्) शीघ्र (आ समन्तात्) सब प्रकार से ( सुंके ) भोगता है (स देही जीव इति मन्तन्यम्) वह देह का धारण करने घाला जीव है, बह बात निश्चित जानो ॥

[भावार्थ] जिस को पूर्ण ईश्वर ने धारण किया है, जो आकाश्वाद तत्वों में प्रयत्न करता है, जो सब बुद्धि आदि का प्रकाशक है और जो ईश्वर केन्यायनियम से अपने किये शुमा-शुंभ कर्म के सुख दुख रूप फल को भोगता है, सो इस शरोर में स्वतंत्र कर्ता भोका जीव है। पेसा सब मनुष्यों को जानना और मानना उचित है।

इस मन्त्र में भी जीव और ईश के बगार्थ सत्त्रण और स्वरूप का वर्णन कर के दोनों का भेदभाव स्पष्टता से जनाया गया है॥

स्रों — रूपं रूपं प्रतिकृषी दभूव तदस्य रूपं प्रतिचत्ताणा-व । इन्द्रो मायाभिः पुरुरूप इयते युक्ता हास्य हर्यः शता दश ॥

मा**ः अ०४ । अ०७ । य०३३ । मं०६ । अ०४ । स०४७ । म०**१८ ।

(अर्थ) ('हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यः) जो। (इन्द्रः-मायाभिः) जीव बुद्धियों से (।मित्वच्चणाय) प्रत्यच्च के लिये (रूपं रूपम्) रूप रूप के (प्रतिरूपः) प्रति रूप अर्थात् जिस देह को जीव धारण करता है, उसर प्रत्येक देह के स्वरूप से तदाकार वर्तमान (वभूव) होता है और (पुरु रूपः) बहुत शरीर धारण करने से अनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (अस्य जीवातमनः) इस शरीर धारण किने हुये जीवातमा का वा शरीर का (क्पम्) क्प (अस्ति) है धस्य (देहिनः) इस 'देहधारी जीवातमा के' (हि) निश्चय करके (दश) दश संख्यासे विशिष्ट और (शता) सी संख्या से विशिष्ट (हरगः) धोड़ों \* के समान इन्द्रिय अन्तःकरण और प्राण (युक्ताः शरीर वहन्ति) युक्त हुवे शरीरको धारण करते हैं (तत्) घह (अस्य सामर्थ्य वर्ष ते) इस जीवातमा का सामर्थ्य है॥

(भावार्य) हे मनुष्यों ! जैसे विज्ञली पदार्थर के प्रतित-द्रप होता है वैसे ही जीव शरीरर के प्रति तत्तरस्वभाव वाला होता है और जब वाह्य विषय के देखने की इच्छा करता है, तब उस को देख कर तत्स्वक्ष्प झान इस जीव को होता है, और जो जीव के शरीर में विज्ञली के सहित श्रद्धंच्य नाड़ियां है, दन नाड़ियोंसे यह सब शरीरके समाचार को जानता है।

र्थो — क्रांणा रुद्रभिर्वसुभिः पुरोहितो होता निपतोर विषाडमर्त्यः । रथो न विच्युञ्जसान ध्यायुषु व्यसुपग्वार्षा देव ऋष्वति ॥ ऋ०ध्य०१ । ध्य०४ । व०२३ । म०१ । घ०११ । सू०५⊏ । मन्त्र ३ ॥

[पदार्थ] वः=जो (रुद्रेभिः=प्राणैः) प्राणों [वसुभिः
पृथिव्यादिभिरप्रवसुभि सह) तथा वास देने हारे पृथिव्यादि
आठ यसुओं के साथ (निषत्तः=निसत्तः स्थितः) स्थित
द्योर चलने फिरने हारा (होता अत्ता सल्वादाता कर्मफल
का भोका और देहादि का धारण करने हारा (पुरोहित=पूर्व

हरयः = ध्रश्वइवेन्द्रियाऽन्तःकरण्याणाः ।

प्रहीता ] प्रथम प्रहण करने येगम (रियपाङ् यो रिय द्रव्यं स-हते ) धन सहम करने हारा श्रमत्यः=नाश रहिनः ] अपने स्वरूप से मरण धर्म रहित काणा = कर्ता ] कर्मो का कर्षा [ ऋक्षसानः=यो ऋक्षति प्रसाधनोति सः ] किये हुए कर्मको प्राप्त होने वाला [ विद्यु=प्रजासु ] प्रजाओं में [ रथः=रम-णीयस्वरूपः ] रथ के [ न=इव ] समान सहित होके [ आ-युपु वाल्ययीवनजराद्यवस्थासु ] वाल्यादि जीवनावस्थाओं में [ श्राद्धपक श्रमुक्ततया ] श्रमुक्तता से वर्त्तमान [ वर्षा= धर्तु थोग्यानि वस्त्नि सुसानि वा ] उत्तम सुस्वद पदार्थों वा सुसों को [ न्यृण्वति=वि= विशिष्टार्थे ! ऋण्वति=कर्माणि साध्नोति ] तथा कर्मों को विविध प्रकार से सिद्ध करता है [ देवः=देदीप्यमानः ] श्रर्थात् सप्त देवो जीवात्माऽस्नीति वेद्यम ] वही श्रद्ध प्रकाश स्वरूप जोवात्मा है ऐसा निक्षयं करके जानो ॥

[ भावार्थ ] जो पृथिवी में प्राणीं के लाथ वेष्टा, रथ के समान ग्ररीर के साथ मनके श्रमुक्त कीडा, श्रेष्ट वस्तु श्रीर सुख की इच्छा करते हैं, वे ही जीव हैं, ऐसा सब लोग जानें।

श्रॉ-विवाज्तो श्रतसंपु तिष्टते तृथा जुहूभिः सृष्या तुविष्विषाः । तृपु तदग्ने विनिनो वृषायसे कृष्णन्त एम रुशदूमें श्रन्त ॥ ऋ० श्र०१ श्र०४ व०२३ । मं०१ श्र० ११ सू० ४ = मन्त्र ४ ॥

[पदार्थ ] हे [ रुशदूमें = रुशन्त्य कर्मयो ज्वाला यस्यतः त्त्वद्धो ] अपने स्वभाव की लहर से युक्त [ अजर = स्पर्य जरादिदोपरहित ] अपने स्वरूप से स्वयं जरा [ युदा ] अन् सम्धादि से रहित [ अगने विद्युद्धर्भाग यस्त्वम् ] विद्युती के तुल्य वर्षमान जीव जो तू [ अतसेषु = विस्तृतेष्वाकाश्यव-

नादिषु पदातेषु व्याप्तस्येषु तृ एकाष्ट्रभूमिजलादिषु वा ] आ-काश पवनादि विस्तृत नाम व्यापक पदार्थी में वा तृश काष्ट भृमि जलादि व्याप्तव्य पदार्थीमें [चि तिष्टते = निशेपण वर्तते] विशेप करके ठहरता है [यत् यः] जो वातज्तः = वातेन वायु ना जुतः प्राप्तवेगः ] वायु का प्रेरक श्रीर वायु के समान वेग वाला [ तुविवर्ग्णः=यस्तुचिपो चहुन पदार्थान् वनित सम्म-जाति खः] बहुत पदार्थी का सेवक [ जुहुिभः जुहृति यामिः कियाभिः] प्रह्म करनेके साधनकप कियाओं और सि्एया धार ऐन इनर्नेन डा] धारण तथा हत्नकप कर्मके साथ वर्च मान [ वितनः=प्रशस्ता रश्मयो धनानि वा येपां-येषु वा तान् ] विच ह्युक्त प्राणी को प्राप्त होके [ त्वम् ट्यु शीवम् ] त् शीव ही [वृपायसे = वृप इव श्रात्रारिस ] एप के समान वलवान दोता है [ यस्य ते, कृष्णम् = कर्णति विक्रिस्रति येन ज्योतिः लसूहेन तम् ] जिल तेरे कर्पणकप गुण को ययम् [ एम वि-हाय प्राप्तुयाम ] जान कर हम लोग प्राप्त होते हैं [सः त्वम् स्रो त् [ सृथा व्यथे । सृथाभिमानं परित्यज स्वात्मानं जानीहि] हुथासिमान को छोड़ के अपने स्वरूप को जान ॥

भावार्थः—सव महुप्यों को ईश्वर उपदेश करता है कि जैसा सैंने जीव फे स्वभाव का उपदेश किया है बही तुम्हारा स्वरूप है यह निश्चय जानो। इस मन्त्र से स्थावरों में जीवका होना सिद्ध होता है॥

श्रोम् — तपुर्जन्मो वन श्रा वातचोदितो युषे न सान् इवा श्रववाति वंसगः । श्रमित्रजन् नित्तं पाजसा रजः स्थातुश्रयथ भयते पतित्रणः॥ ५ ॥ ऋ० ऋ०१ अ०४ ज०२३। यं० १ अ०११ सू०५८ मन्त्र ५ पदार्थः—[यो ] ंजो [ वंसगः यो वंसान् संभकान् पदा-र्थान् गच्छति प्राप्नोति सः वने रश्मी आ समन्तात् ] भिन्नर पदार्थो को सब और से प्राप्त होता है।

[बातचोदितः वायुना मेरितः ] माणीं से मेरित [तपुर्जम्भः तपंषि तापा जम्मो चक्त्रमिव यस्य सः ] जिस का सुख के समान प्रताप वह जीव श्रानि के सदश जैसे [ यूथे सैन्ये न इव साहान् सहनशीलवीरा वा जीवः ] सेना में सहनशीख जीव [ अववाति अव विनिमहे वाति गच्छति ] अर्थात् वि-स्तुतो भृत्वा हिनस्ति सब शरीर को चेष्टा कराता है अर्थात् विरतृत होके दुःखों का हनन करता हैं यो अभिवजन अ-भितः सर्वतो गच्छन् ] जो सर्वत्र जाता श्राता हुश्रा [चरन्थम् चर्यते गम्यते भदयते यस्तम् । चरने हारे [ श्रिक्तम् क्यरिह-तम् ] चयरहित [ रजः सकारणं लोक समूहम् ) कारण के सहित लोक समूह को (पाजसा वलेन ] बल से [ घरति ] धारण करता है [ स्थातुः कृतस्थित पत्रिणः पित्रणः स्था- ' तुस्तिष्ठतो बुद्धादेर्मध्ये पतित्रण इव ] स्थिर बुद्ध में बैठे हुए पत्ती के समान [भगते मयं जनयित् ] भय उत्पन्न करता है [ हे मनुष्यस्तद्युष्माकं मात्मरवरूपमस्तीति विजानीत ] हे मतुष्यो ! वह तुम्हारा श्रात्म स्वरूप है । इस प्रकार तुम स्रोग जानी ॥

भावार्थः-जो अन्तकरणचतुष्ठय [अर्थात् मन बुद्धि, चित्त, अहंकार ] प्राण [ प्राणादि दश वायु ] और हिन्द्रयों [ओवादि दश हिन्द्रयों [ओवादि दश हिन्द्रयों ] का प्रेरक, इनका धारण करने हारा, नियन्ता, स्वामी तथा इच्छा द्वेय प्रयत्न दुख दुःख और ज्ञान श्रादि गुण वाला है, यह इस देहमें जीव है सब मद्भुष्योंको उचित है कि प्रेसा सब लोग जाने।

न्याय तथा वैशेषिक में भी इसी प्रकार के कर्म श्रीर गुण जीव के कहें हैं। यथा —

> इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनोत्तिङ्गमिति । न्याय० श्र० १ । सू० १० ॥

जिस में [इच्छा] राग, [द्वेष] वैर, [प्रयत्न] पुरुषार्थ सुख दुःख, [झान] जानना, गुण हों वह जीवात्मा कहाता है। वैशे-षिक में हतना विशेष है किः—

भाषाऽपाननिभेषोन्मेपजीवनमनोगतीन्द्रियान्तर्विका-राः मुखदुःखेच्छाद्वेषपयत्नाश्चात्मनोर्खिगानि ॥ वे०। अ०३। आ०२। स्०४।

[प्राण] बाहरसे वायु को भीतर लेना श्रर्थात् श्वास लेना
[श्रपान] भीतर से वायु को निकालना श्रर्थात् प्रश्वास छोड़ना [निमेष] आँख को नीचे ढाँकना आँख भीचना वा पलक
\_मारना [ उन्मेष ] आँख को ऊपर उठाना अर्थात् आँख षा
पलक खोलना [जीवन] प्राण का धारण करना श्रर्थात् जीवित
रहना, जीना [मनः] मनन विचार श्रर्थात् ज्ञान [गिति] यथेएगमन करना श्रर्थात् चलना फिरना श्राना जाना [ इन्द्रिय ]
इन्द्रियों को विषयों में चलना, उनसे विषयों का प्रहण करना
[ अन्तर्विकार ] ज्ञुधा, तृषा, ज्वर, पीड़ा श्रादि विकारों का
होना श्रीर-पूर्वोक्त सुख दुःख, इच्छा, द्रेष और प्रयत्न, ये सव
आत्मांके लिंग अर्थात् कर्म और गुणहें।(स०प्र०ए ०६०समु०३)

श्रीं-दधुष्ट्रवा सगवो मानुषेष्वा रियं न चार्ठ सहवं जनेभ्यः । होतारमग्ने श्रतिथि वरेएयं मित्रं न शेवं दिन्याय जन्मने ॥ ६ ॥

मार अर १ अर ४ वर २४। मं १ अर ११ सूर पद मन्त्र ६.

पदार्थः-हे [ अन्ते ] हे अन्ति के सदश स्वप्रकाशस्वरूप जीव ! " यं [ त्या त्वाम् ] जिस तुसंको [ श्रुगवः परिपक्य-विज्ञान मेधाविनो विद्वासः] परिपक्व ज्ञान वाले मेघावी विद्वान् । लोग [मानुवेषु मानवेषु ] मनुष्यों में [ जनेभ्यः विद्व-द्रभ्योमजुष्यादिभ्यः विद्यां प्राप्य ] विद्यानी के सङ्ग से विद्या को प्राप्त होके [चारुम् सुन्दरम् ] सुन्दर स्वरूप वाले [ सुह्नम् सुखेन होतुम् योग्यम् ] सुखों के देने हारे [रियम् न धनसिव] धन के समान [ होतारम् दातारम् ] दान शोल [ अतिथिम् न विद्यते नियता तिथिर्यस्य तम् ] स्रानियत स्थित वाले शर्थात् श्रतिथि के सदश देह देहान्तर श्रीर स्थान स्थानान्तर में जाने हारे ( वरेएयम् वरितुमह श्रेष्टम् ) ब्रह्ण करने योग्य ( शंवं सुस्रक्रपम् ) सुखरूप [ मित्रं न सखायमित्र जीवं लव्ध्या ] मित्र के सदश जीव को प्राप्त होके [ दिव्याय दिव्यमोगान्वि-ताय] गुद्ध वा दिव्य सुखु भोगोंसे संयुक्त [जन्मने प्रादर्भावायः जन्म के लिये [ श्राद्धुः श्रा समन्तात् ] [ धरन्तु] सर्व प्रकार धारण करते हैं तमेव [तमेवजीव विजानीहि ] उसी को तू जीव जान।

भावार्थः-जैसे मनुष्य विद्या वा लदमी तथा मित्रों को प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होते हैं, यैसे ही जीव के स्वक्रप को जानने वाले विद्वान् लोग श्रत्यन्त सुखों. को प्राप्त होते हैं।

नारांश यह है कि जीव को स्वश्र शर्र तथा संसारस्य पदार्थों का और अपने भी स्वलप का जव यथावत् ज्ञान होता है, तब उसको समस्त आनन्द भोग श्रीर सुख प्राप्त होते हैं।

श्रतप्य मूल खिद्धान्त यह निकला कि सबको श्रपने श्रात्मा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये श्रवश्य पुरुपार्थ करना चाहिये, जिससे कि परमात्मा को भी जानकर मोस प्राप्त हो। इस मन्त्र से पुनर्जन्म भी सिद्ध होता है। श्रों-होतारं सप्त जुह्हो यजिष्ठम् यं वाघतो बृग्गते श्रध्यरेषु । श्राप्त विश्वेषामरति वसूनां सपर्यामि प्रयसा याधि रत्नम् ॥ १०॥

प्रयसा याघि रत्नम् ॥ ७ ॥ ऋ०श्र० १ ञ्रा० ४ व० २४ । मं० १ ञ्र० १० सृ०५= मं० ७ पदार्थः~[ हे मनुष्या ] हे मनुष्यों ! [ यस्य ] जिस के [सप्त सप्तसंख्याकाः] सात [जुह्नः ग्रामिजु हृत्युपदिशन्ति परस्परं ताः ] सुख की इच्छा के साधन हैं कि जिनसे विद्वान लोग परस्पर उपदेश करते हैं "तम्" उस [ होतारम् सुख-दातारम् ] खुर्खो के दाता [ यजिष्ठम श्रति शयेन यष्टारम् ] अतिशय संगति में निपुण [ विश्वेषां वस्नाम् ] सर्वेषां पृथि-व्यादीनाम ] सब पृथिव्यादि लोकों के [ अरतिम् प्रापकम् ] प्राप्त होने हारे [ यम् शिल्पकार्यो पयोगिनम् । जिस शिल्प-विद्या से उपयोग लेने वाले को [ वाघतः मेधाविनः] बुद्धिमान् लोग [प्रयसा प्रयत्नेन ] पुरुषार्थपूर्वक प्रीति से [अध्वरेषु अनुष्ठातव्येषु कर्ममयेषु यञ्जेषु ] कर्मकाएडमय कर्चव्य यज्ञ कर्मीं में अर्थात् श्रहिंसनीय गुणों में श्रश्निम् पावकम् ] श्रग्नि के सहश [ वृण्ते संभजन्ते ] स्वांकार करते हैं "तम्" उस [रत्तम् रमणीयानन्दस्वरूपम्] रमणीयानन्द स्वरूप वाले जीव को श्रहम् [ यामि प्राप्तोमि ] मैं प्राप्त होता हूं और [सप-यामि परिचरामि ] सेवा करता हूं।

भावार्थः — जो मनुष्य अपने श्रातमा को जान के परवहा को जानते हैं वे ही मोद्यको पाते हैं श्रभिप्राय यही है कि जीवातमा और परमातमा दोनों भिन्न भिन्न हैं। इनके भेदमाय का जय यथावत ज्ञान होता है, तवही सम्पूर्ण क्लेशोंकी निवृत्ति और मोद्य कपी श्रानन्द की प्राप्ति होती है। किन्तुजो लोग श्रहं ग्रह्यासि के श्रभिमानी होते हैं; उन को परमातमा का भय म होने के कारण न तोडुप्कर्मों से निवृति और न मोच की

इन्द्रियाणि पराष्याहुरिन्द्रियेभ्यः परंमनः । मनसस्तु परा बुद्धियोनुद्धेः परतस्तुसः । अभ०गी० अ०३ श्लो०४२

शर्थ-विद्वान लोग कहते हैं कि स्थूलशरीर और शरीरस्थ प्राणादि वायुश्रों की श्रपेका इन्द्रियों और उनकी शक्तियां तथा उन के विषय परे हैं। मन की श्रपेका दुद्धि और दुद्धि से भी परे वह (जीवात्मा) है। इस क्षोक से यह भी श्राशय निक-लता है कि जीवात्मा से भी श्रस्थंत परे श्रेष्ठ वा सुद्म परमात्मा है। जैला कि इस शन्थ में कठोपनिपत् वृक्षी ३ मं० ६० श्रोर ११ के प्रमाण द्वारा पूर्व कहा गवा है॥

#### परसात्मज्ञान

वा

#### वसज्ञान

श्रागे ईश्वर विषय का वर्णन करते हैं:— स्त्रों—सपर्थगाच्छुक्रमकायमत्रणमस्नाविरश्र शुद्धमपाप विद्धम् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयंसूर्याधात्तध्यतोर्थान्व्य-द्धाच्छाश्वतीस्यः समाभ्यः । य० अ० ४० मं० ८

निर्शुण ईश्वर की स्तुति सग्रण ईश्वर की स्तुति । अर्थ-वह परमात्मा सव में व्यापक, शीव्रकारी, जनन्त

यहां 'सः' इस पद से जीवात्मा और परमात्मा दोनों प्राह्य हैं ऐसे ही अन्य स्थलों में 'आत्मा' 'पुरुष' 'चेतन' आदि एक २ पद से प्रकरणानुकूल दोनों का प्रहुष बहुधा होता है । यलवान ग्रुद्ध, सर्वक्ष, सव का अन्तर्र्यामी, सर्वोपिर विराज-मान, सनातन, श्रीर स्वयंसिद्ध है श्रीर अपनी जीवरूप सना-तम अनादि प्रजा को श्रपनी सनातन विद्या से यथावतू श्रथों का वीध वेदद्वारा कराता है॥

तथा वह कभी शरीर धारण नहीं करता श्रधीत् जन्म नहीं लेता उस में छिद्र नहीं होता, वह नाड़ी श्रादि के वंधन में नहीं श्राता श्रीर कभी पापाचरण नहीं करता श्रधीत् क्लेश हुस वा श्रजान उसको कभी नहीं होता श्रधीत् वह परमात्मा रागद्वेपादि दुर्गु णों से सर्वथा रहित है॥

इस मन्त्र में ईश्वर की सगुण श्रोर निर्गुण स्तृति है तथा, ईश्वर के श्रवतार का सर्वथा निषेध है श्रोर यह वात भी सिद्ध है कि जैसे जीवात्मा श्रज्ञानवश पापांचरणों में फंसकर दुखा-दि क्लेशों को प्राप्त होता है, उस प्रकार परमात्मा कभी न तो पापांचरणों को करता है श्रोर न श्रविद्यादि क्लेशों में पड़ता है। जैसा कि 'क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरासृष्टः पुढ़वविशेष ईश्वरः, इस सूत्र में पूर्व कहागया है—

स्रपाणिपादो जयनो ग्रहीता पश्यत्यचन्नः स शृणोत्य कर्णः । स वेत्ति वेद्यं न च तत्त्वास्ति वेत्ता तपाहुरग्रयं पुरुषं ग्रहान्तम् ॥ श्वेताश्वतर उप० स्थ० ३ मं० १६

( शर्थ ) परमेश्वर के हाथ नहीं, परन्तु अपनी शक्ति रूप हाथ से सव का रंचन प्रहण करता है। पर नहीं, परन्तु व्या-पक होने से सब से अधिक वेगवान है। चलु का गोतक न ती परन्तु सब को यथावत् देखता है। ओज नहीं, तथापि सब की वात सुनता है। अन्तः करण नहीं परन्तु सब कगर को जानता है चौर उस को अवधि सहित जानते वाना कोई भी नहीं। उसी को सनातन, सब से श्रेष्ट, सब में पूर्ण होने से पुष- प कहते हैं। अर्थात् ईश्वर इन्द्रियों और अन्तः करण के विमा अपने सद काम अपने सामर्थ्य से करता है। यही विलक्षणता दर्शायी है कि जीव और ईश भिन्न २ हैं॥

ेन तस्य कार्यं फरणां च विद्यते न तत्समश्राभ्यधिकश्र दृश्यते । परास्य शक्तिविधिव श्रूयते स्वभाविकीज्ञानवत्त क्रिया च ॥ श्वेताश्वतर उप० श्र० ६ म०=

( शर्थ ) परमातमा से कोई तद्र्प कार्य श्रीर उसको करण अर्थात् साधकतम दूसरा श्रपेत्तित नहीं। न कोई उस के तृल्य श्रीर श्रधिक है। सर्वोत्तम शक्ति शर्थात् जिस् में श्रनन्त प्षान श्रनन्तवल श्रीर श्रनन्तिया है, वह स्वभाविक श्रर्थात् सहज उस में सुनी जाती है इस मन्त्र से भी जीव श्रीर ईश का भिन्न त्व स्पष्ट सिद्ध है।

श्रों—श्रनेजदेकं मनसो जवीयो नैनहेवा श्राप्तुवन्पूर्व-भर्पत् । तद्धावनोऽन्यानत्येति तिष्ठत्तस्मित्रपो मातिर्श्वा-दभाति । य० अ० ४० मं० ४

(अर्थ) (हे विद्वांसो मनुष्या) हे विद्वान् मनुष्यो (यत्) जो (एकम्) अद्वितीय (अनेजत्) नही कंपने वाला अर्थात् अचल । अपनी अवस्था से हटना कंपन कहाता है उस से रहित (मनसः) मन के वेग से भी (जवीयः) अति वेगवान (पूर्वम्) सव से आगे (अर्पत्) चलता हुआ अर्थात् जहां कोई चलकर जावे वहां प्रथम ही सर्वत्र व्याप्ति से पहुंचता हुआ ब्रह्स है (पनत्) इस पूर्वोक्त ईश्वर को (देवाः) चत्तु आदि इन्द्रिय (न) नहीं (आयुवन्) प्राप्त होते (तत्) वह परब्रह्म (तिष्ठत्) अपने आप (स्वयं) स्थिर हुआ अपनी अनन्त व्याप्ति से ( यावतः ) शियसों की श्रोर गिरते हुने

(अन्यान्) आतमा के स्वरूप से विलचण मन वाणी आदि हिन्द्रयों का (अति पतिश्रस्य ति) उद्धंधन कर जाता है (त॰ स्मिन) उस सर्वत्र अभिन्याप्त ईश्वर की स्थिरता में (मात-रिश्वा) मातरि अन्तरित्ते श्वसिति = प्राणान् धरित वायुः तद्वत् = जीवः) अन्तरित्त में प्राणों का धारण करने हारे वायु के तुल्य जीवातमा (अपः) कर्म किया को (दधाति) धारण करता है (इति विजानति) यहवात तुम लोग विशेष निश्चय करके जानो।

[भावार्थ] बहा के श्रमन्त होने से जहां २ मन जाता है, वहां २ प्रथम से ही श्रमिन्यास, पहिले से ही स्थिर, बहा वर्ष-मान है, उस का विश्वान शुद्ध मन से होता है। चलु श्राद्ध इन्द्रियों और श्रविद्यानों से देखने योग्य नहीं है। वह श्राप निश्चित हुशा सब जीवों को नियम से चलाता और धारण करता है। उस के श्रति स्दम होने तथा इन्द्रियगम्य न होने के कारण धर्मात्मा विद्यान योगीको उसका साम्रात् झान होता हैं अन्य को नहीं॥

श्रोम्-तदेनित तन्नैनित तह् रे तद्दन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदुसर्वस्यास्यवाहातः य० श्र०४० म० ६॥

शर्थ (हे मनुष्यः) हे मनुष्यो! (तत् वहा) वह वहा (पजित) मुलों की दृष्टि से चलायमान होता है। (तत्) वह (न) श्रपने स्वकृप से न (पजित) और न चलाया जाता है (तत् दृरे) वह श्रधर्मी श्रविद्वान श्रयोगियों से दूर श्रथित् करोड़ों वर्ष में भी नहीं प्राप्त हीता (तत्) वह (उ) ही (श्रन्ति के) धर्मातमा विद्वान् योगियों के सभीप है (तत्) वहीं (श्रस्य) इस (सर्वस्य) सव जगत् वा जीवों के (श्रन्तः) भीतर है (उ) वह ( श्रस्य ) इस ( सर्वस्य ) इस्त ( सर्व

(वाह्यतः वर्त्तते ) घाह्र भी वर्त्तमान है (इति निश्चिनुत ) यह

यात तुम निश्चय फरफे जानो।

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! यह ब्रह्म मूढ़ की हिए में कांपता जैसा है, यह श्राप व्यापक होने से कभी चलायमान होता । जो जन उसकी श्राह्माले विरुद्ध हैं वे इघर उघर भागते हुए भी । उसको नहीं जानते श्रीर जो ईश्वर की भाषा का श्रनुष्ठान करने वाले हैं वे श्रपने श्रात्मा में स्थित श्रतिनिकट ब्रह्म की प्राप्त होते हैं। ब्रह्म सब प्रकृति श्राद्मि के वाहर भीतर श्रव-य्वों में श्रभिव्याप्त होते श्रन्तर्याभी रूप से सब जीवों के पाप पुग्य कमों को जानना हुशायथार्थ फल देता है, यही सबको ध्यान में रखेना चाहिये श्रीर उसी से सबंको डरना चाहिये।

शोम्-द्रा सुपर्णा सयुना सखाया समानं वृद्धं परि-षस्वजाते । तयोरन्यः पिणलं स्वाद्धत्यनंश्वननन्यो श्रभी

चाकशीति ॥

त्रहु व्यावर । या वर्ष । मं १ ध्रावर । स्वर्ध । मं १ २० ( व्यार्ध ) 'हे मनुष्याः गहे मनुष्यो । (यो)यो (द्वा 'व्याद्यां विकास कोर जीव दो पत्ती (पत्ये के ) (सुपर्या) शोमनानि पर्णानि गमनागमनादीनि कर्माणि वा ( ययोस्तो प्रथवा पालन्वेतनादिपु गुणेषु सहयो ) सुन्दर पंत्रों वाले अर्थात् गमन्वागमनादि कर्मों में एक से अथवा चेतनता और पालनादि गुणों में सहय [सयुज यो] समानसम्बन्धं व्याप्यव्यापकमावेन सहैव युक्ती घा ] समान सम्बन्ध रखने वाले अथवा व्याप्यव्यापक भाव वा सम्बन्ध से संयुक्त रहने वाले [सखाया मित्रवद्वर्त्तमानो अनादि सनातनो समान्व्याती आत्मापद्वाच्यो वा ] परस्पर मित्रतायुक्त वर्त्तमान और अनादि तथा सनातन अथवा चेतन वा आत्मादि एक से नाम से कहाने

वाले हैं और "[समानम्=तमेववैकम्] उस एक ही [वृद्धम् यो बुश्च्यन श्रियते ताकार्यकारणाख्यम् ] वृक्त का, जो काटा जाता है अर्थात् अनादिम्लक्षप कारण और शाला रूप कार्य-युक्त हुन जो स्थूल होकर प्रलय में हिन्न भिन्न हो जाता है। उस कार्यकारणस्य कृत का [ परिपत्यकाते सर्वतः स्वजेते आअयतः ) सर्वेधा श्राअय करते हैं [तयोजीवब्रह्मणोरनाद्यो-र्हेगोः] उन ब्रह्म श्रीर जीव दोनों श्रनादि पदार्थी वह इस में से [अन्यः एको जीवःस वृत्तरूपेह्मिश्चगति]एक जो जीव है चुक्तरूप संसार में [ पिष्यलम् परिवन्दकतम् पापपुरवजन्यं सुजनुःसात्मकभोगम् चा ] पापपुरयजन्य सुखदुःसात्मक गरिपक्व फलं रूप भोग को [स्वादु श्रत्ति =स्वादुभुं को ] स्त्रादु ले लेकर अच्छे भकार भोगता है [अन्यः = परमात्मा = र्दश्वरः ] श्रौर दूसरा श्रर्थात् परमातमा ईश्वर ] श्रनश्नम्= उक्तभोगमकुर्वन् ] उक्त कर्मी के फर्लो को न भोगता हुआ श्रिभ = श्रभितः = सर्वतः ) चारी स्रोर श्रर्थात् भीतर वाहर सर्वया [च(कशोति = प्रथित] प्रकाशमान हो रहा है (अर्थात् सान्ति भृतःपर्यन्नास्ते ] सान्तीरूप होकर जीवकृत व्ययहारी को देखना हुआ न्यापक हो रहा है।

श्रांत जीव ईश इन दोनों में से एक तो चलने फिरने श्रांदि अनेक किराओं का करने वाला, दूसरा कियाजन्य काम को जानने वाला, दोनों कमपूर्वक व्याप्य व्यापक सायके साथ ही सम्बन्ध रखते हुये मित्रों के समान वर्षोमान हैं। श्रीर समाज कार्यकारणक्ष्य देह और ब्रह्माएड का आश्रय करते हैं। उन दोनों श्रनादि?जीव ब्रह्म में जो जीव है वह पाप पुराय से उत्पन्न हुये सुखदुःखात्मक भोग को स्वादुरन से भोगता है और दूसरा ब्रह्मात्मा न तो कर्मों को करता ही है श्रीर न विवेक = ज्ञान की अत्यन्त श्रधिकता वा प्रवल प्रकाश के कारण भोगता ही है, किन्तु उक्त भोगते ग्रुचे जीवात्मा को सत्र श्रोर से देखता है, श्रर्थात् उस जोवात्मा के कर्मी का

साज्ञी परमात्मा है।

[भावार्थ] [१] जीवातमा [२] परमातमा [३] ब्रह्मातमा श्रौर पूर्वोक्त महान् [धातमा] जगत् का कारण [धकृति] वे तीन पदार्थ अनादि और नित्य हैं। जीव ईश (परमातमा] यथाकम से अलप, अनन्त, चेतन, विक्रानवान, सदा विलक्तण [अर्थात् |एक दूसरे से भिन्न गुण कर्म स्वभाव लक्तणादि घाले] व्याप्य व्यापक भाव से संयुक्त और मित्र के समान हैं वेसे ही जिस अव्यक्त परमाणुक्तप कारण से कार्यक्तप जगत् होता है वह भी अनादिः और नित्य है। समस्त जीव पाप पुर्यात्मक कर्मों को करके उनके फर्लो को मोगते हैं और ईश्वर एक सव और से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुर्य के फर्लो को देने से न्यायधीश के समान देखता है।

इस मन्त्र में श्रत्यन्त रुपएता के साथ जीव शौर ईश इन दोनों के-भेदभाव को दर्शाया है। क्योंकि द्विचचान्त पदों के प्रयोग से जीव शौर वहा इन दोनों के पृथक २ होने में किश्चि-स्मात्र भ्रम नहीं रहता। इन दोनों को एक मानने रूप जो भ्रम कभी किसी को होता भी है तो उसका कारण यह है। कि श्रात्मा, पुरुप, चेतन, सनानन, नित्य शुद्ध,श्रजर, श्रमर, श्रादि विशेषण गौण शौर मुख्यभाव से दोनों में घट जाते हैं। श्रतः श्रात्मा पुरुप श्रादि नाम से दोनों ही कहाते हैं किन्तु प्रकरण-वित् विद्वानों को उस शब्दप्रयोग से तात्पर्यार्थ जान लेना कठिन नहीं है। श्रविद्वान पुरुप वा हठो के लिये वह चचन ठीक ही है कि—" ब्रह्मापि तं नरं न रञ्जयित " ब्रह्मा भी उस पुरुप को समक्षा कर प्रसन्न वासन्तुए नहीं कर सकता।

वर्त्तमान समय से आर्यावर्त्तमें अहैतवाद अधिक प्रचलित

है, इसी कारण इस विषय को स्पष्ट करने की श्रावश्यकता जानी गई।

श्रोम्-त्रिपाजस्यो द्युपमो विश्वरूप इत ज्युधा पुरुष भजावान् । ज्यनीकः पत्यते माहिनावान्तसरतेाथो द्युपभः शश्वतीनाम् ॥

भ्रव्यवहे । यावध । वव १ । मंव् १ । यावध । स्वध । मंव् १ । यावध । विद्वान पुरुष [याः] जो [ जिपाजस्यः] तीन अर्थात् । यादि, श्रात्मा श्रोर सम्यन्धियों के यतों में निषुण [ वृपमः ] वृष्टिकर्ता है [ ज्युधा ] जिसमें तीन अर्थात् कारण स्तम, और स्थूल यहें हुवे जीव शरीर [ जियुत-इव ] और अन्य सम्पूर्ण ह्य विद्यान हैं "जो विज्ञली के सहश " है [ दत ] और ( प्रजावान्) यहुत प्रजाजन ( ज्यनीकः-इव ) तथा त्रिगुणित सेना से युक्त के समान [ माहिनावान् ] यहुत सत्कारवान् है [ पत्यते ] "वा जो " स्वामों के सहश आवरण करता है [ पत्यते ] "वा जो " स्वामों के सहश आवरण करता है [ सः] वह [ श्रूपम ] अत्यन्त वलयुक्त [ श्रश्वतीनाम् ] अनादि काल से हुई प्रकृति और जीव नामक प्रजाओं का [ रेतोधाः स्प्रदेव वीर्यप्रदेशस्तीतिः विज्ञानीहि । जल के सहश वीर्य का धारण करने वाले स्पर्य के सहश वीर्य का देने वाला जगदी- रवर है ऐसा जानो"

(भावार्थ) जो जगदीश्वर विज्ञुली के सदश सव जगह स्थापक होके प्रकाश कर्चा फिर न्यायाधीश स्वामी अनन्त म-हिमा से युक्त और अनादि जीवों का न्यायाधीश वर्चा मान है, उस से डर के और पापों का त्यांग करके प्रीति से धर्म का आचरण कर अपने अन्तःकरण में सव लोग उसी का स्यान करें॥ श्रों — सस्रवांसिवत्मन अनिमित्या तिरोहितम् ।
एनंनयम्माति श्रता एरावती द्वेभ्यो मिथतंपरि ॥
' त्र्रु० श्रु०३ । वर्ष्य । मञ्जा । श्रु०१ । स्ट्रु० । मन्त्र ५ ।
( श्रुर्थ ) ( हे मनुष्याः ) हे मनुष्यो ! ( यथा ) कंखे ( मास्वरिखा परावतः देवेभ्यः वायुं ) दूर देश से विद्वानों के लिये
( मिथतम् ) मधन किये (तिरोहितम् श्रुन्मिम् मच्छुन्न श्रामि
को ( सख्वासं परि श्रानवत् पर्यानयत् प्राप्त होते हुवे मनुष्य
के समान ) सब जंद से सब प्रकार प्राप्त कराता है ( इत्था )
इस प्रकार ( तम् ) उस प्रमम् ) श्रुप्ति को ( तमनात्मना श्रातमना ) आत्मा से ( यूर्य विज्ञानीत ) तुम लोग विशेष कर्
के जानो ॥

भावार्थ — हे मजुष्यों ! जैसे प्रयान के साथ मन्धन श्रादि से उत्पान हुए श्राप्त को बायु बढ़ाना श्रोर दूर पहुचाता है, तथा श्राप्त श्राप्त हुए पदार्थों को जलावा श्रोर दूरस्थ पदार्थों को नहीं जलाता इसी प्रकार ब्रह्मचर्य, विद्या बोगाभ्यास, धर्मात्रिप्तान श्रोर सत्पुकर्यों के संग से साज्ञात् किया श्रात्मा श्रीर परमात्मा सब दोषों को जला के सुन्दर प्रकाशित श्राम की प्रकट कराता है ॥

## कीन जीव आत्मविद्याकी प्राप्त होता है

श्रोम्-य ईनकार न सो श्रस्य वेद थ ई द्दशेष्टिक गिन्तु तस्पात्। स एतुर्योना परिवितो श्रन्तर्वहुमजानिर्झा तिमाविवेश ॥ ऋ० श्र० ।। श्र०३। व०२०। मं १० आ २२। सू० १६४। मं० ३२॥ ( प्रार्थ ) ( यः ) जो ( जीवः ) जीव किया मात्र ( ईम् च, कार ) करता है ( सः ) वह ( ग्रस्य स्वरूपम् ) इस ग्रपने स्वरूप को ( न ) नहीं ( वेद ) जानता ' यः ) जो ( ईम् ) सः मस्त किया को ( ददर्श स्वरूप परयित ) देखता और ग्रपने स्वरूप को जानता है (सः) वह ( तस्मात् ) उस से (हिरुक्) अलग ( सन् ) होता हुआ ( मातुः ) माता के [ योना ] गर्भारिष्ठ को [ अन्तः ] विच [ परिवीतः ] सव ओर से दका हुआ [ बहुमजाः : जन्म लेने वाला [ निम्हृतिम् ] भूमि को [ इत् ] ही [ हु ] शोम [ अविवेश ] प्रवेश करता है ॥

मावार्थ-जो जीव कर्म करते हैं किन्तु उपासना श्रीर हान को नहीं प्राप्त होते वे श्रपने स्वरूप को भी नहीं जानते श्रीर को कर्म उपासना श्रीर हान में निपुण हैं वे श्रपने स्वरूप श्रीर परमात्मा को जानने के योग्य है। जीवों के श्रगते शर्थात् गत जन्मों का श्राद्वि श्रीर पीछे होने वाले जन्मों का श्रन्त नहीं है, जव शरीर को छोड़ते हैं तब श्राकाशस्थ हो गर्भ में प्रवेश कर श्रीर जन्म पाकर पृथिवी में चेएा (किया) वान् होते हैं॥ इस मन्त्र से भी पुनर्जन्म स्पष्ट सिद्ध हैं॥

चहुत लोग ईश्वर को निष्क्रिया जानते और मानते हैं सो यहां यह चात भी सिद्ध होती है कि ईश्वर में अनन्त विविध किया विद्यमान है।। यदि वह निष्क्रिया होता तो जगत् की उपतिच स्थिति प्रलय न कर सकता, अतः वह विभु तथाचे: तन होने से उस में किया भी है किन्तु विना किसी साधन व सहायक के अपने अनन्त सामर्थ्य से ही सव कुछ करता हैं। यही जीव की अपेचा ईश में विल्ल्चिता है जिस से वे होनों परस्पर मिन्नर जाने जाते हैं॥ इत्यादि सत्य सत् ग्रास्त्री के भनेक वाक्यों से ईश्वर और जीव भाव प्रत्यस सिद्ध होता है, भिन्नर पाये जाते हैं। इत्यलभ्युद्धिमहरसज्बनेषु

# विग्ज्ञानोपेद्दश योगी का कर्त्तव्य ।

अयेश्वरः प्राथमकंश्यिकाय योगिने विज्ञानमार

योग में प्रथम ही जो कोई प्रवृत्त होता है, उस के लिये ईश्वर ने जिस प्रकार वेद द्वारा विशान का उपदेश किया है सो ग्रागे वर्णन करते हैं॥

श्रोम् - श्रन्तस्ते यावाषृथिवी दथाम्यन्तर्दधाम्युर्वन्त रित्ततम् । सजुर्धेवेभिरवरैः पेरश्चान्तर्यामे मधवन् माद-यस्व १ यज्जु० श्र० ७ मं० ४

[अर्थ] [ मघवन हे परमोत्क्रएधनितुल्य योगिन्) हे परम उत्कृष्ट धनी के समान योगी ! (ते अन्त. अहम् आकाशान्यन्तर इव तव शरीराभ्यन्तरे इदयाकाशो ] आकाशान्तर्गत अवकाश के तुल्य तेरे शरीर के अन्तर्गत इदयाकाशो में "मैं परमेश्वर [ द्यावापृथिवी इव भूमि सूर्याविव विकानादिपदार्थान्] सूर्य और भूमि के समान विकानादि पदार्थों की (दणमि = स्थापयामि ) स्थापित करता हू (उठ अन्तरिज = बहुविस्तृतं अन्तराज्ञमवकाशम्) वहुत विस्तारयुक्त अवकाश को [ अंतर द्यामि शरीराम्यन्तरे स्थापयामि ] शरीर के भीतर धरता हू [ सज्ज त्वम् मित्रइव त्वम् ] मित्र समान तू [ देवेभिः वि

हिन्दः प्राप्तेः ] विद्वानों से विद्या को प्राप्त होके [ अवरैः परैः च निरुप्टैः उत्तमेश्वर्यध्यवहारेः सह च ] थोड़े वः वहुत योग्यवहारों से [ अनत्यमिं यमानामयं यामः अन्तश्चासी यामध्य तस्मिन्नन्तर्यामे चर्त्तमानः सन् ] भीतर ले नियमोमें वर्तमान होकर [ माद्यस्य अन्यान् हर्पयस्य ] अन्य सवको प्रसन्न किया कर।

भावार्थ — ईश्वर का यह उपदेश है कि व्रह्माएड में जिस प्रकार के जितते पदार्थ हैं उसी प्रकार के उतने ही मेरे बानमें घर्त्तमान हैं। योग विद्या को नहीं जानने वाला उन को नहीं देख सकता। छोर मेरी उपासना के विना कोई योगी नहीं हो सकता॥

#### पुनरीश्वरो जिज्ञासु' मत्याह

फिर ईश्वर योगविद्या चाहने वाले के मृति उपदेश करता है, ओम्—स्वांकृतोसि विश्वेभयःइन्द्रियेभ्यो दिव्येभ्यः पार्थिवेभ्यो मनस्त्वाण्ड स्वाहा । त्वा सुभभसूर्याय देवेभ्यः स्त्वा मरीचिपेभ्यऽउदानायत्वा ॥ २ ॥ य० अ०७ मं०६

(शर्य)—( सुत्रम हे सुष्ट् वेश्वर्यवन् योगिस्त्वम् ) हे शोभन पेश्वर्ययुक्त योगी ! त् ( स्वाँकृतः श्रसि रवयं सिद्धोऽः नाविस्वरूपीसि ''श्रह्म्" 'में") श्रनादिकाल से स्वयं सिद्ध हे विश्वेभ्यः श्राक्षित्रभ्यः समस्त दिव्येभ्यः निर्मेलेभ्यःशुद्ध ) ( देवेभ्यः श्रश्मस्तगुणपदार्थेभ्यो विद्वद्भयश्च प्रशस्त गुणीं, प्रशं-सनीय पदार्थों तथा प्रशंसनीय गुण श्रीर पदार्थों से गुक्त विद्वानों (इन्द्रियेभ्यः कार्यसाधकतमेभ्य इन्द्रियेभ्यः)कार्य सिद्ध करने के लिये उत्तम साधकरूप इन्द्रियों श्रीर ( मरीचिपेभ्यः रश्मिभ्यः)योगक्षे प्रकाशयुक्त व्यवहारीसे(त्या त्वां स्वीकरोमि) तुस को स्वीकार करता हूं थ्रोर (पार्थिवेस्यः पृथिच्याँ विदि तेस्यः पदार्थेस्यः) पृथिवी पर प्रसिद्ध पदार्थों के लिने मी (त्व त्वा स्वीकरोमि) तुस को स्वीकार करता हूं (स्वर्णंय स्वरंक्षेत्र योगत्रकाशायः) सूर्य के समान योगप्रकाश करने के लिये—तथा [ उदानाय च उत्क्षण्य जीवववलसाधनायैव] उक्तृष्ठ जीतन थ्रोर वल के श्रर्थ (त्वा त्वां स्वीकरोमि) तुसे श्रद्धण करता हूं (यतः त्वा त्वां योगगमीप्तुम् जिस से कि तुस योग चाहने थाले को मनः योगमननन् योगसमाधियुक मन [स्वादा सत्यवचनरूपा सत्यानुष्ठानरूपा सत्याद्धा च किया] सत्यं भाषण श्रीर सत्य कर्म करने तथा सत्य पर श्राह्य होने की क्रिया [श्रष्टु प्राप्नोतु] प्राप्त हो॥

[भावार्थ] मजुष्य जब तक श्रेष्ठाचार करने वाला नहीं हो, तब तक ईश्वर भी उस को स्वीकार नहीं करता । जब तक जिस को ईश्वर स्वीकार नहीं करता है, तब तक उसका पूरा २ श्रात्मवल नहीं हो सकता और तब तक श्रात्मवल नहीं बढ़ता, तब तक उस को श्रत्यन्त सुख भी नहीं होता॥

पुनयोंगिङ्खस्यमाह

श्रगते मन्त्र में फिर योगी का कृत्य कहा है ॥ श्रोंम् — श्रा वायो भूष शुचिपाऽडप नः सहस्रन्ते नियुतो विश्ववार उपो तेऽश्रन्था महमयामि यस्य देव दिषये पूर्वपेयं वायहे त्या ॥ ३ । श्रज्ज व्याठ कर्म २ ७ श्रथे[हे शुचिपाःश्रुचि पवित्रताँ पात्यनाति श्रुचिपः][हेर्य-

जिन्नपाल ६] झत्यंत शुक्तगाको पालनेहारे और[वायो वाशुरिव वर्तमानः] पवन के तुल्य [ गयत्न, पुरुषार्थ वं। वल तथा क् संवेगपूर्वक निरन्तर ] योगिकियाओं में प्रवृत्त होने याले [ अधिमात्रोपायतीव्रसंवेग तीव्राधिकारी ] योगी ( त्वम् ) त् न, अस्मान इन सहस्त्रम् सहस्रशः वहूनि श्रगणितानि श्रखिलानि वा ] इज़ारों श्रगणित [ नियुनः ] नियुन्यन्ते तान् निश्चिनान् श्रमादिगुणान् ) निश्चित शमादिक गुणां को ( उप ) श्रपने निज श्रात्माके सकाशसे (श्राभूप स्वात्मसकाशात् श्रासमन्तात अलंकुर ) सर्वथा भूपित कर [ हे विश्वधार विश्वान् सर्वा-नानन्दान्कवृणोति तत्सम्बुद्धौ दे समस्त गुणौके स्वीकार करने वाले (तं मद्यम् तव तृप्तिशदम् , तेरा श्रच्छी तृप्ति देने वाला जो ( अन्यः ) [ अन्तम् ] अन्त है उस को मैं ( उपो तवस-काशात्) तेरे समीप (अयाभि प्राप्तोमि) पहुंचाताहुं हि देव योगेनात्मप्रकाशित हे श्रात्मविद् ब्रह्मविद् ब्राह्मण् ] हे योगवल से धातमा को प्रकाशित करने वाले ब्रह्मज्ञ योगी ! [ यस्य ते यस्य तव ] जिस तेरा [ पूर्वपेयम् पूर्वैःपातु योग्य-मिव योगवलमस्ति ] श्रेष्ट यांगियौँ की रक्षा करने योग्य योग वल है [दिधिपे यद्य त्व धरिस ] जिस को तू धारण कर रहा है [ वावेवे तद्वायवे तद्योगवलप्रापणाय ] उस योगवंल के ज्ञान की प्राप्ति के लिये (त्वा त्वां) तुक्त को [ अहं स्वीकरोमि ] मैं स्वीकार करता है।।

[ भावार्थ ] जो योगी प्राण के तुल्य अच्छे २ गुणों में व्या-स होता है और अन्न और जल के सहश छुक देता है, वहीं योगी योग के बीच में समर्थ होता है ॥

श्रमिश्राय यह है कि योगमार्ग में प्रवृत्त होने वाले जिंशासु को उचित है कि उत्तम श्रधिकारी होने के लिये श्रस्यन्त पवित्रता से रहना, तीव्रसंवेगयुक्त योगिकयाओं के श्रम्यास में आंत्रस्यरहित पुरुपार्थ करना, यमनियमशमादि पर्सम्य ति इत्यादि जो विविध मुक्ति के साधन हैं उन का यथावत पालन करना श्राप्त विद्वानों से शिक्ता पाकर श्रन्यों को शिक्ता वा उपदेश करना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। जो कोई इस प्रकार से प्रवृत्त श्रीर कटिवद्ध होता है, उस ही को ईश्वर स्वीकार करके श्रनेक प्रकार के श्रानन्द भोगों से तृप्तकरता श्रीर मो-सानन्द का दान करता है।

### पुनः स्योगी कीर्शी भवतीत्युच्यते

फिर वह योगी कैसा होता है, यह अगले मन्त्र में कहा है ॥ श्रों--इन्द्रवायूऽइमे सुताऽउप प्रयोभिरागतम् । इन्द्रवीवा-

मुशंतिहि । उपयाम गृहीतोसि वायवऽइन्द्रवाव्भ्या-न्त्वेष ते योनिः सत्रोभ्यां त्वा४ य० थ० ७ मं० ⊏

शर्थ—[इन्द्रवायू हे प्राणसूर्यसहरा योगस्योपदेएम्योसिनो.] हे प्राण श्रीर सूर्य के सहरा योगशास्त्र के पढ़ने पढ़ाने वालो ! जिस कारण से यतः [ क्योंकि ] इनेमि प्रत्यक्ताः समकाः ) ये. ( सुताः निष्णनाः ) उत्पन्न हुवे इन्द्रवः सुखकारक जलादिपदर्थाः ) सुखकारक जलादिपदर्थाः ) सुखकारक जलादि पदार्थ वाम् ( युपाम् ) तुम दोनों को ( उश्लेतिह निश्चयेन कामयन्ते , निश्चय करके प्राप्त होते ही हैं ( तस्मात् ) इस लिये ( युवां ] तुम दोनों ( पतः । इन ( प्रयोभिःकमनीयेर्त्तक्याः पदार्थः सदेव ) मनोहर पदार्थों के साथ ही ( उप शागतम् उपागच्छतम् ) अपना श्रामन जानो ( साथ र श्राये हो ) ( भोयोगमभीष्कोत्वमने नाध्यापकेन ) हे योग चाहने वाले जिलासु ! तू इस योग पढ़ाने वाले अध्यापक से ( वायवे वायुवद्गत्यादिस्तिस्ये यदावाति प्रापयित योगवलेन व्यवहारानिति वायुर्योगविचन्ना एस्तस्मै तादश सम्पताय ) पवन के तुल्य योगसिद्धि को पाने के लिये श्रथवा योगवल से चराचर के ज्ञान की प्राप्ति

के लिये (उपयामगृहीनोसि योगस्य यमनियमांनैः सह स्वीहतोसि ) योग के यम नियमों के साथ स्वीकार किया गया
है (हे भगवन् योगाध्यापक ) हे योगाध्यापक भगवन् (एपः
ते तव ) श्राप का (श्रयं) यह (योगः ) योग (योनिः सर्वः
दुःखनिवारकं गृहमिवास्ति ) सर्वं दुःखों के निवारण करने
वाले घर के समान है (इन्द्रवायुभ्यां त्वा विद्युत्माणभ्यामिव)
चिज्जली श्रीर प्राण वायुके समान (योगाकपंणनिकर्पणभ्यां)
योग वृद्धि सीर तमाधि चढ़ाने श्रीर उतारने की शिक्त्यों से
(जुष्टम्) प्रतन्त हुये (त्वाम्) श्राप को (तथा हे योगमभाष्तो ) श्रीर हे योग चाहने वाले जिलाखु! (सजोपोभ्यां
त्वा जोगसा सेवनेन सह वर्त्तमानाभ्यामुक गुणाभ्यां ) सेवन
किये हुये उक्त गुणों से (जुष्टम्) पंसन्त हुवे (त्याँ च ) तुभः
को (श्रहं विश्म ) में श्रपने सुख के लिये चाहता हूं।

( भावार्थ ) वे ही लोग पूर्ण योगी और ग्रुद्ध हो सकते हैं जो कि योग विद्याभ्यास करके ईश्वर से लेके पृथिवो पर्यन्त पदार्थों को साहाल करने का यान किया करते और यम नि-यमादि साधनों से युक्त योग में रम रहे हैं और जो इन सि-द्धियोंका सेवन करते हैं, वे भी इस योग सिद्धि को प्राप्त होते हैं, श्रन्य नहीं॥

इस मन्त्र में चार उगदेश हैं:-

(१) प्रथम तो यह कि योग विद्या के जिङ्गासु को सदैव पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि ईश्वरने हमारे संसार व्यव-हार के निर्वाहार्थ सब प्रकार के पदार्थ हमारे जन्म के साथ ही उत्पन्न किये हैं, उन के निमित्त कभी शोक, सन्ताप चिता स्नादि न करे, किन्तु उपार्जन का प्रयत्न सन्तोप के साथ करता रहे। (२) दूसरा यह कि ईश्वर से लेकर सन्दर्भ वराचर ज गत् के पदार्थों का झान प्राप्त करे॥

(३) यम् नियमादि योगाँगो तथा श्रन्य विविध साधनी

का यथावत् संचन करता रहे॥

(४) चौथा यह कि योग सिद्ध पुष्टमें का संग और से-यन किये विना यह विद्या सिद्ध नहीं होगी, क्योंकि यह गुरु-सद्य विद्या है, इसमें थिद्धानों के सग तथा उन की सेवा और असकता की श्रावश्यकंता है॥

श्रों-त्रीरोचना दिव्या धारयन्त हिरएम्याः शुचयो धारपूताः । श्रस्वमनो श्रानिमिषा श्रदव्या उरुशंसा ऋनदे मत्पीय । ऋ० श्र०२ । श्र०७ । व०७ । मं०२ । श्र०३ । स्०२७ । मन्त्र ६ ॥

शर्थ-(ये) जं। लोग (हिरएमयाः) तेजस्वी हैं (धार-पूनाः) श्रीर जिनकी वाणी उत्तम विद्या श्रीर शिका से पवित्र हुई है वे (ग्रुचयः) शुद्ध पवित्र (उरुशंसाः) बहुत प्रशंसा वाले श्रस्वमजः) श्रविद्यास्प निद्रा सं रहित विद्या के व्यव-हार में जागते ,हुवे (श्रविभिणः) निमेप श्रश्यात् श्रालस्य र-हित (श्रव्या) हिंसा करने के श्रयोग्य श्रश्यात् श्रालस्य र-हित (श्रव्या) हिंसा करने के श्रयोग्य श्रश्यात् श्रालस्य र-हान लोग (श्रुजवे] सरल स्वभाव वाले [मर्त्याय] मनुष्य कं लिये [त्री] तीन मकारके [दिन्या] शुद्ध दिन्य [रोचना] रुचियोग्य ज्ञान वा पदार्थों का [धारयन्त] धारण करते हैं [तं जगतकत्याणकराः स्युः] वे जगत् के कल्याण करने वाले हों [भावार्थ] जो मनुष्य, जीव, प्रसृति श्रीर परमेश्वर की

े भावार्थ | जो मेह्या, जीव, प्रस्ति और परमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या को धारण करके वृक्षरों को देते हैं और सब को अविद्या हम निदा से उठां के विद्या में तगाते हैं है

मनुष्यों के मंगल कराने दाले होते हैं॥

अर्थात् मन्त्रोक्त तीन प्रकार की विद्या को जानकर अन्यों को भी उस का उपदेश करनारूप कल्यासकारी कर्म जीव का सुख्य कर्तञ्य है॥

श्रोम् श्राधर्म्यसिवृहदिनोरराणोविश्वेभिर्गन्त्वोसिन-हुवानः । ग्ना वसान श्रोपधीरम्प्रस्त्रिधातुशुंगो बृपभो वयोधाः ॥

न्नमु०अ० ४। अ० २। व०२२। मं० ५। अ०३। स्०४३। मं०१३
अर्थ—(हे विद्वान् तथा हेविद्वन् ! जैसे (धर्णांसः) धारण्
करने वाला (हृहद्दिवः) बड़े प्रकाश का (रराणः) वान करता
हुआ (विश्वेभिः ओमिसः संपूर्णं ) रक्तण् श्रादि के करने
वालों के साथ ( हुवानः ) ग्रहण् करता हुआ और
(ग्नाः) वाणियों को (वसानः) आच्छादित करता हुआ (ओषधीः ) सोमलता आदि औषधियों का (असुभः) नहीं नाश
करने वाला (त्रिधातुश्रंगः) तीन धातु अर्थात् गुक्त, छण्ण,रज
गुग् श्रंगों के सहश जिसके हैं और (वयोधाः ) सुन्दर आयु
को धारण् करने वाला (सूर्योजगडुपकारी ) दृष्टिकारक स्थं
संसार का उपकारी वर्त्तते) हैं (तथैवभवान् जगडुपकाराय)
वैसे ही आप संसार के उपकार के लिये (आगन्तु ) उत्तम
प्रकार प्राप्त हुजिये।

(भावार्थ) जो विद्वान् तीन गुणों से युक्त प्रकृति के जानने, वाणी के जनाने, नहीं हिंसा करने, श्रीपर्धी से रोगों को नि-वारने,श्रीर ब्रह्मचर्य श्रादि के वोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले होते हैं, वे ही संसार के पूज्य होते हैं। श्रर्थात् मन्त्रोक्त गुणों, से संयुक्त होने का उपाय करके श्रपनी तथा श्रन्यों की उन्नति सवको करनी चाहिये। श्रोम्-शृष्वन्तु नो वृष्णः पर्वतासो ध्रुवन्तेमास इलया मदन्तः श्रादित्यैनी श्रदितिः शृणोति यच्छन्तु नो महतः शर्मे भद्रम् ॥

भ्राट्याठ३। याठ ३। वाठ२७। मंठ ३। याठ ५ स्वाधि । मंठ ६० यार्थ—(हे विद्वांसः) हे विद्वांनो (भवन्तः) यांप लोग । इलयाइडया) प्रशंसित वाणी के (सद्वयत्त मानान्) साथ वर्त्तमान (नःश्रन्तमान्कीर्तिमतः) हम कीर्तिमान् लोगों की स्तुतिमय अर्थना को (श्र्यवन्तु) सुनिये (वृपणः) वृष्टि करने वाले ग्रीर (भ्रुवलेमासः) निश्चित रक्ता करने वाले मेघों के (प्रवंतासः इवश्रव्मान्) समान हमारी (मदन्तः उन्नयन्तु) प्रसन्न होते हुये श्राप वृद्धि [उन्नति] कीजिये (श्रादित्यःसह) विद्वानों के साथ (श्रिष्तिः नः) माता हम लोगों को (श्र्योतु) सुने (गरुतः) मसुष्य लोग श्रथवा प्राणादि पवन (नः) हम्र लोगों के लिये (भद्रं) कल्याण करने वाले (श्रमें) श्रेष्ठ गृह के सहश सुख को (यच्छन्तु) देवें।

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिचे कि सब प्राप्तियों से प्रथम उत्तम शिका, तदनन्तर विधा, पुनः सत्सङ्ग से कत्य गुकारक आचरण, उत्तम वार्ती का अवण और वपदेश करके सबके योग्य अर्थात् भोजन, आच्छादन के निर्वाह और कत्याण की सिद्ध करें।

### उपास्यदेव कीन है ?

र्ञी—वीरस्य सु स्वश्व्यं जनासः प्रसु वोचाम विदुरस्य दवाः । पोढा युक्ताः पश्चपश्चावहन्ति महद्देवानामसुरत्व-मेकम् ॥ १८ ॥ भ्रा० १ । अ० १ । व० २१ । मं० १ । अ० १ । स्० ५५ । मंग १ व अर्थः—( हे जनासः ) हे विद्याओं में प्रकट हुये पुरुषो ! ( वयम् ) हम (अस्प) इस ( वोरस्य ) शोर्योदि गुणां को प्राप्त हुये ग्रुर को (स्वश्व्यं) अति उत्तम अश्वविषयक अञ्जे व वन का ( जु ) शीघ्र ( प्रवोचाम ) उपदेश देवें ( ये युक्ताः ) जो संयुक्त हुये ( देवाः ) विद्वान् जन ( देवानाम् ) विद्वानों में (म-हत् ) वड़े ( एकम् ) एक ( असुरत्वं ) दोषों के दूर करने कं लिये ( विद्युः ) जानते और ( येपोढा ) जो छः प्रकार की (यु-काः) संयुक्त इन्द्रियां और ( पञ्ज पञ्च ) पांच २ प्राण् (यत् आ वहन्ति ) जिस विषय को प्राप्त होते हैं ( तत् विद्युः तान् प्रति वयम् एतत् ब्रह्म ) उस को भी जानते हैं उन के प्रति हम लोग इस ब्रह्म का ( जु ) शीघ्र ( योचाम ) उपदेश देवें ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो ! जिसकी प्राप्ति में पांच प्राण् निमि-च द्यौर जिसको सब योगी लोग समाधि से जानते हैं उसी की उपासना भृत्यों के चीरत्व को उत्पन्न करने वालो है, ऐसा ईम उपदेश देवें।

स्रों-निवेवेति पत्तितो द्तश्रास्वन्तर्भरश्रिरतिरोचनेन । वर्षुपि विभूद्भि नो विचष्टे मदद्देवानामसुरत्वमेकसू॥ ऋज्ञे०३। अ०३। व्०२६। मं०३। अ०५। स्०५५। मंत्रहः।

श्रर्थ—[है-मजुष्याः] हे मजुष्यो ! [यः] जो [जगदीश्वर]
जगदीश्वर [श्रासु] इन प्रजाश्रों के [श्रन्तः] भीतर [निवेवेति]
श्रस्यन्त व्याप्त है [ पिलतः ] श्वेत केशों से युक्त [ दूतः इव ]
समाचार देने वाले दूत के समान [ महान् ] व्याप्त होकर [रो चनेन ] श्रपने प्रकाश से [ चरित ] प्राप्त होता है [वप्पि] रूपें को [ विश्वत् ] धारण करता हुश्या [नः] हम लोगों को [श्रभिं] सन्मुख होकर [ विचष्टे ] विशेष करके उपदेश देता है [ तत् पत ] यही [ देवानाम् ] दिव्यगुणों पृथित्री, सूर्य, जीव आदि दिव्य [ उत्तम ] पदार्थों तथा विद्वानों के मध्य में [आलाकम्] हम लोगों का [ एकम् अदितीयम् असहायं चेतनमात्रं तेजः स्वरूपं ब्रह्म ] केवल एक अदिनोय, सहायरिहत, चेतनमात्र, तेज स्वरूप, परब्रह्म परमात्मा [ असुरत्वम् यत् असुषु प्राणेषु रसते तत् प्राणाधारम्। अस्यति मिलपित दूर्यक्रोति सर्वाणि दुःखानि तत् सर्वेपां दुःखानां प्रकेप्तः] प्राणों में रमण करने वाला, प्राणाधार तथा समस्त दुः जो को दूर करनेवाला[महत् सर्वेभ्या बुहत्पूच्यं सत्कतु हुईम् अस्ति ] सब से बड़ां, प्जनीय श्रीर सत्कार करने योग्य है।

भावार्थे हे मनुष्यों जो जगदीश्वर योगियों को वायु के द्वारा इद्ध दूत के सदश दूर देश में वर्तमान समाधार वा पदार्थ को जानता है और अन्तर्यामों हुआ अपने प्रकाश से सब की प्रकाशित करता है और जीवों के कर्मों को जान कर फलों को देता है, अन्तःकरण में वर्त्तमान हुआ न्याय और अन्याय करने और न करने को चिताता है। वही हम लोगों को श्रिति-श्रिय पूजा करने योग्य बहा वस्तु है। आपलोग भी ऐसाजानें। प्रमुख्या: कर्त्योपासनं कुर्यु रित्याह

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है।

श्रीं—यस्य प्रयाणमन्वत्य इद्ययुर्देवा देवस्य महिमानमी-जसा । यः पार्थिवानि विममे स एतशो रजार्थसि देवः सविता महिस्वना ॥ यज्ज श्राप्त ११ मं ५ द

अर्थ—हे योगी पुरुषो ! तुम को चाहिये कि (यस्य) जिस ( देवस्य ) सब सुख देने हारे ईश्वर के ( महिमानं ) स्तुति विषय को ( प्रयाखम् ) कि जिस से लघ सुख प्राप्तहोर्ने (अनु) उस के पीछे ( अन्ये ) जीवादि और ( देवाः ) विद्वान् लोग ( ययुः ) प्राप्त होवं ( यः ) जो ( एतशः । सब जगत में अप्-नी न्याप्ति से प्राप्त हुआ ( सिवता ) सव जगत का रचने हारा ( देवः ) शुद्धस्वरूप भगवान् ( महित्वना ) अपनी महिमा और [ ओजसा ] पराकम से [ पार्थिवानि ] पृथिवी पर अ-सिद्ध [ रंजांसि ] सब लोकों को [ विममे ] विमानादि यानों के समान रचता है। [ इत् ] उसे ही निरन्तर उपासनीय मानो ।

भावार्थ — जो विद्वान लोग सब जगत के बीच र पोल में अपने अनन्त वल से धारण करने, रचने और सुख देने हारे, शुद्ध, सर्वशिक्तमान, स्वि के हृद्यों में व्यापक ईश्वर की उपा-सना करते हैं, वे ही सुख पाते हैं, अन्य नहीं॥

#### अथ गृहाशमित्रच्हद्वभ्यो जनेभ्यः परमेश्वर एवोषास्य इत्युच्यते

श्रव गृहाश्रम की इच्छा करने वालों को ईश्वर ही की उपासना करनी चाहिये, यह उपदेश श्रमले मंत्र में किया है। श्रों—यस्माञ्चनातः परो श्रन्योऽस्ति य श्राविवेश श्रुव-चानि विश्वा (प्रजापतिः प्रजया स्थंशराणस्त्रीणि ज्योनीशंषि सचते स शोडषी। य॰ श्र० द्र मं० ३६ श्रें यस्मात् किस परमेश्वर से [परः] उत्तम [श्रन्यः] और दूसरा कोई [न] नहीं [जातः] हुशा [यः] जो परमातमा [विश्वा] समस्त [श्रुवनानि] लोकों को (श्रविवेश) ज्याप्त हो रहा है [सः] वह (प्रजापतिः) संसार मात्र का स्वामी परमेश्वर (प्रजया) सव संसार से (संरराणः) उत्तमदाता होता हुशा

#### **पोडशी**

र ३ ४ ५ इच्छा (कर्म चेष्टा वा ईत्तण), प्राण, श्रद्धा, पृथिवी, जल ७ ८ १० ११ १२ १३ वायु, श्राकाश, दशों इन्द्रिय, मन, श्रन्न, वीर्य (पराक्रम) तप १७ १५ १६ [धर्मातुष्ठान], मन्त्र [बेदिवधा], लोक श्रीर नाम [लोक श्रीर श्रलोक ये नाम श्रथीत् जिस संज्ञा चे संज्ञी पहिचाना जाता है-अथवा यश श्रीर कीर्त्ति जिस से कि सर्वत्र प्रसिद्धि होनी है ] इन सोलह कलाश्रों श्रीर [त्रीणि ] सूर्व, विजली, श्रीर श्रान्त इन तीन [ज्योति ] ज्योतियों को [सचते ]संव पदार्थों में स्थापित करता है।

भावार्थ—गृहाश्रम की इच्छा करने वाले पुरुपों को वा-हिये कि जो सर्वत्र व्याप्त, सब लोकों का रचने श्रीर धारण करने वाला, दाता, न्यायकारी, सनातन श्रर्थात् सदा ऐसाही बना रहता है सत्, श्रविनाशी, चेतन श्रीर झानन्दमय, नित्य श्रद्धबुद्ध मुक्तस्वमाव श्रीर सव पदार्थों से श्रलग रहने वाला छोटे से छोटा, बड़े से बड़ा, सर्वशक्तिमान, परमात्मा, जिस से कोई भी पदार्थ उत्तम वा जिस के समान नहीं है, उस की उपासना करें। इन १६ कलाश्रों के बोच में सब जगत है श्रीर परमेश्वर में श्रनन्त कला हैं श्रीर जीव में भी ये १६ कला हैं।

## अथ शिष्यायाध्यापककृत्यमाह

अब शिष्य के लिये पढ़ने की युक्ति अगले मन्त्र में कही है स्रों —श्रव्छिन्नस्य ते देव सोम सुवीर्यस्य रायस्पोषस्य दिदतारःस्याम । सा प्रथमा संस्कृतिर्विश्ववारा स प्रथमो वस्खो मित्रोऽच्यग्निः ॥ १० ॥

यञ्च० श्र० ७ मं० १४

श्रर्थ - देव = हे योग विद्या चाहने वाले ! स्रोम = प्रशंस-नीय गुण्युक्त शिष्य ! " हम श्रध्यापक लोग "

[ते] तुभ योग के जिज्ञासु के लिये [सुवीर्यस्य] जिस पदार्थ से शुद्ध पराक्रम पढ़े। उस के समान [श्रिक्त्रिन्तस्य] अखएड [रायः] योगविद्या से उत्पन्न हुये धन की [पोय-स्य] हढ़ पुष्टि के [दितारः] देने वाले [स्याम्] हों [प्र-धमा] "जो यह " पहली [विश्ववारा] सव हों सुखों के स्वीकार कराने योग्य [संस्कृतिः] विद्यासुशिक्ताज्ञनित नीति हैं [सा] वह तेरेलिये इस जगत में सुखदाभक हो श्रीर हम लोगों में जो [चरुणः] श्रेष्ठ [श्रिनि] श्राम्न के समान सव विद्याश्रों से प्रकाशित श्रध्यापक हैं (सः प्रथमः मित्रः) वह सव से प्रथम 'तेरा 'मित्र 'हों '॥

भावार्थ—योगिवधा में सम्पन्न शुक्क विचयुक्त योगियों को योग्य है कि जिल्लासुत्रों के लिये नित्ययोग छौर विद्यादान देकर उन्हें शारीरिक छौर श्रात्मवल से युक्त किया करें।

### पुनरध्यापकशिष्यकृत्यमाह ॥

फिर प्रध्यापक और शिष्य का कर्म अगले मन्त्र में कहा है ।
 ओम् —अयंवाम्मित्रावहणा सुतः सोमऋतावृधा ममेदिह
 श्रुतश्र्वितम । उपयामजृहीतोसि मित्रावहणाभ्यां त्वा
 ॥ ५ ॥ य० अ० ७ नं० ६

ष्टर्थ-मिज्ञावरुणा=भी प्रणोदानानिध [ वर्ज्यानी] है
प्राष् ग्रीर उदान के समान वर्ज्यान [ झ्रुतावृधा यो ऋकं
निक्षःनं वर्ज्यतस्तो=सत्यविद्यानवर्ज्यक्योगविद्याध्यापकाध्ये
तारी] सत्यविद्यानवर्ज्यक योगविद्या के पढ़ने पढ़ाने वालो [ वाम श्रयम्] तुम दोनों का यह [ सोमः = योगंश्वर्यवृत्दः ]
योग के पेश्वर्यका समृह [ सुतः = निष्पादितः "श्रस्ति" ]
सिद्ध किया हुश्रा "हं" [ इह = श्रस्मिन् योग यिद्याशा के
व्यवहारे ] इस योगियद्या के श्रवण करने रूप व्यवहार मे
[ मम हवन् = स्तुतिसमूहम्मे ] योगिवद्या प्रसन्न से होने वोले
मेरी स्तुति को [ श्रुतम्=शृजुतम् ] सुनो।
[ हे यजमान ! यस्त्रम् ] हे यजमान जिस कारण त् [ उपन्यासगृहीतः ही इत् श्रस्त् ] श्रव्हे नियमों के साथ द्यीकार
किया हुश्रा है [ श्रतोऽह्म् ] इस कारण में [ मिजावरुणाभ्यां
सह वर्ज्यानम् ] प्राण श्रीर उदान के साथ वर्ज्यान
[ त्वा = त्वां ग्रह्णामि ] तुभको श्रहण करता हो।

भार्वाथ — मनुष्यों की उचित है कि इस योगविद्या का प्रहण करके श्रेष्ठ पुरुषों का उपदेश सुन कर श्रीर यमनियमों को धारण कर के योगाभ्यास के साथ अपना वर्त्ताव

रक्खें॥५॥

### पुनरध्यापकशिष्य ऋत्यमाह

पुनः श्रध्यापक श्रौर शिष्य का कर्न श्रमले मन्त्र में कहा है
श्रौ—रायावयश्रंससनाश्रंसोमदेम हन्येन देवा यव सेन
गावः । तान्येन्नुस्मित्रावरुणायुवन्नो निश्याहा धत्तमनपस्फुरन्तीमेप तेयोश्निर्द्यतायुक्यान्त्वा ॥ ६॥
य० श्रद ७ मं १०

श्रर्थ -[ ससवांसः = हे संविभक्ताः ] हे भले बुरे के शल-ग् २ करने वाले [देवाः = विद्यांसः ] [च ] विद्यानो ! आप श्रीर [ चयम् ] [ पुरुषार्धिनः ] हम पुरुवार्थी लोग [ यवसेन-श्रभीष्टेन तृणेबुसादिना ] श्रभीष्ट हुण द्यास भूसा से [गायः इच=गवादयः पशव इच ] गो भादि पशुश्रों के . समान ह्येन = राया ब्रहीत व्येन धर्नेन सह ] ब्रह्ण फरने योग्व धन से [मदेम=हत्येम] हर्षित हो ्छौर [हे मित्राः वरुणा हेपाणवत् सखायाञ्चलमौ जनी हे प्राण के समान उत्तम बनो ! [ युवं न = युवां अस्तस्यम् ] तुम दोनी हमारे लिये [ विश्वाहा = सर्वाणि दिनानि ] सर्व दिनों में [ प्रनप-ं स्फुरन्तीम् = विद्यापियज्ञीमित्र योगविद्याजन्यम् ] ठीफ ठीक योगियचा के शान का देने वानी [ धेनुस् = वाचम् ] वाणी को [ धत्तम् ] धारण कीजिये [ एपः ते यानिः = हे येजमान ! यस्य एष ते विद्यावोधो योनिः अस्ति स्रतः ] हे यजमान ! जिस से तेरा यह विद्यावोध घर हैं, इस से [ ऋतायुभ्याम्-श्रातमन ऋतमिच्छद्भ्यामिव सहितम् ] सत्य व्यवहार चाहने वालो के सहित [त्वा = त्वां वयमाददीमहे ] तुभा को हम लोग स्वीकार करते हैं।

भार्याथ-मनुष्यों की चाहिये कि अपने पुरुपार्थ और विद्वानों के संग से परोपकार की सिद्धि और कामनो को पूर्ण करने वाली वेदवाणी को प्राप्त हो कर श्रानन्द में रहें ॥

# पुनर् येतयोः कर्त्तव्यसुपिदश्यते॥

फिर भी इन योगिवद्या केपढ़ने पढ़ाने वालों के करने योग्य काम का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥ स्रों —याः वाङ्कशा मधुमत्यश्विना स्नृतावती तया यज्ञ-

1.

म्मिभित्तितम् । उपयामग्रहीतोस्यश्विभ्यान्त्वपः ते योन् निर्माध्वभियान्त्वा ॥ ७ ॥ य० अ० ७ मं० ११

यर्थ-[हे यश्वनो] मूर्यं झीर चन्द्र के तुत्य प्रकाशित थोग के पढ़ने पढ़ाने वालो ! [या वां मधुनती] जो तुम्हारी प्रशंसनीय मधुरगुण्युक्त [सृजृतावती कशा] प्रभात समय में कम २ से प्रदोप्त होने वाली ज्या के समान वाणी है [ तया यहम् उस से ईश्वर से संग कराने हारे योगक्षणी यह को (मिमिन्नितम्) सिद्ध करना चाहो-हे योग पढ़ने वाले ! त् (उपयामगृहोतोसि) यम नियमादिकों से स्वीकार किया गया है [ते ] तेरी [पपः] यह योग [योनिः घर के समान सुखदायक है इस से [ अश्वनयाम् त्व ] प्राण् और अपान के योगोचित नियमों के साथ वर्त्तमान तेरा और हे योगाध्या पक [ माध्वीभ्याम् त्व ] माधुर्य लिये जो श्रेष्ठ नीति श्रोर योगरीति है, उन के साथ वर्त्तमान श्राप को हम लीन श्रार्श्वय करते हैं, श्रर्थाम् समीपस्थ होते हैं ।

भावार्थ —योगी लोग मधुर प्यारी वाणी से योग सीखने वालों को उपदेश करें श्रीर श्रपना सर्वस्व योग ही को जानें तथा श्रन्य मतुष्य वैसे योगी का सदा श्राश्चय किया करें।

# श्रथ योगिग्रणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मंत्र में योगी के गुणों का उपदेश किया है। श्रों — तं मत्नथा पूर्वथा विश्वथेमथा उपेष्ठताति विहिषदथं स्वविदम् । मतीचीनंगृजनन्दोहसे धुनिमाशुं जयन्त-मनुपास वर्दसे ॥ उपयामगृहीतोसि शएडाय त्वैष ते योनिर्वाश्वां पाद्यपमृष्टःश्रवहो देवास्त्वा शुक्रपाः प्रणयन्त्वनाधृष्टासि ॥ = ॥ यज्ञ० त्र० ७ मं० १२

श्रर्थ-[हे योगिन् ] हे योगी ! धाप [ उपयामगृहीतः श्रसि ] योग के शंगों श्राथत् शौचादि नियमों के प्रहण करने वाले हैं [ते] श्राप का [ एपः ] यह योगयुक्तस्वभाव [योनिः] सुस्र का हेतु है जिस योग से श्राप [ग्रपमृष्टः] श्रविद्यादि दोपां से श्रद्धन हुवे हैं 'तथा" [ शएड़: श्रसि ] शमादिगुणयुक्त हें श्रीर [ यास वर्ड से ] जिन योगिकयाश्री में श्राप वृद्धि को प्राप्त होते हैं तथा [ विश्वथा ] समस्त [ प्रत्नथा ] प्राचीन महर्षि [ पूर्वथा ] पूर्वकाल के योगी [इमथा] श्रीर वर्त्तमान योगियों के समान श्राप उस [ ज्से-ष्टतातिम् ] अत्यन्त प्रशंनीय [ चर्हिपहम् ] हदयाकाश में स्थिर ( स्वविद्म् ) सुखलाभ करने वाले (प्रतीचीनम् ) श्रविद्यादि दापों से प्रतिकृत होने वाले [ आशु ] शीघ सिद्धि देने वाले [ अयन्तम् ] उत्कर्ष पहुं चाने वाले और ( धुनिम् ) इन्द्रियों को कंपाने वाले ( बुजनम् ) यांग वल को [ दोदसे ] परिपूर्ण करते हैं उस योग वल की [ शुक्रपः ] जो योग बीर्य योगवल की रक्ता करने हारे श्रोर [ देव: ] योगवल के प्रकाश से प्रकाशित योगी लोग हैं वे [त्वा] श्राप को [ प्रणयन्तु ] अञ्झे प्रकार पहुंचावें [ सिफार्चे ] [ शएडाय ] शमदमादि गुण युक्त उस योगवल को प्राराहुइ श्राप के लिये उसी योग की ( अनाधृष्टा असि ) इड़वीरता हो प्राप्त हो - ( योरताम् ) द्यौर श्राप उस वीरता की [पाइ ] रज्ञा कि जिथे [ श्रवु त्व ] रज्ञा की प्राप्त हुई वह वीरता श्रापको पाली

भावार्थ-हे योगविद्या की इच्छा करने वाले ! जैसे शमंद-मादिगुण्युक्त पुरुष योगवल से विद्यावल की उन्नति कर सकता है, वही अविद्याक्षणी अन्धकार का विद्यंस करने वाली, वैसे आप को दे॥

चक्तयोगालुष्टाता योगी की हम्भवतीत्युपदिश्यते उक्त योग का श्रमुष्टान करने वाहा योगी केंसा होता है वह उपदेश श्रमते मन्त्र में किया है ॥

श्रों-सुवीरोत्रीरान्प्रजनयन्परीद्यभि रायस्पोपेरायजमानम् संजम्मानो दिवा पृथिन्या शुक्रः शुक्रः शोचिपा निरस्तःशएडःशुक्रस्याधिष्ठा नमसि ।। ६ ॥

यजु० अ० ७ म० १३ ॥

शर्थ-सुवीरः = "है योगिन्" श्रेष्ठ वीर के सतान योगवल को प्राप्त हुवे श्राप ( वीरान् प्रजनयन् ) श्रन्छे गुण्युक्त पुरुषों को प्रसिद्ध करते हुवे ( परीहि ) सव -जगह श्रमण की जिये "श्रीर इसी प्रकार" (यजमानम् श्राम) धन श्रादि पदार्थों को देने वाले उत्तम पुरुषों के सम्मुख (रायस्पोपेण् कंजस्मानः) धन की पुष्टि से स्म गत हिजये "श्रीर श्राप" (दिव क्षृण्यिवा) सूर्य श्रीर पृथिवो के गुणों के साथ ( श्रकः क्ष श्रकशोचिपा ) श्रतिवलवान् सव को श्रोधने वाले स्पूर्यकी दीति से (निरस्तः) श्रम्थकार के समान पृथक् हुवे ही योगवल के प्रकाश से पिष्यवासना से छूटे हुवे (शरुडः) श्रमादि गुण्युक्त ( श्रकस्य ) श्रत्यन्त योगवल के ( श्रिष्ठानम् ) श्राधार (श्रस्त) हैं।

मावार्थ-शमदमादि गुणों का श्राधार श्रीर रोगाभ्यास में तत्पर योगीजन श्रपनी योगविद्या के प्रचार से योगविद्या चाहने वाला का श्रात्मवल वढ़ाता हुआ सब जगह सुर्य के समान प्रकाशित होता है।

# परमेखर की उपामना क्यों करनी चाहिये।

झय किमर्थ परमेश्वर उपास्यः मार्थनीयश्चास्त्रीत्याह

श्रव किंस लिये परमेश्वर की उपातना और प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय श्रगले मन्त्र में कहा है—

श्रोम्-देव सदितः प्रसुव वर्ज्ञ प्रसुव यज्ञपति भगाय । दिट्यो गन्धर्वः केतप्ः केतस् पुनातु वाचस्पतिर्वाचं नःस्व-

दत् ॥ १२ ॥ यजु० ऋ० ११ मं ७ ॥

शर्थ—( देव सवितः ) हे सत्य योगिवद्या से उपासना के योग्य ग्रुद्धज्ञान देने और सव सिद्धियों को उन्पन्न करने हारे परमेश्वर । आप (नः) हमारे (भगाय यहां प्रसुव, अस्तिल पेश्वर्य की प्राति के अर्थ सुखोको प्रार्थना कराने हारे व्यवहार को उत्पन्न की जिये । यहपित । इस सुखदायक व्यवहार के रक्षक जन को (प्रसुव उत्पन्न की जिये (गान्धर्वः दिव्यः केतपः) पृथिवी को धारण करने हारे ग्रुद्ध गुणकर्म और स्वमादश्रें में उत्तम और विज्ञान से पवित्र छरने हारे आप (नः) हमारे (केतम्) विज्ञान को पुनातु पवित्र की जिये और (वावस्पितः) सत्यविद्याओं से युक्त येदवाणी के रक्षा करने वाले आप(नः) हमारी (वाचं वाणी को (स्व्वतु ) स्वादिष्ठ अर्थात् कोमल मधुर की जिये।

मावार्थ-को पुरुष सम्पूर्ण पेश्वर्य से युक्त शुद्ध निर्मल ब्रहः की उपासना श्रीर योगियचा की प्राप्ति के लिये पार्थना करते हैं, वे सर पेश्वर्य को शास श्रपने श्रात्मा को शुद्ध श्रीर योग- विद्या को सिद्ध कर सकते हैं, वे सत्यवादीं होने सब किया-श्रों के फर्लो को प्राप्त होते हैं।

# पुनस्तमेव विषयमाह ।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में भी कहा है।

श्रों-इमं मो देव सवितर्येज्ञ मणय देवाण्यथ्यं सिवन् विद्धसत्राजितन्थनजितछस्वितम्॥श्चिचा स्तोमक्षसमर्थय गायत्रेण रथन्तरं सुदृद्गायत्रवर्त्तनि स्वादा ॥

यज्जु० श्र० ११ मं० ६

ं द्रार्थ-(देव सवितः)हे सत्य कामनाश्रों को पूर्ण करने श्रीर श्रन्तर्यामिक्षप से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर! श्राप (नः इमम्) हमारे पीछे कहे श्रीर श्रागे जिसको कहेंगे उस (देवा-व्यम्) दिश्य विद्वान् वा दिव्य गुणों की जिस से रज्ञा हो (सिखविदम् मिशों को जिस से प्राप्त हो (संश्राजितम्) स व को जिससे जीतें (धनजितम्) धन को जिससे उत्ति होवे (स्वर्जितम्) सुख को जिससे वढ़ावं ऋचा स्तोमम्) श्रुग्वेद से जिसको स्तुति हो उस [यहम् स्वाहा प्राण्य] विद्या श्रीर धर्म का संगाग कराने हारे यहा को सत्य किया के साथ गाप्त कीजिये [गायत्रेण] गाय्त्री श्रादिछन्द से [गायत्रवर्त्तन] गायत्री श्रादि छन्दों की गानविद्या के [हुहत्] वड़े [रथन्तरम्] श्रव्छेर यानों से जिसके पारहीं, उस मार्ग को [समर्थय] श्रव्छे ग्रकार बढ़ाइये।

भावार्थ—जो मनुष्य ईप्यों हेप श्रादि दोपों को छोड़ कर ईश्यर के समान सब जीवी के साथ मित्रभाव रखते हैं, वे स-क्पत् को प्राप्त होते हैं॥

# बहानिया का उपदेश करने की बाजा

अगले मन्त्र में श्रात्मन्नान नाम बहाविद्याविषयक उपदेश करने की वेदोक्त श्रान्ना कहते हैं ॥

र्ञ्यो-च्यित्विद्धा स्नो सहसो नो श्रद्य स्तोत्रभ्यो मित्र महः शर्म यच्छ । श्रग्नो गृयान्तमंहस उद्दर्योजों नपात्यू-भिरायसीभिः ॥ १५ ॥

भ्राण्ड्रावर । अव ४। वव २४। मंव १। शवर १। स्वप्ट । मंवस्त (अर्थ) (सहसः स्वां) हे पूर्ण ब्रह्मचर्य से शारीरिक बलयुक्त और विद्या द्वारा आत्मा के बलयुक्त जन के पुत्र (मि नमहः अग्ने) सब के मित्र और पूजनीय तथा अग्निवत्यकाश मान विद्वान ! (नपात्) नीच कच्चा में न गिरने वाले पुष्प आप (अद्य नः अंहसः पाहि) आज अपने आत्मस्वरूप के उपदेश से हमारी पापाचरण से रच्चा कीजिये (अव्विद्या) चेंद्रमेदरहित (शर्म) सुर्खों को (यच्छ) कीजिये (स्तोत्म्यः विद्यां प्रापय) विद्वानों से विद्याओं की।प्राप्ति कराय (अण्नतम् पूर्मिः आयसीभः ऊर्जः उक्क ) आत्मा की स्तुति के कर्चा को रच्चा करने में समर्थ अन्न आदि कियाओं से परि-पूर्ण और ईश्वर रचित सुवर्ण आदि भूपणों से पराक्रम के बल द्वारा दुःख से पृथक रक्षिये।

भावार्थ—हे श्रात्मा और परमात्मा के जानने वाले योगी जनो ! ग्राप लोग श्रात्मा शौर परमात्मा के उपदेश [श्रात्म-विद्या वा बहाविद्या ] से सब मनुष्यों को दुःख से दूर कर के निरन्तर सुखी कियाकरों क्योंकि जो लोग इस श्रात्मविद्या में पुरुषार्थ करते हैं उनकी सहायता ईश्वर भी करता है। जैसा, श्रमले वेदमन्त्र में कहा है,॥ च्जों — महाँ २॥ऽइन्द्रोयऽच्छोजसा पर्जन्यो दृष्टिगों ।।ऽइन् व स्तोमैर्वत्सस्य वाद्यये । उपयामग्रहीतोसि महेन्द्राय त्वपै ते योनिर्महेन्द्राय त्वा ॥ १६ ॥

यं व्या ७ मं ० ४०

यर्थ—हे अनादि सिद्ध योगिन् ! सर्वव्यापी ईश्वर जो आप योगियों के (उपयामगृहीतः ) (असि) [तसात ] वियं] यम नियमादि योग के अक्षों से स्वीकार किये हुये हैं, इस कारण हम लोग (महेन्द्राय ) [त्वा ] [उपाअयामहे ] योग से प्रकट होने वाले अच्छे ऐरवर्य के लिये आपका आश्रय करते हैं, (ते-एकः ) [योनिः ] अतएव आप का यह योग हमारे कल्याण का निमित्त है इस लिये [महेन्द्राय त्वा वयं ध्यायेम ] मोच कराने वाले ऐश्वर्य के लिये हम लोग आप का ध्यान करते हैं [यः महान ] [ वृष्टिमान ] [ पर्जन्य इव ] जो बड़े २ गुण कर्म 'और स्वभाव वाला वर्षने वाले मेघ के तुल्य [वत्सस्यस्तोमैः] स्तुतिकर्त्ता की स्तुतियों से, [ओजसा ] अनन्तवल के साथ प्रकाशित होता है, उस ईश्वर को जान कर योगी [ वावृषे ] अनन्त उन्नित को प्राप्त होता है ।

भावार्थ-जैसे मेघ वर्षा समय में श्रपने जल के समृह से सब पदार्थों को तम करता हुआ उन्नति देता है वैसे ईश्वर भी योगाऽभ्यास करने के समय में योगाभ्यास करने वाले बोगी पुरुष के योग को श्रस्तंत बढ़ाता है ॥

# ग्रहिशिष्य का परस्पर वर्ताव

वस विद्या सीखने और खिखाने हारों को किस प्रकार परस्पर वर्जाव करना उचित है सो श्रागे कहते हैं।

श्रों-सह नाववृद्ध, सह नौ अनुक्तु, सहवीर्थ करवावहै।

तेनिस्त्रनावधीतमस्तु, मा विद्विषावहै ॥ १॥ त्रो स्म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः। तैत्तिरीयआरएयके नवमपपाठ के प्रथमानुवाके ॥

शर्थ—हे श्रोवाच्य सर्वशक्तिमन् ईश्वर ! श्रापकी कृपा रक्षा श्रीर सहाय से हम दोनों (गुरुशिष्य) परस्पर एक दूसरे की रक्षा करें, हम दोनों परम प्रीति से मिल कर सब से उच्चम पेश्वर्य के श्रानन्द को श्राप के श्रनुप्रह से सदा भोगें, हे कृपानिधे ! श्राप के सहाय से हम दोनों ब्रह्मविद्या के श्रम्यास द्वारा योगवीयं श्रथात् श्रद्धकान श्रौर मोक्तप्रासि-मूलक खामर्थ्य को पुरुषार्थ से बढ़ाते रहें, हे प्रकाशमय सब विद्या के देने वाले परमेश्वर ! श्राप के श्रनुप्रह श्रौर सामर्थ्य से हुमारा ब्रह्मविद्या का यथावत् ज्ञान और ब्राह्मतेज सदा उत्तरोत्तर बृद्धि प्राप्त करता है । हे प्रीति के उत्पादक परमा-तमन् ! पेसी कृपा कीजिये कि हम दोनों परस्पर विरोध कभी न करें किन्तु परस्पर प्रेम भक्ति श्रौर मित्रभाव से वर्तें । श्रीर हे भगवन् ! श्राप श्रपनी करुणासे हम दोनों के तापत्रय को सम्यक् शान्त श्रीर निवारण कर दीजिये ॥

इस मन्त्र में जो ब्राह्मतेज (ब्रह्मवर्चस ) की वृद्धि के लिये प्रार्थना की गई है, सो यही ब्रह्मतेज सब प्रकार के बल, परा-क्रम, विद्या, श्रायु, योग्यता श्रीर लामध्ये श्रादि प्राप्त करने का प्रथम उपाय है, सो यथावत ब्रह्मचर्य के धारण करने से प्राप्त होता है। जिस का साँगोपांग पालन (सत्यार्थप्रकाश) के समग्र तृतीयसमुख्लासोज शिला के श्रनुसार रारना श्रति स्वित है। ब्रह्मचर्य के धारण करने में वीर्यकी रहा श्रीर स्वाध्याय श्रार्थात् ब्रह्मविद्याविधायक वेदादि सत्य सार्थी का पटन पाठन तथा योगाभ्यास के श्रह्महार परि प्रद्यान्त्रश श्रावश्यकता है। श्रतः थोड़े से उपदेशरूप वाप्य श्रागे लि-खते हैं।

योग सव त्राश्रमी में साधा जा सकता है।

स्वाध्याय नाम ऋषियत का है अर्थात् वेदादि सत्य शास्त्रों का अध्ययन अध्यापन और योगाभ्यासका अनुष्ठान, ईरवर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना अर्थात् संध्योपासन जो स्वाध्याय का ही आंग है सो योगाभ्यास के ही अन्तर्गत है शीर वीर्य की रक्ता भी अर्थागयोगान्तर्गत वीर्याकर्पक प्राणा-याम के अभ्यास करने से सिद्ध होती है, अतएव इस अन्य का मुख्य विषय जो योगाभ्यास है, वही ऋषियक्ष का प्रधान अंग है और वेदादि का पटन पाटन उसका साधन है । बद्यमाण बादश वाश्यों में भी यही उपदेश किया है कि सब प्रकार से सर्वदा स्वाध्याय नाम योगाभ्यास का अनुष्ठान करते रहना चाहिये। यथा—

- (१) ऋतं च स्वाध्यायमवचने च ॥१॥
- (अर्थ) ईरवर की वेदोक्त आहा के पालन पूर्वक यथार्थ आवरणद्वारा योगाम्यास करते और कराते रही ॥१॥
- (२) सत्य च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ २ ॥
- ( शर्थ ) मन, कर्म और वचन से सत्य के आचरण हारा योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ २॥
- (, ३) तपश्चस्वाध्यायमवचने च ॥ ३॥ -
- ( शर्थ ) तपस्वी हो कर अर्थात् धर्मानुष्टान करते हुये यम नियमी के सेवन पूर्वक करते रहो ॥ ३॥
- ( ४ ) दमश्च स्वाध्यायमवचने च ॥ ४ ॥
- ( अर्थ ) वाह्य इन्द्रियों को दमन अर्थात् दुप्राचरणों से रोक के बोगाम्यास करते और कराते रहो॥ ४॥

#### [ 308 ]

- (४) शमरच स्वाध्यायमवचने च ॥ ४ ॥
- ( अर्थ ) मन को शमन और शान्त करके अर्थात् ज्ञिस को वृत्तियों को सब प्रकार के दोपोंसे हटाके योगाभ्याल करते और कराते रहो॥ ६॥
- ( ६ ) अन्तयश्च स्वाच्यायभवचने च ॥ ६ ॥
- ( सर्य ) विद्युत् अग्नि को विद्या जानकर उस से शिल्प विद्या कलाकौशल सिद्ध करते हुने तथा आहवनीयान्नि, गाईपत्याग्नि श्रौर दित्तिणाग्नि इन तीनों अग्नियों में अग्निहोत्रादि यहाँ द्वारा वसचर्य, गृहस्य और वात-प्रस्थ इन तीन आश्रमों के नियमों का यथायोग्य पालन करते हुने और संन्यासाश्रम में झानयह द्वारा पाणों में प्राणों का हवन करते हुने योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ ६॥

इस में श्रन्तिष्टोम, ज्योतिष्टोम, श्रादि श्रश्वमेघपर्यन्त सघ यह श्रागये ॥

- (७) धन्निहोत्रं च स्वाध्यायम्बचने च ॥७॥
- (अर्थ) अन्तिहोत्रनामक नेंसिक देवयह को कराते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रही ॥ ७॥
- ( द ) अतिथयरच स्वाध्यायमवचने च H ⊂ II
- ( अर्थ ) अतिथियाँ को लेवा करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ = ॥
- (६) पानुपं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ६॥
- (श्रर्थ) मनुष्य संवन्धी अर्थात् विवाह आदि गृहाधमसंवंधी व्यवहाराँको यथा योग्य वर्तते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ ६॥

- (१०) प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च ॥१०॥
- ( अर्थ) सन्तान और राज्य का पालन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ १० ॥ इस वाक्य में गृहस्य के लिये सन्तानोत्पत्ति की आज्ञा और राजा के लिये राज्य और प्रजा का पालन करने की आज्ञा है, सो वेदोक ईश्वराज्ञानुसार न्यायादि नियम पूर्वक करना चाहिये। सगले वाक्यों में ऐसा ही उपदेश है।
  - (११) प्रजनरच स्वाध्यायमवचने च ॥ ११ ॥
- ( शर्थ ) वीर्वकी रत्ता श्रोर वृद्धि करते हुये योनाभ्यास करते श्रीर कराते रही ॥ श्रहस्थ यदि श्रृतुकालाभिगामित्व श्रादि नियमों के पालन पूर्वक सन्तानोत्पत्ति करे, तव भी उसका ब्रह्मचर्य श्रीर वीर्य नष्ट नहीं होता।
  - (१२) प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवंचने च ॥ १२॥

( श्रर्थ ) श्रपने सन्तान श्राँर शिष्यका पालन करते हुये योगा-भ्यास करते श्रौर कराते रही ॥ १२ ॥

तैत्तिरीयोपनिपत्—शिवाध्याय—मवम अनुवाक ॥

(स० प० समु०३ ए० ४६ ४७)
उक्त यारह उपदेशों में संलार सागर का उल्लंघन कर के
मोत्त प्राप्ति के हेतु चार प्रकार के कर्म की श्राज्ञा है। श्रर्थात्
एक योगाम्यास, दूसरा श्रीनहोत्रादि यह, तीसरा मानस
कानयज्ञ, चौथा ब्रह्मचर्थ, ये उपदेश वेदानुकूल हैं। इन के वैदिक प्रमाण भी थोड़े से श्रागे लिखते हैं। उक्त उपदेशाचलि
से यह भी श्रसंदिन्ध सिद्ध होता है कि मनुष्य सब देश, काल
अवस्था, श्राश्रम और दशा में योगाभ्यास करता हुआ योगी
हो सक्ता है। मिथ्याभ्रम है कि विना मूंड सुड़ाये, कापायवन्त्र धारण किये. घर वार पुत्र कलत्र धन धान्य होड़े, योग
सिद्ध हो ही नहीं सकता॥

# वेदोक्त तीर्थ।

अथ पनुष्यः किं कायमित्याह

मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश

आगे फहते हैं।

इस मन्त्र में संसार सागर के पार करने का उपदेश है, सो उक्त २२ उपदेशों में कहे चारों प्रकार के उपाव इस एक मंत्र में श्रागये हैं॥

श्री—ये तीर्थानि प्रचरन्ति स्काहस्ता निपंगिणः तेपार्थं सहस्रायोजने अवधन्वानि तन्मसि ॥ १ ॥

( द्रार्थ ) [ गे स्काइस्ताः ] हम लोग जो हाथों में [ निपंगिणः इव ] चज्र श्रारण किये हुवे प्रशंसित वाण और कोश से युक्त जनों के समान [ तीर्थानि प्रचरन्ति ] दुःखों से पार करने हारे वेद, श्राचार्य, सत्य भाषण और ब्रह्मचर्यादि श्रञ्छे नियम श्रथवा जिन से समुद्रादिकों के पार उतरते हैं, उन नौ-का श्रादि तीर्थों का प्रचार करते हैं और [ तेपां ] उन के [ सहस्त्र योजने ] हजार योजन के देश में ( घन्वानि श्रव-तन्मसि ] शस्त्रों को विस्तृत करते हैं॥

(भावार्थ) मतुष्यों के दो प्रकार के तीर्थ होते हैं। उन में पहिले तो ने जो नहाचर्य, गुरु की सेवा, वेदादि शास्त्रों का पढ़ना, पढ़ाना, सत्तक्ष, ईम्बर की उपासना और सत्यभापण आदि दुःस सागर से मतुष्यों को पार करते हैं और दूसरे वे-जिन से समुदादि जलाश्यों के इस पार उस पार आने जाने को समर्थ हो। योगाभ्यास विषयक वेदोक्त ईश्वर की आजा प्रथम लिख चुके हैं। श्वतः अग्निहोत्र विषय मन्त्र आगे लिखते हैं। श्रानिहोत्रादि यह संन्यासाश्रम से श्रतिरिक्त तीन शाश्रमों में कर्त्वंच्य धर्म है॥

श्रों —सिषधार्गिन दुवस्यत घृतैर्वोधयवातिथिम् । श्रास्मिन्हच्या जुहोतन् ॥ १ ॥

यज्ञ० झ० ३ मं० १ ( भू० ए० २४५--२४७ )

शर्थ-[सिमधा घृतैः] हे विद्वान लोगो! तुम लोग वायु श्रोषधि श्रीर वर्णाजल की शुद्धि से सब के उपकार के अर्थ जिन इन्धनों से अच्छे प्रकार प्रकाश हो सकता है उन घृतादि शुद्ध वस्तुओं और सिमधा श्रर्थात् श्राम्न वा ढाक श्रादि काष्ट्रों खे [श्राम्न] भौतिक श्रम्न को [बोधत] नित्य प्रकाशमान करों [तम् श्रतिथि इच दुवस्थत) उस श्रम्न का श्रतिथि के समान क्षेत्रन करो श्रर्थात् जैसे उस संन्यासी का कि जिस के श्रामे जाने वा निवास का कोई विन नियत नहीं है, सेवग करते हैं, वैसे उस श्रतिथ रूप श्रम्न का सेवन करो श्रीर [श्रिक्मन] उस श्रम्न में [हव्या श्रा जुहोतन] होम करने योग्य जो चार प्रकार के साकल्य हैं (श्रर्थात् (१) प्रध-घृत दुग्ध श्रादि (२) मिष्ट शर्करा, गुड़ श्रादि, [३] सुगन्धित केशर कस्त्री श्रादि [४] रोग नाशक—सोमलता श्रर्थात् ग्रह्ची श्रादि श्रीपधि उन को श्रच्छे प्रकार हवन करों।

भावार्थ—जैसे गृहस्थ मनुष्य आसन, अन्न, जल, वस्त्र और प्रिय वचन आदि से उत्तम गुण वाले सन्यासी आदिका सेवन करते हैं वैसे ही विद्वान लोगों को यद्ग, वेदी, कला-यन्त्र और यानोंमें स्थापन कर यथा योग्य ईंघन, घी, जलादि से श्रान्न को प्रव्वलित करके वाग्रु वर्षा, जल की शृद्धि वा यानों की रचना नित्य करनी चाहिये॥

श्रब श्रम्निहोत्र का फल श्रामें कहते हैं

सायं सायं यहपतिनों श्राग्निः मातः मातः सौमनस्य-दाता। वसोर्वसोर्वसुदान एधिवयं त्वेन्धानास्तन्वं पुणेम १ भातः भातगृहिपतिनौँ अग्निः सायं सायं सौमनस्य-दाता।वसोवेसोर्वसुदान एथीन्धानास्त्वाशतं हिमा ऋषेम२ अथर्व का० १६ अञ्च०७ मं० ३। ४। (भू० पृ० २४६-२४=)

शर्थ—प्रतिदिन सायंकाल में श्रेष्ठ उपासना को प्राप्त यह
गृहपति श्रर्थात् घर और श्रात्मा का रल्क मौतिक श्रन्ति
श्रीर परमेश्वर श्राने वाले प्रातःकाल पर्यन्त श्रारोग्य श्रानन्व
श्रीर वसु श्रर्थात् धनका देने वाला है, इसी से परमेश्वर धन
हाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर श्रिष्ठा मेरे राज्य पेश्वर्य श्राहि
व्यवहार श्रीर चित्त में सदा प्रकाशित रहो। हे परमेश्वर !
जैसे पूर्वोक्त प्रकार से हम श्राप का मान करते हुवे श्रपने शर्भीर से पुष्ट होते हैं, वैसे ही भौतिक श्रान्ति को भी प्रज्विति
करते हुवे पुष्ट हों॥

(प्रातः प्रातः) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्रके तुत्य जानो परन्तु इस में इतना अन्तर है कि जैसे प्रथम मन्त्रं के आरम्म के वाक्य का यह अर्थ है कि सायंकाल में किया इसा अन्ति-होत्र प्रातःकाल पर्यन्त आरोग्यआदि की वृद्धि करने वाला है, वैसे हो इस मन्त्र के प्रथम वाक्य का यह अर्थ है कि प्रातः-काल में किया हुआ होम सायंकाल पर्यन्त उक्त उत्कृष्ट सुस्रों का दाता है और दूसरे वाक्य का यह अर्थ है कि भौतिक अग्नि तथा ईश्वर की उपासना करते हुवे हम लोग सौ हेमन्त अग्नि क्याति होजाने पर्यन्त अर्थात् सौ वर्ष तक धनादि पदा-धीं से पृद्धि को प्राप्त ही।

श्रामिप्राय यह है कि प्रथम मन्त्रमें सार्यकाल में श्रानिहोत्र करने का और दूसरे में प्रातःकाल में श्रिनिहोत्र करने का फल कहा है। श्रर्थात् जो संध्याकाल में होम होता है, वह हुतद्वय प्रातःकाल तक वायु श्रुद्धि द्वारा सुस्नकारी होता है, और जो श्रनिन में प्रातःकाल में होम किया जाता है वह हुत- द्रव्य सार्यकाल पर्यन्त वायु की शुद्धि द्वारा वल, बुद्धि सौर श्रारोग्यकारक होता है। इसी लिये दिन रात्रि की सन्धि में श्राधीत् सूर्योदय और श्रस्त समय में परमेश्वर का ज्यान (ध्यानयोग द्वारा उपासना) और श्रिक्षित्र श्रवश्य करना चाहिये।

#### सानसञ्जानयज्ञ।

अगले वेदमन्त्र में यह जताया गया है कि पाकशाला में वने वा अन्य उत्तम पदार्थ का भाजन गृहस्थ को अग्निहोत्र में विना होम किये प्रहण न करना चाहिये किन्तु संन्यासी योगी दिय मधु घृनाझादि भोज्य एदार्थों का भोजन मौति-कान्ति में हवन किने विना भी कर सकते हैं पबाकि वे प्रा-णानि में प्राणायामाहि बोगकियाओं द्वारा महान् नपोनुष्ठान रूप होम सदैव किया करते हैं। इस प्रकार प्राणों में प्राणों का हवन करने हारे तणस्त्री तथा ईश्वर्गिन के अष्ठ उपासक निर्णिन कहाते हैं, क्योंकि भौनिक अग्निहारा यद्वादि कमों का उल्लाहन करके वे केदल ज्ञान और विज्ञानकाएड के अधिकारी हो जाते हैं। उनसे कर्मकाएड छूट जाता है।

श्रागे मानसक्रानयक् विषयक वेदमन्त्र लिखते हैं। इसही को यथार्थ ध्यानयोग, उपासनायोग, योगाभ्यास, ब्रह्मविद्या विज्ञानयोग श्रादि जानो।

श्रों -यत्पुरुषेण दिवा यज्ञमतन्वीत । वसन्तोऽ-स्यासीदाज्यं ग्रीष्म इथ्मः शरद्धीवः ॥यज्ञ०श्र०३१म्०१४

अर्थ - (हे मनुष्याः ) हे मनुष्यो (यत् ) जव (हविणा) ग्रहण करने योग (पुरुपेण सह ) पूर्ण परमात्मा के साथ (देवाः ) विद्यान लोग (यद्यं) मानस शानश्य को (अतन्वत) विस्तृत करते हैं (तदा) तव (ग्रस्य) इस यक्ष का (वसन्तः)

पूर्वाह काल ही (आज्यम्) घी है ( ग्रीकाः ह्याः ) मध्याह काल इन्धन प्रकाशक है ( शरत् ) श्रीर श्राघीरात ( हविः ) नाम होमने योग्य पर्दार्थ ( श्रासीत् ) है (हति यूर्य विजानीत) ऐसा तुम लोग जानो।

भावार्थ—जब बाह्य सामग्री के ग्रभाव में विद्वान लोग सृष्टिकर्ता ईश्वर की उपासनाक्षय मानस यह को विस्तृत करें तय पूर्वोद्ध ग्रादि काल ही साधनक्षय से कल्पना चाहिये।

तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचर्यादि वानप्रधानन नीनों आश्रम सुष्टुतया समाप्त करके चतुर्थाश्रम में संन्यासी उपासकों को श्रम्य किसी साधन की श्रपेद्या नहीं रहनी, वहाँ मस्यत्या मानस यञ्ज का हो श्रनुष्ठान रहता है, श्रतः उनके लिये काल ही सामग्रीक्षप साधन है।

श्रोम् -सप्तास्यासन्परिषयस्त्रिः सप्त समिधः इताः ।

, देवा यद्यद्वं तन्त्रामा स्त्रवध्नन्तुरुषं पशुग् । २।। यज्ञु० त्र० ३१ मं० १५

शर्थ- हे मनुष्याः ) हे मनुष्यो (यत्) जिस (यहं) मानस क्षानमय यह को (तन्दाना) विस्तृत करते हुये (देवाः) विद्यात कृते (पश्चम्) जानने योग्य (पुरुषं) परमात्मा को (हृति) हृद्य में (श्रवधन्) षांधते हें (तस्य) उस यह के (श्रस्य सतःपरिधयः) सातगायधी श्रादि छुन्द (श्रासन्) भ्यारों श्रोर से सूत के सात लपेट के समान हें (विःसप्त सिधः कृतः) (७×३) इक्कीस श्रर्थात् प्रकृति, महत्तत्व, श्रहंकार, पाँच सूदम भृत, पाँच स्थूलभृत, पाँच शावेन्द्रिय, श्रीर सत्व रजस् तमस तीन गुण ये समग्री कप किये (तम्) इस यह को (यथावत्) यथावत् (विज्ञानीत) जानो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग इस अनेक प्रकार से किएत परिधि आदि सामग्री से गुक्त मानसयद को करके उससे पूर्ण ईश्वर को जानके सव प्रयोजनों को सिद्ध करो श

श्रों—स घा यस्ते ददाश्रति समिधा जातवेद से । सो श्रग्ने धत्ते सुवीर्य स पुण्यति ॥

भ्रु० श्र० रे। श्र० रे। व० अ मं० रे। श्र० रे। स्० रे० मन्त्र। रे।

द्यर्थ—(हे. श्रग्ने!) हे सब के प्रकाशक जन! (यः) को (सिमधा) सम्यक् प्रकाशक इन्धन वा विद्यानसे (जातवेद- से ते = श्रात्मानं = द्दाशित ) उत्पन्न हुने पदार्थों में विद्यान्मान वा वृद्धि को प्राप्त हुने श्राप के लिये (श्रात्मा) अपने स्वरूप को देता अर्थात् प्राप्त कराता है (सः. ध. सुवीर्यम् धते) वह ही सुन्द्र विद्यानादि धन था पराक्रम को धारण करता है (सः) वह सब श्रोर से (पुष्यित) पुष्ट होता है (स!) श्रीर वह (श्रन्यान् पोपयित च) दूसरों को पुष्ट करता है ॥

भावर्थ—जैसे प्राणी-श्रश्चि में घृतादि उत्तम द्रव्य का होम कर वायु श्रादि की शुद्धि होने से सव श्रानन्द को प्राप्त होते हैं, वैसे ही विद्वान् लोग परमातमा में श्रपने श्रात्मा का . समर्पण कर समस्त सुखों को प्राप्त होते हैं।

श्रों — ये देवानाँ यहिया यहियानार्थसंवत्सरीणप्रपन्नाग-मासते । अहुतादो इनिषो यहेऽश्रस्मिन्त्स्वयम्प्यिन्तु

मधुनो घृतस्य ।। यजु० अ० १७ । मं० १३ ।, अर्थ--[ ये देवानां मध्ये श्रहुतादः देवः ] जो विद्वानों के बीच में विना इवन किये हुवे पदार्थ का भोजन करने हारे विद्वान् वा [ यिश्चयाना मध्ये ] यश करने में कुशल पुरुपों में यिश्चयः ] विद्वांसः ] योगाभ्यासादि यह के योग्य विद्वान्

होंग [ संवत्सरीयम् ] वर्षभर पुष्ट किये [भागम् ] सेवने योग्य उत्तम परमात्मां की [ उप श्रासते-उपासते ] उपासना करते हैं [ ते ] वे [ श्रस्मिन् ] इस [ यहे ] समागम रूप यह में [ मधनः ] सहन [ घृतस्य ] [ घृत वा जल [ हविपः ] श्रीर हवन के योग्य पदार्थों के भाग को [ स्वयम् पिवन्तु ] श्रापने श्राप सेवन करें ॥

भावार्थ—जो विद्वान् लोग इस संसार में श्रश्निक्या से रिहत श्रर्थात् श्राहवनीय; गाईपत्य श्रीर दिल्लाग्नि सम्बन्धी बाह्य कर्मों को छोड़ के श्राभ्यन्तर शन्तिको धारण करने वाले संन्यासी हैं, वे विना होम किये भोजन करते हुवे जर्वन विस्तर के लव मनुष्यों को वेदार्थ का उपदेश किया करें।

ब्रह्मचय

आगे ब्रह्मचर्यविषयेक वेदमन्त्र लिखते हैं ॥ श्रों—ब्रह्मचायें ति समिधा समिद्धः कार्ण्या वसानी दीत्तितो दीर्घरमश्रुः । स सद्य एति पूर्वस्मादुत्तरं सम्रद्धं लोकान्त्संगृभ्य मुहुराचरिक्रत् ॥

श्रयर्घं० का० ११ श्रजु० ३ मं० ६ [ भू० ए० २३७ ]
श्रयं— [ब्रह्मचारी ] जो ब्रह्मचारी होता है वही [सिंगधा ] विद्या और तप से [सिंग्स्यः] अपने क्षान को प्रकाशित
[कार्या वसानः] श्रीर मृगचर्ग को धारण करके [दीर्धश्मश्रः
बड़े केश श्मश्रश्रों से युक्त [दीक्षितः सन् ] श्रीर दीक्षा को
प्राप्त होके [परमानन्दम् एति ] जो परमानन्द को प्राप्त होता
है [सः पूर्वस्मात् उत्तरं समुद्रं सद्यः एति ] वह विधा को
श्रहण कर के पूर्व समुद्र जो ब्रह्मचर्थश्रम को श्रीव्रही प्राप्त होता है
के पार उत्तरके समुद्रस्वरूप गृहाश्रम को श्रीव्रही प्राप्त होता है
[ एवं ] इस प्रकार [ निवासयोग्यान सर्वान् लोकाम ]

विद्या का संग्रह कर के निवासयोग्य सम लोकों को [ मंगु-भ्यः ] प्राप्त होकर जगत् में श्रापने धर्मों पदेश का विचारपूर्वक [सुद्धः ] वारंबार ] [ श्राचरिकत् ] प्रचार करता है श्रायांत् अपने धर्मों पदेश का ही सोभाग्य वहाता है ॥

श्रों—ब्रह्मचारी जनयन् ब्रह्मा यो लोकं प्रजापति परमेष्टि-नं विराजम् । गर्भो भूलाऽमृतस्य योनाविन्द्रोह भन्ताऽसर्गस्तवर्षे ॥ २ ॥

म विराजभू । जना नूसाउनुनस्य याचाायः भूत्त्राऽसुरस्तितर्हे ॥ २ ॥ अथर्षे कां० ११ धनु ३ मं०७ [भू० पृ० २३६]

अर्थ—[ सः वहात्रारी ] वह ब्रह्मचारी [ ब्रह्म=बेदविद्यां पठन् ] बेदविद्या को पढ़ता हुआ [ अपः=प्राणान् ] प्राण-विद्या = योगाभ्यास चा बहाविद्या लोकं = दर्शनम् ] पट्दर्शन-: विद्या = वैदिक फि्लासफी [ परमेष्ठिनं प्रजापतिम् ] संय से षड़े प्रजानाथ और [ विराजम् विविधप्रकाशकम् परमेश्व-रम् ] विविध चराचर जगत् के प्रकाशक परमेश्वर को [ जनयम् = प्रकटयम् ] जानता श्रीर जनाता हुन्ना [ श्रामृतस्यः मोच्चयस्य योनी = विद्यायाम् ] मोच्चमार्गप्रकाशक ऋविद्या के ग्रहण करने के लिये [गर्भीमृत्वा=गर्भवन्नियमेन स्थित्वा यथावद्विद्यां गृहीत्वा ] गर्भवत् नियमपूर्वक स्थित हो कर यथावत् विद्योपार्जन कर के [ इन्द्रोहभूत्त्र = सूर्यवत्प्रकाशकः सन् ] सूर्यवत्प्रकाशक श्रर्थात् ऐश्वर्यग्रुक्तं होकर [श्रसुरान्≔ द्वप्टकर्मकारियोमुर्खान्पाखिएडनोजनान् दैत्यरज्ञःस्वभावान् ] असुरों अर्थात् दुएकर्म करने हारे मुर्खों, पालिएडयों और वैय तथा राज्ञसों के से स्वभाव वाले जनों को [ ततर्ह = ति-रस्करोति सर्वान्ति वारयति ] तिरस्कार करता है अर्थात उन सव का निवारण करता है वा उनकी श्रविचा का छेदन कर देता हैं ॥

[यथेन्द्रःख्येंऽसुराः मेघान् राजिङ्च निवारयति तथैव ब्रह्मचारी सर्वश्चभगुणप्रकाशकोः श्चमगुणनाशकश्च भवतीति ] यथा इन्द्र नाम सूर्य श्चसुरा मेघा वृत्रासुर का और राजि का निघारण कर देता है, वैसे ही ब्रह्मचारी सर्व श्चभगुणों का प्रकाश करने वाला श्रोर श्रश्चभगुणों का नाश करने वाला होता है ॥ २ ॥

श्रों—न्नसचर्येण तपसा देवा मृत्युग्नुपाघ्नत् । इन्द्रोह ज्ञसचर्येण देवेभ्यःस्वराभरत् ॥ ३॥

अथर्व० का० ११ श्रनु० ३ मं० ६६ ( भृ० ए० २३६ ) श्रर्थ—( व्वाः विद्वांसः ) विद्वान लोग( ब्रह्मचर्येण=धेदा-ध्ययनेन ब्रह्म विज्ञानेन) वेदाध्ययन पूर्वक ब्रह्म विज्ञान (श्रात्म-विद्यान ) का प्राप्त होकर (तपसा धर्मानुष्टानेन च) और धर्मा-नुष्टानसे (मृत्युं = जन्ममृत्युप्रभवदुःसम् ) जन्ममरणजन्य दुःस ' का ( उपाच्नत = नित्यं घान्त नान्यथा ) नित्य नाश करते हैं, श्रर्धात् उस को जीतं कर मोच सुख को प्राप्त हो जाते हैं क्यें कि मुक्त होने का श्रन्य कोई उपाय नहीं ( यथा बहाचयेंग = शुनियमेन ] जैसे परमेश्वर के नियम में स्थित होके (इन्द्रोह मुर्यः ) सूर्यं ( देवेभ्यः = इन्द्रियेभ्यः ) सव लोकांके लिये स्वः सुंसं प्रकाशं च ) सुख और प्रकाश को ( श्राभरत्=धारयति) धारण करता है [ तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्या सुखं च पथावद्भवति श्रतो ब्रह्मचर्यानुष्टानपूर्वकाएव गृहाश्रमाः द्यस्तयश्राक्षमाः सुखमेधन्ते श्रन्यथा मूलाभावे कुतःग्राखाः किन्तु मृत्ते इढे शाखा पुष्पफलच्छायादयः सिद्धा भवन्त्येवेति) इसहीप्रकार ब्रह्मचर्यव्रत यथावत् घारण किये विना किसी को भी ब्रह्मविद्या श्रीर मोच वा सांसारिकविद्या श्रीर सुख यथा-वत् नहीं होता, इस लिये ब्रह्मचर्य के श्रद्धधान करने वाले पु-

क्प ही गृहाश्रमादि तीनों आश्रमों में सुख पाते हैं, अन्यथा मूल के श्रमाव में शाखा कहां, किन्तु अड़ इद होने से ही शा-खा पुष्प, फल, छाया श्रादि सिद्धि प्राप्त होते हैं। इस से यहा-चर्याश्रम ही सव श्राश्रमों में उत्तम है फ्योंकि इस में महुष्य का श्रात्मा सुर्यवत् प्रकाशित होके सब को प्रकाशित कर देता है। इस कारण योगी को बहाचर्य के धारण पूर्वक विद्या और सीर्य की बृद्धि श्रवश्य करनी उचित है। ३॥ श्रोंकि—

श्रो-व्रतेन दीनामाप्नोति दीनयाद्योति दिनियाम्। दिनिया श्रद्धामामोति श्रद्धया सत्यमाप्यते ॥ ४ ॥

यञ्ज० घ० १६ मन्त्र ३०

शर्थ—( यो वालकः कन्यका मनुष्यो पा) जो वालक कन्या वा पुरुष [ व्रतेन = सत्यभाष्यव्रह्मचर्यादिनियमेन ] सत्यभाषण श्रीर व्रह्मचर्यादि नियमों से (दीनाम् = व्रह्मचर्य विद्यादिस्त्रशिक्षाश्वाम् )व्रह्मचर्य विद्या, सुशिक्षा श्रादि सत्वमों के श्रारम्भरूप दीक्षा को (श्राभोति = प्राभोति अप्त होता है [दीक्या] श्रीर दीक्षा से (दिक्षणाम् श्रामोति प्रतिष्ठां श्रियं वा प्राभोति) प्रतिष्ठा श्रीर धन को प्राप्त होता है [दिक्षणा = दिक्षणा ] (श्रव्ह विभक्तिलोपः) उस प्रतिष्ठा वा धन रूप दिक्षणा से (श्रद्धामामोति = श्रत्सत्यं दधाति ययेच्छ्या ताम् श्रद्धां प्राप्तोति) सत्य के धारण में प्रीतिरूप श्रद्धा को प्राप्त होता है (श्रद्धाया) उस श्रद्धा से (सत्यम् = सत्सु नित्येषु पदार्थेषु व्यवहारेषु वा साधुस्तं परमेश्वरं धर्म द्वा श्राच्यते = प्राप्यते ) को नित्य पदार्थों वा व्यवहारों में सब से, उत्तम है उस परमेश्वर वा धर्मको प्राप्त करता है (सः सुख) भवति), वह सुखी होता है ॥ भाषार्थ-कोई भी मनुष्य विद्या, श्रव्ही शिक्षा और श्रद्धा को विना सत्य व्यवहारों को प्राप्त होने और दुए व्यवहारों के छोड़ने को समर्थ नहीं होता॥

इस मन्त्र का श्राभियाय यह है कि जब मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा हरता है, तभी सत्य को जानता है। उसी सत्यमें मनुष्यों को श्रद्धा करनी चाहिये. श्रस्तर में कभी नहीं श्रध्ति जो मनुष्य सत्य को हृता से करना है तब दीना (उसम श्रिवकार) के कल को माप्त होता है। उसम गुणों से युक्त होकर जब मनुष्य उसम श्रिवकार पाप्त कर लेता है तब एस को दिन्या भार होती है, श्रश्ति सद लोग सब प्रकार से उस धर्म निष्ट उसमाधिकारी जन की सत्कीर्ति, प्रतिष्ठा श्रीर सत्कार करने हैं जब महाचर्य श्रादि सत्य प्रतोंसे श्रपना श्रीर दूसरे मनुष्यों का श्रत्यन्त सत्कार होता है, तब उसी में हड़ विश्वास होता है, फिर सत्य के श्रावरण में जितनीर श्रद्धा यह ती जाती है उतनार ही धर्मानुश्राक्तप सत्यमार्गका गृहण और श्रधर्माचरण कर प्रसत्य का त्याग करने से मनुष्य लोग स्ववहार और परमार्थ के छल को प्राप्त होते जाते हैं.

हम से सिद्ध हुमा कि संत्य की प्राप्त के तिये सब दिन श्रद्धा और उत्साह आदि पुरुपार्थ को मनुष्य लोग बढ़ाते ही जांच, जिस से सत्य धर्म की वधावत प्राप्ति हो और परिसाम में संस्य स्वक्रप जो परमात्मा है, उस की श्राप्ति द्वारा सत्य सुख श्रर्थात् असूत रूप मोनानन्द भी प्राप्त हो॥ ४॥

ब्रह्मविद्या का अधिकारी कीन है ?

ब्रह्म विद्या का श्रधिकारों कौन हो सकता है अर्थात् कैसे मनुष्य को इस विषय का उपदेश फरना चाहिये, यह विषय श्रमती श्रुति में कहा है॥ श्रों-ऊर्जोनपातथंसहिनायमस्मयुद्धिमहन्यदातये । सुबद्धाजेष्वविता सुबद्धनुषऽत्रत त्राता तन्नास् ॥

श्रधं—(हे विद्यार्थिन) हे विद्यार्थी! (सः) सा, श्राप (कर्ता नपातम् हिन हिन्न वर्द्धय) पराक्रम को श्रीर उन नष्ट करने हारे विद्या योध की वृद्धि की जिये (यतः श्रयम् भवान्) जिससे कि यह प्रत्यक्ष श्रापः श्रस्मयुः वाजेषु श्रविता सुवत्) हम को चाहने नाले श्रीर संश्रामों में रत्ता करने वाले होयें, (उत तन्त्वां वृधे जाता सुवत्) श्रीर शरीरों के वढ़ने के श्रयं पालन करने हारे होवें [ततः त्वाम् इव्यव्ततये वयम् दाशेम) इस से श्राप को देने योग्य पदार्थों के देने के लिये हम लोग स्वीकार करें॥

भावार्थ—जो पराक्रम श्रीर वह को नए न करे, शरीर श्रीर श्रात्मा की उन्नति करता हुआ रचक हो, उस के लिये श्राप्त जन विद्या देवें। जो इस से विपरीत लम्पट दुएाचारी निन्दक हो वह विद्या प्रहुण में श्रधिकारी नहीं होता, यह जानो। श्राप्त विद्वान उपदेशकों को उचित है कि सदा सर्व महार का उपदेश श्रदानी मनुष्यों को करते रहा करें सो श्रागें कहते हैं।

श्रों-पाहि नो धारन एकया पहात द्वितीयया । पाहि गीर्भिस्तिस्रभिरूर्जाम्पते पाहि चतस्रभिवसो ॥ यज्ञ० धा० २७ मं० ४३

श्रर्थ—[ हे बसो = श्रग्ने त्वम् ) हे सुन्दर वास देने हारे श्रान्त के तुत्य तेजस्विन् ! विद्वन् ! श्राप [ एक्या नः पाहि ] वस्त्रम शिक्षा से हमारी रक्षा की जिये [ द्वितीयया पाहि ) ह्सरी अध्यापन कियासे रक्षा की जिये [ तिस्तिः गीर्मिः पाहि ) कर्म, उपासना और श्रान की अताने वाली तीन वान

णिर्यों से रचा कीजिये [ हे ऊर्जापते ] [ त्वं नः 'चतस्भाः उत पादि ] हे, वालों के रचक श्राप, हमारो धर्म श्रर्थ काम और मोच इन का विज्ञान कराने वालो चार प्रकार की वाणी से मोरचा कीजिये ॥

भावार्ध—सत्यवादी धर्मात्मा झाप्त जन उपदेश करने और पढ़ानेसे भिन्न किसी साधनको मसुष्यका कल्याल कारक नहीं खानते, इस से नित्य प्रति श्रज्ञानियों पर कृपा कर सदा उप-देश करते और पढ़ाते हैं॥

## वसविद्या का अधिकारी कौन है।

(उपासनायोग) दुए महुप्यों को नहीं सिद्ध होता वर्योकि-नाविरतोदुश्चरिताचाशान्तो नासमाहितः। नाशान्तमानसोवापि महानेनेनमाप्तुयात्।। कठोपनि० वस्ती २ मं० २४ (स० प्र० समु०५ पृ० १२६)

शर्थ-(यः, पुरुषः हुश्चिरितात् श्रविरतः सः पनम् पर-पातमानम्, न प्राप्तुयात्) जो पुष्प हुराचार से पृथक् नहीं यह इस परमात्मा को नहीं प्राप्त होते (श्रशान्तः न प्राप्तुयात्) जिसको शांति नहीं वह भी नहीं पा सकता (श्रसमाहितः न प्राप्तुयात्) जिसका श्रात्मा योगी नहीं यह भी नहीं श्रशान्त मानस श्रपि वा न प्राप्तुयात्) श्रथवा जिसका मने शान्त नहीं वह भी इस परमात्मा को नहीं प्रात होता, किन्तु (प्रज्ञा-नेन प्रवम् परमात्मानम् श्राप्तुयात्) प्रज्ञान (त्रह्म विद्या श्रीर् योगाभ्यास से प्राप्त किये विद्यान वा श्रात्मक्षान्। से इस परमात्मा को प्राप्त होता है। क्यों कि (श्रुते ज्ञानान्न सुक्तिः) इस वाष्य से भी सिद्ध है कि ज्ञानके विना श्रन्य किसी प्रकार रपमात्मा वा मोन्न प्राप्त नहीं होता। सो आगे कहा है।

#### [ ३२४ ]

श्रों-परा हि में विमन्यपः पतन्ति। पस्य इष्टये। वयो न वसतीरय॥

भ्राव्या १ । प्रवन । घर्ट । संवर शव ६ । स्व २५ । संव ४ ॥

सर्थ — ( हे जगदी श्वर ! स्वन्त्रपया ) हे जगदी श्वर ! आप

को छपा से (वयः चमती विष्य पूरस्थानानि उप उपन्ति न)
सेंसे पूषी प्रपते रहते के स्थानों को होड़ २ पूर देश की उछ

जाते हैं वेसे (में = मम् बासान् बस्य उध्ये) नेरे निवासस्थान
से अत्यन्त धन होने के लिये ( विमन्यवः ) प्रनेक प्रकार के

कोंध फरने पाने दुष्टजन (परा पनन्ति हि) दूर ही चसे जायें।

भावार्थ-जैसे रहाये हुवे पत्ती दूर जाहे वसने हैं वैसे ही फ़ौधी जीव हुफ से दूर नमें छौर से उनमे दूर वस् ,जिस से दमाग रहारा सामाव छौर धनकी हानि क्षभो न होंगे।

बर्पमाण रूपणी से युक्त पुरुषों को भी ब्रह्मविद्या तो प्या किन्तु अन्य कोई विद्या भी नहीं श्राती। श्रतः इन दोषों से भी पृथक् रहना हातीय शबित है। यथा चोक्तम्—

श्री तस्य पदमोही च चापलं गोष्टित्य च ।
स्तम्पता चाभिषानित्यं तथाऽत्यागित्रमेव च ॥
पते वे सह दोषाः स्युः सदा विद्यार्थिनां पताः॥१॥
स्वार्थिनः सता विद्या कुतो विद्यार्थिनां सुत्वम् ।
स्वार्थिनः सता विद्या कुतो विद्यार्थिनः सुत्वम् ।
स्वार्थी चा त्यजेदिद्यां विद्यार्थी चा त्यजेनसुत्वम् ॥
सर्थ-त्यालस्य श्रर्थात् शरीर श्रीर बुद्धि में जड़ता, नशा,
माह नाम किसी वस्तु में पंतावट, चपलता श्रीर इघर उघर
की व्यर्थ कथा करना सुनना, विद्याग्रहण में स्कजानाः श्रीरिमानी होना, श्रत्याणी होना, ये सात दोष विद्यार्थियों में होते
साता को ऐसे हैं, उनको विद्या भी नहीं श्राती। सुन्न भोगने

की रच्या करने वाने को बिया कहाँ ? थीर विद्या पड़ने वाते को खुप कहां ? इसी लिये विषयपुत्रत्यी विद्या को श्रीर विद्यायी विषयसुख की श्राया छाड़रें ।

### आहार विषयक उपदेश।

श्रव योग जिल्ला हु के लिये श्राहारविषयक कुछ संस्थित नियम सिम्बते हैं।

नात्यश्नतस्तु योगोऽग्ति न चैकान्नमन्द्रनतः। न चातिस्त्रमशोत्तत्व जाप्रनो नैत्र चार्ज्यन ॥ १ ॥ (भ० गी० घ० ६ स्टो० १६)

धर्य — हे छाई न ! न तो अधिक मोजन करने बाते को योग लिख होता है और न एकाएकी कुछ भी न खाने बाते की, न अधिक सोने वाले पुन्य को और जमाने बाले पुन्य को भी योग लिख कदापि नहीं होता।

इस लिये हतना भोजन करे कि जिस में सम्पूर्ण रस को नाडियां खींच कर शब्द प्रकार पचा सकें। जिससे गन्दी शकार नान्दा अपानसायु न निकले शर्थात् श्रजीर्ल न होने पाने। यदि श्रजीर्ल हो तो, जब तक श्रम श्रव्हे प्रकार पच कर सुत्रा न लगे, तथ तक न साथ, परन्तु श्रेष्ठ वात तो यह है कि जिस दिन श्रजीर्ल हो उस दिन सुत्र न साथ, जब रच्या हो तब थोड़ा दथ पीते। कभी कभी केवल दृश्र पीकर अत भी कर लिया करे। विष्ट्र में मी मोजन थोड़ा करें, श्रयवा दूध पीकर ही रहे। भोजन करने से एक शर्टे प्रधात् खल पिये। साते समय जल थोड़ा पीना चाहिये, सो मो

मोजन के मध्य में । यदि मोजन में जन पीने की श्रम्यास न किया जाय तो श्रम्या है ।

#### [ ३१६ ]

युक्ताहारविधारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मस्र । युक्तरवामववोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥ २ ॥ भ० गी० छ० ६ रुठो० १७

श्रर्थ-जो पुरुष शुक्तिसे प्रमाण का मोजन नियत समयपर करता है, तथा शुक्ति और प्रमाण से ही आने जाने, मार्ग खलने श्रादि का नियम रखता है, कर्ज्य्य कामों में संयमादि यथोचित नियमां का पालन करता है और नियत समय में नियमाञ्जसार सोता और जागता है, उस पुरुष का योग दुःखनाशक होता है॥ २॥

श्रीं-प्राणाय खाहाऽपानाय खाहा व्यानाय खाहा चतुपे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहा वाचे स्वाहामनसे स्वाहा ॥ यज्ञ० श्र० २२ मं० २३

शर्थ-(यैर्म तुष्येः) जिन मतुष्यों के (प्राणाय) जो पद्यन सीतर से घाहर निकलता है उसके लिये (स्वाहा) योग विद्यायुक्त किया (श्रप्ताय) जो घाहर से भीतर का है उसे पवन के लिये (स्वाहा) चैद्यकविद्यायुक्त किया (ज्यानाय) जो विधि प्रकार के शक्तों में ज्यास होता है उस पवन के लिये (स्वाहा) वैद्यकविद्यक युक्त वाणी (चक्तपे) जिससे प्राणी देखना है उस नेत्र इन्द्रिय के लिये (स्वाहा) प्रत्यक्तप्रमाण युक्त वाणी (श्रोत्राय) जिससे सुनता है उस कर्णेन्द्रिय फे लिये (स्वाहा) शास्त्रश्च विद्वान के उपदेश्युक्त वाणी (वाचे) जिससे वोलता है उस वाणी के लिये (स्वाहा) सत्य भाषण श्वादि व्यवहारों से युक्त वोल चाल (मनसे) तथा विद्यार के निमित्त संकल्प और विकल्पवान मन के लिये [स्वाहा] की जाती है अर्थात् भली मांति उचारण की जाती है वे विद्वान होते हैं।

भावार्थ-जो मनुष्य-यश में ग्रुद्ध किये जल श्रीषिय, पषन, श्रन्न, पत्र, पुष्प, फल रस, कन्द श्रथीत् श्ररवी, श्राल, कसे द रतालु और शकरकृन्द श्रादि पदार्थी का भोजन करते है वे नीरोग होकर बुद्धि, वल, श्रारोग्य और झाग्रु वाले होते हैं।

इस मन्त्र में कई उपदेश हैं। यथा-योगाम्यास, घैचक-विद्यानुसार खान पान का नियम, अवग्रचतुष्टय का अनुष्ठान पासारिन में हवन, इत्यादि।

### जठराग्नि बढ़ाने का उपदेश ।

श्रोस्-श्राग्निम् र्जा दिवः ककुत्पतिः पृथिष्या श्रयस् श्रपार्थः रेताश्रसि जिन्नति ॥ यद्य० श्र० १५ मं० २०

शर्थ-(यथा) जैसे (हेमन्त ऋते) हेमन्त ऋतु में (अयम्)
यह प्रसिद्ध अग्निः) अग्नि (दिवः) प्रकाश (पृथिव्याः—च—
मध्ये) और भूमि से बीच ( मूर्जा ) शिर से तुत्य सूर्यक्रप से
वर्त्तमान (क्कुत्पितः सन् ) दिशाओं का रक्तक होके (अपाम् )
प्राणों के (रेतासि ) पराकर्मों को (जिन्वित ) पूर्णता से तृतः
करता है (तथेव) वैसे ही ! मनुष्येः ) मनुष्यों को ( बिलिष्टैः )
बेववान् (अवितव्यम् ) होना चाहिये !

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति से जठरानि को घढ़ा संयम से श्राहार विहार करके नित्यवल बहुति रहें।

### योगभ्रष्ट मनुष्य पुनर्जन्म में भी

### योगरत होता है।

षोगी, योग को यधावत् पूर्ण करने से पूर्व ही मृत्यु को

#### [ ३२= ]

माप्त हो तो उसका योग निष्पत्त नहीं जाता, यह विषय आंगे कहते हैं।

पार्थ नैवेह नागुत्र विचारास्तस्य विचते । निह कल्यासकुन्कश्चिद्दुर्गति तातगच्छिति ॥ १ ॥ भ०गी० छ० ६ इनोक ४०

श्रर्थ—श्रद्धन ! उस योगभ्रष्ट पुरुप के कर्मफत का चिनाश इस लोक(जन्म) तथा परलोक (जन्म) में नहीं होता। हे तात श्रभकर्म करने चाला कोईमी पुरुष्ट हुगंति को नहीं प्रप्त होता, श्रश्चीत् मसुप्योनि ही प्राप्त होती है। श्रधोगित [ नीच योनि] में नहीं जाता, श्रधचा श्रनेक प्रकार के दुःसह दुःग्व भी नहीं सोगता॥ १॥

> भाष्य प्रत्यकृतांह्योकानुषित्यां शाश्वतीः समाः । श्रुचीनां श्रीमतां गेहे योगभृष्टोऽभिजायते ॥ २ ॥ भ०गी० श्र०६ श्लोक ४१॥

अर्थ—वह योगमूर पुरुष पुरुषातमा लोगोंके निवास करने बोग्य लोकों को मारा कर के बहुत वर्षों तक सुख पूर्वक वहां वास करके गुढ़ाचरणी पुरुषशील पित्रत्र पुरुषातमा बनों तथा भीमानों के घर में जन्म लेता है॥ २॥

श्रयवा योगिनामें र कुते भवति धीमतास् । एतद्धि दुर्ल्लभतरं लोके जन्म यदीदृश्म् ॥ ३ ॥ भ०-गी० श्र० ६ प्रलोक ४२

श्चर्य - श्रथवा वृद्धिमान योगियों के कुलमें ही जन्म पाना है। जगत् में योगियों के कुल में जो ऐसा जन्म मिलवा है, सो श्चति दुर्लभ हैं॥ ६॥ सत्र तं बुद्धि संयोगं लभने पौर्वदेशिकस् । यतते च ततो भूरः संसिद्धौ दुक्तनद्दन ॥ ४॥

भ० गी० श्र० ६ एलोक ४३

श्रयी—घडां अर्धात् धमाह्यों, राजायां वा योगियों के छुल में उस ही पूर्व देह सम्बन्धी बुद्धि संयोग को शाप्त होता है, श्रीर फिर योग की सम्यक् सिद्धि के लिये अधिक बला करता है॥ ४॥

> पूर्वाभ्यासेन तेनैव हियते हापगोऽपि सः । जिज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रसानिवर्त्ते ॥ ५ ॥ म०,नी० अ० ६ इंह्लोक ४४

अर्थ — विवश अयात् पेश्वयंदि भोगों में फंसा हुआ होने पर भी पूर्व जन्ममें किये योगाभ्यास के संस्कार से बेरित हो फर वह पुरुष अवश्यमेव योगाभ्यास करनेको आकर्षित होता है और योग का जिलासु होने मात्र से भी शब्द ब्रह्म का उ-स्तृत्वन कर जाता है ॥ ५॥

शब्द बहा के उहाहुन करने का अभिवाय यह है कि बहाका बाचक औं ऋष्ट्र क्यी महामन्त्र का जाप करते करते, सवि-कल्प समाधियों को लिख करता हुआ, उन के परे जो निर्दि-कल्प समाधि है, वहां तक पहुं चकर मुक्ति को प्राप्त करता है

"श्रोश्म्" यह शब्द, ब्रह्म को परम उत्कृष्ट नाम है। श्रतः शब्द ब्रह्म कहाता है क्यों कि इस से बढ़ कर उच्च काष्टा का अन्य कोई शब्द नही। श्रतः यह शब्दों में सब से श्रेष्ट वा बड़ा होने के कारण शब्द ब्रह्म हैं॥

योग अप्ट पुरुप अगले जन्म में फिर योग के साधनों में ही तत्पर होता है, इस विषय का वेदोक्त प्रमाण आगे लिखा बाता है। ध्यों-विधेम ते परमे जन्यन्नग्ने विधेम स्तोमेरवरे सघस्थे। यरमाग्रोनेच्द्रारिया यजे तं प्रत्वे हवीर्थि खहुरे समिद्धे। य० अ० १७ मं० ७४ ॥

सर्घ-(हे श्रग्ने=योगिन्) हे योग संस्कार से दुए फर्म फी ब्रध करने वाले योगी ! (ते परमे जन्मन्=जन्मनि ) तेरे सब से अति उत्तम योग के संस्कार से उत्पन्न हुवे पूर्व जन्म में घा (त्वे = त्विय वर्त्तमाने श्रवरे = श्रवीचीने ) तेरे वर्त्तमाने जन्ममें व्या श्रागे होने वाले जन्ममें (सधस्ये वर्त्तमाना वयम्) एक साथ स्थाग में वर्त्त मान हम लीग (स्तामीः विधेम) स्तु-तियों से सत्कार पूर्वक तेरो सेवा करें (त्वम् श्रस्मान् ) तृ हम लोगों को (यस्मात् योनेः उदारिथ) जिल स्थान से अञ्झे अञ्चे साधनोंके सहित प्राप्त हो [तम्] उस [योनिम्] स्थान का (श्रहम्) में (प्रयजे ] श्रञ्चे प्रकार प्राप्त होंक श्रीर [यथा होतारः कमिन्दे ] जैसे हांम करने वाले लोग श्रञ्छे प्रकार जलते हुए [श्रग्नी ] श्रान्त में [हर्वीच ] होम करने योग्य वस्तुश्रों को (जुहुरे ) होमते हैं [तथा योगाग्नी हुःख समुह्य हस्य होमं) वैसे योगाग्न में हम लोग दुःस समृह्यें के होम का (विधेम) विधान करें॥

भावार्थ—इस संसार में योग के संस्कार से युक्त जिस जीव का पवित्र भाव से जन्म होता है, वह संस्कार की प्रव- सता से योग ही के जानने की चाहना करने वाला होता है, श्रीर उस का जो सेवन करते हैं वे भी थोग की चाहना करने वाले होते हैं। उक्त सब योगिजन जैसे श्रीन इन्धन को जला- ता है, वेंसे समस्त हु:ख श्रश्चिस भाव को योग से जलाते हैं।

इस मन्त्र से पुनर्जन्म सिद्ध होता है ॥ स्निन हितमरण पुरुष को प्राण्ययाण समयमें किस प्रकार मरमात्मा का स्मरण करना चाहिये, सो आगे कहते हैं।

#### [ ३३१ ]

#### मरण समय का ध्यान

श्रों -- वायुरनिलयमृतमथेदं भस्मान्तथ्शारीरम् । श्रोरम् क्रतो स्मर विलवे स्मर कृतथ्रंस्मर ॥ यज्जुर्वे श्रव ४० मन्त्र १५

शर्थ—[हे कतो त्वं शरीर त्याग समये) हे कर्म करने वाले जीव! तू शरीर छूटते समय [ श्रो३म् ] ब्रो३म् इस नाम वाच्य ईश्वर का (समर) सारण कर [ क्लीवे ] अपने सामध्यं के लिये [ स्मर=परमात्मनं स्वस्वरूपं च सार ] परमात्मा और अपने स्वरूप का स्मरण कर [ कृतं ] अपने किये का [समर) स्मरण कर अत्रस्थः) इस संस्कार का [वायुः] घनखयादिकप वायु [ अनिलम् ] कारण कप वायु को और [ सनिलः ] कारणकप वायु ( अमृतं ] अविनाशी कारण को [धरित ] धारण करता है [ अथ ] इस के अनन्तर [ इदम् शरीरम्) यह नष्ट होने वाला सुखादि का आअय शरीर (भ-स्मान्तं भवति ] अन्त में भस्म होने वाला होता है ( इति वि-बानीति ] पेला जानो।

भावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जैसी मृत्यु समयमें चित्त की वृत्ति होती है और शरीर से श्रात्मा का पृथक् होना होता है वैसे ही इस समय भी जानें। इस श्रारीर को जलाने पर्यन्त किया करें। जलाने के पश्चात् शरीर का कोई संस्कार न करें घर्चमान समयमें एक परमेश्वर ही की श्राह्मका पालन, उपा-धना और श्रपने सामर्थ्य को वढ़ाया करें। किया हुश्चा कर्म निष्फल नहीं होता ऐसा मान के धर्म में इचि और श्रधर्म में -ध्रमीति किया करें॥

## मरण रामय की प्रार्थना।

श्रों —पुनर्मनः पुनाराष्ट्रमे श्रागत् पुनः माणः पुन-रात्ण म श्रागन्पुनश्रद्धः पुनः श्रोजन्म् प्रागत् । वैस्वा-नरोऽश्रदव्यस्तन्पा श्रांग्नर्नः पातृदुरिताद्वयात् ॥१८॥

यद्ध० घ्र० ४ मन्त्र १५ भू० ए० २०३

शर्थ-( दे जगदीश्वर भवद्युग्रहेण सम्यन्धेन वा विधा-दिश्रेष्ठ गुण युक्तं विज्ञानसाधकम् मनः शायु च जागरण् श्रयांत् श्चयनानन्तरं हिनीये जन्मनि पुनर्जन्मनि वा पुनः पुनः मे स्थागन् प्राप्तुयात् ) हे जनदीश्वर ! श्रापकी छपा वा सम्मन्ध से विद्या ष्रादि श्रेष्ठ गुण युक्त तथा चिहान साधक मन श्रीर श्रायु जा-गने पर अर्थात् सोने के अन्त में दूसरे जन्म में घा जबर जन्म लेना पड़े तबर चदैव मुभ को प्राप्त हो [ प्राणः = श्रीर धा-रकः आत्म = श्रनति सर्चेत्र व्याप्तोति इति सर्वान्तर्यामी पर-भात्मा स्वस्वमात्रो मदात्मा विचार शुद्धः सन् मे पुनः२ आ= समन्तात श्रागन् प्राप्तुयात् ) शरीर को श्राधार प्राण्. सय में ब्यापक सब के भीतर की सब बानों को जानने बाले एरमात्मा का विद्यान वा अपनी स्वभाव अर्थात् मेरे आतमा का विचार शुद्ध होकर, सुभ को वारंबार [पुनर्जन्म में ] सब श्लोर से अच्छे प्रकार प्राप्त होवे [चक्तः=चप्टे येन तद्र प्रशाहकमिन्दि-यम्श्रोत्रम् = श्टलोति राज्दानयेन तच्छ्ज्द्रत्राहकाभन्द्रियम् पुनः पुनः मनुष्यदेहधारणानन्तरम् मे = महाम् आ अगन् आसिमु-ख्येन प्राप्तुवात् ] देखने के लिये नेश्र शब्द का प्रहण करने वाला कान, मनुष्य देह धारण करने के पश्चात् मुभ को सघ प्रकार प्राप्त हो ( श्रदन्थः = इसितुमनहे. दम्सादि दोपरहितः तनूपाः=यः शरीरमात्मानं च रतात, वैश्वानरः=शरीरनता

जठराग्निः सर्वस्य नता परमेश्वरा व सकल जगतानयनकर्ता]
हिंसा करने के अयोग्य दम्सादि दोप रहित शरीर वा श्रात्मा
की रत्ता करने वाला शरीर को प्रात होने वाला, जठरागि
वा सव विश्व को प्राप्त होने वाला परमेश्वर सकल विश्व में
विराजमान ईश्वर [ अग्निः = अन्तस्या विज्ञानानन्दस्वरूपः
परमेश्वरः सर्व पाप प्रशासकः ] लब के हृद्य में विराजमान
आनन्दस्वरूप और सव पार्वोको नष्ट कर देने हारा [अवद्यात्
पापाचरणात्दुरितात् = पापक्रन्यात्याद्व्याद्वुष्टकर्मणा
वा ) पाप कर्मो से इत्यन्न हुने दुन्स वा दुष्ट कर्मो से [पातु =
रत्तु ] रत्ना करें।

भावार्थ—जव जीव मरण छादि व्यवहार को प्राप्त होते हैं
तय जो जो मन छादि इन्द्रिय नाग हुने के समान होकर किर
जगने पर वा जनगन्तर में जिन कार्य करनेके साधनों को प्राप्त
होते हैं, ने इन्द्रिय विश्वत छन्नि छादि के सम्बन्ध परमेश्वर
की सत्ता वा व्यवस्था से शरीर वाले होकर कार्य करने को
समर्थ होते हैं। मंजुष्यों को योग्य है कि जो अब्ले प्रकार सेघन किया हुआ जठरानि सव की रक्ता करता छौर जो उपासना किया हुआ परमेश्वर (जगदोश्वर) पापकप कर्मों से
अलग कर, धर्म में प्रश्च कर, वार्त्वार मंजुष्य जन्म को प्राप्त
करा कर, हुग्राचार वा हुःखों से प्रथक्त कर के इस लोक वा
परल्लोक के सुर्लोको प्राप्त कराता है, उस जठरानि को उपाश्रुक्त करें और उस परमेश्वर हो की उपासना करें।

योगी के उपयोगी नियम

जिज्ञासु योगी को फिल प्रकार निलम्बत अपने आसर्पों को वर्त्तमान रखना चाहिये, सो आगे फहते हैं॥ यमान् सेवेत सततं न नियमान् फेनलान् चुपः ।

यमान् पतत्यक्तर्नाणो नियमान् केवलान् भनन् ॥

मजु० श० ४ १लो० २०४ (स० प्र० सामु० ३ ए० ४७)

शर्य-चुक्तिमान् योगी को उचित है कि श्राहिसादि यमी
का निरन्तर सेवन फरता रहे, किन्तु यमों को त्याग कर
केवल शौचादि नियमों का हो सेवन न करे, क्यों कि यम
रहित केवल नियमों का सेवन करने से मजुष्य धर्म से पतित
नाम च्युत हो जाता है ॥

श्रीमाय यह है कि पूर्वोक्त यमनियमों द्वारा जो चाहा श्रीर आभ्यन्तर शीच का विधान शास्त्रों में किया गया हैं. उस के प्रधानांश यमों द्वारा श्राभ्यन्तर शृद्धि करना छोड़ कर को लोग दम्भ से स्नानादि वाह्यश्रद्धिमात्र लोक दिखावे के ही लिये करते हैं. वे धार्मिक नहीं हो सकते। अतः यम नियम होनों का यथावत् सेचन करना तो उत्तम कर्म है, परन्तु सामान्य पत्त में यदि नियमों का कोई श्रंश छूट भी जाय तो भी यमों का परित्याग न करे। तथापि जो कभी नहां धोंकर वाह्य श्रुद्धि भी नहीं करते, उन की श्रपेला केवल वाह्यमेश्य का श्रावरण करने वाले भी किसी श्रंग में श्रच्छे ही हैं।

स्वाध्यायेन झतेहोंमें स्त्रेविद्येने ज्यया सुतैः ॥

गहायहै ज्य व्यक्ति जाह्मीयं क्रियते वर्तुः ॥

मनु० क्र० २ न्हो० २८ (स० प्र० समु० ३ पु० ४८)

द्यर्थ—(स्वाध्यायेन) सकता विद्या पढ़ने पढ़ाने (सन्ध्योपासन योगाभ्यास करने ) ( व्रतः ) व्रह्मचर्थ सत्यभाषणादि

नियम पालने (होगैः ) झग्निहोत्रादि होम, सत्य का प्रह्मा

अस्तर्य का त्याग और सत्यविद्याओं का दान देने (त्रेविद्येन )
वेदस्य —कर्म, स्पासना और हान, इस तीन प्रकार की

विद्याप्रहण करने (इल्ज्या, सुतैः) पर्लेष्ट्यादि करने, सुक्ष-स्तानोत्पित्त करने (महयहैं अ) ब्रह्मयहा, देवयहा, पित्यहा, वैरवदेव और श्रितिथयहा, इन पाँच महायहाँ [यहैश्च] श्रानिष्टोमादि यहाँ [च] तथा शिल्पविद्या विद्यानादि यहाँ हो सेवन से ब्रह्मी, इर्यं, क्रियते, तद्यः] इस शरीर को ब्रह्मी श्रायति वेद और परमेश्वर की भक्ति का श्राधारक्षण बाह्मण का शरीर करना उचित हैं। इतने साधनों के विना बाह्मण शरीर नहीं वन सकता और श्रपने श्रावरणों को सुधारे विना श्चामी पुरुष का योग सिद्ध होना श्रसम्भव हैं॥ यथा कहा है कि—

वेदास्त्यागद्य यज्ञात्र नियमात्र तपासि च । न विपदुष्टभावस्य सिद्धिं गच्छित्त किंदित् ॥ मञ्जन अन् २ श्लोन् १७ (सन् मन्स्यान्त ३ ए० ४८)

तो दुप्राचारी. श्रक्तितिन्द्रय पुरुष हैं, उस के वेद, त्याग [वैरान्य] यह, नियम और अच्छे धर्म दुक्त काम कभी सि-दि को प्राप्त नहीं होते ॥

इस लिये मनुष्यों को उचित हैं कि अपने योगाम्यासादि नित्यकर्मों का अनुष्टान शिविदन नियम पूर्वक आवश्यमेवकर से रहें, कभी अनुष्याय न करें। अतुप्य महिंबेन जो उपदेश करते हैं कि—

वेदोपकर्णो चैव स्वाध्याये चैव नैत्यिके ॥
नाजुरोधोऽस्त्यनध्याये होपमन्त्रेषु चैव हि ॥
मनुष्य २ व्होष १०५ [स. प्रष्ट समुष्य १ १८४६]
चेद के पढ़ने पढ़ाने, सन्ध्योपासन, योगान्यास, पंचमहायहादि के करने और होममन्त्रोंको पढ़ने में अनध्यायविषयक
अनुरोध [आप्रह] नहीं है ॥

इस ही विषय में शत्यन्त श्रावश्यना जताने के हेतु फिर हुवारा बक्त महर्षि श्रायहपूर्वक उपदेश करते हैं कि—

नैत्यिके नास्त्यनध्यायो ब्रह्मसत्रं हि तन्स्मृतस् ॥ ब्रह्माहुतिहुतं पुरुषमनध्यायबृष्टग्रतस् ॥

मतु० २० ६ श्लो । १०६ ( स० ४० सतु० ३ ५० ४६ )

निस कर्म में अनध्याय नहीं होता, जैसे एवास प्रश्वास सदा लिये जाते हैं चन्द नहीं किये जासकते, घैसे योगाश्यास आदि नित्य कर्म प्रतिदिन करना चाहिये, किसी भी दिन छोड़ना उचित नहीं क्यों कि अनध्याय में भी अग्निहोश्रादि उत्तम कर्म किया हुआ पुरुषक्र होता है।

जैसे भूंठ वोलने में सदा पाप और सत्य वोलने में सदा पुरुष होता है, वैसे ही बुरे फर्म में सदा घ्रनध्याय और सत्य फर्म में सदा स्वाध्याय ही होता है।

श्रतप्य सुदुत्तजनों को श्रत्यन्त श्रावश्यकतापूर्वक उचितः है कि प्रतिदिन न्यून से त्यून दो घंटे, श्रश्नीत् १ घंटे भर तक प्रातःकाल तथा १ घटे भर तक ही सार्यकाल में भी 'ध्यान-षोग' द्वारा ध्यानाविद्धत होकर योगाश्यास किया करें।

आरम्भ में वालकों की विचा, हित्ता और सुसङ्गति का तथा मुख्यतया वीर्य की रत्ता तथा मादक द्रव्यों से बचाव रजने आदि का प्रवन्य सत्यार्थप्रकाश के द्वितिय तथा तृतीय समुरतास में किये उपदेशों के अनुसार कराना चाहिये ॥

श्रव यह अन्थ परमक्षिक ईश्वर की कृपा से समाप्त हुवा, इस के अनुसार जो कोई मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी योग सीखा चाहेगा, उस को मैं भी निष्कपटपूर्वक वता-जे में किंचित हुराव न करू गा, श्लीर जो कुछ सिखाऊ गा, उसको प्रत्यक्त श्रमुभव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास ही करा दूंगा॥

**झलमतिविस्तरे**ण

## अन्थससाप्तिविषयक प्रार्थना।

श्रों - शन्नो मित्रः शंबरुणः । शन्नो भवत्वर्यमा । शन्न इन्द्रो यृहस्पतिः। शन्नो विष्णुरुस्क्रमः॥ नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव मत्यन्नं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्तं ब्रह्मावादिपम् । ऋतमवादिपम् । सत्यपवादिपम् । तन्मामाबीत् । तहक्कारभावीत् । व्यावान्माम् । त्र्यावीद्वकारम् ॥व्यो - स् शांतिः ३॥ श्चर्य-हे परमित्र स्वीकार करने योग्य कमनीय न्याय-कारी सर्वाधिपति सर्वान्तर्यामी सर्वन्यापक और अनन्तर्वार्यः परमातमन् ! आप हमारे सर्वप्रकार से शान्तिकर्ता, पुष्टिकर्ता, तुष्टिकर्त्ता, मोत्तानन्दप्रद, न्यायकर्त्ता, सर्वेश्वर्यप्रद, पालक, पोपक और सर्वाधार हैं। घाप स्वसे बड़े और सर्वशक्तिमान् हैं, इस लिये आप हों को हमारा वारंत्रार प्रणान प्राप्त हो, क्योंकि प्रयत्तु ब्रह्म केवल आप ही हैं। मैंने इस ब्रन्थ में आप ही का होना प्रतिपादन किया है और जो कुछ मैंने कथन किया है सो वेदादि सत्य शास्त्रों के श्रनुक्तल श्रौर निज खुद्र-बुद्धयनुसार सत्य ही सत्य किया है। श्रीर में आप का परम उपकार मानता धन्यवाद देता और अपने ताई कृतकृत्य जानुर्ता हुआ मुक्तकएठ कहता हूं कि आपने मेरी सर्वदा भले प्रकार सव विच्नों अरेर तापत्रय से यथावत् रक्षा की। और आशा करता हूं कि जो कोई इस पुस्तक के अनुसार योगाँ।

भ्यास करेगा, उसकी भी आप इसी प्रकार सर्चदा सहायता करते रहेंगे।

इति श्री-परमहंसपरिज्ञाजकाचार्याणांपरमयोगिनां श्रीमद्दयान्दसररतातीस्त्रामिनांशिष्णेण लद्मणानन्दस्त्रामिनासुमणीते ध्यानयोगपद्भागांख्यग्रन्थे स्पासनायोगांनां स्तीयोऽध्यायः

### निज इत्तान्त।

श्रव में इस सन्थ को समात करने से एवं कुछ श्रपना धुनान्त वर्ण। करना हूं, किससे ज्ञात हो जायगा कि चर्नमान सत्य में सच्चे मार्ग के श्रन्वे गण् श्रीर शात करने के निमित्त क्या र दुःस उठाने पड़ते हैं। केसी २ श्रापत्तियों से वचना किस प्रकार दुस्तर होना है। श्र्यात् धनस्य, श्रायुःस्य, वृथाकालस्य, श्रपकीर्ति, श्रनावर, लोकापवाद, स्वजनवन्धु-तिरस्कार श्रादि हानियाँ सहन करने पर भी यदि किसा को सांगोपांग, सम्पूर्णकियासहित यथार्थ योगिवद्या का विद्वान मिल जायतो श्रहोभाग्य जाने। इतने पर भी ईश्वरका श्रत्यन्त श्रमुश्रह तथा उस पुरुप को श्रपना वड़ा ही सौभाग्य समक्षना साहिये कि जिसको ऐसे दारुण समय में कोई विद्वान अपदेश देने को सन्बद्ध भी हो जाय। क्योंकि प्रथम तो सत्य थोग के जानने या उपदेश करने वाले श्राप्त विद्वान स्थान की आताने या उपदेश करने वाले श्राप्त विद्वान स्थान की आतान वहां होते दुसरे योग के सीसने की श्रद्धा वा

जित्कएठा वाले भी वहुन कम लोग होते हैं। तीसरे किछासुधीं को विश्वास हानाभी इस समय कठिन इस लिये हैं कि इतस्ततः भ्रमण करते हुवे थागदम्भक जन योग की शिक्षा के स्थान में जिज्ञासुखों तथा उनके कुटुम्बिधों को श्रिष्क दुःखमें फँसा देते हैं। चौथे यांग का कोई अधिकारी जिज्ञासुमी मिलना दुर्लभ है। मैंने भी पूर्वों कि विधिध आपित्तयाँ भेली हैं, श्रतः मुक्को श्रत्यन्त श्रावश्यक श्रीर उचित है कि लोगों को श्रच्छे शकार कान सोल कर सावधान कर है।

मेरा जना सम्बद् :== विक्रमी में पंजाब देशान्तर्गत अमृतसर नगर निवासी एक स्त्रिय कुल में हुआ था। मेरे पिता को देहान्त तो तब ही होगया था, जब में केवल दो ही वर्ण का था। मेरी विध्वा माता ने जिस कठिनाई से मेरा पालन पोपण करके मुक्ते बड़ा बिचा, उसका सब लोग अनुमान कर सकते हैं। घर में माता सब प्रकार लाड़ चाब रस्ता वा ताड़ना तथा ग्रासनादि प्रवन्ध भारतदेश की स्त्रियों को योग्यनानुसार रखती ही थी, परन्तु घर से वाहर जाने पर पहां पिता के समान हित वा आतंक करने वाला कोई न था। यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई होता तो कदाचित् मेरा श्राहत होना सम्भव था। चौदह वर्ष की श्रवस्था से में साधु संन्याली योगी यति आदि जाने में आने जाने लगा था। धीरे धीरे उस सत्संग का व्यसन पड़ गया। और मेरा अधिक समय इसी प्रकार के लोगों के साथ व्यतीव होता था।

माता मेरी इस गांत से कुछ अपसन्न नी रहती थी और खप में घर आता था, तब मुक्तको इन बाबा जी आदि लोगों में श्राने जाने से वर्जती रहती थी, वर्षों के मेरा विता कुंडा पिन्धयों से योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिसमें उसने प्रजुरतर धन भी गंबाया था और मेरी माता इस वात से कुढ़ा करती थी।

में जब फुछ अधिक वड़ा हुआ तो ईरवर की कृपा से श्राजीचिका का योग भला चंगा हांगया श्रीर माता भी श्रव अप्रसन्न नहीं रहने लगी क्योंकि धनागम आवश्यकता से अधिक था। दूसरे मा को यह भी पूर्ण विख्वास था कि मैं द्धव्यंसनी पुरुषों के संग में कहीं नहीं जाता वा नहता था, तथापि संन्यासी हो जाने पा मेरी छोर से उलको भय भी रहता था परन्तु मैंने भ्रच्छे प्रकार श्राश्वासन कर दिया था कि जय तक माना जी ! थाप जीवित हैं.नयतक ऐसा विचार मेरा सर्वधा श्रसम्भव जानो। श्रन्य सव प्रकार की उसकी सेवा शुश्रुपा में करता ही रहना था. श्रीर वह भी मेरे इस स्वभाव से सुरा मानती थी। श्रीर सेरा विवाह कर देने के . उपाय में रहती थी। मेरा प्रारम्ध वा सौभाग्य वा परमेश्वर की रूपा या विरागियों का संग वा पूर्वजनम के संस्कार, कुछ . भी समभली, ज्यों ज्यों पेरी माना अपने विचार की दहकरके विवाह का प्रयत्न करती जाती थी, त्या त्या उत्तरोत्तर मेरा विचार ग्रहस्थाश्रम धारण करने से हटता जाता था। परि-ंणाम में मैंने विवाह नहीं होने दिया क्यों कि परमात्मा जब सहायक होता है तो अच्छे ही वानक वना देता है। इस प्रकार श्रनेक मतमतान्तरवादियों, पन्थवचारकों से वार्त्तालाप नर्क विवाद श्रीर श्रनेक दम्भी पाखएडी जनों से मेल मिलाप करते .करते श्रनेक विपत्तियाँ सहते २ श्रव में २६वर्ष का होने शाया षहुत धन इतने समय में खोया। भांति भांति के महुच्यों से

िमिलते रहने और सब के ढंग देखते रहने से में अब पक्का भी हो गया और एकाएकी किसी की वातमें नहीं आने पाता-था। मैं वाचाल भी अधिक था अतएव असत्पथानुयायी मिथ्यावेपघारी नामगात्र के साधुक्रों की पोल भी खोलता रहना था उनकी यात मेरे सामने नहीं चलने पाती थी, इस लिये वे लोग मुक्त से घवराया करते थे।

प्रतिमा पूजन, तीर्थयात्रा, एकादश्यादि व्रत ग्रादि चार्तो में मुक्त को प्रथम ही से विरवास नहीं रहा था इस कारण ना-स्तिक नाम से मैं प्रसिद्ध हो गया था। यद्यपि साधु. संन्यासी चैरांगी दहाने वाले लोगों के खानपान सन्मान में धनन्यय फरने में श्रीष्म की तीबंधाम हेमन्त और शिशिर का शीत, वर्षा का बृष्टिजल, हिम, उपल, वायु वेगोत्पन्न र्याधी, सक्कड़ द्यादि सद प्रापने शिर पर केते । तमोभूत ग्रन्धकारमय अर्धः रात्र ग्रादि भयंकर दुःसमयादि में उनके पास दूर दूर निर्जन वन ( जंगल ब्रादिं ) में भूख, प्यास, शीतोष्ण, मानापमान आदि श्रनेक इन्हरूप संकट सहन करके उनका सत्संग करने में भी कभी श्रालस्य न किया, पर्योकि ऐसे जनों से मिलने की अद्धा इतनी थी कि मिले विना रहा नहीं जाता था-मानो यही मेरा स्वामाविक व्यसन हो गया क्योंकि यह निश्चय भी मन में था कि परमात्मा जब क्रवाकटाक्त मेरी श्रोर करेंने, तब इन कर्यों के उठाने के फल में किसी ग्रच्छे साधु योगिजन से भूंट ग्रवश्य होगी।

योगमाग की चर्चा भी वहुधा रहा करती थी और जिस प्रकार के थोग के ढकोसली का सम्प्रति जगत् में प्रचार है. उनको सचा योगमार्ग जान कर बहुत प्रकार की इठयोग कियाओं को भी साधन किया, परन्तु मनको वशमें करने का

लपाय कोई न पाया।

ष्ट्रं डापन्थ एक बाममार्ग की शाखा है। ये लोग योगी शिक्य हैं गुप्त गुफा में इनकी कार्यवाही हुआ करती है और याममार्थियां के समान मांसादि पदार्थीं के विचित्र गुप्त नाम इन लोगों ने भी रख' छोड़े हैं। यथा-मदिरा को तीर्थ, मांस 🗆 फो प्रहित, हुक्के को धुरला, भंग को श्रमीरस श्रादि। जो लोग इन्स पृथक्मार्ग के होते हैं उन को भी कएटक कहते हैं हनमें सं जुड़ मनुष्यों ने यह फह कर सेरा पीछा किया कि तुम्हारे धिता ने भी हम लोगों से योग जीवा था श्रीर वह योगी था, वही योग हम लोग तुम को भी खिखावेंगे, ऐसा विश्वास दिलाते थे श्रौर श्रात्रह करके मुक्तका ग्रप्त स्थान में लेजा कर कहने लगे कि-योशी यनने से पूर्व कान फड़वाने पड़ेंगे, उन की यह वात सुन कर मैंने जय कुछ प्रश्नोत्तर किये तो बोले काम फाड़े नहीं जायेंगे, फेबल कहने मान को पकड कर खींचे जार्येंगे। छीर श्राटे की मुद्रा चनाकर मेरे कानी में वांध दी शौर कहा कि तुम इन की कढ़ाई में तलकर खालेना और यहां का हाल किसी से न कहना। परन्तु मैंने बाहर श्राकर उनको समस्त व्यवस्था प्रकाशित करदी।

क्डापिन्थ्यों के विषय में इतना वर्णन सुद्मता से इसिलये कर दिया गया है। कि लोगों को स्पष्ट झात होजाय कि इन लोगों में योग का कोई लच्चण नहीं घटता, किन्तु वाममार्गियों का सा दुए।चार, अनाचार, अस्याचार, व्यभिचार प्रचलित है। इन लोगों में कुछ भी भद्याभद्य का विचार नहीं है, किन्तु मांस मदिरा का अधिक प्रचार है।

रोशनी देखने, शब्द सुनने वालों या भी सङ्घ मैंने किया। वेती घोती चस्ति श्रादि पर्कर्म का भी श्रभ्यास किया दातीन भी सरका करता था, परन्तु इनमें से किसी किया में सिस के प्रशान्त वा पकांत्र स्थिर होने का कोई स्थाय न मिला।

मैं सदा दचिचत होकर शुद्धान्तःकरण तथा सत्यसंकलपपूर्वक अपने कल्याण कें हेतु ईश्वर से यही प्रार्थना किया करता था कि हे परमान्त्रन् ! किसी सत्यवादी उपदेशक से मेरा संयोग क्रपया करा दीजिये तो मेरा कल्याग हो। सर्वान्तर्वामी परमे-श्वर ने मेरी टेर खुनी और श्रनुग्रहपूर्वक जब कि मैं २७ वर्ष की अवस्था को प्राप्त हुआ तब (३) तीन साधु अकस्यात् मुक्ते दीख पड़े। मैंने अपने स्वाभाविक नियमपूर्वक खान पानादि से उनेका सन्मान करना चाहा, परन्तु उन्होंने यह , फहकर नकार किया कि चुधा नहीं है, फिर मैंने आग्रहपूर्वक कहा कि और कुछ नहीं तो थोड़ा २ दूघ ही ग्रह्ण की जिये। मेरे वहुत कहने पर दुग्ध पान करना स्वीकृत किया। पञ्चात् जब उनको हलवाई की दुकान पर दुग्ध पान करा के मैंने योगविषयक चर्चा छेड़ी तो वार्त्तालाप से जाना गया कि उन में से एक साधु इस विषय को कुछ समभाता है, तो मैंने श्रपना ग्रिभिलाप उससे उपदेश प्रदेश करने का प्रकट किया मेरी तीव उत्वर्ठा जानकर वह साधु वोला कि जो कुछ मैंने भ्रव तक जाना है उसके वता देने में मुक्ते कुछ भी दुराव नहीं है। यह कह कर एक स्थान पर जाकर मुसको मनके ठहराने की किया वतलाई और कहा कि निख नियम से निरालस्य निरन्तर श्रभ्यास किया करो। इस विधि के करने से मुक्तको कुछ काल उपरान्त बड़े परिश्रम से मन कुछ एकाग्र होता ·जान पड़ा, तब उस कियामें श्रद्धा श्रौर विश्वास उत्पन्न हुग्रा भिर क्रमशः उत्तरोत्तर चित्त को स्वस्थता की वृद्धि होने लगी श्रीर कुछ श्रकथनीय श्रानन्द भी प्राप्त हुआ। चिरकाल इस प्रकार व्यतीत होने पर यह साधु फिर मिला श्रीर उससे आगे की विधि मैंने जब पूँछी तो उत्तर यह मिला कि एक

वायो जी यहाँ कभी२ झाते रहते हैं श्रधिक और कुछ 'जानना चाहो तो उनसे पूँ छुना, में तुम्हारा उनसे मेस करा दूंगा।

देवयोग से दो ही मास के अन्तर्गत वे वावाजी पधारे। मेरा सव वृत्त पूर्वोक्त साधु ने उन से कह सुनाया श्रीर वाया जी ने तव से मेरे ऊपर प्रेम शाव का वर्ताव रक्जा और जो फुछ उन्होंने जब कभी उपदेश किया उस विधि से में अभ्यास करता रहता था श्रीर वावाजी कदाकाल श्रथति चहुत कम वहां श्राते थे। जब कसी वे सहात्मा वहां कुछ दिनों निवास 📑 करते थे, मैं यथा शक्ति उनही सेवा ग्रुश्र्मा भी भक्ति से कर- 🛒 ता था। उन की टहल के नियत समयों पर चकता न था, घरन दिनका अधिक भाग उन के पास ही व्यतीत करता था 👵 श्रांति परिचय होने के कारण वे मेरे शील स्वभाव आखरण भक्ति आदि से अधिक प्रसन्न हुवे और अधिक प्रेम से योग की युक्तियां बताया करते थे। श्रतएव बीस वाइस वर्ष के स-मय में मैंने तीन प्राणायामीं की सम्पूर्ण किया सीख कर पूर्णती से परिपक अभ्यास कर लिया और वावाजी के सत्संग से योग विषय की और भी श्रमेक वात सीखी, जो गुरु लद्य विषय विना सन्संग किये पुस्तकों से भी किसी को नहीं प्राप्त हो सकते। और केवल अभ्यास अनुभव तथा अवण मनन निदिध्यासन से हो,जाने जाते हैं। तदननतर वाबाजी का स्वर्ग-ावस हो जाने के कारण श्रागे कुछ उन से न सीख सका।

बावाजी का अन्त समय जब अति सन्निहित जान पड़ा तब मैंने शोक युक्त अश्रुपात सहित विहल होकर दीनता का वचन कहा "महाराज,। मैं आप से बहुत कुछ अधिक सीखने का अभिलाप रखता था मेरी आशा पूर्णहोती नहीं जान पड़ती" धावाजी ने मेरा आश्वासन करके आशीर्याद की रीति से कहा कि 'वचा ! तेरा मनोरथ सिद्ध होगा' यह कहकर थोड़ी देर में उन्होंने यमालय की राह ली॥

सत्यवादी महारमाश्री की वार्चा सत्य ही होती है। उन का श्राशीर्वचन मुक्त को फलीमृत हुशा, अर्थात् उन का देव लोक हो जानेके दो वर्ष पश्चात् श्रीर०= स्वामी द्यानन्द सर-स्वती जी महाराज श्रमृतस्य पधारे श्रीर मेरी मनःकामना पूर्ण हुई, अर्थात् प्राणायाम कि जिस की व्यवस्था किसी से नहां लगती थी, स्वामी जी ने बात में श्रति सुगमता से मुक्ते वतादी श्रीर मैंने शींश्र ही उस का भी श्रम्यास परिपक्य फर लिया। तद्दनन्तर स्वामीजी महाराज श्रमृतसर शाते रहा करते थे. उन श्रवसरों में समाधियों की श्रनेव किया तथा योग विषयक श्रन्य उपयोगी वार्ते स्वामीजीने वहुत की सिखलाई परन्तु गुक्त से मेंट होने पश्चात् श्रधिक से श्रधिक चार वर्ष ही हुवे होंगे कि स्वामी जी ने भी इस श्रासार संसार को तज दिया।

मेरे मन में चहुत दिनों से सन्यासाधम शहण करने की हच्छा थी. सो उसका श्रवसर भी श्रव इस समय निकट श्रा गया श्रयांत् श्रपनी दृद्धा माता को तिरालम्बन विलखती हुई छोड़ कर संन्यास लेना मुरु को श्रमीकार न था किन्तु जय श्रचिरात् उस ने भी श्रपना जीवन समाप्त कर के श्रुक्तको स्व-तन्त्र किया, उस समय श्रम्यतसर में श्राव समाज नवीन ही स्थापित हुआ था और स्वामीजी के सिज्ञान्त और मन्तव्य मेरे मन में श्रव्हें प्रकार बस गये थे। नई वार्ताशों में उत्साह भी ममुख्यों को श्रधिक हुआ करता है और स्वा० द० सर्पन्ती प्रणीत संस्कार विधि सम्पादित संस्कार श्रमी अब्हें प्रकार प्रचलित नहीं हुवे थे श्रीर मुक्ते श्रपनी माताका संस्कार

विधि पूर्वेक करने ही उत्करता भी थी, सतः समृतसर में प्रथम ही मृतक संस्कार था कि यथायोग्य विधिवत् धूमधाम के साथ किया गया॥

मेरी माता के इस मृतक संस्कार में जो सुगन्धित पदार्थ 'होमने से सुगन्धि वायु मएडल में फीनी और वहां पर वेद-मन्त्रों की ध्वनी से जो वेदी में इवन दुशा, उस को देख कर सोग बड़े चिकत श्रोर विस्मित हुए। यव तब श्राखर्यक साथ भार्यसमाज के संस्कारी की चर्चा होने लगी और समाज का गौरव श्रीर प्रशंसा भी लोग करने लगे। माता के दाह कर्म से पत्राण, निश्चिन्त और स्वतन्त्र हो कर शीव अमृतसर के स-माज में ही मैंने संन्यास श्राश्रम भी उक्त संस्कारविधि संपा-दित विधि से प्रहण किया था। इस प्रकार संन्यास आधम धारण करने का मेरा संस्कार भी उस समाज में प्रथम ही ° हुआ। उस वार्त्ता को अब १५ वर्ष से अधिक समय हुआ ् श्रीर नव से में इतस्ततः इस वेषमें भ्रमण करता हूं। संन्यास धारण करने के पश्चात् दो वर्ष पर्यन्त में एकान्त में ध्याना-षस्थित होकर निरन्तर योगाभ्यास करता रहा । इस अवधि के वीतने पर मेरा मनोरथ पूर्णतया सिद्ध हुआ और जैसा ्डानन्द इन दो वर्प में सुक्ष को प्राप्त हुआ वैसा इस से पूर्व - फभी नहीं मिला था। अतः मेरी पूर्ण सन्तुष्टि भी ईण्वर की कृपा से सुभ को उपदेश करने की योग्यता भी प्राप्त हुई, तब ्रही से इस योग मार्ग का उपदेश करना श्रङ्गीकार किया है। भ्रव में बृद्ध अर्थात् ७१ वर्ष की अवस्था को प्राप्त हो खका हं। श्रतः अधिक समग् करने का कप्ट सहन नहीं होता। अतएव एकत्र स्थायी होकर निवास करने का विचार मैंने अव किया है । यह जो अपना चुत्तान्त सूद्मता से मुख्यर यार्चाओं से भुगुम्फित मैंने वर्णन किया है, इस से सब की

भली भांति प्रकाशित होगा कि अनेकर कठिराई, परिश्रम, प्रयत्न, उद्यम. कष्ट सहन करने पर भी इस योग विषय का पता वर्तमान में दुष्याप्य है। इस ही देश में किसी समय नित्य कमें के समान इसका अभ्यास किया जाता था। उक्त प्रकार की कठिनता को दूर करके पुनः इस सत्य ब्रह्म विद्या के प्रचलित करने के अभिप्राय से तथा परोपकार हप बुद्धि से मैंने इस पुस्तक का बनाना स्वीकार किया।

जीर कुछ मैंने अपने पूर्वोक्त दो सद्गुरुओं श्रीयुत याग जी तथा स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी) से सीखा है यह १ सब यथातथ्य इस पुस्तक में प्रकाशित किया है। वे सब किया मेंने अपने अभ्यास का पुरुपार्थ द्वारा सिद्ध की हैं और उमेर्य जिन को सर्वथा सब्धी जानता और मानता हूं और योग्य जिहासु को सिखा भी सकता हूं। अतएव जो कोई इस पुस्तक के अनुसार मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी सीखा चाहेगा उस को में भी निष्कपट होकर वताने में किश्चित दुराव म कहांग और जीर कुछ जितनार सिखलाऊँगा, उसको प्रस्त अनुभव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास भी करा दूंगा॥

ः अखपतिविस्तरेण बुद्धिमद्दरसञ्जनेषु

### समाप्तायं ग्रन्थः



# महात्मा तथा वीर पुरुषों के

#### जीवन चरिन्छ।

#### **% छत्रपति शिवाजी ।**

शाज भारत वर्ष में शिवाजी महाराज को कीन नहीं जा-नता जिन के प्रयत्नसे ही श्राज हिन्दू जाति जीवित है। उन्हीं महात्मा का यह बढ़िया कागज़ पर छुपा हुशा जीवन चरित्र है इसके लेखक देश भक्त श्री० लाला लाजपत राय हैं पुस्तक श्रित श्रोजस्वनीय है। चौथी वार छुपी है। ज्यादा श्राला करनी व्यर्थ है पढ़ कर देखिये मू०॥=)

#### - 88 श्रीकृष्ण का जीवन चरित्र ।

#### **\*वैंजिमिन-फेंविलन**

यह वही देशभक्त है जिस ने श्रमेरिका की मनुष्यत्व प्राप्त कराया और स्प्रतः च कर विश्वानादि की शिक्षा प्राप्त करा कर समस्त भूमि पर श्रमेरिका के कौशल रूपी सुर्य की चयकाया प्रत्येक को इस पुस्तक से शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये॥)

#### #भीष्म पितामाह

भारत वर्ष में ऐसा कौन मनुष्य है जो वालवहाचारी हक प्रतिक रणवीर भीष्म के नाम से अनिभक्त है। आज समस्त भारत वर्ष को उन के नाम पर अभिमान है। इस पुस्तक में उन के जीवन सम्बन्धी समस्त घटनायें रोचक भाषा में लि, खी गई हैं और शरसच्या समय का सदू उपदेश भी अत्यन्त उत्तम लिखा गया है। >>)

## पढ़ने योग्य श्रपूर्व पुस्तकें।

स्वायी वर्शनाचन्द जी छत	भीष
भाष्य न्यायदर्शन रै॥)	स्वा
येशेपिक दर्शन १॥)	सर
सांख्य दर्शन १)	मुह-
पाताव्जल योगदर्शन भोज	पृधि
बृती सहित २)	तांति
स्वर्ग में महासभा ।)	<b>इ</b> नु
एवर्ग में सबजेपट फमेटी =)॥	
पुराण परीचा ।)	स्या
भौदूजार डाक्टर पाव्सी	हिम
का मुवाहिसा ' 🛎)	शुद्ध
विवाह आदर्श (।)	सन्द
स्पि विद्यांन २)	शिष्ट
जीवन ॥)	वाल
हितोप देश भाषा काव्य ॥)	चाल
जीवन चरित्र।	
छुनपति शिवा जी ॥=)	
योगीराज म० श्रीकृष्ण ॥=)	पति
इक्षेकृतराय धर्मी 🖒 🖒	घरेह
चैंजमिन फ्रेंकिलन ॥)	हरा
	3 0

-	3
भीष्म पितामद	<b> -</b> )
स्वामी विरजानन्द जी	*
सरस्वती	=)
सुहम्मद साहब	11-)
पृथिवी राजचौहान	<b>(II)</b>
तांतिया भील	₹1)
हनुमानजी का प्र०भा० १	111=>
,, द्वि०भाव	H=)
स्वामीदयानन्द् सरस्वतं	रे रे॥)
<b>हि</b> म्मतसिंह	<b>"</b> )
शुद्धवाल मन <del>ुर</del> मृति	i-)
सन्तान शिद्या	II)
शिष्टाचार सोपान	<b>-)</b>
वालसत्यार्थगकाश	11=)
बालाबोधनी प्र० भार्व	<b>, ,</b>
द्धि० भा०	_ ŧ).
सु० भा०	<b>*</b>
च०भा• पतिव्रतधर्म	N)
पातव्रतथम घरेलुचिकित्सा	一) <sup>*</sup> ,
~	Lu)
हणन्त समुञ्चय	/41

सव प्रकार की पुस्तकें मिलने का पता-

## अध्यत्त-वैदिक पुस्तकालय

\_ धरादाबाद यू. पी.